

№	Содержание работы	Ожидаемый результат	Сроки
---	-------------------	---------------------	-------

План работы
с учащимися «группы риска» и неблагополучными семьями
педагога-психолога Телиной Е.И.
на 2023 – 2024 учебный год

Цель работы: создание комплекса условий, обеспечивающих психологический комфорт и успешность всех участников образовательного процесса; формирование социальной адаптации детей.

Задачи:

- выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
- своевременное оказание психологической помощи и поддержки нуждающимся в них учащимся и их родителям;
- посредничество между личностью учащегося и учреждением, семьей, административными органами;
- содействие созданию психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в учреждении, в семье, в окружающей социальной среде;
- профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья;
- координация взаимодействия учителей, родителей, представителей администрации для оказания помощи учащимся.
- пропаганда среди учащихся, педагогов и родителей здорового образа жизни, содействие в преодолении учащимися факторов риска утраты здоровья.

1. Организационно-методическая работа			
1.	Анализ и планирование деятельности	Планирование работы на год	Сентябрь
2.	Выявление и учет учащихся группы риска	Вовлечение трудных учащихся в школьную жизнь.	Сентябрь
3.	Сбор первичной информации о семьях детей, находящихся в сложной жизненной ситуации и детей с ОВЗ.	Выявление по классам учащихся с девиантным поведением, опекаемых детей, детей находящихся в социально-опасном положении и детей с ОВЗ.	Сентябрь
4.	Изучение нормативно - правовой базы, повышение профессиональной компетенции.	Освоение новых методов для осуществления профессиональной деятельности	В течение года
2. Психодиагностика			
1.	Диагностика социального статуса ребенка. Социометрический опрос Дж. Морено	Изучение межличностного общения в кол-ве	В течение года
2.	Диагностика тревожности через методику адаптации к школе	Проведение с целью поддержки ребят в период адаптации, сплочения коллективов.	В течение года
3.	Диагностика мотивов обучения 5-9 классы	Изучение мотивационной сферы, с целью определения успешности социализации личности, адаптированной к процессу обучения	В течение года
4.	Диагностика родителей: -внутрисемейных отношений с детьми Варга-Столина, Опросник Басса – Дарки (агрессия, чувство вины)	С целью изучения коллективов и оказания психологической помощи в разрешении трудных вопросов	В течение года
3. Коррекционно-развивающая работа			
1.	Работа по коррекции агрессивного поведения	Своевременное выявление детей с проблемами в поведении	В течение года

2.	Коррекция социально-педагог. запущенности. Тренинговые занятия с неуспевающими учащимися, второгодниками	Выявление у детей проблем в познавательной сфере и их коррекция	В течение года
3.	Коррекционные занятия с детьми, имеющими нарушения в эмоционально-волевой, личностной сферах	Выявление у детей эмоциональных и личностных проблем: страхов, тревожности, застенчивости и их коррекция	В течение года
4.	Профилактика и коррекция дезадаптации пятиклассников	Выявление симптомов дезадаптации детей по готовности к школе. Формирование положительного отношения к поведению в школе.	В течение года
5.	Психологические игры	Предоставления детям опыта межличностного взаимодействия	В течение года по запросу кл. руководителя
6.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми ОВЗ	Предупреждение или коррекция возможной дезадаптации	В течение года
4. Профилактическая работа			
1.	Проведение бесед с учащимися стоящими на ВШК и ПДН	Работа по предупреждению отклоняющегося поведения	В течение года
2.	Профилактика ЗОЖ среди учащихся школы	Формирование и привитие здорового образа жизни	В течение года
3.	Групповые занятия с учащимися 5 классов, беседы на тему «Психологическая готовность к переходу в среднее звено»	Выявление учащихся, имеющих низкий уровень психологической готовности к обучению в школе. Выявление возможных причин	Сентябрь-октябрь

		школьной дезадаптации Повышение уровня готовности учащихся в основной школе	
4.	Индивидуальные беседы «Моя самооценка», «Вера в себя и в свои возможности»	Усвоение детьми необходимых конструктивных позиций и способов поведения в различных жизненных ситуациях.	В течение года
5.	Занятие с элементами тренинга «Умей сказать нет!» «Эмоции и чувства»	Формирования умения принимать себя, свои достоинства и недостатки, принимать и понимать других людей	В течение года по запросу кл. руководит еля
6.	Коррекция поведения обучающихся, нуждающихся в этом (агрессия, тревожность, адаптация, коммуникативное общение)	профилактика	В течение года по запросу кл. руководит еля
5. Консультационная работа			
1.	Индивидуальные консультации родителей по вопросам обучения и воспитания	С целью ознакомления проблем в обучении и воспитании	В течение года
2.	Индивидуальные консультации уч- ся по вопросам поведения, воспитания и др.	С целью ознакомления проблем в обучении и воспитании	В течение года
3.	Консультирование по результатам тестирования, психологического обследования	С целью ознакомления кол-ва с результатами.	В течение года
4.	Индивидуальные консультации для родителей детей с ОВЗ.	С целью ознакомления проблем в обучении и воспитании	В течение года
6. Экспертная работа			

1.	Участие в консилиумах, комиссиях, администр. совещаниях, проведение школьных ПМПК, педсоветов, семинаров, совещаний с представителями администрации (педагогами и родителями).	Принятие определенных решений требующих психологических разъяснений.	В течение года
7. Просветительская работа:			
1.	Проведение рейдов в семьи, находящихся в социально-опасном положении, совместно с соц. педагогом, учителем	С целью ознакомления с семьями, их жилищными условиями	В течение года
2.	Выступления на общешкольных родительских собраниях	С целью пополнения психолог. знаниями законных представителей (родителей и опекунов)	В течение года
3.	Выступления на классных родительских собраниях	С целью пополнения психолог. знаниями законных представителей (родителей и опекунов)	В течение года
4.	Составление буклетов и памяток для родителей	Советы и рекомендации по вопросам воспитания	В течение года
8. Организационно-методическая работа			
1.	Анализ и планирование деятельности	Планирование работы на год	Сентябрь
2.	Выявление и учет учащихся группы риска	Вовлечение трудных учащихся в школьную жизнь.	Сентябрь
3.	Сбор первичной информации о семьях детей, находящихся в сложной жизненной ситуации и детей с ОВЗ.	Выявление по классам учащихся с девиантным поведением, опекаемых детей, детей находящихся в социально-опасном положении и детей с ОВЗ.	Сентябрь
4.	Изучение нормативно - правовой базы, повышение профессиональной компетенции.	Освоение новых методов для осуществления профессиональной деятельности	В течение года

9. Психодиагностика			
1.	Диагностика социального статуса ребенка. Социометрический опрос Дж. Морено	Изучение межличностного общения в кол-ве	В течение года
2.	Диагностика тревожности через методику адаптации к школе	Проведение с целью поддержки ребят в период адаптации, сплочения коллективов.	В течение года
3.	Диагностика мотивов обучения 5-9 классы	Изучение мотивационной сферы, с целью определения успешности социализации личности, адаптированной к процессу обучения	В течение года
4.	Диагностика родителей: -внутрисемейных отношений с детьми Варга-Столина, Опросник Басса – Дарки (агрессия, чувство вины)	С целью изучения коллективов и оказания психологической помощи в разрешении трудных вопросов	В течение года
10.Коррекционно-развивающая работа			
1.	Работа по коррекции агрессивного поведения	Своевременное выявление детей с проблемами в поведении	В течение года
2.	Коррекция социально-педагог. запущенности. Тренинговые занятия с неуспевающими учащимися, второгодниками	Выявление у детей проблем в познавательной сфере и их коррекция	В течение года
3.	Коррекционные занятия с детьми, имеющими нарушения в эмоционально-волевой, личностной сферах	Выявление у детей эмоциональных и личностных проблем: страхов, тревожности, застенчивости и их коррекция	В течение года
4.	Профилактика и коррекция дезадаптации пятиклассников	Выявление симптомов дезадаптации детей по готовности к школе. Формирование положительного отношения к поведению в школе.	В течение года

5.	Психологические игры	Предоставления детям опыта межличностного взаимодействия	В течение года по запросу кл. руководителя
6.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми ОВЗ	Предупреждение или коррекция возможной дезадаптации	В течение года
11.Профилактическая работа			
1.	Проведение бесед с учащимися стоящими на ВШК и ПДН	Работа по предупреждению отклоняющегося поведения	В течение года
2.	Профилактика ЗОЖ среди учащихся школы	Формирование и привитие здорового образа жизни	В течение года
3.	Групповые занятия с учащимися 5 классов, беседы на тему «Психологическая готовность к переходу в среднее звено»	Выявление учащихся, имеющих низкий уровень психологической готовности к обучению в школе. Выявление возможных причин школьной дезадаптации Повышение уровня готовности учащихся в основной школе	Сентябрь-октябрь
4.	Индивидуальные беседы «Моя самооценка», «Вера в себя и в свои возможности»	Усвоение детьми необходимых конструктивных позиций и способов поведения в различных жизненных ситуациях.	В течение года
5.	Занятие с элементами тренинга «Умей сказать нет!» «Эмоции и чувства»	Формирования умения принимать себя, свои достоинства и недостатки, принимать и понимать других людей	В течение года по запросу кл. руководителя

6.	Коррекция поведения обучающихся, нуждающихся в этом (агрессия, тревожность, адаптация, коммуникативное общение)	профилактика	В течение года по запросу кл. руководителя
12. Консультационная работа			
1.	Индивидуальные консультации родителей по вопросам обучения и воспитания	С целью ознакомления проблем в обучении и воспитании	В течение года
2.	Индивидуальные консультации учащихся по вопросам поведения, воспитания и др.	С целью ознакомления проблем в обучении и воспитании	В течение года
3.	Консультирование по результатам тестирования, психологического обследования	С целью ознакомления кол-ва с результатами.	В течение года
4.	Индивидуальные консультации для родителей детей с ОВЗ.	С целью ознакомления проблем в обучении и воспитании	В течение года
13. Экспертная работа			
1.	Участие в консилиумах, комиссиях, администр. совещаниях, проведение школьных ПМПК, педсоветов, семинаров, совещаний с представителями администрации (педагогами и родителями).	Принятие определенных решений требующих психологических разъяснений.	В течение года
14. Просветительская работа:			
1.	Проведение рейдов в семьи, находящихся в социально-опасном положении, совместно с соц. педагогом, учителем	С целью ознакомления с семьями, их жилищными условиями	В течение года
2.	Выступления на общешкольных родительских собраниях	С целью пополнения психолог. знаниями законных представителей (родителей и опекунов)	В течение года

3.	Выступления на классных родительских собраниях	С целью пополнения психолог. знаниями законных представителей (родителей и опекунов)	В течение года
4.	Составление буклетов и памяток для родителей	Советы и рекомендации по вопросам воспитания	В течение года