

**План работы**  
**с учащимися по профилактике суицидального, аддиктивного и**  
**девиантного поведения несовершеннолетних**  
**на 2023 – 2024 учебный год**

**Цель:** Оптимизация условий обучения и воспитания, способствующих полноценному развитию личности ребенка посредством воздействия на основные сферы межличностного взаимодействия учащихся (в первую очередь, семью, учебную группу и педагогический коллектив) с целью оказания психолого-педагогической и социальной поддержки в плане предотвращения, устранения или ограничения негативных влияний ближайшего окружения на личность учащегося и процесс его развития.

**Задачи:** Профилактика девиантного поведения и вредных привычек; выявление учащихся, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите; оказание экстренной социально-психологической помощи; разрешение конфликтных ситуаций с привлечением социальных объединений; формирование позитивного мышления, здорового образа жизни и активной жизненной позиции.

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Сроки исполнения</i>
<b><i>I. Диагностика, исследования</i></b>		
1.1.	Диагностика состояния психического здоровья и особенностей психического развития обучающихся, позволяющий исследовать уровень социальной дезадаптации и характер реагирования в трудных жизненных ситуациях	октябрь
1.2.	Выявление социально-неблагополучных семей. Организация обследования условий жизни детей из этих семей	в течение года
1.3.	Диагностика суицидального риска, выявление уровня сформированности суицидальных намерений с целью предотвращения суицидальных попыток среди несовершеннолетних	ноябрь
1.4.	Диагностика эмоционально-волевой и личностной сфер учащихся «группы риска»	в течение года
<b><i>II. Работа с родителями</i></b>		
2.1.	Психологическое консультирование родителей по вопросам проблемных	в течение года

	взаимоотношений с детьми	
2.2.	Выступление на родительских собраниях по следующим темам: -«Психологические особенности подготовки к экзамену» (для родителей обучающихся 9, 11 классов); - «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения»; - «Первые проблемы подросткового возраста»; - «Почему ребенок не хочет жить?»; - «Ложь и правда о суициде».	в течение года
2.3.	Составление памяток для родителей	в течение года
2.5	Индивидуальные консультации для родителей на тему: «Причины и мотивы суицидального поведения детей и подростков»	в течение года
<b>III. Работа с несовершеннолетними обучающимися</b>		
3.1.	Психолого – педагогическое сопровождение несовершеннолетних обучающихся по профилактике суицидального поведения	в течение года
3.2.	Проведение классных часов, бесед, лекций на тему «Безопасность в сети Интернет»	в течение года
3.3.	Индивидуальная работа с проблемными учениками по социально-психологическим вопросам	в течение учебного года
3.4.	Проведение тренинговых занятий с обучающимися с целью предотвращения суицидального поведения несовершеннолетних	в течение учебного года
3.5.	Индивидуальная работа с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	в течение года