

Рассмотрено и принято
на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от
30.08.2022

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 210 от 31.08.2022 г.
Директор И.Ю. Хурцилава

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на 2022-2025 годы

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	3 -13
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.....	4 - 5
1.2. Направления воспитания.....	5 - 6
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.....	6 - 13
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	14- 33
2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	14- 17
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	17- 33
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	33 - 39
3.1 Кадровое обеспечение	33 -34
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	34 - 35
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	35
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	35-37
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	37- 39
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 . Календарный план воспитательной работы.....	40-89
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 . Анкета для самоанализа организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.....	90- 94

Пояснительная записка

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования. Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разработана и утверждена с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители)

несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.
Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.
Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.
Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.
Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные

ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>
Патриотическое воспитание
<p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной,</p>

религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения,

сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Уклад школы удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик общеобразовательной организации и её репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

История школы начинается с 1984 г., именно в этом году в р.п. Инжавино – большое событие, построена новая большая школа, которая приняла 592 ученика. Педагогический коллектив насчитывал 48 учителей. В 2008 году в результате реорганизации трех школ образовалась МБОУ «Инжавинская СОШ» с филиалами «Лопатинский», «Семеновский». В наш коллектив влились педагоги из двух школ района. С 2009 года школа размещается в двух корпусах. В 2009 году школе присвоен статус ресурсного центра на муниципальном уровне. С 2009 года в школе созданы команда КВН и волонтерский отряд. В 2011 г к школе присоединены 6 филиалов. В настоящее время работают 4 филиала: «Караульский», «Каравайнский», Паревский» и «Землянский». С 2015 года школу возглавляет Хурцилава Ирина Юрьевна. В школе оборудована сенсорная комната, открыта пилотная площадка «Подросток и общество», ИБЦ, работает ЦПВ «Мы памятью нашей сильны». С 1 сентября 2020 года на базе школы функционирует Центр дополнительного образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста», создан юнармейский отряд «Вымпел», начала работать школьная киностудия и пресс-центр.

МБОУ «Инжавинская СОШ» является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2022 года составляет 1109 человек, численность педагогического коллектива – 122 человека. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Практически все педагоги школы родились в нашем поселке, учились в этой школе, теперь преподают в ней. Знают особенности, бытовые условия жизни школьников, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений.

Школа удалена от города, культурных Центров, но использует в воспитании сотрудничество с социальными партнёрами, цифровые возможности, электронные образовательные платформы.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности школы.

В целях эффективности процесса воспитания задействованы все структуры МБОУ «Инжавинская средняя общеобразовательная школа»: заместители директора по УВР, заместитель директора по ВР, старшая вожатая, социальный педагог, психологи, педагог-организатор, преподаватель – организатор ОБЖ, педагог-библиотекарь, классные руководители, учителя–предметники, родители и структурные подразделения района, СМИ. С 1 сентября 2022 приступит к работе советник директора по воспитанию.

Сотрудничество с социальными партнёрами школы оживляет учебно-воспитательный процесс, делает жизнь обучающихся более интересной и содержательной. ФГБУ ГПЗ «Воронинский», в рамках плана взаимодействия, в течение года занимаемся вопросами экологического воспитания и просвещения школьников, привлечением их к участию в природоохранных мероприятиях. В 2010 году в школе создан спортивный клуб «Буревестник», который совместно с МБОУ «Детско-юношеская спортивная школа» проводит на базе школы спортивные соревнования, Дни здоровья, Фестивали ВФСК «ГТО», в которых участвуют школьники, родители и жители посёлка. В рамках взаимодействия с МБУК «Инжавинский краеведческий музей», отделом молодёжной политики, физкультуры и спорта, МБУК «Культурно-досуговый центр Инжавинского района», МБУК «Межпоселенческая центральная библиотека Инжавинского района», Всероссийской общественной организацией ветеранов «Боевое братство» школьники участвуют в районных мероприятиях и акциях, принимают участие в проектах, конкурсах и мероприятиях общественной

детско-юношеской организации «Российское движение школьников», МБОУ ДО «ИРЦДО «Радуга».

Также школа активно принимает участие в реализации Всероссийских проектах и конкурсах:

-проект «Культура для школьников», который направлен на духовное развитие школьников, воспитание эстетического чувства и уважения к культурному наследию России.

- проект "Киноуроки в школах России". Проект заключается в создании «Киноуроков»: детских короткометражных художественных фильмов воспитательного назначения и методических пособий к ним для проведения педагогами внеклассных занятий по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию, распространению традиционных гражданских, культурных и семейных ценностей в школах России.

- проект «Орлята России», программа направлена на достижение

национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций.

- конкурс «Большая перемена», цель конкурса: формирование сообщества школьников с активной жизненной позицией, лидеров мнений, которые не боятся проявлять себя, учиться новому и менять мир лучшему среди сверстников в своей группе, школе, стране.

- Всероссийский проект «Разговор о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» станут патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

- проект «Дворовый спорт»- активизация деятельности исполнительных органов государственной власти, образовательных учреждений и физкультурно-спортивных организаций по формированию у детей, подростков и молодежи устойчивого интереса к занятиям спортом.

Процесс воспитания в МБОУ «Инжавинская СОШ» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

Основными традициями воспитания в МБОУ «Инжавинская СОШ» являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства, используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

«Миссия» общеобразовательной организации: дать учащимся качественное образование, воспитание нравственного человека, ответственного перед обществом гражданина.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Состав и содержание модулей определяется с учетом уклада школы, реальной деятельности, имеющихся в школе ресурсов, планов. Перечни видов и форм деятельности являются примерными, в рабочую программу включаются виды и формы деятельности, которые используются в школе или запланированы.

Инвариантные и вариативные модули: «Урочная деятельность», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования).

Урочная деятельность

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урочной деятельности предполагает следующее:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Внеурочная деятельность

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется по направлениям по ФГОС, преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам

определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

Направление внеурочной деятельности	Название	1-4	5-9	10-11
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Цикл занятий «Разговоры о важном»	1,2,3,4 по 1 часу	5,6,7,8,9 по 1 часу	10,11 по 1 часу
	Волонтерский отряд «Твой выбор»		7-9 по 1 часу	10-11 по 1 часу
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	1-3 по 1 часу		
	«Формирование читательской грамотности»		6 (1 час)	
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«В мире профессий»		9 (1 час)	11(1 час)
	«На пути к успеху»		8 (1 час)	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Студия танца»	4(2 часа)	5-7 (2 часа)	
	«Занятия вокалом»	1-4 по 1 часу	5-6 по 1 часу	10 (1 час)
	«Уроки театра»	2 (1 час)		
	«Культура речи»			11 (1 час)
Занятия, направленные на удовлетворение соц.интересов и потребностей	«Орлята России»	3-4 по 1 часу		

обучающихся, на педагог.сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Совет старшекласников		5-9 по 1 часу	10-11 по 1 часу
занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности	«Удивительный мир математики»		5 (1 час)	
	«Химия и человек»		9 (1 час)	
	«Решение нестандартных задач по физике»		9 (1 час)	
	«Основы компьютерной грамотности»		9 (1 час)	
	«Информатика в вопросах и задачах»		9 (1 час)	
	«Методы решения физических задач»			11 (1 час)

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке и проведении;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом;

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Основные школьные дела

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятным датами, в которых участвуют все классы (акции по формированию ЗОЖ, субботники, акция «Рождественское чудо» (подарки для детей – инвалидов), благотворительная ярмарка «Твори добро», акция «Зеленая Россия» и др.);

- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире (акция «Георгиевская ленточка», вахта Памяти, акция «Ветеран живет рядом», акция «Белая ленточка», акция «Красная лента»);

- торжественные мероприятия («Посвящение в пятиклассники», Последний звонок, «Выпускной»), связанные с завершением образования, переходом на

следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся

и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;

- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности (экологический марафон «Мода из отходов», очистка родников и берегов рек, лесополосы от мусора, акция «Вода России», пешие Марши, посвященные памяти Героев России, уход за памятниками и могилами неизвестных солдат, акция «Дорога к обелиску»);

- проводимые для жителей поселка и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселка (Фестиваль ВФСК «ГТО», Фестиваль семейного творчества, День матери и т.д.);

- разновозрастные сборы, выездные события, включающие в себя комплекс

коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Зарегистрирован Школьный спортивный клуб «Буревестник» - общественная организация учителей и учащихся. Основными функциями школьного спортивного клуба являются:

- обеспечение систематического проведения внеклассных физкультурно-спортивных мероприятий с учащимися;
- организация постоянно действующих спортивных секций;

- проведение внутришкольных соревнований, товарищеских спортивных встреч между классами и другими школами;
- проведение широкой пропаганды физической культуры и спорта.

В школе с 2008 года действует волонтерское движение. Это участие школьников в социально значимой деятельности на благо конкретных людей и социального окружения. Волонтерство позволяет проявить такие качества, как внимание, забота, милосердие, доброта, помогает развивать коммуникативную культуру, умение общаться, сопереживать.

В школе создан волонтерский отряд «Твой выбор», проходит регистрация на сайте «Добро.ру». Воспитательный потенциал реализуется:

- **на внешкольном уровне:** посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым жителям поселка, экологические десанты в природу, акции по поздравлению пожилых людей и ветеранов педагогического труда с праздниками, благотворительные акции, акция «Бессмертный полк» 9 мая и др.

- **на школьном уровне:** проведение благотворительных ярмарок с оказанием помощи нуждающимся детям «Дари добро», «Дорога к обелиску», трудовые операции, экологические десанты и др.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

- экскурсии, походы выходного дня (в музей, библиотеку, кинотеатр, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Организация предметно-пространственной среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

– оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, Тамбовской области;

– организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

– размещение карт России, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

– изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

– организацию звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации;

– разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» лиц, мест, событий в истории России; памятника воинской славы, памятных досок;

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа и рекреация 3 этажа), содержащих новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

– совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (с 1 сентября 2022 года на торжественных мероприятиях исполняется Гимн Инжавинских школьников, написанный учителем школы), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- событийное оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, окна и т.п.) к традиционным мероприятиям, значимым событиям (День знаний, День Учителя, Новый год, День Победы и др.) и их периодическая переориентация, которая служит хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в школе, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории;

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование на территории школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

– создание и поддержание в библиотеке стеллажа свободного книгообмена, на который обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

– разработку и обновление материалов (стендов, плакатов и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

В школе организован Медиа центр. Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Основа

деятельности медиа в школе – творческая самоорганизация ребенка через свободный выбор им форм деятельности редакционного коллектива на принципах взаимного уважения, коллективного и личного интереса.

Содержанием деятельности педагога, курирующего школьные медиа, является организация сотрудничества с детьми и детей друг с другом внутри творческого объединения, выстраивание отношений доверия, взаимопомощи, взаимодействия в реальном общественно-значимом деле, позволяющих: а) взрослому - реализовать свой личностный потенциал (передать детям социальный, профессиональный, творческий опыт); б) ребенку - обрести уверенность в своих силах, проявить творческое «Я», получить поддержку взрослого, что позитивно влияет на развитие его личности и формирование мировоззрения.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- газета «Школьный экспресс», на страницах которой разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых освещает наиболее интересные моменты жизни школы, популяризирует общешкольные ключевые дела, мероприятия, размещает созданные детьми рассказы, стихи, репортажи;

- Интернет-группа-разновозрастное сообщество учащихся и педагогов, поддерживающее группу в социальных сетях с целью освещения деятельности школы в информационном пространстве, привлечения внимания общественности и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могут открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

- школьная киностудия «ИСОШ_CINEMA», которая освещает интересные, важные и значимые события школы, создает ролики, видеосюжеты к праздникам, конкурсам с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета

общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- родительские форумы на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Самоуправление

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора)

в детско-взрослое самоуправление.

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (Совет обучающихся), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующего школьного актива (Совет «Здоровье и спорт», Совет «Экологический», Совет «Учёба», Совет «Досуг», Совет «Трудовой», Совет «Милосердие», Совет «Информационный»), иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.).

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (староста и его заместитель), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (культмассовый, спортивный, трудовой, учебный секторы).

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Правовой основой действующих ДОО является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Деятельность школьного отделения РДШ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДШ. Школа зарегистрирована на сайте РДШ.

Воспитание в РДШ осуществляется через направления:

- Личностное развитие
- Гражданская активность
- Информационно-медийное направление
- Военно-патриотическое направление

Основными формами деятельности членов РДШ являются:

- участие в днях единых действий (ДЕД) и в совместных социально значимых мероприятиях;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся и др.

Кроме того, воспитание в первичном отделении РДШ как детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию демократических процедур, дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- круглогодичную организацию в рамках мероприятий и проектов РДШ общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как ответственность, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

- торжественную церемонию вступления в Российское движение школьников, которая способствует пропаганде движения, формированию у участников патриотизма и уважения к традициям;

- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности РДШ, привлечения в него новых членов;
- поддержку и развитие в первичном отделении РДШ традиций и ритуалов Организации, формирующих у ребенка чувство общности с другими ее членами, чувство причастности к тому, что происходит в стране (реализуется посредством символики РДШ, проведения торжественной церемонии вступления в члены Организации).

Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:

– организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

– проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

– проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

– разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

– вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

– профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания

(путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

– предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

– профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

– проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

– реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Профориентация

(на уровнях основного общего и среднего общего образования)

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению

«профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и детей по данному модулю – подготовить школьников к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия (в том числе и онлайн), в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

- посещение (в том числе и онлайн), профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

- индивидуальное консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для кадрового потенциала школы характерна стабильность состава. Все педагоги — специалисты с большим опытом педагогической деятельности. Профессионализм педагогических и управленческих кадров имеет решающую

роль в достижении главного результата – качественного и результативного воспитания.

В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в сфере воспитания, организацию научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы ОУ и имеющихся у самих педагогов интересов.

Педагоги регулярно повышают педагогическое мастерство через:

- курсы повышения квалификации;
- участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях;
- изучение научно-методической литературы;
- знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

Ведется работа школьного методического объединения классных руководителей.

Кадровый состав школы: директор школы, заместитель директора по воспитательной работе, заместители директора по учебно-воспитательной работе (3 человека), советник директора по воспитательной работе, педагоги – предметники (122 человека), из них классные руководители (73 человека).

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Школьные нормативно-правовые акты по вопросам воспитательной деятельности

- Устав школы

Локальные акты:

- Положение о Совете обучающихся
- Положение о методическом объединении классных руководителей
- Положение о Совете родителей
- Положение о внеурочной деятельности
- Положение о спортивном клубе
- Положение о волонтерском движении
- Положение о лучшем классе
- Положение о классном руководстве
- Положение об ученическом самоуправлении
- Положение о предупреждении правонарушений среди обучающихся
- Положение о Совете по профилактике правонарушений среди обучающихся
- Положение о правилах поведения обучающихся
- Положение о работе с одаренными детьми

- Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом
- Положение по использованию и включению в процесс обучения и воспитания государственных символов РФ»
- Положение о первичном отделении РДШ и др.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность; максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Поощрения выносятся за достижения в области творческой, патриотической, интеллектуальной, общественной и спортивной деятельности.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении через сайт школы, социальные сети) проведение награждений на общешкольной линейке);

- соответствия процедур награждения укладу жизни школы, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы (вручение благодарностей, грамот, дипломов, поощрительных подарков производится в торжественной обстановке, на праздничных мероприятиях, возможно в присутствии родительской общественности, педагогов-наставников награждаемых);

- прозрачности правил поощрения, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);

- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В школе применяются следующие формы поощрения:

- похвальный лист «За отличные успехи в учении»;
- похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- похвальная грамота «Лучший классный коллектив»;
- награждение благодарностями за активное участие в волонтерских и др. акциях;
- награждение грамотами за победу или призовое место с указанием уровня достижений обучающихся в конкурсах рисунков, плакатов, исследовательских работ, проектов, спортивных соревнованиях и т.п.

- награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей и оказанную поддержку в проведении школьных дел.

Использование всех форм поощрений, а также привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества), их статус, акции, деятельность соответствуют укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, могут согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

Всеми обучающимися школы ведется портфолио. Обучающиеся собирают (накапливают) артефакты, фиксирующие и символизирующие их достижения, личностные или достижения в группе, участие в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ, участвовавших в конкурсах и т.д.).

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания осуществляется в соответствии с планируемыми результатами воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного

подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

– распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Анализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. *Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.*

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. *Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.*

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании

методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Поможет провести анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых анкета. (Приложение 2). Ее структура повторяет структуру программы воспитания с ее 11 модулями. Тем, кто будет ее заполнять, предлагается оценить качество организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых. Заполнить анкету в конце учебного года могут директор, заместители директора, несколько педагогов, включенных в воспитательную работу, несколько родителей (действительно хорошо знающие, что происходит в школе), несколько старшеклассников. Их субъективная оценка поможет обнаружить ошибки, исправить их, видеть перспективы и стремиться к ним.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений. Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

1-4 класс

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ на 2023-2024 учебный год				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Урочная деятельность				
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)				
2. Внеурочная деятельность				
1	«Живой родник»	1	1 час в неделю	Ишина Т.А.,
2	«Школа грамотеев»	4	1 час в неделю	Хохлова Г.В.
3	«Мастерская Самоделкина»	1-2	2 часа в неделю	Киршина Л.А.
4	«Оригами»	2	2 часа в неделю	Ануфриева С.Ю.
5	«Азбука общения»	2	2 часа в неделю	Попова О.И. Жукова О.И. Куракина И.И. Стебенькова Н.Н.
6	«Юные пилигриммы»			Фетисова М.А. Сибилева Е.Р. Андрианова А.А.
7	«Калейдоскоп»	3	2 часа в неделю	Луканкина О.В.
8	«Там на неведомых дорожках...»	1	1 час в неделю	Тельнова Н.А.
9	«ОФП на основе подвижных игр»	3-4	4 часа в неделю	Бедарев А.В.
10	«Лого – развивайка»	1-4	2 часа в неделю	Кулакова Е.А.
11	Цветик семицветик»	1-4	2 часа в неделю	Маркина Г.В.
12	Функциональная грамотность	1-4	1 час в неделю	Кл. руководители
13	Орлята России	1-4	1 час в неделю	Кл. руководители
14	«Разговоры о важном»		1 час в неделю	Кл. руководители
3. Классное руководство				
Классное руководство (согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей)				
4. Основные школьные дела				

1	День знаний.	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2	Еженедельная церемония поднятия Государственного флага РФ	1-4	В течение года	Советник директора по воспитательной работе в школе
3	Проведение общешкольных линейек (подведение итогов участия учащихся в конкурсах, олимпиадах, акциях и т.п.)	1-4	2 раза в месяц	Заместитель директора по ВР, ст. вожатая
4	Акции «Выходные с пользой», «Добрая суббота»	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
5	Комплекс мероприятий, направленных на организацию работы отрядов ЮИД и организацию безопасности детей на дорогах (в т. ч. Всероссийский форум юных инспекторов движения, межгосударственный слет юных инспекторов движения, всероссийский конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»)	1-4	В течение года	http://vcht.center/events/bdd/vserossijskij-forum-yuid/
6	Всероссийские открытые онлайн уроки	1-4	В течение года	http://трансляция.институтвоспитания.рф/
7	Гражданско – патриотическая акция «рисуем Победу»	1-4	В течение года	http://risuem-pobedu.ru / http://vk.com/risuem_pobedu
8	Единый урок «Права человека»	1-4	В течение года	http://ombudsmanrf.org
9	Всероссийский фестиваль «Спартакиада Первых»	1-4	В течение года	http://будьдвижения.рф/
10	Тематические кинопоказы, приуроченные к памятным датам и государственным праздникам Российской Федерации, в рамках проекта «Знание. Кино»	1-4	В течение года	http://kino.znanierrussia.ru/

11	Всероссийская патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам»	1-4	В течение года	http://xn--d1amqcedd.xn--p1ai/
12	Всероссийские музейные уроки	1-4	В течение года	http://fcctk.ru/1599227169984-polozhenie-usloviya-shkolnye-muzei
	Мероприятия месячника безопасности гражданской защиты детей. Профилактика ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы - маршрута дом – школа – дом, учебно – тренировочная эвакуация учащихся из здания школы	1-4	сентябрь	
13	Цикл классных часов «Терроризм – глобальная проблема современности» День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	3 сентября	Преподаватель – организатор ОБЖ, учитель ОБЖ, кл. руководители
14	Акция «Быть грамотным – это модно!», посвященная Международному дню распространения грамотности	1-4	8 сентября	Учителя русского языка и литературы
15	Цикл классных часов по БДД	1-4	В течение года	Преподаватель – организатор ОБЖ, классные руководители
16	«Взаимоотношения в классе» (5, 7)	1-4	сентябрь-февраль	Педагог-психолог
17	«Неделя безопасности дорожного движения»	1-4	25-29 сентября	Преподаватель – организатор ОБЖ, соц. педагог, кл. руководители
18	Конкурс рисунков «Любимый сердцу уголок...»	1-4	сентябрь	Учитель ИЗО
19	Конкурс стихов «Люблю тебя мой край родной»	1-4	сентябрь	Агеева М.В., учителя русского языка и литературы
20	Конкурсы рисунков и стихов «Мой родной край», посвященные Дню образования Тамбовской области	1-4	27 сентября	Учителя ИЗО и русского языка и литературы, кл. руководители
21	Диагностика адаптации детей к школе, классу, учителю (1)	1-4	сентябрь	Педагог-психолог
22	Цикл мероприятий, посвященных	1-4	13	Советник

	100-летию со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923 — 1941)		сентября	директора по воспитанию, учителя истории, кл. руководители
23	День здоровья	1-4	сентябрь, февраль	Заместитель директора по ВР, Руководитель юнармейского отряда. учителя физ-ры и ОБЖ
24	Президентские состязания по ОФП	1-4	сентябрь - декабрь	руководитель ШСК «Буревестник», учителя физ-ры
25	Президентские спортивные игры	1-4	сентябрь - декабрь	руководитель ШСК «Буревестник», учителя физ-ры
26	Соревнования по легкой атлетике	1-4	сентябрь	руководитель ШСК «Буревестник», учителя физ-ры
27	Мероприятия по сдаче норм ВФСК «ГТО»	1-4	В течение года	учителя физ-ры
28	«Роль и назначение ШИБЦ. Понятие об абонементе и читальном зале. Расстановка книг на полках».(2)	1-4	сентябрь	Библиотекарь
29	Мероприятия в рамках ДЕД. День работника дошкольного образования	5-9	27 сентября	Советник директора по воспитанию
	Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений	1-4	октябрь	
30	Мероприятия в рамках ДЕД. Международный день пожилых людей. 1 октября	5-9	29 сентября – 4 октября	Советник директора по воспитанию, кл. руководители
31	Мероприятия в рамках ДЕД. Международный день музыки. 1 октября	5-9	29 сентября – 4 октября	Советник директора по воспитанию, учитель музыки,
32	Мероприятия в рамках ДЕД. День отца в России. 15 октября	5-9	12 -18 октября	Советник директора по воспитанию, кл. руководители
33	Цикл классных часов «Безопасность в виртуальном мире»	1-4	28-30 октября	учителя информатики, кл. руководители
34	День бабушек и дедушек. («Добрая суббота»)	1-4	28 октября	ст. вожатая, кл. руководители

35	Концерт, посвященный Дню Учителя	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, ст. вожатая, хореограф, муз. руководитель
36	Конкурс рисунков «Мой любимый учитель», «Учитель будущего».	1-4	октябрь	ст. вожатая, учитель ИЗО
37	«Золотая осень»	1-4	октябрь	Заместитель директора по УВР, хореограф, муз. руководитель
38	Конкурс поделок из природного материала.	1-4	октябрь	ст. вожатая, кл. руководители
39	«Первое посещение ШИБЦ» (ознакомительная экскурсия). (1)	1-4	октябрь	библиотекарь
40	«Структура книги. Подготовка к самостоятельному выбору книг». (3)	1-4	октябрь	библиотекарь
	Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: «Мама, папа, я»	1-4	ноябрь	
41	День народного единства	1-4	ноябрь	
42	Мероприятия в рамках ДЕД. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. 8 ноября	1-4	6-7 ноября	Советник директора по воспитанию, кл. руководители
43	Мероприятия, посвященные 115летию со дня рождения советского писателя Николая Николаевича Носова (1908 — 1976). Театрализованная постановка рассказов писателя.	1-4	23 ноября	Советник директора по воспитанию, вожатая, кл. руководители
44	Акция «Подарок маме».	1-4	ноябрь	ст. вожатая, кл. руководители
45	День правовой защиты детей	5-9	ноябрь	соц. педагог
46	Инсценировка сказок, посвященная 135 -летию со дня рождения русского поэта и переводчика Самуила Маршака (1887–1964) – 3 класс	1-4	3 ноября	ст. вожатая, кл. руководители
47	Соревнования по гимнастике	1-4	ноябрь	руководитель ШСК «Буревестник», учителя физ-ры
48	«Твои первые словари, энциклопедии, справочники». (4)	1-4	ноябрь	библиотекарь
49	Мероприятия в рамках ДЕД. День Государственного герба Российской Федерации	1-4	30 ноября	Советник директора по воспитанию, учителя истории, библиотекарь
	Мероприятия месячника	1-4	декабрь	

	эстетического воспитания школы (украшение окон рекреаций, кабинетов, стенгазеты, праздничная программа - Новый год)			
50	День инвалидов	1-4	3 декабря	ст. вожатая, кл. руководители
51	День Героев Отечества Час памяти «Вспомним всех поименно».	1-4	9 декабря	Руководитель ЦПВ «Мы памятью нашей сильны», ст. вожатая
52	Мероприятия в рамках ДЕД. День добровольца (волонтера) в России	1-4	5 декабря	Советник директора по воспитанию, кл. руководители
53	Тематические линейки, просмотр видеофильмов «День Конституции РФ»	1-4	12 декабря	Руководитель ЦПВ «Мы памятью нашей сильны», ст. вожатая
54	Уроки мужества (День Неизвестного солдата)	1-4	2-5 декабря	кл. руководители
55	Проведение новогодних утренников	1-4	декабрь	ст. вожатая, кл. руководители, актив ДО
56	Инсценировка произведений русского писателя Эдуарда Николаевича Успенского (1937-2018), посвященная 85- летию со дня его рождения (2 класс)	1-4	22 декабря	ст. вожатая, кл. руководители
57	«Строение книги. Элементы книг». (2)	1-4	декабрь	библиотекарь
	Мероприятия месячника профориентации	1-4	январь	
58	Конкурс рисунков «Профессии моих родителей»	1-4	январь	учитель ИЗО, кл. руководители
59	Акция «Рождественское чудо» (8)	1-4	январь	Руководитель ДО «Дружба»
60	Тематические линейки, просмотр видеофильмов школьной киностудии «Эти страшные 873 дня...», классные часы, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	1-4	27 января	Руководитель ЦПВ «Мы памятью нашей сильны», учителя истории
61	Соревнования «Лыжные гонки»	1-4	январь	руководитель ШСК «Буревестник», учителя физ-ры
62	«Говорящие обложки (самостоятельный выбор книги в	1-4	январь	библиотекарь

	ШИБЦ. Правила чтения) ». (3)			
	Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания:	1-4	февраль	
63	Уроки мужества, приуроченные к Дням воинской славы России	1-4	В течение года	Руководитель ЦПВ «Мы памятью нашей сильны», кл. руководители
64	День российской науки: «Интересно о сложном».	1-4	8 февраля	Учителя химии, биологии, информатики, физики
65	Мероприятия, посвященные 130 - летию со дня рождения российского детского писателя Виталия Валентиновича Бианки (1894-1959). Конкурс рисунков	1-4	11 февраля	Советник директора по воспитанию, ст. вожатая, кл. руководители.
66	Мероприятия, посвященные 255 летию со дня рождения русского писателя и баснописца Ивана Андреевича Крылова (1769-1844). Конкурс чтецов.	1-4	13 февраля	Советник директора по воспитанию, ст. вожатая, кл. руководители.
67	Работа лекторской группы «Летопись ВО войны»	1-4	февраль	Руководитель ЦПВ «Мы памятью нашей сильны», кл. руководители
68	Акция «Подари книгу»	1-4	февраль	ст. вожатая, кл. руководители
69	Акция «Подарок защитнику Отечества».	1-4	февраль	ст. вожатая, кл. руководители
70	Акция «Письмо солдату»	1-4	февраль	кл. руководители
71	Организация выставки «Будьте здоровы», подбор картотеки статей о здоровом образе жизни	1-4	Февраль	библиотекарь
72	«Праздник для пап» (1)	1-4	февраль	кл. руководители
73	«А ну-ка мальчики» (2)	1-4	февраль	кл. руководители
74	«Конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Песня в солдатской шинели» (3)	1-4	февраль	кл. руководители, учитель музыки
75	«Смотр строя и песни «Голос Победы»» (4)	1-4	февраль	преподаватель-организатор ОБЖ
	Мероприятия месячника интеллектуального воспитания	1-4	март	
76	Всероссийский урок, посвященный всемирному дню иммунитета.	1-4	1 марта	Ст. вожатая, волонтеры-медики
77	Мероприятия, посвященные 90-	1-4	6-8 марта	Советник

	летию со дня рождения советского лётчика—космонавта Юрия Гагарина (1934-1968) 9 марта			директора по воспитанию, ст. вожатая, учителя физики, кл.руководители
78	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	1-4	21-27 марта	учитель музыки, муз. руководитель
79	Шахматно-шашечный турнир	1-4	март	руководитель ШСК «Буревестник», учителя физ-ры
80	«Что такое дружба»	1-4	В течение года	Педагог-психолог
81	Мероприятия, посвященные международному женскому дню.	1-4	март	ст. вожатая, кл. руководители
82	Акция по поздравлению девочек, мам, бабушек	1-4	март	ст. вожатая, кл. руководители
83	Масленичная неделя.	1-4	28 февраля – 6 марта	Заместитель директора по УВР
84	«Посвящение в читатели. Запись в ШИБЦ. Правила обращения с книгой». (1)	1-4	март	библиотекарь
85	«История книги. Древнейшие библиотеки». (4)	1-4	март	библиотекарь
	Мероприятия месячника нравственного воспитания:	1-4	апрель	
86	«Пасхальная ярмарка»	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, ст. вожатая
87	Мероприятия в рамках ДЕД. Всемирный день здоровья 7 апреля	1-4	8 апреля	Советник директора по воспитанию, ст. вожатая, учителя биологии, кл. руководители.
88	День космонавтики. Гагаринский урок. «Космос - это мы»	1-4	12 апреля	Учителя физики, кл. руководители
89	День пожарной охраны Встречи с сотрудниками МЧС ПЧ №19	1-4	30 апреля	Преподаватель – организатор ОБЖ, учитель ОБЖ
90	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	1-4	21-27 апреля	Преподаватель-организатор ОБЖ
91	Выставка рисунков «Полет на Луну»	1-4	апрель	Учитель ИЗО, кл. руководители
92	Мероприятия в рамках ДЕД. Всемирный день Земли	1-4	22 апреля	Советник директора по воспитанию, ст. вожатая, учителя биологии, кл. руководители.
	Мероприятия месячника ЗОЖ	1-4	май	

93	Мероприятия в рамках ДЕД. Праздник Весны и Труда	1-4	1 мая	Советник директора по воспитанию, кл. руководители.
94	Мероприятия в рамках ДЕД. День Победы	1-4	9 мая	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, ст. вожатая, кл. руководители
95	«Поход выходного дня»	1-4	май	Администрация школы, кл. руководители
96	Классные часы «Международный день семьи»	1-4	15 мая	кл. руководители
97	Организация выставки книг «Огненные версты Победы» ко дню Победы.	1-4	май	библиотекарь
98	Ученик года	1-4	май	Заместитель директора по УВР, кл. руководители
99	Конкурс открыток ко Дню Победы (3).	1-4	май	ст. вожатая, кл. руководители
100	Конкурс рисунков ко Дню Победы (4).	1-4	май	ст. вожатая, кл. руководители
101	Конкурс чтецов ко Дню Победы (1,2)	1-4	май	ст. вожатая, кл. руководители
102	Последний звонок	1-4	май	Заместитель директора по ВР
103	Акция «Бессмертный полк» Поиск фотоматериала участников ВОВ.	1-4	май В течение года	Заместитель директора по ВР, ст. вожатая, кл. руководители
5. Внешкольные мероприятия				
1	Экскурсии в рамках проекта «Моя малая родина»	1-4	В течение года	Администрация школы, кл. руководители
2	«Поход выходного дня»	1-4	В течение года	Администрация школы, кл. руководители
3	Бессмертный полк	5-9	май	зам. директора по воспитательной работе, кл. руководители
4	Георгиевская лента	5-9	май	к ст. вожатая, л. руководители
5	Историко-краеведческий вечер	5-9	Декабр	МБУК

	«Равнение на героев», посвященный Дню Героев Отечества		ь	«Инжавинский краеведческий музей»
6	Информационно-исторический час «Закон, по которому мы живем», посвященный Дню Конституции Российской Федерации	5-9	декабрь	МБУК «Инжавинский краеведческий музей»
6. Организация предметно-пространственной среды				
Школьные медиа				
1	Освещение школьных мероприятий и значимых событий в видеоработах школьного медиацентра (6-9)	1-4	В течение года	Руководитель школьной киностудии
2	Оформление информационного стенда.	1-4	В течение года	ст. вожатая
3	Освещение школьной жизни на сайте школы, группе в ВК, Телеграмм-канале	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР
4	Выставки рисунков, фоторабот, посвященным школьным событиям и памятным датам	1-4	в течение года	ст. вожатая
5	Оформление классных уголков	1-4	сентябрь	кл. руководители
6	Озеленение классных комнат	1-4	в течение года	кл. руководители
7	Праздничное украшение кабинетов и окон рекреаций	1-4	в течение года	кл. руководители
7. Взаимодействие с родителями				
1	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бессмертный полк», новогодний праздник, «Мама, папа, я – спортивная семья», «День матери», «Выпускной вечер»	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, кл. руководители
2	Общешкольные родительские собрания	1-4	В течение года	Администрация школы
3	Информационное оповещение через школьный сайт, родительские чаты	1-4	В течение года	Администрация школы
4	Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	кл. руководители
5	Совместные с детьми походы и экскурсии	1-4	В течение года	кл. руководители
6	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по	1-4	В течение	Заместитель директора по ВР,

	вопросам воспитания и обучения детей		года	соц. педагог, педагог - психолог
7	Работа школьной службы примирения	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, соц. педагог, педагог - психолог
8	Работа по охране прав детства.	1-4	В течение года	Социальный педагог
9	Работа по правовой грамотности.	1-4	В течение года	Социальный педагог
10	Работа с КДН, ПДН	1-4	В течение года	Социальный педагог
11	Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия.	1-4	В течение года	Социальный педагог
8. Профилактика и безопасность				
1	Оформление стенда «Правовое воспитание»	5-9	Сентябрь	Социальный педагог
2	Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка. Оформление карточек учащихся, поставленных на учет	1-4	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, Педагог-психолог Инспектор ПДН
3	Выявление и учет обучающихся, воспитанников, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска)	1-4	В течение года	Социальный педагог, классные руководители зам. директора по ВР Педагог-психолог
4	Изучение потребностей детей в дополнительном образовании на территории единого образовательного пространства	1-4	Сентябрь-октябрь, Апрель-май	Социальный педагог, Зам. директора по ВР, Классные руководители Педагоги дополнительного образования
5	Рейды по неблагополучным семьям, семьям учащихся группы риска	1-4	В течение года	Кл. руководители Социальный педагог Инспектор ПДН
6	Проведение месячников, дней профилактики	1-4	По плану	Зам. директора по ВР Социальный педагог

				Педагог-психолог Мед. работник школы Службы и ведомства системы профилактики
7	Дни инспектора в школе Инспектор ПДН	1-4	По плану	Социальный педагог Зам. директора по ВР
8	Организация в школе работы по правовому просвещению в школе. Дни правовой культуры (согласно плану)	1-4	В течение года	Социальный педагог, Зам. директора по ВР
9	Деятельность по программе всеобуча: - контроль за посещением занятий; - участие в рейдах по микрорайону школы, города; - Организация работы по месту жительства с целью выявления детей в возрасте от 6 до 15 лет, не получающих общее образование (посещение на дому, составление актов обследования семей, информирование ПДН и КДНиЗП)	1-4	В течение года	Социальный педагог, Инспектор ПДН, Классные руководители
10	Дополнительное образование. Организация работы по вовлечению учащихся в секции, кружки	1-4	В течение года	Социальный педагог, Педагоги дополнительного образования Зам. директора по ВР Классные руководители
11	Организация летнего отдыха обучающихся	1-4	Май- август	Социальный педагог Зам. директора по ВР Классные руководители
12	Семинар-совещание «Профилактика правонарушений, бродяжничества, беспризорности. Ранняя профилактика семейного неблагополучия	1-4		Зам. директора по ВР, Социальный педагог, Педагог психолог
13	Проведение тематических профилактических классных часов	1-4	По плану	Социальный педагог
14	Классные часы по формированию правовой культуры, толерантного поведения	1-4	По плану	Социальный педагог
15	Мероприятия по профилактике ПАВ	1-4	По плану	Зам. директора по ВР

				Старшая вожатая Социальный педагог
16	Диагностическая и коррекционная работа в соответствии с планом деятельности социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей	1-4	В течение года	Классные руководители, Педагог психолог, Социальный педагог
17	Индивидуальная профилактическая работа с учащимися	1-4	В течение года	Социальный педагог
18	Работа с педагогическими кадрами.	1-4	В течение года	Социальный педагог
19	Работа Совета профилактики правонарушений	1-4	Согласно плану	Социальный педагог
10. Социальное партнёрство				
1	Экскурсия в музей (85-летие Тамбовской области)	5-9	сентябрь	Кл. руководители, сотрудники МБУК «Инжавинский краеведческий музей»
2	Взаимодействие с МБУК КДЦ Инжавинского района по подготовке и проведению мероприятий, посвященных 85 - летию Тамбовской области.	5-9	сентябрь	Кл. руководители, сотрудники МБУК КДЦ
3	Посещение кинотеатра «Победа» в рамках акции «Поход выходного дня».	5-9	В течение года	Кл. руководители, сотрудники кинотеатра «Победа»
4	Участие в конкурсах, организуемых МБОУ ДО «ИРЦДО «Радуга»».	5-9	В течение года	Кл. руководители, сотрудники МБОУ ДО «РЦДО Радуга».
5	1. Час памяти «Беслан» (к Международному Дню борьбы с терроризмом) 2. Квест-игра «Книга Знаний», посвященная Дню знаний и началу учебного года 3. Легкоатлетический пробег, посвященный 317-й годовщине со дня основания поселка	5-9	сентябрь	Кл. руководители, сотрудники отдела молодежной политики, физкультуры и спорта.

6	<p>1. Районные соревнования <i>по настольному теннису</i> среди учащихся образовательных организаций района</p> <p>2. Районные соревнования <i>по шахматам</i> среди учащихся образовательных организаций района</p>	5-9	октябрь	Кл. руководители, сотрудники отдела молодежной политики, физкультуры и спорта
7	<p>1. Районный турнир по мини-футболу среди юношеских команд, посвященных Дню народного единства</p> <p>2. Праздничная программа, посвященная Дню народного единства</p> <p>3. Праздничный концерт, посвященный Дню матери</p>	5-9	ноябрь	Кл. руководители, сотрудники отдела молодежной политики, физкультуры и спорта
8	<p>1. Детский новогодний праздник (районная елка)</p>	5-9	декабрь	Кл. руководители, сотрудники отдела молодежной политики, физкультуры и спорта
9	<p>1. Видео-галерея</p> <p>«Памятные места земли Тамбовской» (к 85-летию образования Тамбовской области)</p> <p>2. Краеведческий калейдоскоп «Этот тихий край мне мил и дорог» (к 317 - годовщине поселка)</p>	5-9	сентябрь	Кл. руководители, сотрудники МБУК «МЦБ Инжавинского района»
10	<p>2. Православная панорама «Ваш ангел-хранитель»</p> <p>3. Экотур «Водные артерии земли»</p>	5-9	октябрь	Кл. руководители, сотрудники МБУК «МЦБ Инжавинского района»
11	<p>1. Литературно–музыкальная гостиная «По какой бы ты не шел тропе, мамина любовь над нею светит» (к Дню Матери)</p> <p>2. Музыкальная завалинка «Диво дивное – песня русская»</p>	5-9	ноябрь	Кл. руководители, сотрудники МБУК «МЦБ Инжавинского района»

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ

на 2023-2024 учебный год 5-9 классы

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Урочная деятельность				
	Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
2. Внеурочная деятельность				
1	«Выпиливание лобзиком»	6-8	2 часа в неделю	Лунюшкин С.Ю.
2	«В мире этикета»	5а, в, г	1 часа в неделю	Агеева М.В. Анникова А.Н. Полякова Н.В.
3	«Мы живем среди людей»	5б	1 часа в неделю	Путинцева Е.В.
4	«Меткий стрелок»	6-8	2 часа в неделю	Маркин Н.А.
5	«В мире профессий»	9-11	2 часа в неделю	Карасева Л.Ю., Зоткина О.А. Авдашина Е.В., Кривенцова Л.Н.
6	«Юные исследователи»	9	2 часа в неделю	Мазилина М.Н.
7	Школьный Медиациентр	5-11	2 часа в неделю	Зоткина О.А.
8	«Робототехника на Ардуино»	7-9	2 часа в неделю	Соловьева О.А.
9	«Волейбол»	6- 9	4 часа в неделю	Скобеев Д.С.
10	«Школа юного поисковика»	7-9	6 часов в неделю	Карабанов В.А.
11	«Семьеведение»	7а, б, в, г	1 час в неделю	Луканская О.Д., Стебенькова Е.Н., Мисюра О.Н.

				Иванов С.В.
12	«Азбука успеха»	9	2 часа в неделю	Киршина О.А.
13	«Я – ты – он – она. Вместе целая страна»	5	1 час в неделю	Кл. руководители
14	«Россия – мои горизонты»	6-11	1 час в неделю	Кл. руководители
15	«Основы управления личными финансами»	9	1 час в неделю	Голова О.В.
16	«Причуды генетики»	9	2 часа в неделю	Егорова Е.Н.
17	«Лого – развивайка»	1-4	2 часа в неделю	Кулакова Е.А.
18	«Баскетбол в школе»	4	4 часа в неделю	Бедарева И.А.
19	Предметные олимпиады	5-9	В течение года	Заместитель директора по НМР, НОУ «Искатель»
20	«Разговоры о важном»	5-9	В течение года	Кл. руководители, советник директора по воспитательной работе
3. Классное руководство				
Классное руководство (согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей)				
4. Основные школьные дела				
1	День знаний.	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2	Еженедельная церемония поднятия Государственного флага РФ и флага Тамбовской области	5-9	В течение года	Советник директора по воспитательной работе в школе
3	Проведение общешкольных линеек (подведение итогов участия учащихся в конкурсах, олимпиадах, акциях и т.п.)	5-9	2 раза в месяц	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию
4	Акции «Выходные с пользой», «Добрая суббота»	5-9	В течение	Заместитель директора по ВР,

			года	классные руководители
5	Генеральная уборка школы.	5-9	в конце каждой четверт и	Заместитель директора по АХР, кл. руководители
6	Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	5-9	В течение года	http://безсрокадавности.рф/ http://memory45.su/
7	Комплекс мероприятий, направленных на организацию работы отрядов ЮИД и организацию безопасности детей на дорогах (в т. ч. Всероссийский форум юных инспекторов движения, межгосударственный слет юных инспекторов движения, всероссийский конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»)	5-9	В течение года	http://vcht.center/events/bdd/vserossijskij-forum-yuid/
8	Всероссийские открытые онлайн уроки	5-9	В течение года	http://трансляция.институтвоспитания.рф/
9	Гражданско – патриотическая акция «рисуем Победу»	5-9	В течение года	http://risuem-pobedu.ru / http://vk.com/risuem_pobedu
10	Единый урок «Права человека»	5-9	В течение года	http://ombudsmanrf.org
11	Всероссийский фестиваль «Спартакиада Первых»	5-9	В течение года	http://будьвдвижении.рф/
12	Военно – патриотическая игра «Зарница 2.0»	5-9	В течение года	http://будьвдвижении.рф/
13	Тематические кинопоказы, приуроченные к памятным датам и государственным праздникам Российской Федерации, в рамках проекта «Знание. Кино»	5-9	В течение года	http://kino.znanierrussia.ru/
14	Акция «Всероссийский субботник»	5-9	В течение года	http://волонтерыпобеды.рф
15	Международный исторический диктант на тему событий великой отечественной войны «Диктант Победы»	5-9	В течение года	http://диктантпобеды.рф
16	Всероссийская патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам»	5-9	В течение года	http://xn--d1amqcgedd.xn--p1ai/

17	Всероссийская военно – спортивная игра «Победа»	5-9	В течение года	http://yunarmy.ru/upload/iblock/ba8/Polozhenie-o-Vserossiyskoy-voenno-sportivnoy-igre-Pobeda-na-2021_2024-gody.pdf
18	Всероссийские музейные уроки	5-9	В течение года	http://fcdtk.ru/1599227169984-polozhenie-usloviya-shkolnye-muzei
	Мероприятия месячника безопасности гражданской защиты детей. Профилактика ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы - маршрута дом – школа – дом, учебно – тренировочная эвакуация учащихся из здания школы	5-9	сентябрь	
19	Цикл классных часов «Терроризм – глобальная проблема современности» День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	3 сентября	Советник директора по воспитанию, преподаватель – организатор ОБЖ, учитель ОБЖ, кл. руководители
20	Мероприятия в рамках ДЕД. День окончания Второй мировой войны. 3 сентября	5-9	4-8 сентября	Советник директора по воспитанию, учителя истории, кл. руководители
21	Акция «Быть грамотным – это модно!», посвященная Международному дню распространения грамотности	5-9	8 сентября	Советник директора по воспитанию, учителя русского языка и литературы
22	Музыкальные перемены, посвященные 100 лет со дня рождения советского поэта Расула Гамзатова (1923 — 2003)	5-9	8 сентября	учитель музыки
23	Мероприятия, посвященные 195 - летию со дня рождения русского писателя Льва Николаевича Толстого (1828 — 1910)	5-9	9 сентября	Советник директора по воспитанию, учителя русского языка и литературы

24	Цикл классных часов по БДД	5-9	В течение года	Преподаватель – организатор ОБЖ, классные руководители
25	Мероприятия в рамках ДЕД. Международный день памяти жертв фашизма. 10 сентября	5-9	11-15 сентября	Советник директора по воспитанию, учителя истории, кл. руководители
26	Цикл мероприятий, посвященных 100-летию со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923 — 1941)	5-9	13 сентября	Советник директора по воспитанию, учителя истории, кл. руководители
27	«Взаимоотношения в классе» (5, 7)	5-9	сентябрь-февраль	Педагог-психолог
28	«Неделя безопасности дорожного движения»	5-9	25-29 сентября	Преподаватель – организатор ОБЖ, соц. педагог, кл. руководители
29	Конкурс рисунков «Любимый сердцу уголок...»		сентябрь	Учитель ИЗО
30	Конкурс стихов «Люблю тебя мой край родной»		сентябрь	Агеева М.В., учителя русского языка и литературы
31	Мероприятия в рамках ДЕД. День работника дошкольного образования	5-9	27 сентября	Советник директора по воспитанию
32	Мероприятия в рамках ДЕД. День туризма	5-9	27 сентября	Советник директора по воспитанию, педагоги доп. образования
33	Диагностика адаптации детей к школе, классу, учителю (5)	5-9	сентябрь	Педагог-психолог
34	«Мы - пятиклассники»(5)	5-9	сентябрь	Педагог-психолог
35	День здоровья	5-9	сентябрь, февраль	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, руководитель юнармейского отряда.

				учителя физ-ры и ОБЖ
36	Президентские состязания по ОФП	5-9	сентябрь - декабрь	руководитель ШСК «Буревестник», учителя физ-ры
37	Президентские спортивные игры	5-9	сентябрь - декабрь	руководитель ШСК «Буревестник», учителя физ-ры
38	Соревнования по легкой атлетике	5-9	сентябрь	руководитель ШСК «Буревестник», учителя физ-ры
39	«Безопасное колесо»	5-9	сентябрь	Руководитель юнармейского отряда
40	Турслет	5-9	сентябрь	учителя физ-ры и ОБЖ
41	Трудовые десанты по уборке территории школы.	5-9	сентябрь, апрель, май	Заместитель директора по ВР, кл. руководители
42	Мероприятия по сдачи норм ВФСК «ГТО»	5-9	В течение года	учителя физ-ры
	Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений	5-9	октябрь	
43	Мероприятия в рамках ДЕД. Международный день пожилых людей. 1 октября	5-9	29 сентября – 4 октября	Советник директора по воспитанию, кл. руководители
44	Мероприятия в рамках ДЕД. Международный день музыки. 1 октября	5-9	29 сентября – 4 октября	Советник директора по воспитанию, учитель музыки,
45	Мероприятия в рамках ДЕД. День отца в России. 15 октября	5-9	12 -18 октября	Советник директора по воспитанию, кл. руководители
46	Цикл классных часов «Безопасность в виртуальном мире»	5-9	28-30 октября	учителя информатики, кл. руководители
47	«Безопасный Интернет. Правила безопасного поведения в Интернете»(5,6)	5-9	октябрь, ноябрь	библиотекарь
48	День бабушек и дедушек. («Добрая суббота»). 28 октября	5-9	24-26 октября	ст. вожатая, кл. руководители

49	Акция «Мы разные - и в этом наше богатство» (толерантность, 5)	5-9	октябрь	ст. вожатая
50	Социально-психологическое тестирование обучающихся (7-9)	5-9	октябрь	педагог-психолог, соцпедагог, кл. руководители
51	«Своя игра», посвященная всемирному дню защиты животных.(5-6)	5-9	4 октября	ст. вожатая, учителя биологии, кл. руководители
52	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения ВместеЯрче	5-9	16 октября	Учителя-предметники
53	«Царство книги». Международный день школьных библиотек.(5,6)	5-9	26 октября	библиотекарь, кл. руководители
54	Соревнования по прыжкам в высоту	5-9	октябрь	руководитель ШСК «Буревестник», учителя физ-ры
55	Акция «Не смейте забывать учителей»	5-9	октябрь	ст. вожатая, кл. руководители
56	Концерт, посвященный Дню Учителя	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, ст. вожатая, муз. руководитель
57	Конкурс рисунков «Мой любимый учитель» (5), «Учитель будущего» (7).	5-9	октябрь	ст. вожатая, учитель ИЗО
58	Конкурс стенгазет «Есть общая сила, имя которой – Россия»	5-9	октябрь	ст. вожатая
59	Мероприятие «Посвящение в пятиклассники»(5)	5-9	октябрь	ст. вожатая
60	Мероприятия «Всемирный день отказа от курения».	5-9	октябрь	ст. вожатая, кл. руководители, соц. педагог
61	Конкурс поделок из природного материала.(5)	5-9	октябрь	ст. вожатая, кл. руководители
62	Лекция «Как уберечься от вируса»	5-9	октябрь	школьная медсестра, специалисты ТОГБУЗ «Инжавинская ЦРБ»
	Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: «Мама, папа, я»	5-9	ноябрь	
63	День народного единства	5-9	ноябрь	
64	Мероприятия в рамках ДЕД. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. 8 ноября	5-9	6-7 ноября	Советник директора по воспитанию, кл. руководители

65	Акция «Подарок маме».	5-9	ноябрь	ст. вожатая, кл. руководители
66	Мероприятия, приуроченные к 205 летию со дня рождения писателя Ивана Сергеевича Тургенева (1818-1883)	5-9	9 ноября	Советник директора по воспитанию, учителя русского языка и литературы
67	Толерантность – это...»(5)	5-9	ноябрь	Педагог-психолог
68	Соревнования по гимнастике	5-9	ноябрь	руководитель ШСК «Буревестник», учителя физ-ры
69	День правовой защиты детей	5-9	ноябрь	соц. педагог
70	Виртуальная экскурсия «День начала Нюрнбергского процесса»(9)	5-9	ноябрь	Руководитель ЦПВ «Мы памятью нашей сильны», учителя истории
71	Акция «Покормите птиц зимой»	5-9	ноябрь – март	ст. вожатая, кл. руководители
72	Диагностика склонности к отклоняющемуся поведению (суицидальному поведению)	5-9	ноябрь	Педагог-психолог
73	Конкурс на лучшую кормушку для птиц.	5-9	ноябрь	ст. вожатая, кл. руководители
74	Мероприятия в рамках ДЕД. День начала Нюрнбергского процесса.	5-9	20 ноября	Советник директора по воспитанию, учителя истории, кл. руководители
75	Мероприятия в рамках ДЕД. День Государственного герба Российской Федерации	5-9	30 ноября	Советник директора по воспитанию, учителя истории, библиотекарь
76	«Дружба - это...» 5 класс	5-9	ноябрь	Педагог – психолог
	Мероприятия месячника эстетического воспитания школы (украшение окон рекреаций, кабинетов, стенгазеты, праздничная программа - Новый год)	5-9	декабрь	
77	Конкурс плакатов и презентаций ко дню борьбы со СПИДом.	8-9	декабрь	ст. вожатая, кл. руководители
78	Мероприятия в рамках ДЕД. День неизвестного солдата 3 декабря	5-9	1-2 декабря	Советник директора по воспитанию,

				учителя истории, кл. руководители
79	Мероприятия в рамках ДЕД. Международный день инвалидов 3 декабря	5-9	1-2 декабря	Советник директора по воспитанию, тьютор, кл. руководители
80	Акция «Помним неизвестного солдата»	5-9	3 декабря	Руководитель ЦПВ «Мы памятью нашей сильны», учителя истории
81	Мероприятия в рамках ДЕД. День добровольца (волонтера) в России	5-9	5 декабря	Советник директора по воспитанию, кл. руководители
82	Мероприятия, посвященные 220 летию со дня рождения поэта Федора Ивановича Тютчева (1803-1873)	5-9	5 декабря	Советник директора по воспитанию, учителя русского языка и литературы
83	Мероприятия в рамках ДЕД. Международный день художника	5-9	8 декабря	Советник директора по воспитанию, кл. руководители, учитель ИЗО
84	День Героев Отечества Час памяти «Вспомним всех поименно».	5-9	9 декабря	Руководитель ЦПВ «Мы памятью нашей сильны», ст. вожатая
85	Единый урок «Права человека»	5-9	10 декабря	Руководитель ЦПВ «Мы памятью нашей сильны», учителя истории, ст. вожатая
86	Тематические линейки, просмотр видеофильмов «День Конституции РФ»	5-9	12 декабря	Руководитель ЦПВ «Мы памятью нашей сильны», ст. вожатая
87	Соревнования по баскетболу памяти учителя физкультуры Садовикова Н.А.	5-9	декабрь	руководитель ШСК «Буревестник», учителя физ-ры
88	Конкурсы стенгазет к празднику Новый год.	5-9	декабрь	ст. вожатая, кл. руководители
89	Изучение уровня школьной мотивации (5-9 класс)	5-9	декабрь	Педагог – психолог

90	«Как пережить экзамены?» (9 класс)	5-9	декабрь	Педагог – психолог
91	Мероприятия в рамках ДЕД. День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	5-9	25 декабря	Советник директора по воспитанию, учителя истории, кл. руководители
	Мероприятия месячника профориентации	5-9	январь	
92	Диагностика интересов, склонностей и профессионального самоопределения (9)	5-9	январь	Педагог-психолог
93	Акция «Рождественское чудо» (8)	5-9	январь	Руководитель ДО «Дружба»
94	Диагностика экзаменационной тревожности(9)	5-9	январь-апрель	Педагог-психолог
95	Диагностика мотивационно-волевой сферы школьника 5-9 класс	5-9	январь-апрель	Педагог-психолог
96	Тематические линейки, просмотр видеофильмов школьной киностудии «Эти страшные 873 дня...», классные часы, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	5-9	27 января	Советник директора по воспитанию, руководитель ЦПВ «Мы памятью нашей сильны», учителя истории, руководитель школьной киностудии
97	Диагностика удовлетворенности жизнью в семье и школе (6-9)	5-9	январь	Педагог-психолог
98	Соревнования «Лыжные гонки»	5-9	январь	руководитель ШСК «Буревестник», учителя физ-ры
99	Декада борьбы с ненормативной лексикой (рейды).	5-9	январь	соц. педагог, кл. руководители
100	Мероприятия в рамках ДЕД. День российского студенчества	5-9	25 января	Советник директора по воспитанию
101	Мероприятия в рамках ДЕД. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста 27 января	5-9	24-26 января	Советник директора по воспитанию, учителя истории, кл. руководители.
	Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания:	5-9	февраль	
102	Уроки мужества, приуроченные к Дням воинской славы России	5-9	В течение	Руководитель ЦПВ «Мы памятью нашей

			года	сильны», кл. руководители
103	Мероприятия в рамках ДЕД. День разгрома советскими войсками немецко—фашистских войск в Сталинградской битве	5-9	2 феврал я	Советник директора по воспитанию, учителя истории, кл. руководители.
104	День российской науки: «Интересно о сложном». 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)	5-9	8 феврал я	Учителя химии, биологии, информатики, физики
105	Мероприятия, посвященные 190 лет со дня рождения русского учёного Дмитрия Ивановича Менделеева (1834-1907)	5-9	8 феврал я	Учителя химии,
106	Конкурс фоторабот и рисунков «Мир вокруг нас», посвященный 130 летию со дня рождения русского детского писателя Виталия Валентиновича Бианки (1894-1959) 11 февраля	5-8	5-9 феврал я	Советник директора по воспитанию, кл. руководители.
107	Работа лекторской группы с учащимися 5 класса «Летопись ВО войны»	5-9	феврал ь	Руководитель ЦПВ «Мы памятью нашей сильны», кл. руководители
108	Мероприятия в рамках ДЕД. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)	5-9	15 феврал я	Советник директора по воспитанию, учителя истории, кл. руководители.
109	Мероприятия в рамках ДЕД. Международный день родного языка	5-9	21 феврал я	Советник директора по воспитанию, учителя русского языка и литературы, кл. руководители.
110	«Зарница»(5)	5-9	феврал ь	руководитель ШСК «Буревестник», учителя физ-ры
111	Квест «Сквозь эпохи»(6)	5-9	феврал ь	руководитель ШСК «Буревестник», учителя физ-ры

112	Военно-спортивная игра «Рубеж» (9)	5-9	февраль	руководитель ШСК «Буревестник», учителя физ-ры
113	Смотр строя и песни «Голос Победы»(7-8)	5-9	февраль	руководитель ШСК «Буревестник», учителя физ-ры
114	Акция «Подари книгу»	5-9	февраль	ст. вожатая, кл. руководители
115	«Я – подросток» (7)	5-9	февраль	Педагог-психолог
116	Мероприятия, посвященные дню защитника отечества: 1) «Юные защитники Отечества»(5-6) 2) «Мужество, доблесть и честь» (7-8)	5-9	февраль	ст. вожатая, кл. руководители
117	Акция «Подарок защитнику Отечества».	5-9	февраль	ст. вожатая, кл. руководители
118	Акция «Письмо солдату»	5-9	февраль	кл. руководители
119	«Афганский излом». Встречи с участниками локальных войн	5-9	февраль	Руководитель юнармейского отряда
120	Организация выставки «Будьте здоровы», подбор картотеки статей о здоровом образе жизни	5-9	Февраль	библиотекарь
	Мероприятия месячника интеллектуального воспитания	5-9	март	
121	Всемирный день иммунитета. Раздача листовок (7-9)	5-9	1 марта	Ст. вожатая, волонтеры-медики
122	Мероприятия, посвященные 90 летию со дня рождения советского лётчика—космонавта Юрия Гагарина (1934-1968) 9 марта	5-9	6-8 марта	Советник директора по воспитанию, учителя физики, кл. руководители
123	Мероприятия в рамках ДЕД. 450-летие со дня вывода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574)	5-9	14 марта	Советник директора по воспитанию, учителя русского языка и литературы, кл. руководители.
124	Тематические линейки «Крымская весна...»	5-9	18 марта	учителя истории
125	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	5-9	21-27 марта	учитель музыки, муз. руководитель
126	Мероприятия в рамках ДЕД. Всемирный день театра	5-9	27 марта	Советник директора по воспитанию, ст. вожатая, кл. руководители.

127	Соревнования по волейболу	5-9	март	руководитель ШСК «Буревестник», учителя физ-ры
128	Шахматно-шашечный турнир	5-9	март	руководитель ШСК «Буревестник», учителя физ-ры
129	«Я люблю тебя жизнь!»(8, 9)	5-9	март	Педагог-психолог
130	«Важней всего погода в классе»(8)	5-9	март	Педагог-психолог
131	«Я учусь владеть собой» (9)	5-9	март-апрель	Педагог-психолог
132	«Что такое дружба» (5-8)	5-9	В течение года	Педагог-психолог
133	Мероприятия, посвященные международному женскому дню: 1) Бал принцесс (5-6), 2) «Мисс Очарование» (7-8)	5-9	март	ст. вожатая, кл. руководители
134	Акция по поздравлению девочек, мам, бабушек	5-9	март	ст. вожатая, кл. руководители
135	Конкурсы стенгазет к празднику Международный женский день.	5-9	март	Ст. вожатая, кл. руководители
136	Викторина «Символы моей страны»(7)	5-9	март	Руководитель ЦПВ «Мы памятью нашей сильны»
137	День воссоединения Крыма и России. Виртуальная экскурсия «Путешествие по Крыму»	5-9	18 марта	Руководитель ЦПВ «Мы памятью нашей сильны»
138	Игра повторение: «Структура книги». (5-6)	5-9	март	библиотекарь
139	180 лет со дня рождения композитора Николая Андреевича Римского-Корсакова (1844—1908) 185 лет со дня рождения композитора Модеста Петровича Мусоргского (1839—1881)	5-9	18 марта, 21 марта	Учитель музыки
140	Театрализованная постановка «Вечера на хуторе близ Диканьки» 1 апреля - 215 лет со дня рождения писателя Николая Васильевича Гоголя (1809—1852)	9-11		Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кл. руководители
141	Инсценировка басен И.А. Крылова 13 февраля - 255 лет со дня рождения русского писателя и баснописца Ивана Андреевича Крылова (1769-1844)	5-6	март	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кл. руководители

	Мероприятия нравственного воспитания:	5-9	апрель	
142	«Пасхальная ярмарка»	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, ст. вожатая
143	Мероприятия в рамках ДЕД. Всемирный день здоровья 7 апреля	5-9	8 апреля	Советник директора по воспитанию, ст. вожатая, учителя биологии, кл. руководители.
144	День космонавтики. Гагаринский урок. «Космос - это мы»	5-9	12 апреля	Учителя физики, кл. руководители
145	«Подготовка к ОГЭ» (9)	5-9	апрель	Педагог-психолог
146	Мероприятия в рамках ДЕД. День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9	19 апреля	Советник директора по воспитанию, учителя истории, кл. руководители.
147	День пожарной охраны Встречи с сотрудниками МЧС ПЧ №19	5-9	30 апреля	Преподаватель – организатор ОБЖ, учитель ОБЖ
148	Мероприятия в рамках ДЕД. Всемирный день Земли	5-9	22 апреля	Советник директора по воспитанию, ст. вожатая, учителя биологии, кл. руководители.
149	Конкурс стенгазет «День земли»	5-9	апрель	ст. вожатая, кл. руководители
150	Конкурс – выставка «Вторая жизнь ненужных вещей»(6)	5-9	апрель	ст. вожатая, кл. руководители
151	Конкурс – дефиле «Мода из отходов»(6)	5-9	апрель	ст. вожатая, кл. руководители
152	Конфликты в нашей жизни и пути их разрешения»(6-7)	5-9	апрель	Педагог-психолог
153	Военно – патриотическая игра «Славянка»	5-9	апрель	Руководитель юнармейского отряда, учитель ОБЖ, учителя физ- ры
154	Диагностика склонности к отклоняющемуся поведению (суицидальное поведение)	5-9	апрель	Педагог-психолог
155	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	5-9	21-27 апреля	Преподаватель- организатор ОБЖ
156	Мероприятия в рамках ДЕД. День российского парламентаризма	5-9	27 апреля	Советник директора по

				воспитанию, учителя истории, кл. руководителя.
	Мероприятия месячника ЗОЖ	5-9	май	
157	Мероприятия в рамках ДЕД. Праздник Весны и Труда	5-9	1 мая	Советник директора по воспитанию, кл. руководители.
158	Мероприятия, посвященные 100- летию со дня рождения писателя Виктора Петровича Астафьева (1924-2001)	5-9	2 мая	Советник директора по воспитанию, учителя русского языка и литературы
159	Мероприятия в рамках ДЕД. День Победы	5-9	9 мая	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, ст. вожатая, кл. руководители
160	«Поход выходного дня»	5-9	май	Администрация школы, кл. руководители
161	Конкурс рисунков «Память жива»	5-9	май	Учитель ИЗО
162	Классные часы «Международный день семьи»	5-9	15 мая	кл. руководители
163	Мероприятия в рамках ДЕД. Международный день музеев 18 мая	5-9	16-17 мая	Советник директора по воспитанию, кл. руководители.
164	Мероприятия в рамках ДЕД. День детских общественных организаций России 19 мая	5-9	15-17 мая	Советник директора по воспитанию, ст. вожатая
165	Мероприятия в рамках ДЕД. День славянской письменности и культуры	5-9	24 мая	Советник директора по воспитанию, ст. вожатая
166	Ученик года	5-9	май	Заместитель директора по НМР, кл. руководители
167	Лучший классный коллектив	5-9	май	Заместитель директора по ВР, ст. вожатая, кл. руководители
168	«Фестиваль созвездие талантов»	5-9	май	Заместитель директора по ВР, педагог-

				организатор ДО
169	Организация выставки книг «Огненные версты Победы» ко дню Победы.	5-9	май	библиотекарь
5. Внешкольные мероприятия				
1	Экскурсия на производство ООО «Маслобойный завод «Инжавинский»»	5-9	В течение года	Администрация школы, кл. руководители
2	Экскурсии в рамках проекта «Моя малая родина»	5-9	В течение года	Администрация школы, кл. руководители
3	«Поход выходного дня»	5-9	В течение года	Администрация школы, кл. руководители
4	Экскурсия на производство ООО «Инжавинская Нива»	5-9	В течение года	Администрация школы, кл. руководители
5	Бессмертный полк	5-9	май	зам. директора по воспитательной работе, кл. руководители
6	Вахта памяти	5-9	май	ст. вожатая, кл. руководители
7	Георгиевская лента	5-9	май	к ст. вожатая, л. руководители
8	Уборка могил неизвестных солдат, одиноких ветеранов Великой Отечественной войны и педагогического труда.(8)	5-9	апрель	Руководитель волонтерского отряда «Твой выбор», Руководитель ДО «Дружба»
9	Акция «Ветераны живут рядом». Оказание помощи ветеранам труда.(7)	5-9	В течение года	Руководитель объединения «Юный волонтер»
10	Акция «Меняем сигарету на конфету»(8)	5-9	октябрь	Руководитель ДО «Дружба»
11	Акция «Твори добро во благо людям», посвящённая Дню пожилых людей. Поздравление ветеранов.(7)	5-9	октябрь	Руководитель объединения «Юный волонтер»
12	Благотворительная акция «Шаг навстречу», посвящённая Дню учителя. Поздравление ветеранов педагогического труда.(7)	5-9	октябрь	Руководитель объединения «Юный волонтер»
13	Историко-краеведческий вечер «Равнение на героев», посвященный Дню Героев Отечества	5-9	Декабрь	МБУК «Инжавинский краеведческий музей»
14	Информационно-исторический час	5-9	декабрь	МБУК

	«Закон, по которому мы живем», посвященный Дню Конституции Российской Федерации			«Инжавинский краеведческий музей»
6. Организация предметно-пространственной среды				
Школьные медиа				
1	Освещение школьных мероприятий и значимых событий в видеоработах школьного медиacentра (6 -9)	5-9	В течение года	Руководитель школьной киностудии
2	Оформление информационного стенда.	5-9	В течение года	ст. вожатая
3	Освещение школьной жизни на сайте школы, группе в ВК, Телеграмм-канале	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
4	Выставки рисунков, фоторабот, посвященным школьным событиям и памятным датам	5-9	в течение года	ст. вожатая
5	Оформление классных уголков	5-9	сентябрь	кл. руководители
6	Озеленение классных комнат	5-9	в течение года	кл. руководители
7	Озеленение пришкольной территории	5-9	в течение года	Администрация школы, учителя биологии, кл. руководители
8	Праздничное украшение кабинетов и окон рекреаций	5-9	в течение года	кл.руководители
9	Трудовой десант по уборке территории школы	5-9	сентябрь, апрель, май	Заместитель директора по ВР, кл. руководители
7. Взаимодействие с родителями				
1	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бессмертный полк», новогодний праздник, «Мама, папа, я – спортивная семья», «День матери», «Выпускной вечер»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, кл. руководители
2	Общешкольные родительские собрания	5-9	В течение года	Администрация школы
3	Информационное оповещение через школьный сайт, родительские чаты	5-9	В течение года	Администрация школы
4	Индивидуальные консультации	5-9	В течение года	кл. руководители

5	Совместные с детьми походы и экскурсии	5-9	В течение года	кл. руководители
6	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, соц. педагог, педагог - психолог
7	Работа школьной службы примирения	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, соц. педагог, педагог - психолог
8	Работа по охране прав детства.	5-9	В течение года	Социальный педагог
9	Работа по правовой грамотности.	5-9	В течение года	Социальный педагог
10	Работа с КДН, ПДН	5-9	В течение года	Социальный педагог
11	Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия.	5-9	В течение года	Социальный педагог
8. Самоуправление				
1	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей	5-9	сентябрь	Актив ДО
2	Формирование министерств	5-9	октябрь	Лидеры ДО
3	Принятие плана реализации программы сформированного правительства	5-9	октябрь	Президент школы
4	Работа по направлениям	5-9	В течение года	Актив ДО
5	Общешкольное отчетное собрание учащихся. Подведение итогов работы за год	5-9	май	Президент школы
6	Заседание групп активистов по направлениям.	5-9	В течение года, 1 раз в месяц	Руководитель ДО «Дружба»
7	Сбор актива ДО.	5-9	В течение года, 1 раз в четверть	Руководитель ДО «Дружба»
8	Смотр-конкурс «Самый классный «Классный уголок»	5-9	октябрь	Руководитель ДО «Дружба»

9	Проведение учёбы актива.	5-9	В течение года	Руководитель ДО «Дружба»
10	Акция «Георгиевская ленточка».(8)	5-9	май	Руководитель ДО «Дружба»
9. Профилактика и безопасность				
1	Оформление стенда «Правовое воспитание»	5-9	Сентябрь	Социальный педагог
2	Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка. Оформление карточек учащихся, поставленных на учет	5-9	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, Педагог-психолог Инспектор ПДН
3	Выявление и учет обучающихся, воспитанников, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска)	5-9	В течение года	Социальный педагог, классные руководители зам. директора по ВР, педагог-психолог
4	Изучение потребностей детей в дополнительном образовании на территории единого образовательного пространства	5-8	Сентябрь-октябрь, Апрель-май	Социальный педагог, Зам. директора по ВР, классные руководители. Педагоги дополнительного образования
5	Рейды по неблагополучным семьям, семьям учащихся группы риска	5-9	В течение года	Кл. руководители Социальный педагог Инспектор ПДН
6	Проведение месячников, дней профилактики	5-9	По плану	Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Мед. работник школы Службы и ведомства системы профилактики: КДН, Инспектор ПДН
7	Дни инспектора в школе Инспектор ПДН	5-9	По плану	Социальный педагог Зам. директора по ВР
8	Организация в школе работы по	5-9	В	Социальный

	правовому просвещению в школе. Дни правовой культуры (согласно плану)		течение года	педагог, Зам. директора по ВР
9	Деятельность по программе всеобуча: - контроль за посещением занятий; - участие в рейдах по микрорайону школы, города; - Организация работы по месту жительства с целью выявления детей в возрасте от 6 до 15 лет, не получающих общее образование (посещение на дому, составление актов обследования семей, информирование ПДН и КДНиЗП)	5-9	В течение года	Социальный педагог, Инспектор ПДН, Классные руководители
10	Дополнительное образование. Организация работы по вовлечению учащихся в секции, кружки	5-9	В течение года	Социальный педагог, Педагоги дополнительного образования Зам. директора по ВР Классные руководители
11	Организация летнего отдыха обучающихся	5-9	Май-август	Социальный педагог Зам. директора по ВР Классные руководители
12	Семинар-совещание «Профилактика правонарушений, бродяжничества, беспризорности. Ранняя профилактика семейного неблагополучия	5-9		Зам. директора по ВР, Социальный педагог, Педагог психолог
13	Проведение тематических профилактических классных часов	5-9	По плану	Социальный педагог
14	Классные часы по формированию правовой культуры, толерантного поведения	5-9	По плану	Социальный педагог
15	Мероприятия по профилактике ПАВ	5-9	По плану	Зам. директора по ВР Старшая вожатая Социальный педагог
16	Диагностическая и коррекционная работа в соответствии с планом деятельности социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей	5-9	В течение года	Классные руководители, Педагог психолог, Социальный педагог
17	Индивидуальная профилактическая работа с учащимися	5-9	В течение	Социальный педагог

			года	
18	Работа с педагогическими кадрами.	5-9	В течение года	Социальный педагог
19	Работа Совета профилактики правонарушений	5-9	Согласно плану	Социальный педагог
10. Социальное партнёрство				
1	Экскурсия в музей (85-летие Тамбовской области)	5-9	сентябрь	Кл. руководители, сотрудники МБУК «Инжавинский краеведческий музей»
2	Взаимодействие с МБУК КДЦ Инжавинского района по подготовке и проведению мероприятий, посвященных 85 летию Тамбовской области.	5-9	сентябрь	Кл. руководители, сотрудники МБУК КДЦ
3	Посещение кинотеатра «Победа» в рамках акции «Поход выходного дня».	5-9	В течение года	Кл. руководители, сотрудники кинотеатра «Победа»
4	Участие в конкурсах, организуемых МБОУ ДО «ИРЦДО «Радуга»».	5-9	В течение года	Кл. руководители, сотрудники МБОУ ДО «РЦДО Радуга».
5	1.Час памяти «Беслан» (к Международному Дню борьбы с терроризмом) 2.Квест-игра «Книга Знаний», посвященная Дню знаний и началу учебного года 3.Акция «Вода России» (участие во всероссийской акции) 4.Районные соревнования по легкой атлетике среди учащихся образовательных организаций района 5.Легкоатлетический пробег, посвященный 317-й годовщине со дня основания поселка	5-9	сентябрь	Кл. руководители, сотрудники отдела молодежной политики, физкультуры и спорта.

6	<p>1. Районные соревнования <i>по борьбе на руках</i> среди учащихся образовательных организаций района</p> <p>2. Районные соревнования <i>по гиревому спорту</i> среди учащихся образовательных организаций района</p> <p>3. Районные соревнования <i>по настольному теннису</i> среди учащихся образовательных организаций района</p> <p>4. Районный день призывника (осенне-зимний призыв)</p> <p>5. Районные соревнования <i>по шахматам</i> среди учащихся образовательных организаций района</p>	5-9	октябрь	Кл. руководители, сотрудники отдела молодежной политики, физкультуры и спорта
7	<p>1. Районный турнир по мини-футболу среди юношеских команд, посвященный Дню народного единства</p> <p>2. Праздничная программа, посвященная Дню народного единства</p> <p>3. Районный турнир <i>по волейболу</i></p> <p>4. Праздничный концерт, посвященный Дню матери</p> <p>5. День памяти воинов, погибших на территории Северо-Кавказского региона</p> <p>6. Четвертый открытый <i>Праздник ВАЛЕНКА</i> (в рамках событийного календаря Тамбовской области)</p>	5-9	ноябрь	Кл. руководители, сотрудники отдела молодежной политики, физкультуры и спорта
8	<p>1. День Неизвестного солдата в России. Мемориально-памятное мероприятие «<i>О павших за Родину память храня</i>»</p> <p>2. День волонтера. Тематическое мероприятие «<i>Кто, если не мы!?</i>»</p> <p>3. Районный турнир <i>по баскетболу</i> среди мужских команд</p> <p>4. Детский новогодний праздник (районная елка)</p>	5-9	декабрь	Кл. руководители, сотрудники отдела молодежной политики, физкультуры и спорта

9	<p>1. Литературно-музыкальный салон «Чистейшей прелести чистейший образец» (к 210-летию со дня рождения Н.Н. Гончаровой)</p> <p>2. Видео-галерея «Памятные места земли Тамбовской» (к 85-летию образования Тамбовской области)</p> <p>3. Краеведческий калейдоскоп «Этот тихий край мне мил и дорог» (к 317-годовщине поселка)</p>	5-9	сентябрь	Кл. руководители, сотрудники МБУК «МЦБ Инжавинского района»
10	<p>1. Актуальный разговор «Осторожно, секта!»</p> <p>2. Православная панорама «Ваш ангел-хранитель»</p> <p>3. Экотур «Водные артерии земли»</p> <p>4. Литературно-музыкальное кафе «Путь неприкаянной души» (к 130-летию со дня рождения М. И. Цветаевой)</p>	5-9	октябрь	Кл. руководители, сотрудники МБУК «МЦБ Инжавинского района»
11	<p>1. Экскурс в историю «Единство горы рушит...» (ко Дню народного единства)</p> <p>2. Литературно-музыкальная гостиная «По какой бы ты не шел тропе, мамина любовь над нею светит» (к Дню Матери)</p> <p>3. Вечер исторического портрета «Г. В. Чичерин, нарком иностранных дел» (к 150-летию со дня рождения Г. В. Чичерина)</p> <p>4. Музыкальная завалинка «Диво дивное – песня русская»</p>	5-9	ноябрь	Кл. руководители, сотрудники МБУК «МЦБ Инжавинского района»
12	<p>1. Час проблемных вопросов «СПИД-убийца миллионов» (к Всемирному дню борьбы со СПИДом)</p> <p>2. Интеллектуальная игра «Основной гарант российской государственности» (к Дню Конституции РФ)</p> <p>3. Информина «Верный сын России» (к 235-летию со дня рождения М. С. Лунина)</p>	5-9	декабрь	Кл. руководители, сотрудники МБУК «МЦБ Инжавинского района»
11. Профориентация				
1	Профориентационные уроки (6-11)			Классные руководители, педагог-навигатор
2	Родительские собрания по профминимуму (2 раза в год)			Заместитель директора по ВР,

				педагог-навигатор
3	Онлайн уроки «Шоу профессий»			Классные руководители, педагог-навигатор
4	Экскурсии на производство «Неделя без турникетов»			Классные руководители
5	Профориентационная диагностика (8-9)	5-9	октябрь	педагог-психолог
6	«Формула выбора профессии», «Профессиональное самоопределение», «Ошибки в выборе профессий»(9)	5-9	январь	Педагог-психолог
7	Цикл классных часов «Мир профессий» (8-9)	5-9	В течение года	кл. руководители
8	Групповые тренинги «Кто я?» (8-9)	5-9	ноябрь - апрель	педагог-психолог
9	Встречи с сотрудниками ТОГБОУ «Инжавинская ЦРБ» (8-9)	5-9	В течение года	Администрация школы, кл. руководители
10	Встречи с сотрудниками ООО «Маслобойный завод «Инжавинский»» (8-9)	5-9	В течение года	Администрация школы, кл. руководители
11	Встречи с сотрудниками МЧС(8-9)	5-9	В течение года	Администрация школы, кл. руководители
12	Встречи с сотрудниками МВД(8-9)	5-9	В течение года	Администрация школы, кл. руководители
13	Встречи с представителями учебных заведений области (9)	5-9	В течение года	Администрация школы, кл. руководители
14	Встреча с курсантами высших военных заведения	5-9	В течение года	Администрация школы, кл. руководители

10-11 класс

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ на 2023-2024 учебный год				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Урочная деятельность				
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)				
2. Внеурочная деятельность				
1	«В мире профессий	11	2	Зоткина О.А., Карасева Л.Ю,
2	«Физические характеристики окружающей среды»	11	2	Епифанова О.В.
3	«Широко распространяет химия руки свои.....»	11	2	Мазилина М.Н. Ковтун Е.В.
4	«В мире общественных отношений»	11	2	Поветьев В.В.
5	«Разговоры о важном»	10-11	1	Кл. руководители
6	«Россия – мои горизонты»	6-11	1 час в неделю	Кл. руководители
Классное руководство (согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей)				
4. Основные школьные дела				
1	День знаний.	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2	Еженедельная церемония поднятия Государственного флага РФ	10-11	В течение года	Советник директора по воспитательной работе в школе
3	Проведение общешкольных линеек (подведение итогов участия учащихся в конкурсах, олимпиадах, акциях и т.п.)	10-11	2 раза в месяц	Заместитель директора по ВР, ст. вожатая
4	Акции «Выходные с пользой», «Добрая суббота»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
5	Генеральная уборка школы.	10-11	в конце каждой четверт	Заместитель директора по АХР, кл. руководители

			и	
6	Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	10-11	В течение года	http://безсрокадавности.рф/ http://memory45.su/
7	Комплекс мероприятий, направленных на организацию работы отрядов ЮИД и организацию безопасности детей на дорогах (в т. ч. Всероссийский форум юных инспекторов движения, межгосударственный слет юных инспекторов движения, всероссийский конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»)	10-11	В течение года	http://vcht.center/events/bdd/vserossiyskij-forum-yuid/
8	Всероссийские открытые онлайн уроки	10-11	В течение года	http://трансляция.институтвоспитания.рф/
9	Гражданско – патриотическая акция «рисуем Победу»	10-11	В течение года	http://risuem-pobedu.ru/ http://vk.com/risuem_pobedu
10	Единый урок «Права человека»	10-11	В течение года	http://ombudsmanrf.org
11	Всероссийский фестиваль «Спартакиада Первых»	10-11	В течение года	http://будьвдвижении.рф/
12	Военно – патриотическая игра «Зарница 2.0»	10-11	В течение года	http://будьвдвижении.рф/
13	Тематические кинопоказы, приуроченные к памятным датам и государственным праздникам Российской Федерации, в рамках проекта «Знание. Кино»	10-11	В течение года	http://kino.znaniyerussia.ru/
14	Акция «Всероссийский субботник»	10-11	В течение года	http://волонтерыпобеда.рф
15	Международный исторический диктант на тему событий великой отечественной войны «Диктант Победы»	10-11	В течение года	http://диктантпобеды.рф
16	Всероссийская патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам»	10-11	В течение года	http://xn--d1amqcgedd.xn--p1ai/
17	Всероссийская военно – спортивная игра «Победа»	10-11	В течение года	http://yunarmy.ru/upload/iblock/ba8/Polozhenie-o-Vserossiyskoy-voenno_sportivnoy-igre-Pobeda-na-2021_2024-gody.pdf

18	Всероссийские музейные уроки	10-11	В течение года	http://fcdtk.ru/1599227169984-polozhenie-usloviya-shkolnye-muzei
	Мероприятия месячника безопасности гражданской защиты детей. Профилактика ДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы - маршрута дом – школа – дом, учебно – тренировочная эвакуация учащихся из здания школы	10-11	сентябрь	
19	Цикл классных часов «Терроризм – глобальная проблема современности» День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	3 сентября	Преподаватель – организатор ОБЖ, учитель ОБЖ, кл. руководители
20	Музыкальные перемены, посвященные 100 лет со дня рождения советского поэта Расула Гамзатова (1923 — 2003)	10-11	8 сентября	учитель музыки
21	Мероприятия, посвященные 195-летию со дня рождения русского писателя Льва Николаевича Толстого (1828 — 1910)	10-11	9 сентября	Советник директора по воспитанию, учителя русского языка и литературы
22	Мероприятия в рамках ДЕД. День окончания Второй мировой войны. 3 сентября	10-11	4-8 сентября	Советник директора по воспитанию, учителя истории, кл. руководители
23	Литературная гостиная, посвященная 100 - летию со дня рождения советского поэта Эдуарда Аркадьевича Асадова	10	7 сентября	Учителя русского языка и литературы
24	Акция «Быть грамотным – это модно!», посвященная Международному дню распространения грамотности	10-11	8 сентября	Учителя русского языка и литературы
25	Мероприятия в рамках ДЕД. Международный день памяти жертв фашизма. 10 сентября	10-11	11-15 сентября	Советник директора по воспитанию, учителя истории, кл. руководители
26	Цикл мероприятий, посвященных 100-летию со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923 — 1941)	10-11	13 сентября	Советник директора по воспитанию, учителя истории, кл. руководители

27	Мероприятия в рамках ДЕД. День туризма	10-11	27 сентября	Советник директора по воспитанию, педагоги доп.образования
28	Цикл классных часов по БДД	10-11	В течение года	Преподаватель – организатор ОБЖ, классные руководители
29	«Неделя безопасности дорожного движения»	10-11	25-29 сентября	Преподаватель – организатор ОБЖ, соц. педагог, кл. руководители
30	Конкурс рисунков «Любимый сердцу уголок...»	10-11	сентябрь	Учитель ИЗО
31	Конкурс стихов «Люблю тебя мой край родной»	10-11	сентябрь	Агеева М.В., учителя русского языка и литературы
32	Конкурсы рисунков и стихов «Мой родной край», посвященные Дню образования Тамбовской области	10-11	27 сентября	Учителя ИЗО и русского языка и литературы, кл. руководители
33	День здоровья	10-11	сентябрь, февраль	Заместитель директора по ВР, Руководитель юнармейского отряда. учителя физ-ры и ОБЖ
34	Президентские состязания по ОФП	10-11	сентябрь - декабрь	руководитель ШСК «Буревестник», учителя физ-ры
35	Президентские спортивные игры	10-11	сентябрь - декабрь	руководитель ШСК «Буревестник», учителя физ-ры
36	Соревнования по легкой атлетике	10-11	сентябрь	руководитель ШСК «Буревестник», учителя физ-ры
37	Турслет	10-11	сентябрь	учителя физ-ры и ОБЖ
38	Трудовые десанты по уборке территории школы.	10-11	сентябрь, апрель, май	Заместитель директора по ВР, кл. руководители
39	Мероприятия по сдаче норм ВФСК «ГТО»	10-11	В течение года	учителя физ-ры
	Мероприятия месячника правового	10-11	октябрь	

	воспитания и профилактики правонарушений		ь	
40	Мероприятия в рамках ДЕД. Международный день пожилых людей. 1 октября	10-11	29 сентября – 4 октября	Советник директора по воспитанию, кл. руководители
41	Мероприятия в рамках ДЕД. Международный день музыки. 1 октября	10-11	29 сентября – 4 октября	Советник директора по воспитанию, учитель музыки,
42	Мероприятия в рамках ДЕД. День отца в России. 15 октября	10-11	12 -18 октября	Советник директора по воспитанию, кл. руководители
43	«Взаимоотношения в классе» (10)	10-11	октябрь	педагог-психолог
44	«Я учусь владеть собой»	10-11	октябрь	педагог-психолог
45	Цикл классных часов «Безопасность в виртуальном мире»	10-11	28-30 октября	учителя информатики, кл. руководители
46	День бабушек и дедушек. («Добрая суббота»)	10-11	28 октября	ст. вожатая, кл. руководители
47	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения ВместеЯрче	10-11	16 октября	Учителя-предметники
48	Социально-психологическое тестирование обучающихся	10-11	октябрь	педагог-психолог, соц. педагог, кл. руководители
49	Скрининговые исследования	10-11	октябрь -ноябрь	педагог-психолог
50	Концерт, посвященный Дню Учителя	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, ст. вожатая, хореограф, муз. руководитель
51	Мероприятия «Всемирный день отказа от курения».	10-11	октябрь	ст. вожатая, кл. руководители, соц. педагог
52	Лекция «Как уберечься от вируса»	10-11	октябрь	школьная медсестра, специалисты ТОГБУЗ «Инжавинская ЦРБ»
53	Литературный вечер, посвященный 130 лет со дня рождения русского поэта Марины Ивановны Цветаевой (1892–1941)	10-11	8 октября	Учителя русского языка и литературы
	Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы:	10-11	ноябрь	

	«Мама, папа, я»			
54	День народного единства	10-11	ноябрь	
55	Акция «Подарок маме».	10-11	ноябрь	ст. вожатая, кл. руководители
56	Мероприятия в рамках ДЕД. День начала Нюрнбергского процесса.	10-11	20 ноября	Советник директора по воспитанию, учителя истории, кл. руководители
57	Мероприятия в рамках ДЕД. День Государственного герба Российской Федерации	10-11	30 ноября	Советник директора по воспитанию, учителя истории, библиотекарь
58	Мероприятия, приуроченные к 205-летию со дня рождения писателя Ивана Сергеевича Тургенева (1818-1883)	10-11	9 ноября	Советник директора по воспитанию, учителя русского языка и литературы
59	Мероприятия в рамках ДЕД. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. 8 ноября	10-11	6-7 ноября	Советник директора по воспитанию, кл. руководители
60	Соревнования по гимнастике	10-11	ноябрь	руководитель ШСК «Буревестник», учителя физ-ры
61	День правовой защиты детей	10-11	ноябрь	соц. педагог
62	Виртуальная экскурсия «День начала Нюрнбергского процесса»	10-11	ноябрь	Руководитель ЦПВ «Мы памятью нашей сильны», учителя истории
63	Диагностика склонности к отклоняющемуся поведению (суицидальному поведению)	10-11	ноябрь	Педагог-психолог
	Мероприятия месячника эстетического воспитания школы (украшение окон рекреаций, кабинетов, стенгазеты, праздничная программа - Новый год)	10-11	декабрь	
64	Конкурс презентаций ко дню борьбы со СПИДом.	10-11	декабрь	ст. вожатая, кл. руководители
65	Акция «Помним неизвестного солдата»	10-11	3 декабря	Руководитель ЦПВ «Мы памятью нашей сильны», учителя истории
66	Мероприятия в рамках ДЕД. День	10-11	1-2	Советник

	неизвестного солдата 3 декабря		декабря	директора по воспитанию, учителя истории, кл. руководители
67	Мероприятия в рамках ДЕД. Международный день инвалидов 3 декабря	10-11	1-2 декабря	Советник директора по воспитанию, кл. руководители
68	Мероприятия в рамках ДЕД. День добровольца (волонтера) в России	10-11	5 декабря	Советник директора по воспитанию, кл. руководители
69	Мероприятия, посвященные 220-летию со дня рождения поэта Федора Ивановича Тютчева (1803-1873)	10-11	5 декабря	Советник директора по воспитанию, учителя русского языка и литературы
70	Мероприятия в рамках ДЕД. Международный день художника	10-11	8 декабря	Советник директора по воспитанию, кл. руководители, учитель ИЗО
	День инвалидов	10-11	3 декабря	ст. вожатая, кл. руководители
71	День Героев Отечества Час памяти «Вспомним всех поименно».	10-11	9 декабря	Руководитель ЦПВ «Мы памятью нашей сильны», ст. вожатая
72	Единый урок «Права человека»	10-11	10 декабря	Руководитель ЦПВ «Мы памятью нашей сильны», учителя истории, ст. вожатая
73	Тематические линейки, просмотр видеофильмов «День Конституции РФ»	10-11	12 декабря	Руководитель ЦПВ «Мы памятью нашей сильны», ст. вожатая
74	Соревнования по баскетболу памяти учителя физкультуры Садовикова Н.А.	10-11	декабрь	руководитель ШСК «Буревестник», учителя физ-ры
75	«Как пережить экзамены?»	10-11		Педагог – психолог
76	Мероприятия в рамках ДЕД. День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	10-11	25 декабря	Советник директора по воспитанию, учителя истории, кл. руководители

	Мероприятия месячника профориентации	10-11	январь	
77	Диагностика интересов, склонностей и профессионального самоопределения (10)	10-11	январь	Педагог-психолог
78	Акция «Рождественское чудо»	10-11	январь	Руководитель ДО «Дружба», тьютор
79	Диагностика экзаменационной тревожности (11)	10-11	январь-апрель	Педагог-психолог
80	Тематические линейки, просмотр видеофильмов школьной киностудии «Эти страшные 873 дня...», классные часы, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	10-11	27 января	Руководитель ЦПВ «Мы памятью нашей сильны», учителя истории
81	Соревнования «Лыжные гонки»	10-11	январь	руководитель ШСК «Буревестник», учителя физ-ры
82	Декада борьбы с ненормативной лексикой (рейды).	10-11	январь	соц. педагог, кл. руководители
83	Мероприятия в рамках ДЕД. День российского студенчества	10-11	25 января	Советник директора по воспитанию
84	Мероприятия в рамках ДЕД. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста 27 января	10-11	24-26 января	Советник директора по воспитанию, учителя истории, кл. руководители.
	Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания:	10-11	февраль	
85	Уроки мужества, приуроченные к Дням воинской славы России	10-11	В течение года	Руководитель ЦПВ «Мы памятью нашей сильны», кл. руководители
86	День российской науки: «Интересно о сложном».	10-11	8 февраля	Учителя химии, биологии, информатики, физики
87	Мероприятия в рамках ДЕД. День разгрома советскими войсками немецко—фашистских войск в Сталинградской битве	10-11	2 февраля	Советник директора по воспитанию, учителя истории, кл. руководители.
88	Мероприятия, посвященные 190 лет со дня рождения русского учёного Дмитрия Ивановича Менделеева	10-11	8 февраля	Учителя химии,

	(1834-1907)			
89	Мероприятия в рамках ДЕД. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)	10-11	15 феврал я	Советник директора по воспитанию, учителя истории, кл. руководители.
90	Мероприятия в рамках ДЕД. Международный день родного языка	10-11	21 феврал я	Советник директора по воспитанию, учителя русского языка и литературы, кл. руководители.
91	Работа лекторской группы с учащимися 5 класса «Летопись ВО войны»	10-11	феврал ь	Руководитель ЦПВ «Мы памятью нашей сильны», кл. руководители
92	Акция «Подари книгу»	10-11	феврал ь	ст. вожатая, кл. руководители
93	Конкурсная программа для старшеклассников, посвященная 23 февраля	10-11	феврал ь	Зам по воспитательной работе, ст. вожатая, кл. руководители
94	Акция «Подарок защитнику Отечества».	10-11	феврал ь	ст. вожатая, кл. руководители
95	Акция «Письмо солдату»	10-11	феврал ь	кл. руководители
96	«Час родной поэзии», посвященный Международному дню родного языка	10-11	21 феврал я	Учителя русского языка и литературы
97	«Афганский излом». Встречи с участниками локальных войн	10-11	феврал ь	Руководитель юнармейского отряда
98	Организация выставки «Будьте здоровы», подбор картотеки статей о здоровом образе жизни	10-11	Феврал ь	библиотекарь
99	Военно-спортивная игра «Рубеж» (10-11)	10-11	феврал ь	руководитель ШСК «Буревестник», учителя физ-ры
	Мероприятия месячника интеллектуального воспитания	10-11	март	
100	Всемирный день иммунитета. Раздача листовок	10-11	1 марта	Ст. вожатая, волонтеры-медики
101	Мероприятия, посвященные 90- летию со дня рождения советского лётчика— космонавта Юрия Гагарина (1934-1968)	10-11	6-8 марта	Советник директора по воспитанию, учителя физики,

	9 марта			кл.руководители
102	Мероприятия в рамках ДЕД. 450-летие со дня вывода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574)	10-11	14 марта	Советник директора по воспитанию, учителя русского языка и литературы, кл. руководители.
103	Мероприятия в рамках ДЕД. Всемирный день театра	10-11	27 марта	Советник директора по воспитанию, ст. вожатая, кл. руководители
104	Тематические линейки «Крымская весна...»	10-11	18 марта	учителя истории
105	Соревнования по волейболу	10-11	март	руководитель ШСК «Буревестник», учителя физ-ры
106	Шахматно-шашечный турнир	10-11	март	руководитель ШСК «Буревестник», учителя физ-ры
107	Мероприятие «Мистер и Мисс Школы - 2024»	10-11	март	Зам по воспитательной работе, ст. вожатая, кл. руководители
108	Акция по поздравлению девочек, мам, бабушек	10-11	март	ст. вожатая, кл. руководители
109	День воссоединения Крыма и России. Виртуальная экскурсия «Путешествие по Крыму»	10-11	18 марта	Руководитель ЦПВ «Мы памятью нашей сильны»
110	180 лет со дня рождения композитора Николая Андреевича Римского-Корсакова (1844—1908) 185 лет со дня рождения композитора Модеста Петровича Мусоргского (1839—1881)	10-11	18 марта, 21 марта	Учитель музыки
111	Театрализованная постановка «Вечера на хуторе близ Диканьки» 1 апреля - 215 лет со дня рождения писателя Николая Васильевича Гоголя (1809—1852)	9-11		Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кл. руководители
	Мероприятия месячника нравственного воспитания:	10-11	апрель	
112	«Пасхальная ярмарка»	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР,

				ст. вожатая
113	Мероприятия в рамках ДЕД. Всемирный день здоровья 7 апреля	10-11	8 апреля	Советник директора по воспитанию, ст. вожатая, учителя биологии, кл. руководители.
114	День космонавтики. Гагаринский урок. «Космос - это мы»	10-11	12 апреля	Учителя физики, кл. руководители
115	Мероприятия в рамках ДЕД. День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	10-11	19 апреля	Советник директора по воспитанию, учителя истории, кл. руководители.
116	«Подготовка к ЕГЭ» (11)	10-11	апрель	Педагог-психолог
117	Мероприятия в рамках ДЕД. Всемирный день Земли	10-11	22 апреля	Советник директора по воспитанию, ст. вожатая, учителя биологии, кл. руководители.
118	День пожарной охраны Встречи с сотрудниками МЧС ПЧ №19	10-11	30 апреля	Преподаватель – организатор ОБЖ, учитель ОБЖ
119	Военно – патриотическая игра «Славянка»	10-11	апрель	Руководитель юнармейского отряда, учитель ОБЖ, учителя физ- ры
120	Диагностика склонности к отклоняющемуся поведению (суицидальное поведение)	10-11	апрель	Педагог-психолог
121	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	10-11	21-27 апреля	Преподаватель- организатор ОБЖ
122	Мероприятия в рамках ДЕД. День российского парламентаризма	10-11	27 апреля	Советник директора по воспитанию, учителя истории, кл. руководители.
	Мероприятия месячника ЗОЖ	10-11	май	
123	«Поход выходного дня»	10-11	май	Администрация школы, кл. руководители
124	Мероприятия в рамках ДЕД. Праздник Весны и Труда	10-11	1 мая	Советник директора по воспитанию, кл. руководители.
125	Мероприятия в рамках ДЕД. День Победы	10-11	9 мая	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, ст.

				вожатая, кл. руководители
126	Мероприятия в рамках ДЕД. Международный день музеев 18 мая	10-11	16-17 мая	Советник директора по воспитанию, кл. руководители.
127	Мероприятия в рамках ДЕД. День детских общественных организаций России 19 мая	10-11	15-17 мая	Советник директора по воспитанию, ст. вожатая
128	Мероприятия в рамках ДЕД. День славянской письменности и культуры	10-11	24 мая	Советник директора по воспитанию, ст. вожатая
129	Конкурс рисунков «Память жива»	10-11	май	Учитель ИЗО
130	Классные часы «Международный день семьи»	10-11	15 мая	кл. руководители
131	Ученик года	10-11	май	Заместитель директора по НМР, кл. руководители
132	Лучший классный коллектив	10-11	май	Заместитель директора по ВР, ст. вожатая, кл. руководители
133	«Фестиваль созвездие талантов»	10-11	май	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор ДО
134	Организация выставки книг «Огненные версты Победы» ко дню Победы.	10-11	май	библиотекарь
135	«Как пережить экзамены?»(11)	10-11	май	педагог-психолог
136	Проект «Окна победы»	10-11	май	кл. руководители
137	Последний звонок	10-11	май	Заместитель директора по ВР
138	Акция «Бессмертный полк» Поиск фотоматериала участников ВОВ.	10-11	май В течение года	Заместитель директора по ВР, ст. вожатая, кл. руководители
139	Выпускной вечер(11)	10-11	июнь	Заместитель директора по ВР
5. Внешкольные мероприятия				
1	Экскурсия на производство ООО «Маслобойный завод «Инжавинский»»	10-11	В течение года	Администрация школы, кл. руководители
2	Экскурсии в рамках проекта «Моя малая родина»	10-11	В течение	Администрация школы,

			года	кл. руководители
3	«Поход выходного дня»	10-11	В течение года	Администрация школы, кл. руководители
4	Экскурсия на производство ООО «Инжавинская Нива»	10-11	В течение года	Администрация школы, кл. руководители
5	Бессмертный полк	10-11	май	зам. директора по воспитательной работе, кл. руководители
6	Георгиевская лента	10-11	май	к ст. вожатая, л. руководители
7	Акция «Ветераны живут рядом». Оказание помощи ветеранам труда. (7)	10-11	В течение года	Руководитель объединения «Юный волонтер»
8	Акция «Твори добро во благо людям», посвящённая Дню пожилых людей. Поздравление ветеранов.(7)	10-11	октябрь	Руководитель объединения «Юный волонтер»
9	Благотворительная акция «Шаг навстречу», посвящённая Дню учителя. Поздравление ветеранов педагогического труда.(7)	10-11	октябрь	Руководитель объединения «Юный волонтер»
10	Историко-краеведческий вечер «Равнение на героев», посвященный Дню Героев Отечества	10-11	Декабрь	МБУК «Инжавинский краеведческий музей»
11	Информационно-исторический час «Закон, по которому мы живем», посвященный Дню Конституции Российской Федерации	10-11	декабрь	МБУК «Инжавинский краеведческий музей»
6. Организация предметно-пространственной среды				
1	Освещение школьных мероприятий и значимых событий в видеороботах школьного медиацентра (6-9)	10-11	В течение года	Руководитель школьного медиацентра
2	Оформление информационного стенда.	10-11	В течение года	ст. вожатая
3	Освещение школьной жизни на сайте школы, группе в ВК, Телеграмм-канале	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
4	Выставки рисунков, фоторабот, посвященным школьным событиям и памятным датам	10-11	в течение года	ст. вожатая
5	Оформление классных уголков	10-11	сентябрь	кл. руководители
6	Озеленение классных комнат	10-11	в течение года	кл. руководители
7	Озеленение пришкольной территории	10-11	в течение	Администрация школы, учителя

			года	биологии, кл. руководители
8	Праздничное украшение кабинетов и окон рекреаций	10-11	в течение года	кл. руководители
9	Трудовой десант по уборке территории школы	10-11	сентябрь, апрель, май	Заместитель директора по ВР, кл. руководители
7. Взаимодействие с родителями				
1	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бессмертный полк», новогодний праздник, «Мама, папа, я – спортивная семья», «День матери», «Выпускной вечер»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, кл. руководители
2	Общешкольные родительские собрания	10-11	В течение года	Администрация школы
3	Информационное оповещение через школьный сайт, родительские чаты	10-11	В течение года	Администрация школы
4	Индивидуальные консультации	10-11	В течение года	кл. руководители
5	Совместные с детьми походы и экскурсии	10-11	В течение года	кл. руководители
6	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, соц. педагог, педагог - психолог
7	Работа школьной службы примирения	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, соц. педагог, педагог - психолог
8	Работа по охране прав детства.	10-11	В течение года	Социальный педагог
9	Работа по правовой грамотности.	10-11	В течение года	Социальный педагог
10	Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия.	10-11	В течение года	Социальный педагог
8. Самоуправление				
1	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей	10-11	сентябрь	Актив ДО
2	Формирование министерств	10-11	октябрь	Лидеры ДО
3	Принятие плана реализации	10-11		Президент школы

	программы сформированного правительства		октябрь	
4	Работа по направлениям	10-11	В течение года	Актив ДО
5	Общешкольное отчетное собрание учащихся. Подведение итогов работы за год,	10-11	май	Президент школы
6	Заседание групп активистов по направлениям.	10-11	В течение года, 1 раз в месяц	Руководитель ДО «Дружба»
7	Сбор актива ДО, совета старшеклассников	10-11	В течение года, 1 раз в четверть	Руководитель ДО «Дружба»
8	Смотр-конкурс «Самый классный «Классный уголок»	10-11	октябрь	Руководитель ДО «Дружба»
9	Проведение учёбы актива.	10-11	В течение года	Руководитель ДО «Дружба»
10	Акция «Георгиевская ленточка».(8)	10-11	май	Руководитель ДО «Дружба»
9. Профилактика и безопасность				
1	Оформление стенда «Правовое воспитание»	10-11	Сентябрь	Социальный педагог
2	Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка. Оформление карточек учащихся, поставленных на учет	10-11	В течение года	Социальный педагог, Классные руководители, Педагог-психолог Инспектор ПДН
3	Выявление и учет обучающихся, воспитанников, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска)	10-11	В течение года	Социальный педагог, классные руководители зам. директора по ВР Педагог-психолог
4	Изучение потребностей детей в дополнительном образовании на территории единого образовательного пространства	10-11	Сентябрь-октябрь, Апрель-май	Социальный педагог, Зам. директора по ВР, Классные руководители Педагоги дополнительного образования
5	Рейды по неблагополучным семьям, семьям учащихся группы риска	10-11	В течение	Кл. руководители Социальный

			года	педагог Инспектор ПДН
6	Проведение месячников, дней профилактики	10-11	По плану	Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Мед. работник школы Службы и ведомства системы профилактики: КДН, Инспектор ПДН
7	Дни инспектора в школе Инспектор ПДН	10-11	По плану	Социальный педагог Зам. директора по ВР
8	Организация в школе работы по правовому просвещению в школе. Дни правовой культуры (согласно плану)	10-11	В течение года	Социальный педагог, Зам. директора по ВР
9	Деятельность по программе всеобуча: - контроль за посещением занятий; - участие в рейдах по микрорайону школы, города; - Организация работы по месту жительства с целью выявления детей в возрасте от 6 до 15 лет, не получающих общее образование (посещение на дому, составление актов обследования семей, информирование ПДН и КДНиЗП)	10-11	В течение года	Социальный педагог, Инспектор ПДН, Классные руководители
10	Дополнительное образование. Организация работы по вовлечению учащихся в секции, кружки	10-11	В течение года	Социальный педагог, Педагоги дополнительного образования Зам. директора по ВР Классные руководители
11	Организация летнего отдыха обучающихся	10-11	Май-август	Социальный педагог Зам. директора по ВР Классные руководители
12	Семинар-совещание «Профилактика правонарушений, бродяжничества,	10-11		Зам. директора по ВР, Социальный

	беспризорности. Ранняя профилактика семейного неблагополучия			педагог, Педагог психолог
13	Проведение тематических профилактических классных часов	10-11	По плану	Социальный педагог
14	Классные часы по формированию правовой культуры, толерантного поведения	10-11	По плану	Социальный педагог
15	Мероприятия по профилактике ПАВ	10-11	По плану	Зам. директора по ВР Старшая вожатая Социальный педагог
16	Диагностическая и коррекционная работа в соответствии с планом деятельности социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей	10-11	В течение года	Классные руководители, Педагог психолог, Социальный педагог
17	Индивидуальная профилактическая работа с учащимися	10-11	В течение года	Социальный педагог
18	Работа с педагогическими кадрами.	10-11	В течение года	Социальный педагог
19	Работа Совета профилактики правонарушений	10-11	Согласно плану	Социальный педагог
10. Социальное партнёрство				
1	Экскурсия в музей (85-летие Тамбовской области)	10-11	сентябрь	Кл. руководители, сотрудники МБУК «Инжавинский краеведческий музей»
2	Взаимодействие с МБУК КДЦ Инжавинского района по подготовке и проведению мероприятий, посвященных 85 - летию Тамбовской области.	10-11	сентябрь	Кл. руководители, сотрудники МБУК КДЦ
3	Посещение кинотеатра «Победа» в рамках акции «Поход выходного дня».	10-11	В течение года	Кл. руководители, сотрудники кинотеатра «Победа»
4	Участие в конкурсах, организуемых МБОУ ДО «ИРЦДО «Радуга»».	10-11	В течение года	Кл. руководители, сотрудники МБОУ ДО «РЦДО Радуга».

5	<p>1. Час памяти «Беслан» (к Международному Дню борьбы с терроризмом)</p> <p>2. Квест-игра «Книга Знаний», посвященная Дню знаний и началу учебного года</p> <p>3. Акция «<i>Вода России</i>» (участие во всероссийской акции)</p> <p>4. Районные соревнования <i>по легкой атлетике</i> среди учащихся образовательных организаций района</p> <p>5. Легкоатлетический пробег, посвященный 317-й годовщине со дня основания поселка</p>	10-11	сентябрь	Кл. руководители, сотрудники отдела молодежной политики, физкультуры и спорта.
6	<p>1. Районные соревнования <i>по борьбе на руках</i> среди учащихся образовательных организаций района</p> <p>2. Районные соревнования <i>по гиревому спорту</i> среди учащихся образовательных организаций района</p> <p>3. Районные соревнования <i>по настольному теннису</i> среди учащихся образовательных организаций района</p> <p>4. Районный день призывника (осенне-зимний призыв)</p> <p>5. Районные соревнования <i>по шахматам</i> среди учащихся образовательных организаций района</p>	10-11	октябрь	Кл. руководители, сотрудники отдела молодежной политики, физкультуры и спорта
7	<p>1. Районный турнир по мини-футболу среди юношеских команд, посвященный Дню народного единства</p> <p>2. Праздничная программа, посвященная Дню народного единства</p> <p>3. Районный турнир <i>по волейболу</i></p> <p>4. Праздничный концерт, посвященный Дню матери</p> <p>5. День памяти воинов, погибших на территории Северо-Кавказского региона</p> <p>6. Четвертый открытый <i>Праздник ВАЛЕНКА</i> (в рамках событийного календаря Тамбовской области)</p>	10-11	ноябрь	Кл. руководители, сотрудники отдела молодежной политики, физкультуры и спорта
8	<p>1. День Неизвестного солдата в России. Мемориально-памятное мероприятие «<i>О павших за Родину память храня</i>»</p> <p>2. День волонтера. Тематическое мероприятие «<i>Кто, если не мы!?</i>»</p> <p>3. Районный турнир <i>по баскетболу</i> среди мужских команд</p> <p>4. Детский новогодний праздник (районная елка)</p>	10-11	декабрь	Кл. руководители, сотрудники отдела молодежной политики, физкультуры и спорта

9	<p>1. Литературно-музыкальный салон «Чистейшей прелести чистейший образец» (к 210-летию со дня рождения Н.Н. Гончаровой)</p> <p>2. Видео-галерея «Памятные места земли Тамбовской» (к 85-летию образования Тамбовской области)</p> <p>3. Краеведческий калейдоскоп «Этот тихий край мне мил и дорог» (к 317 - годовщине поселка)</p>	10-11	сентябрь	Кл. руководители, сотрудники МБУК «МЦБ Инжавинского района»
10	<p>1. Актуальный разговор «Осторожно, секта!»</p> <p>2. Православная панорама «Ваш ангел-хранитель»</p> <p>3. Экотур «Водные артерии земли»</p> <p>4. Литературно-музыкальное кафе «Путь неприкаянной души» (к 130 - летию со дня рождения М. И. Цветаевой)</p>	10-11	октябрь	Кл. руководители, сотрудники МБУК «МЦБ Инжавинского района»
11	<p>1. Экскурс в историю «Единство горы рушит...» (ко Дню народного единства)</p> <p>2. Литературно–музыкальная гостиная «По какой бы ты не шел тропе, мамина любовь над нею светит» (к Дню Матери)</p> <p>3. Вечер исторического портрета «Г. В. Чичерин, нарком иностранных дел» (к 150-летию со дня рождения Г. В. Чичерина)</p> <p>4. Музыкальная завалинка «Диво дивное – песня русская»</p>	10-11	ноябрь	Кл. руководители, сотрудники МБУК «МЦБ Инжавинского района»
12	<p>1. Час проблемных вопросов «СПИД-убийца миллионов» (к Всемирному дню борьбы со СПИДом)</p> <p>2. Интеллектуальная игра_ «Основной гарант российской государственности» (к Дню Конституции РФ)</p> <p>3. Информина «Верный сын России» (к 235-летию со дня рождения М. С. Лунина)</p>	10-11	декабрь	Кл. руководители, сотрудники МБУК «МЦБ Инжавинского района»
11. Профориентация				
1	Профориентационные уроки (6-11)			Классные руководители, педагог-навигатор
2	Родительские собрания по			Заместитель

	профминимуму (2 раза в год)			директора по ВР, педагог-навигатор
3	Онлайн уроки «Шоу профессий»			Классные руководители, педагог-навигатор
4	Экскурсии на производство «Неделя без турникетов»			Классные руководители
5	Профориентационная диагностика (10)	10-11	октябрь	педагог-психолог
6	Цикл классных часов «Мир профессий» (10)	10-11	В течение года	кл. руководители
7	Групповые тренинги «Кто я?» (8-9)	10-11	ноябрь - апрель	педагог-психолог
8	Встречи с сотрудниками ТОГБОУ «Инжавинская ЦРБ» (8-9)	10-11	В течение года	Администрация школы, кл. руководители
9	Встречи с сотрудниками ООО «Маслобойный завод «Инжавинский»» (8-9)	10-11	В течение года	Администрация школы, кл. руководители
10	Встречи с сотрудниками МЧС(8-9)	10-11	В течение года	Администрация школы, кл. руководители
11	Встречи с сотрудниками МВД(8-9)	10-11	В течение года	Администрация школы, кл. руководители
12	Встречи с представителями учебных заведений области (9)	10-11	В течение года	Администрация школы, кл. руководители
13	Встреча с курсантами высших военных заведения	10-11	В течение года	Администрация школы, кл. руководители