

МБОУ «Инжавинская средняя общеобразовательная школа»  
393310 Тамбовская обл., р.п. Инжавино, ул. Лунина. Д.2, тел. 2-76-60  
e-mail:ingavino@yandex.ru

**Учебный план**  
**дополнительного образования**  
**на 2023-2024 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительное образование детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, ведущий фактор развития творческих способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи, необходимых для формирования гражданского общества. Дополнительное образование в школе – образование бесплатное и доступное. Система дополнительного образования детей является своего рода механизмом социального выравнивания возможностей получения персонифицированного образования. При организации дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях приоритетным являются следующие принципы:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности,
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка,
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка,
- единство обучения, воспитания, развития,
- практико – деятельностная основа образовательного процесса.

**Целью дополнительного образования** являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества.

### **Основные задачи дополнительного образования:**

1. Изучение интересов и потребностей детей, обучающихся в дополнительном образовании;
2. Помочь подросткам сделать правильный выбор, раскрыв свои потенциальные способности и попробовать их реализовать еще в школьные годы, научить добиваться поставленной цели, выбирая цивилизованные, нравственные средства ее достижения;
3. Развивать у детей самостоятельность, умение работать в коллективе, способность нести ответственность;
4. Расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, обучающихся в объединениях по интересам;
5. Создание условий для привлечения к занятиям детей большего числа среднего и старшего возраста;
6. Создание максимальных условий для освоения детьми духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;

7. Обращение к личностным проблемам обучающихся, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности;
8. Развивать в детях чувство гражданина своей страны, человека умеющего не только ценить духовные и культурные ценности, накопленные человечеством, но и стремящегося их умножать.

**В школе функционируют объединения дополнительного образования различной направленности:**

1. Художественная
2. Физкультурно – спортивная
3. Социально – гуманитарная
4. Туристско – краеведческая
5. Естественнонаучная
6. Техническая

**Актуальность учебного плана дополнительного образования в школе заключается:**

- в учете индивидуальных запросов учащихся и их родителей к траектории личностного образования
- в создании условий для интеллектуального, физического и культурного развития, сохранения здоровья учащихся в соответствии с образовательными запросами социума школы
- в предоставлении учащимся возможности для дополнительной отработки основных учебных умений и навыков
- в использовании видов и форм дополнительного образования для формирования коммуникативных навыков школьников, развитии сплоченности коллектива учащихся и сотрудничеству между детьми и взрослыми.

Учебный план блока дополнительного образования в школе предоставляет учащемуся широкий спектр образовательных и развивающих дисциплин. Разнообразие объединений дополнительного образования дает ребенку возможность свободного выбора и поиска своей индивидуальности. Каждое объединение дополнительного образования позволяет учащемуся выявить его способности и задатки, т.е. осуществить социально-педагогическую пробу личности.

Продолжительность освоения программы по годам определяется педагогом в соответствии с запросами детей и родителей, с учетом социального заказа и утверждается директор школы.

Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста учащихся, продолжительности освоения данной программы, как правило, от 1 до 4 часов. Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 5-дневной рабочей недели.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах –30-40 минут в зависимости от возраста учащихся. Прием детей в творческие объединения осуществляется по желанию учащихся. По окончании учебного года, с целью представления результатов работы, в творческих объединениях проводятся отчетные концерты, открытые занятия, конкурсы, соревнования, праздники и другие мероприятия. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

Учебный план занятий объединений дополнительного образования (ОДО) на 2023/2024 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- ФЗ РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 29 декабря 2022года;
- Уставом МБОУ «ИСОШ»
- Программой развития МБОУ «ИСОШ»
  - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Пр. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897)
  - Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
  - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
  - «Гигиеническими требованиями к режиму учебно-воспитательного процесса» (СанПиН, раздел 2.9.)

Представленный вариант учебного плана ориентирован на решение следующих задач:

- обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование;
- творческое развитие личности и реализация с этой целью программ дополнительного образования в интересах личности ребенка, общества, государства;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе;
- организация содержательного досуга;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.

Учебно-тематический план каждой образовательной программы по дополнительному образованию включает в себя: перечень разделов и тем занятий, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды деятельности, пояснительную записку. Уровень дополнительного образования рассчитан на воспитанников групп предшкольной подготовки, учащихся начальной, средней, старшей школы. Учебный план по дополнительному образованию рассчитан на пятидневную рабочую неделю.

**Формы работы:** работа в группах, индивидуальные занятия, выставки работ учащихся, открытые мероприятия, мастер – классы.

**Ожидаемые результаты:**

- увеличение интереса учащихся школы к работе объединений дополнительного образования эстетического и технического цикла;
- появление желания у школьника проявить себя за рамками учебного процесса;
- участие всех объединений дополнительного образования в районных, областных, республиканских соревнованиях, конкурсах, выставках.

МОУ «Инжавинская средняя общеобразовательная школа»  
 393310 Тамбовская обл., р.п. Инжавино, ул. Лунина, Д.2, тел. 2-76-60  
 e-mail:ingavino@yandex.ru



«Утверждаю»  
 Директор МБОУ  
 «Инжавинская СОШ»  
 И. Ю. Хурцилава  
 Приказ № 206  
 «15» сентября 2023г.

**Учебный план дополнительного образования МБОУ «ИСОШ»  
 на 2023-2024 учебный год**

|                         | Название объединения                  | Количество групп |       |       | Количество детей | Часы в неделю |       |       |       |       |       |
|-------------------------|---------------------------------------|------------------|-------|-------|------------------|---------------|-------|-------|-------|-------|-------|
|                         |                                       | Всего            | 1 год | 2 год |                  | 3 год         | 1 год | 2 год | 3 год | 4 год | Всего |
| Художественная          | «Выпиливание лобзиком»                | 1                |       | 1     |                  | 13            |       | 2     |       |       | 2     |
|                         | «Бумажная сказка»                     | 1                | 1     |       |                  | 10            | 2     |       |       |       | 2     |
|                         | «Теремок»                             | 1                | 1     |       |                  | 12            | 2     |       |       |       | 2     |
| Физкультурно-спортивная | Волейбол                              | 1                |       |       | 1                | 8             |       |       | 4     |       | 4     |
|                         | «Баскетбол в школе»                   | 1                |       |       | 1                | 14            |       |       | 4     |       | 4     |
|                         | «ОФП на основе подвижных игр»         | 1                | 1     |       |                  | 10            | 4     |       |       |       | 4     |
|                         | «Меткий стрелок»                      | 2                |       | 2     |                  | 23            |       | 4     |       |       | 4     |
|                         | «Занимательные шахматы»               | 2                | 1     | 1     |                  | 14            | 2     | 2     |       |       | 4     |
| Социально-гуманитарная  | «ЛОГО - Развивайка»                   | 1                | 1     |       |                  | 6             | 2     |       |       |       | 2     |
|                         | «Азбука общения»                      | 3                | 3     |       |                  | 51            | 2     |       |       |       | 6     |
|                         | «Основы управления личными финансами» | 1                | 1     |       |                  | 14            | 1     |       |       |       | 1     |
|                         | «Калейдоскоп»                         | 2                | 2     |       |                  | 30            | 2     |       |       |       | 4     |
|                         | «Цветик - семицветик»                 | 1                | 1     |       |                  | 3             | 2     |       |       |       | 2     |
|                         | «В мире общественных отношений»       | 2                | 2     |       |                  | 29            | 2     |       |       |       | 4     |
|                         | «В мире профессий»                    | 5                | 5     |       |                  | 68            | 2     |       |       |       | 10    |
|                         | «Семьеведение»                        | 3                | 3     |       |                  | 47            | 2     |       |       |       | 6     |
|                         | Школьный медиациентр                  | 1                | 1     |       |                  | 10            | 4     |       |       |       | 4     |
| «Школа грамотеев»       | 2                                     | 2                |       |       | 25               | 1             |       |       |       | 2     |       |

|                         |  |   |   |  |  |    |   |  |  |  |   |
|-------------------------|--|---|---|--|--|----|---|--|--|--|---|
|                         | Школьный медицентр                             | 1 | 1 |  |  | 10 | 4 |  |  |  | 4 |
|                         | «Школа грамотеев»                              | 2 | 2 |  |  | 25 | 1 |  |  |  | 2 |
|                         | «Азбука успеха»                                | 1 | 1 |  |  | 13 | 2 |  |  |  | 2 |
|                         | «В мире этикета»                               | 4 | 4 |  |  | 67 | 1 |  |  |  | 4 |
| Техническая             | «Веселая аппликация»                           | 2 | 2 |  |  | 24 | 2 |  |  |  | 4 |
|                         | Путешествие в страну линий                     | 1 | 1 |  |  | 12 | 2 |  |  |  | 2 |
|                         | «Робототехника на базе Ардуино»                | 1 | 1 |  |  | 15 | 2 |  |  |  | 2 |
|                         | «Мастерская Самоделкина»                       | 1 | 1 |  |  | 10 | 2 |  |  |  | 2 |
| Туристско-краеведческая | «Юные пилигримы»                               | 3 | 3 |  |  | 36 | 2 |  |  |  | 6 |
|                         | «Школа юного поисковика»                       | 1 | 1 |  |  | 10 | 6 |  |  |  | 6 |
| Естественнонаучная      | «Физические характеристики окружающей среды»   | 1 | 1 |  |  | 9  | 2 |  |  |  | 2 |
|                         | «Широко распространяет химия руки свои...»     | 1 | 1 |  |  | 10 | 2 |  |  |  | 2 |
|                         | «Формула успеха»                               | 1 | 1 |  |  | 8  | 2 |  |  |  | 2 |
|                         | «Юные исследователи»                           | 1 | 1 |  |  | 13 | 2 |  |  |  | 2 |
|                         | «Причуды генетики»                             | 1 | 1 |  |  | 11 | 2 |  |  |  | 2 |
|                         | «Закономерности функционирования живых систем» | 1 | 1 |  |  | 11 | 2 |  |  |  | 2 |