

Годовой план работы
педагога-психолога Телиной Е.И.
в среднем и старшем звене
на 2023-2024 учебный год

Психолого-педагогическая работа в школе проводится в соответствии с планом по следующим направлениям:

- психолого-педагогическое просвещение,
- консультационная работа,
- диагностическая работа,
- коррекционно - развивающая работа
- научно-методическая.

Работа проводится в тесном сотрудничестве с классными руководителями, социальным педагогом и заместителем директора по ВР.

Цель: продолжать работу по созданию системы психолого-педагогического сопровождения учащихся с момента перехода из начального в среднее звено и до ее окончания, способствовать созданию благоприятного климата среди учителей и школьников в школе, предупреждение конфликтных ситуаций, выявление условий, затрудняющих становление личности и оказание психологической помощи.

Задачи:

- подбор диагностических материалов для обследования учащихся;
- психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- изучение познавательных процессов, универсальных учебных действий и особенностей личности учащихся;
- содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе;
- профилактика девиантного поведения и дезадаптации учащихся;
- содействие обеспечению деятельности педагогических работников школы научно-методическими материалами и разработками в области психологии;
- психологическое сопровождение участников образовательного процесса в подготовке и сдаче ЕГЭ.

ПСИХОДИАГНОСТИКА

Название работы	Форма работы	Цель проведения	Срок проведения
Диагностика адаптации детей к школе, классу, учителю (5 кл.)	Фронтальная диагностика	Выявление учащихся, имеющих низкий уровень психологической готовности к обучению в школе. Выявление возможных причин школьной дезадаптации	сентябрь
Проведение тематических диагностических исследований	Групповое тестирование		в течение года по запросу администрации школы
Социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов	Фронтальное (онлайн) тестирование	раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	октябрь
скрининговые исследования 5-11 класс	Фронтальное тестирование	исследование факторов риска развития суицидального поведения среди обучающихся	ноябрь
Диагностика удовлетворенности жизнью в семье и школе 6-9 класс	Фронтальное тестирование	профилактика суицида	январь-март
Диагностика интересов, склонностей и профессионального самоопределения старшеклассников (8,9,11 класс)	Фронтальная диагностика, тестирование, индивидуальная беседа	Подготовить учащихся к осознанному выбору будущей профессии, помочь учащимся раскрыть психологические особенности своей личности	декабрь
Индивидуальная диагностика по запросам учителей и родителей	Тестирование	Выявление личностных особенностей, акцентуаций характера и особенностей поведения учащихся	в течение года

Диагностика экзаменационной тревожности (9, 11 классы)	Групповое тестирование	Выявление уровня тревожности, способности к самоорганизации во время подготовки к ЕГЭ	февраль – апрель
Диагностика готовности обучающихся 9-11 классов к сдаче итоговой аттестации	Фронтальная диагностика	профилактика суицида	Январь-март
Изучение уровня школьной мотивации (5-11 класс)	Групповое тестирование	Определение причин низкой мотивации. Индивидуальное консультирование кл. руководителей, родителей уч-ся	декабрь
Диагностика мотивационно-волевой сферы школьника 5-11 класс	Групповое тестирование	Изучение отношения к учебным предметам	январь
Проведение тестов на выявление характерологических особенностей детей	Групповое тестирование	Выявление характерологических особенностей учащихся с целью выработки индивидуального маршрута работы. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям	в течение года (по запросам, по необходимости)
Диагностика склонности к отклоняющемуся	Групповая диагностика	Выявление подростков, склонных к отклоняющемуся	апрель

поведению (суицидальное поведение)		поведению	
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ			
Индивидуальные и групповые беседы: «Я и мир профессий», «Качества характера и профессия»	Групповое, 8-9 классы	Формирование профессионального интереса исходя из личностных возможностей обучающихся	декабрь
Профориентацио нная работа с учащимися: Занятия на тему «Формула выбора профессии», «Профессиональн ое самоопределение », «Ошибки в выборе профессий»	Групповая и индивидуальная	Помощь старшеклассникам в выборе направления будущего профессионального обучения.	Январь- февраль

<p>Психологические часы для учащихся:</p> <p>-«Мы - пятиклассники»</p> <p>-«Как пережить экзамены?»(9,11кл)</p> <p>-«Дружба - это...» 5 класс</p> <p>-«Школьные конфликты, пути их предотвращения» 6-7 класс</p> <p>- «Взаимоотношения в классе» 5, 7, 10 класс</p> <p>-«Мои чувства и эмоции» (7-8 класс)</p> <p>- «Я и подростковый возраст»</p>	<p>Групповая</p>	<p>Профилактика тревожности, связанной с переходом в среднее звено</p> <p>Психологическая подготовка к экзаменам, профилактика стресса</p> <p>создание доброжелательной атмосферы, направленной на повышение внутригруппового доверия и сплочённости классного коллектива</p> <p>понятие термина «конфликт» и способы разрешения из конфликтной ситуации</p> <p>формирование у детей социально значимых личностных качеств и ценностных ориентаций.</p> <p>осознанное проявления эмоций- агрессии, тревожности, принятие собственной агрессивности, тревожности);</p> <p>определение понятия «подросток», особенности и трудности</p>	<p>сентябрь</p> <p>декабрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Апрель</p> <p>Сентябрь, февраль</p> <p>февраль</p> <p>февраль</p>
--	------------------	---	---

7 класс		этого возраста.	
-«Краски жизни» 8- 9 класс		Профилактика суицидального поведения	Март
«Важней всего погода в классе» - 8 класс		развитие умения правильно оценивать себя и одноклассников, выявление ценностей классного коллектива	Март
«Приемы саморегуляции». 9-11класс		Формирование навыков преодоления тревожности и адекватного поведения в ситуациях, вызывающих тревогу.	Март - апрель
«Подготовка к ЕГЭ». 9, 11 класс		Формирование положительного настроения для сдачи ГИА	Апрель
«Что такое дружба» 5-8 класс		Формирование бесконфликтных коммуникаций	В течение года

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, имеющих проблемы в обучении и отклонении в поведении.	индивидуальная беседа	Оказание помощи родителям в воспитании детей	В течение года, по запросу родителей, учителей, кл. руководителей
---	-----------------------	--	--

<p>Психолого-педагогическое сопровождение для детей ветеранов (участников) СВО.</p>	<p>индивидуальная беседа</p>	<p>Оказание необходимой помощи и поддержки детей ветеранов (участников) СВО</p>	<p>В течение года</p>
<p>Групповые консультации для учащихся, родителей и учителей по результатам профдиагностики учащихся 9-х и 11-х классов</p>	<p>индивидуальная беседа, групповая беседа</p>	<p>Информирование о результатах фронтальной диагностики</p>	<p>Январь-апрель</p>
<p>Психологические лектории, беседы и консультации для родителей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «ЕГЭ и ГИА особенности псих.поддержки ребенка в период подготовки к сдачи экзаменов» 2. «Первый раз в пятый класс» 3. «Я выбираю жизнь» 4. «Конфликт и способ его разрешения» 5. «Как относится к оценкам ребенка» 6. «Общественные 	<p>Индивидуальная беседа, групповая беседа</p>	<p>Информирование родителей о возрастных и личностных особенностях детей, обсуждение вопросов воспитания. Формирование гармоничных детско-родительских отношений.</p> <p>Информирование родителей о результатах диагностики</p>	<p>по запросу</p>

нормы» 7. «Моя семья. Семейные ценности и традиции»			
Индивидуальная консультация для учителей, работающих в 5-11 классах по результатам диагностики	индивидуальная беседа	Оказание помощи в организации учебного процесса и осуществлении индивидуального подхода в обучении	в течение года
РАЗВИВАЮЩАЯ И КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА			
Индивидуальная коррекционная работа	Индивидуальные занятия	Развитие учебно-познавательных мотивов	в течение года
Адаптационные занятия с учащимися 5 классов	Групповые развивающие занятия	Повышение психологической адаптации к обучению в школе	в течение года
Индивидуальная коррекционная работа с детьми ветеранов (участников) СВО	Индивидуальные занятия	Восстановление психологического здоровья детей ветеранов (участников) СВО	в течение года
Индивидуальные занятия, групповые занятия с учащимися по коррекции и развитию эмоционально-волевой, личностной и познавательной сферы	Индивидуальные занятия	Развитие личностных, познавательных мотивов	в течение года (по запросу и результатам диагностики)
Профориентационная работа с учащимися 8,9-х классов	Групповые развивающие занятия	Оказание помощи в профессиональном самоопределении учащихся	апрель
Тренинговые занятия по подготовке к ЕГЭ (9,11 классы)	Групповые развивающие занятия с элементами тренинга	Психологическая подготовка к экзаменам, повышение личностной	апрель-май

		стрессоустойчивост и	
Работа с детьми группы риска	Групповые и индивидуальные занятия	Развитие коммуникативных навыков, снижение эмоционального напряжения	В течение года, по запросам
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
Анализ методической литературы	индивидуальная		в течение года
Оформление кабинета	индивидуальная		в течение года
Подготовка к лекциям, занятиям, семинарам, беседам, тренингам, консультациям.	индивидуальная		в течение года
Участие конференциях, семинарах, тренингах	групповая		в течение года