

Отдел образования администрации Инжавинского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Инжавинская средняя общеобразовательная школа»

Рекомендована к утверждению
методическим советом
МБОУ «Инжавинская СОШ»
Протокол № 1
от «30» августа 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Инжавинская СОШ»
И. Ю. Хурцилава

приказ № 159
от «30» августа 2022 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности

«Школа юного поисковика»

Возраст учащихся: 13 – 16 лет
Срок реализации: 2 года

Автор - составитель:
Карабанов Вячеслав Александрович,
педагог дополнительного образования

Инжавино
2022

Информационная карта программы

1. Учреждение	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Инжавинская средняя общеобразовательная школа»
2. Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа юного поисковика»
3. Сведения об авторах:	
3.1. Ф.И.О., должность	Карабанов Вячеслав Александрович, педагог дополнительного образования
4. Сведения о программе:	
4.1. Нормативная база	<p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р);</p> <p>Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 №1493);</p> <p>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждено Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. №2403-р);</p> <p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. N 196);</p> <p>Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.);</p> <p>Федеральный закон "О днях воинской славы и памятных датах России" №32 - ФЗ от 13 марта 1995 г. (с изм. от 30.12.2012 № 285-ФЗ);</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации</p>

	режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
<i>4.2. Область применения</i>	дополнительное образование
<i>4.3. Направленность</i>	туристско-краеведческая
<i>4.4. Уровни освоения программы</i>	базовый
<i>4.5. Вид программы</i>	общеразвивающая
<i>4.6. Возраст учащихся по программе</i>	13-16 лет
<i>4.7. Продолжительность обучения</i>	2 года

Блок №1. «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

1.1. Пояснительная записка

Данная программа имеет туристско-краеведческую направленность, предназначена для учащихся 7-10-х классов, проявляющих интерес к поисковой работе, туризму и краеведению.

Уровень освоения: базовый.

Патриотическое воспитание во все времена являлось неотъемлемой частью воспитания подрастающего поколения. А в последние десятилетия оно приобрело особую актуальность и значимость. Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота Родины, и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время. Патриотизм является нравственной основой жизнеспособности государства и выступает в качестве важного внутреннего мобилизирующего ресурса развития общества, активной гражданской позиции личности, готовности её к самоотверженному служению Отечеству.

Программа представляет собой образовательную систему, связанную с изучением истории Великой Отечественной войны, развитием Поискового движения России, основ медицинской и туристической подготовки, направлена на формирование у учащихся чувств патриотизма, нравственных устоев и национального самосознания.

Деятельность по программе способствует сплочению коллектива, повышению образовательного и культурного уровня. Реализация программы создаёт условия для психологической подготовки школьников-участников поисковых экспедиций, развития и индивидуальных способностей, дальнейшего самообразования.

Актуальность данной программы заключается в том, что работа поискового движения – это важный способ передачи новому поколению исторических знаний и исторической памяти, что способствует сближению людей разных возрастов, патриотическому воспитанию и толерантности. Особое значение обучение по программе имеет для членов поискового отряда, так как, выезжая в поисковые экспедиции, обучающиеся находятся в условиях автономного проживания, где необходимы специальные знания.

Новизна программы заключается в том, что она ориентирована на решение проблемы педагогического руководства формированием личности юного патриота. Она способствует развитию социальной активности, созидательного творчества личности, ответственности за процесс и результаты собственной деятельности. Данная программа создаёт необходимые и достаточные условия для воспитания человека полезного обществу, способного к защите Отечества – патриота своей Родины.

Педагогическая целесообразность. Очень важно с юных лет прививать навыки бережного отношения к культурно-историческому наследию предков. Воспитание патриотических чувств следует проводить через осознание ребенком причастности ко всем процессам, происходящим в родном крае, через выбор активной жизненной позиции, через осознание своей значимости, неповторимости.

Чтобы учащиеся стали носителями и продолжателями культурно-исторического наследия своего народа, необходимо их знакомить, убеждать в ценности этих традиций, приобщать к ним, вырабатывать привычку следовать им. Проблемы возрождения, сохранения и развития культурного наследия народа будут в дальнейшем решаться современными детьми. И успешное их решение возможно только при наличии любви, знаний и понимания истории своей Родины, своего края. Чем сознательнее ребёнок усвоит определённую систему историко-обществоведческих знаний, тем быстрее он займёт необходимую каждому человеку лично-гражданскую позицию, тем более ответственно и осознанно он будет принимать решения.

Адресат программы

Программа адресована учащимся от 13 до 16 лет, проявляющих интерес к поисковой работе, туризму и краеведению.

Программа направлена на распространение военных, военно-технических знаний, повышения качества работы по патриотическому воспитанию подрастающего поколения, подготовке их к военной службе, популяризации военно-прикладных и технических видов спорта и оздоровления обучающихся.

Условия набора учащихся

Для обучения принимаются все желающие безо всяких собеседований

Объем и срок освоения программы

Срок обучения по программе составляет 2 года. Объем часов по программе – 432 часа.

Формы и режим занятий:

1 год обучения – 216 часов;

2 год обучения – 216 часов

Режим занятий

Занятия проводятся три раза в неделю по два часа, длительность учебного часа – 40 минут с 10-минутным перерывом.

Количество учащихся:

в группах 1 и 2 года обучения – 10 - 12 человек;

Особенности возрастной группы детей.

Программа рассчитана на обучение членов поисковых отрядов учреждений образования в возрасте от 13 до 16 лет. Количество занимающихся в группах колеблется от 10 до 12 человек, что вызвано возрастающим объемом практической работы по технике и методике архивно-поисковой деятельности, требующих от педагога дифференцированного подхода и индивидуальной работы с обучающимися с учетом личностных особенностей набранного контингента. Поэтому учитываются

физиологические, физические, возрастные особенности при обучении в экспедициях.

Форма обучения по данной программе – очная, групповая

Виды занятий. Занятия проводятся в различных формах, в зависимости от содержания занятий:

- онлайн-тренинги,
- исследовательская работа с книгой Памяти, сайтами Подвиг народа, Память народа, ОБД Мемориал, Солдат.ру
- лекционные (обзорные беседы педагога или доклады школьников на заданные темы);
- семинарская (обучение навыкам поисковой, краеведческой работы); - экспедиционная (изучение краеведческих объектов, сбор материалов);
- научно-исследовательская (изучение и классификация собранных материалов, подготовка докладов и т. д.);
- практикум (работа с оборудованием, изучение техники безопасности);
- квесты; военно-спортивные игры

Методы:

- словесный,
- наглядный,
- практический.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: Формирование навыков поисковой и исследовательской деятельности в области военной истории, археологии и краеведения, социальное становление, воспитание личности с активной гражданской позицией.

Задачи 1 года обучения

Обучающие:

- расширить кругозор в области истории ВОВ;
- познакомить с историей поискового движения;
- обучить навыкам поисковой, проектной и исследовательской деятельности;
- овладеть техникой безопасности при проведении поисковых работ, при проживании в условиях поискового лагеря;
- овладеть навыками туристической подготовки;
- овладеть навыками медицинской подготовки

Развивающие:

- развить память, внимание, речь, логическое и аналитическое мышление;
- развить мотивацию к активному самообразованию с целью углубленного изучения материала, связанного с историей родного края и поисковой деятельностью;
- развить познавательную активность при исследовании различного рода источников информации

Воспитательные:

- сформировать уважительное отношение к историческому наследию;
- сформировать интерес к поисковому движению России;
- воспитывать личностные качества обучающегося: честность, самостоятельность, активную жизненную позицию, ответственность, уважение и милосердие к ветеранам войны, семьям погибших защитников Отечества;
- воспитать культуру общения и поведения в обществе

1.3. Содержание программы

Учебно-тематический план 1 года обучения

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов			Формы аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	4	2	2	
1.1.	Давайте познакомимся	2	1	1	Инструктаж анкетирование
1.2.	Командообразование	2	1	1	наблюдение
2	Поисковое движение	36	13	23	
2.1.	Поисковый отряд – общественная организация	2	1	1	опрос
2.2.	Изучение Закона РФ «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества» от 1993	4	2	2	собеседование

2.3.	Зарождение поискового движения	4	2	2	собеседование
2.4.	Поисковое движение сегодня.	4	2	2	собеседование
2.5.	Детские поисковые отряды	6	2	4	Тестирование Защита проекта Вечер «Возвращение из небытия»
2.6.	Слагаемые поисковой работы.	6	2	4	собеседование
2.7.	Работа с архивами и общими базами данных.	10	2	8	Собеседование Выполнение практических заданий
3	История Великой Отечественной войны	44	17	27	
3.1	СССР и Германия накануне Великой Отечественной войны	2	2	-	собеседование
3.2.	Техника и вооружение Красной Армии	4	2	2	Собеседование тестирование
3.3.	Техника и вооружение вермахта	2	1	1	опрос
3.4.	Начало войны. Пограничные сражения	4	2	2	опрос
3.5.	Битва за Москву	2	-	2	собеседование
3.6.	Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Сталинградская битва. Курская битва	6	2	4	опрос
3.7.	Снятие блокады Ленинграда. Освобождение Крыма и Одессы	2	1	1	тестирование
3.8	Освобождение Европы. Окончание войны	6	2	4	собеседование
3.9.	Преступления фашизма против человечества.	2	-	2	собеседование
3.10	Нюрнбергский процесс.	2	1	1	опрос
3.11.	Без вести пропавшие.	4	2	2	опрос
3.12	Инжавинский район в годы Великой Отечественной войны	8	2	6	Собеседование защита проекта
4	Техника безопасности при	14	6	8	

	проведении поисковых работ				
4.1.	Правила техники безопасности (общие понятия).	2	1	1	собеседование
4.2.	Меры безопасности при выборе места под лагерь. Санитарные нормы жизни в полевых условиях.	6	2	4	Тестирование, выполнение задания
4.3.	Меры безопасности при обнаружении боевой техники.	2	1	1	тестирование
4.4.	Меры безопасности при нахождении в зоне бывших боевых действий.	2	1	1	тестирование
4.5.	Меры безопасности при проведении эксгумационных работ.	2	1	1	тестирование
5	Медицинская подготовка	14	3	11	
5.1.	Антропологическое строение человека.	2	1	1	собеседование
5.2.	Виды травм и их предупреждение. Виды травм, встречающихся в полевых условиях. Понятие травмы. Царапины. Ушибы. Вывихи. Растяжение. Переломы. Солнечный удар. Раны. Кровотечения.	4	2	2	Опрос тестирование
5.3	Аптечка	2	-	2	собеседование
5.4.	Оказание первой медицинской помощи.	6	-	6	Тестирование, выполнение практических заданий
6	Основы туристической подготовки	74	22	52	
6.1.	Общие правила техники безопасности	2	2	0	собеседование
6.2.	Топографические карты	6	2	4	Тестирование выполнение практических заданий, зачет
6.3.	Устройство компаса. Работа с компасом	4	0	4	Выполнение практических заданий

6.4.	Способы ориентирования	4	2	2	собеседование
6.5.	Ориентирование на местности.	6	2	4	Тестирование выполнение практических заданий
6.6.	Изучение местности района поиска	6	2	4	Собеседование Выполнение практических заданий
6.7.	Организация места проживания в полевых условиях	12	4	8	Собеседование тестирование, выполнение практических заданий
6.8.	Туристическое снаряжение поисковиков	12	4	8	Собеседование выполнение практических заданий, наблюдение
6.9.	Особенности организации питания в походе	10	2	8	Тестирование Выполнение практических заданий наблюдение
6.10	Обучение туристическим навыкам	12	2	10	Выполнение практических заданий наблюдение
7	Техника безопасности при проживании в условиях поискового лагеря	16	7	9	
7.1.	Безопасность человека при автономном существовании в природных условиях	2	1	1	Опрос
7.2.	Правила поведения в поисковом лагере.	2	1	1	Опрос
7.3.	Правила поведения в экстремальных метеоусловиях.	2	1	1	Опрос
7.4.	Общие правила личной гигиены	4	2	2	Опрос
7.5.	Порядок действий при обнаружении ВОП.	6	2	4	Опрос Выполнение практических заданий
8.	Начальная военная	14	5	9	

	подготовка				
8.1.	Виды родов войск. Военские ставы	2	2	0	Устный контроль
8.2.	Основы строевой подготовки. Строй и его элементы.	10	2	8	Выполнение учебных нормативов
8.3.	Фортификационные и инженерные сооружения.	2	1	1	опрос
	Итого	216	75	141	

Содержание учебного плана

1. Вводное занятие

Тема 1.1. Давайте познакомимся

Теория: Вступительное занятие. Знакомство с правилами поведения в учебном заведении. Техника безопасности при нахождении в учебном классе, стрелковом тире. Техника безопасности при пожаре. Введение в образовательную программу: задачи и содержание курса программы «Школа юного поисковика».

Практика: Проведение анкетирования (интервьюирования) с целью выявления наклонностей членов объединения.

Тема 1.2. Командообразование

Теория: Что такое команда. Правила взаимодействия в команде.

Практика: Тренинги на сплочение коллектива объединения, создание благоприятной атмосферы в коллективе.

2. Поисковое движение

Тема 2.1. Поисковый отряд – общественная организация

Теория: Понятие общественной организации. Правовые основы общественной организации. Цели и задачи поискового движения. Права и обязанности поисковиков.

Практика: Видеофильм о поисковом движении России

Тема 2.2. Изучение Закона РФ «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества» от 1993 г

Теория: Знакомство с Законом РФ «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества» и другими нормативными документами.

Практика: Знакомство с Книгой Памяти. Экскурсия в районный краеведческий музей.

Тема 2.3. Зарождение поискового движения

Теория: История зарождения поискового движения в России. 1 слет поисковиков в Калуге (1988г.). Всероссийский Координационный Совет поисковых отрядов и его руководитель Ю.М. Иконников.

Практика: просмотр документального фильма о Всесоюзной экспедиции «Долина» в Новгородской земле (1988 г) и первых Вахт Памяти (1989).

Тема 2.4. Поисковое движение сегодня.

Теория: Общероссийское общественное движение по увековечению памяти павших при защите Отечества "Поисковое движение России". Устав. Цели. Задачи. Структура. Крупнейшие Межрегиональные поисковые объединения: «Южный рубеж» (Ростов-на-Дону, Волгоград, республика КЧР), "Долг" Смоленск и т.д. Международная Ассоциация «Народная память о защитниках Отечества» (президент Е. А. Иванова).

Практика: Работа с Книгой Памяти. Экскурсии в районный краеведческий музей.

Тема 2.5. Детские поисковые отряды

Теория: Место и роль детского поискового отряда в поисковом движении. Состав поискового отряда. Права и обязанности членов поискового отряда.

Традиции, символика и атрибуты поискового отряда. Время и порядок прохождения испытательного срока.

Практика: Разработка проекта символики и атрибутики отряда. Разработка и реализация творческого проекта «Вечер «Возвращенные из небытия» с приглашением ветеранов войны.

Тема 2.6. Слагаемые поисковой работы.

Теория: работа в архиве, опрос населения, разведка, раскопки, захоронения, поиск родных без вести пропавших.

Практика: Создание опросных листов, поиск родных без вести пропавших

Тема 2.7. Работа с архивами и общими базами данных.

Теория: Что такое архив и архивные документы. Виды архивов. Как хранятся в архивах различные документы. Исследовательская работа в архивах. Что такое общая база данных «Мемориал».

Практика: Как получить информацию из общей базы данных. Работа с ресурсами Министерства обороны РФ обобщенных банков данных "Мемориал" и "Подвиг народа".

3. История Великой отечественной войны

Тема 3.1 СССР и Германия накануне Великой Отечественной войны

Теория: Общественно-политическая ситуация в СССР и Германии, промышленность, состояние экономики, вооруженных сил.

Тема 3.2. Техника и вооружение Красной Армии

Теория: Основные виды стрелкового оружия РККА. Виды артиллерийского вооружения, бронетанковое вооружение, авиация и военно-морской флот.

Практика: Образцы стрелкового вооружения, встречающиеся при ведении поисковых работ. Просмотр документального фильма.

Тема 3.3. Техника и вооружение вермахта

Теория: Основные виды стрелкового вооружения. Виды артиллерийского вооружения, бронетанковое вооружение вермахта, авиация и военно-морской флот.

Практика: Подготовка презентации «Вооружение европейских союзников Германии».

Тема 3.4. Начало войны. Пограничные сражения

Теория: Оборона Брестской крепости. Смоленское сражение 1941 года. Планы сторон, соотношение сил, ход событий, итоги.

Практика: Просмотр фильма «Брестская крепость»

Тема 3.5. «Битва за Москву»

Практика: оборонительные бои Красной Армии под Москвой. Контрнаступление. Подвиг подольских курсантов, подвиг панфиловцев. Просмотр документальных фильмов о битве за Москву.

Тема 3.6. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Сталинградская битва. Курская битва.

Теория: Сталинградская битва 1942-1943 годов. Оборонительная и наступательная операции. Планы сторон, соотношение сил, ход событий, итоги. Подготовка советских и немецких войск к боям на курской дуге. Планы сторон, соотношение сил. Ход событий, итоги. Вооружение и техника, впервые примененные в ходе Курской битвы.

Практика: Просмотр документальных фильмов, художественного фильма «Горячий снег».

Тема 3.7. «Снятие блокады Ленинграда. Освобождение Крыма и Одессы»

Теория: Знакомство с материалами, рассказывающими о подвиге жителей Ленинграда. Блокада Ленинграда 1941-1944 годов. Бои за освобождение Крыма и Одессы.

Практика: Просмотр документальных фильмов.

Тема 3.8 Освобождение Европы. Окончание войны

Теория: Освобождение Восточной Европы 1944-1945 годов. Берлинская операция 1945 года. Бои советских войск на Дальнем Востоке, Южном Сахалине, Курильских островах в августе 1945 года.

Практика: Посещение военно-исторического комплекса города Тамбова.

Тема 3.9. Преступления фашизма против человечества.

Практика: Злодеяния фашистов на оккупированной территории. Просмотр документальных фильмов.

Тема 3.10. Нюрнбергский процесс.

Теория: Правовые основы, цели и задачи Нюрнбергского процесса.

Практика: Работа с материалами Нюрнбергского процесса.

Тема 3.11. Без вести пропавшие.

Теория: Определение понятия «без вести пропавший солдат». Статистика по безвозвратным потерям Великой Отечественной войны. Способы установления имени неизвестного солдата в поиске. Формы увековечения памяти без вести пропавших.

Практика: Просмотр видеофильма «Минута молчания».

Тема 3.12. Инжавинский район в годы Великой отечественной войны

Теория: Знакомство с краеведческим материалом «Инжавинский район в годы Великой Отечественной войны». Герои Советского Союза – уроженцы района, полный кавалер Ордена Славы, наши земляки – участники Сталинградской битвы и других великих сражений.

Практика: Подготовка сообщений о родственниках – участниках Великой Отечественной войны. Экскурсия в Инжавинский краеведческий музей.

4. Техника безопасности при проведении поисковых работ

Тема 4.1. Правила техники безопасности (общие понятия).

Теория: Инструктажи по технике безопасности во время проведения выходов и выездов на практические занятия. Соблюдение дисциплины во время теоретических и практических занятий.

Практика: Техника безопасности при проведении поисковой работы.

Тема 4.2. Меры безопасности при выборе места под лагерь. Санитарные нормы жизни в полевых условиях.

Теория: Как проводятся поисковые работы. Сообщение о месте нахождения ВОП в штаб поисковой экспедиции.

Практика: Обозначение места обнаружения взрывоопасных предметов подручными легкозаметными средствами. Определение места расположения лагеря. Расстановка палаток и определение мест общего пользования

Тема 4.3 Меры безопасности при обнаружении боевой техники.

Теория: Правила техники безопасности при обнаружении боевой техники.

Теория: Просмотр документальных фильмов

Тема 4.4. Меры безопасности при нахождении в зоне бывших боевых действий.

Теория: Правила техники безопасности при нахождении в зоне бывших боевых действий.

Теория: Просмотр документальных фильмов

Тема 4.5. Меры безопасности при проведении эксгумационных работ.

Теория: Правила техники безопасности при проведении эксгумационных работ

Практика: Просмотр документальных фильмов.

5. Медицинская подготовка

Тема 5.1. Антропологическое строение человека.

Теория: Строение человека. Внешние части тела. Внутренние органы. Взаимосвязь внешних и внутренних органов.

Практика: Изучение строения человека на макетах

Тема 5.2. Травмы. Виды травм.

Теория: Виды травм и их предупреждение. Виды травм, встречающихся в полевых условиях. Понятие травмы. Царапины. Ушибы. Вывихи. Растяжение. Переломы. Солнечный удар. Раны. Кровотечения.

Практика: Просмотр учебных фильмов.

Тема 5.3. Аптечка

Практика: Комплектация аптечки. Назначение аптечки. Порядок использования аптечки.

Тема 5.4. Оказание первой медицинской помощи

Практика: Оказание доврачебной помощи при получении травм, укусов, тепловых ударах, пищевых отравлениях, термических ожогах, несчастных случаях на воде или в лесу. Технология оказания первой помощи: правила обработки ран, наложения:

кровоостанавливающих повязок и жгутов. Выведение из шокового состояния. Реанимация и транспортировка пострадавших.

6. Основы туристической подготовки

Тема 6.1. Общие правила техники безопасности

Теория: Общие правила техники безопасности. Правила поведения в полевом лагере, использование инструментов, транспортных средств. Несение дежурства суточным нарядом в полевом лагере.

Тема 6.2. Топографические карты

Теория: Определение топографии и топографических карт, история создания карт. Классификация карт. Масштаб. Содержание карт. Топографические знаки. Координационная сетка.

Практика: Работа с топографическими картами. Топографический диктант. Упражнения на запоминание знаков. Упражнения на внимательность.

Тема 6.3. Устройство компаса. Работа с компасом.

Практика: Устройство компаса. Правила обращения с компасом. Определение сторон горизонта с помощью компаса. Определение азимута на заданный предмет. Поиск ориентиров по заданному азимуту. Движение по азимуту. Работа по карточкам.

Тема 6.4. Способы ориентирования.

Теория: Виды ориентирования: заданное направление, ориентирование по выбору, ориентирование по маркированной трассе.

Практика: Практическое прохождение небольшого маршрута с особенностями одного из видов ориентирования.

Тема 6.5. Ориентирование на местности. Действия в случае потери ориентировки.

Теория: Основные направления сторон горизонта. Определение азимута по солнцу в разное время дня. Полярная звезда, ее определение. Анализ пройденного маршрута в случае потери ориентировки.

Практика: Упражнения по определению азимута движения по тени от солнца, определение азимута в разное время дня. Определение точки стояния на карте.

Тема 6.6. Изучение местности района поиска.

Теория: Изучение местности. Методика ведения дневника. Фотографирование, зарисовка. Составление паспортов изучаемых объектов. Выбор места для лагеря.

Практика: Практическая работа на местности.

Тема 6.7. Организация места проживания в полевых условиях.

Теория: Выбор места для установки палатки. Установка палатки. Выбор мест для приготовления пищи, мытья посуды, хранения продуктов, сбора пищевых отходов и мусора, туалета, и их оборудование. Охрана лагеря в дневное и ночное время.

Практика: Тренировка установки палатки. Сооружение простейших однодневных укрытий из подручных средств. Порядок и способы разведения костра. Типы костров. Правила пожарной безопасности в поле и в лесу.

Тема 6.8. Туристическое снаряжение поисковика.

Теория: Индивидуальное и групповое снаряжение. Распределение группового снаряжения. Индивидуальное и групповое туристическое и поисковое снаряжение, необходимое в полевых условиях.

Практика: Порядок укладки и снаряжения рюкзака. Движение по азимуту с рюкзаком. Игра «Мой рюкзак»

Тема 6.9. Особенности организации питания в походе

Теория.: Съедобные и несъедобные ягоды, грибы и растения родного края. Способы добычи и очистки питьевой воды. Оборудование места для приготовления и приёма пищи.

Практика.: Работа по карточкам. Создание временного укрытия. Организация приёма пищи. Викторина «Съедобные и несъедобные грибы»

Тема 6.10. Обучение туристическим навыкам

Теория: Обучение туристическим навыкам

Практика: Обучение туристическим навыкам (переправы, узлы, разбивка бивака и т..д.)

7. Техника безопасности при проживании в условиях поискового лагеря

Тема 7.1. Безопасность человека при автономном существовании в природных условиях.

Теория: Понятие об автономном существовании в природных условиях. Главная задача автономного существования в природе. Сохранение жизни и здоровья в условиях автономного существования: обеспечение пищи, обеспечение водой, медицинские средства (аптечка, лекарственные и ядовитые растения).

Практика: Викторина «Лекарственные и ядовитые растения».

Тема 7.2. Правила поведения в поисковом лагере.

Теория: Правила поведения в полевом лагере, использования инструментов, транспортных средств.

Практика: Просмотр учебных фильмов

Тема 7.3. Правила поведения в экстремальных метеоусловиях.

Теория: Правила поведения в экстремальных метеоусловиях (наводнения, лесной пожар, гроза и т.д.). Охрана природы на местах стоянки базовых, временных выездных лагерей, а также в местах ведения работ.

Практика: Просмотр учебных фильмов

Тема 7.4. Общие правила личной гигиены

Теория: Личная гигиена во время проведения поисковых работ. Правила хранения и использования продуктов питания в полевых условиях. Правила питания в полевых условиях.

Практика: Просмотр учебных фильмов

Тема 7.5. Порядок действий при обнаружении ВОП.

Теория: Взрывоопасные предметы, встречающиеся во время поисковых и эксгумационных работ. Сохранность ВОП и степень их опасности. Правила поведения при обнаружении ВОП.

Практика: Отработка поведения поисковой группы при обнаружении ВОП

8. Начальная военная подготовка

Тема 8.1. Виды родов войск. Военские уставы

Теория: Основные локальные акты РФ по вопросам НВП. Виды родов войск. Военские Уставы: Устав внутренней службы ВС РФ. Дисциплинарный устав ВС РФ. Устав гарнизонной и караульной службы

Тема 8.2. Основы строевой подготовки. Строй и его элементы.

Теория: Строевой устав Вооруженных сил Российской Федерации. Команды

строевого устава. Одиночное строевое обучение без оружия.

Практика: Строевая подготовка отделений. Движения строевым шагом, повороты в движении. Команды, подаваемые при выполнении поворотов. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Порядок выполнения воинского приветствия вне строя.

Тема 8.3. Фортификационные и инженерные сооружения.

Теория: Фортификационные и инженерные сооружения ВС РФ.

Практика: Просмотр учебного фильма.

1.4. Планируемые результаты

По окончании 1 года обучения учащиеся должны:

Предметные результаты

Знать:

- основные события военной истории;
- историю поискового движения;
- виды и содержание архивов;
- виды боевой техники и вооружения РККА и Вермахта;
- правила техники безопасности при подготовке экспедиции и на маршруте;
- правила техники безопасности при нахождении и работе в зоне бывших боевых действий;
- основы оказания первой медицинской помощи;
- состав и назначение медицинской аптечки;
- основы туристической подготовки;
- инжавинцев – героев Советского Союза
- основные локальные и правовые акты РФ по вопросам НВП, военной службы и правонарушений;
- основы военной службы;

Уметь:

- разбить лагерь, разводить костер;
- читать и изображать топографические карты;
- ориентироваться по карте и компасу, измерять расстояние на карте и на местности;
- подбирать состав медицинской аптечки для оказания первой медицинской помощи;
- укладывать рюкзак, разжигать костер, ставить палатку, готовить еду на костре

Будут сформированы универсальные учебные действия:

Личностные:

Учащиеся должны приобрести способность и готовность к саморазвитию, сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества, сформированность основ гражданской идентичности.

Метапредметные:

Познавательные:

- выделять и обобщать смысл поставленной учебной задачи;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии;
- уметь работать с информацией.

Коммуникативные:

- уметь сотрудничать с взрослыми и сверстниками в процессе совместной деятельности;
- работать индивидуально и в группе;
- сознавать ответственность за общее дело;
- выделять моральное содержание ситуации.

Регулятивные:

- уметь самостоятельно определять цель при выполнении работы;
- выстраивать последовательность необходимых операций;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи.

Второй год обучения Содержание программы

Задачи:

Обучающие:

- обучить поведению в экстремальных условиях;
- познакомить с техникой ведения поисковых работ;
- обучить методике поиска;
- познакомить с правилами эксгумации;
- познакомить с историей введения солдатского медальона в РККА;
- познакомить с экипировкой поисковиков;
- научить вести документацию поискового отряда.

Развивающие:

- развивать общефизическую подготовку;
- развивать специализированные навыки поисковика и исследователя у обучающегося;
- развивать умение принимать правильные решения в различных экстремальных условиях;
- формировать потребность в активном, здоровом образе жизни.

Воспитательные:

- воспитать культуру почитания павших при защите Отечества;
- формировать позитивное сознание у обучающихся к истории, к старшему поколению;
- формировать навыки коллективного труда

Учебно-тематический план

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов			Формы аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	1	1	
2	Физическая подготовка	18	0	18	
2.1.	Общесфизическая подготовка	10	0	10	Выполнение контрольных нормативов
2.2	Полоса препятствий	6	0	6	Выполнение контрольных нормативов
2.3.	Прикладная физическая культура	2	0	2	Выполнение контрольных нормативов
3	ОБЖ	8	2	6	
3.1.	Школа выживания – поведение в экстремальных условиях	8	2	6	Опрос, выполнение практических заданий
4	Методика поиска	70	20	50	
4.1.	Выбор места поисковых работ	2	2	-	Опрос
4.2	Изучение рельефа местности	6	2	4	Тестирование, выполнение практических заданий
4.3.	Чтение карт	6	2	4	Практическое занятие
4.4.	Техника работы со специальным снаряжением и оборудованием.	2	2	-	собеседование
4.5.	Шанцевый инструмент	8	2	6	Опрос выполнение практических заданий
4.6.	Работа со щупом	8	2	6	Опрос выполнение практических заданий
4.7.	Работа с металлодетектором	8	2	6	Опрос выполнение практических заданий

4.8.	Работа с пинпоинтнром	8	2	6	Опрос выполнение практически х заданий
4.9.	Работа со средствами радиосвязи в полевых условиях	4	-	4	выполнение практически х заданий
4.10	Взрывоопасные предметы периода Второй мировой войны	6	2	4	Опрос выполнение практически х заданий
4.11	Классификация захоронений.	12	2	10	Опрос выполнение практически х заданий
5	Техника ведения поисковых работ	32	10	22	
5.1.	Вводное занятие	2	2	0	опрос
5.2.	Общие сведения о технике ведения поисковых работ	4	2	2	Опрос выполнение практически х заданий
5.3.	Основные методы ведения раскопа	8	2	6	Опрос выполнение практически х заданий
5.4.	Особенности грунта при раскопе	8	2	6	Опрос выполнение практически х заданий
5.5	Основы техники безопасности при проведении поисковых работ. Итоговое занятие.	10	2	8	Опрос выполнение практически х заданий
6	Правила эксгумации.	10	2	8	
6.1.	Обоснование процесса эксгумации.	6	2	4	Собеседован ие выполнение практически х заданий
6.2	Протоколы эксгумационных работ	4	-	4	выполнение практически х заданий
7	Работа с медальонами	26	10	16	
7.1.	История введения солдатского медальона в РККА.	2	2	-	Собеседован ие

7.2.	Виды медальонов в период Великой Отечественной войны.	4	2	2	Тестирование
7.3.	Методика консервации, транспортировки, вскрытия солдатского медальона.	6	2	4	Опрос выполнение практических заданий
7.4	Опознавательные знаки иностранных военнослужащих	8	2	6	Опрос выполнение практических заданий
7.5.	Оформление документации при проведении поисковых работ	6	2	4	Опрос выполнение практических заданий
8	Экипировка поисковика	8	4	4	
8.1.	Одежда поисковика. Индивидуальное снаряжение поисковика	6	2	4	Собеседование
8. 2.	Аптечка поисковика	2	2	-	опрос
9	Документация поискового отряда	16	6	10	
9.1.	Инструктажи по технике безопасности. Заявления	2	2	-	Опрос
9.2.	Протоколы, отчеты	14	4	10	выполнение практических заданий
10	Квесты поисковика	24	0	24	Собеседование просмотр экспозиций, написание статьи в газету. Выполнение практических заданий, просмотр выставок
11	Итоговое занятие	2	2		собеседование
	Итого	216	57	159	

Содержание учебного плана

1. Вводное занятие

Теория: Вступительное занятие. Техника безопасности при нахождении в учебном классе, стрелковом тире. Введение в образовательную программу: задачи и содержание курса программы «Школа юного поисковика» 2 года обучения.

Практика: Диагностическая работа

2. Физическая подготовка

Тема2.1. Общефизическая подготовка

Практика: Упражнения на тренажерах, с гантелями, на перекладине, приседания, отжимания в упоре лежа, прыжок в длину с места, челночный бег, прыжки через скакалку, кросс.

Тема2.2. Полоса препятствий

Практика: Отработка умений и навыков по преодолению отдельных элементов. Общее контрольное упражнение на единой полосе препятствий.

Индивидуальное преодоление дистанции. Страховка.

2.3. Прикладная физическая культура

Практика: . Передвижения по узкой опоре (бревну).

3. ОБЖ

Тема3.1. Школа выживания – поведение в экстремальных условиях.

Теория: Поведение при пожаре в закрытых помещениях. Поведение при лесном пожаре.

Практика: Преодоление водных преград. Преодоление лесных завалов.

4. Методика поиска

Тема4.1. Выбор места поисковых работ

Теория: Подготовительный этап. Выбор места поисковых работ.

Особенности поисковых сезонов

Тема4. 2.Изучение рельефа местности

Теория: Благоприятные и неблагоприятные условия для поисковых работ.

Практика: Разведка мест проведения полевых поисковых работ.

Тема4.3. Работа с картами

Теория: Условные обозначения на картах. Сопоставление с картами 40-х годов (архивные документы). Привязка событий, изученных в архивах к месту боевых действий.

Практика: Чтение карт

Тема 4.4.Техника работы со специальным снаряжением и оборудованием.

Теория: Поисковое оборудование. Виды поискового оборудования. Верховой и глубинный металлодетекторы. Технология поиска: шурф, полное вскрытие, обследование при помощи металлоискателя, щупа.

Тема4.5. Шанцевый инструмент

Теория: Шанцевый инструмент, используемый в поисковых работах: штыковая (садовая) лопата, совковая лопата, малая и большая саперные лопаты, раскопачный нож. Дополнительные инструменты, применяемые во время эксгумационных работ. Меры безопасности при работе с инструментами.

Практика: Порядок работы с шанцевым инструментом в полевых условиях

Тема4.6. Работа со щупом

Теория: Методика работы со щупом

Практика: Работа со щупом на местности

Тема 4.7. Работа с металлодетектором

Теория: Устройство металлодетектора и правила работы с ним. Технические характеристики различных типов металлодетекторов.

Практика: Работа с металлодетектором на местности

Тема 4.8. Работа с пинпоинтером

Теория: Принципы и особенности работы с пинпоинтером

Практика: Работа с пинпоинтером на местности

Тема 4.9. Работа со средствами радиосвязи в полевых условиях

Практика: Виды радиостанций. Работа с радиостанциями на местности

Тема 4.10. Взрывоопасные предметы периода Второй мировой войны

Теория: Понятие о взрывоопасных предметах. Боеприпасы периода Второй мировой войны и их классификация.

Практика: Взрывоопасные предметы, встречающиеся во время поисковых и эксгумационных работ. Сохранность взрывоопасных предметов и степень их опасности. Правила поведения при обнаружении взрывоопасных предметов.

Тема 4.11. Классификация воинских захоронений.

Теория: Плановые, госпитальные, боевые, санитарные воинские захоронения. Незахороненные («верховые»), мемориальные места захоронения

Практика: Работа с картами. Экскурсия в областной краеведческий музей

5. Техника ведения поисковых работ

Тема 5.1. Вводное занятие

Теория: Введение в предмет. Инструктаж по технике безопасности.

Тема 5.2. Общие сведения о технике ведения поисковых работ.

Теория: понятия об общих сведениях техники поисковых работ.

Практика: знакомство с основными элементами поисковых работ.

Тема 5.3. Основные методы ведения раскопа.

Теория: основные техники копа, виды используемого оборудования.

Практика: определение техник ведения раскопа.

Тема 5.4. Особенности грунта при раскопе.

Теория: понятие о почве. Основные типы и разновидности почв, их свойства. Строение и морфологические признаки почвы. Поглощительная способность и физические свойства почвы. Микориза и бактерии. Техника безопасности при работе с почвой.

Практика: определение основных типов местной почвы простейшими полевыми методами. Определение механического состава почвы, влажности и содержания в ней перегноя полевыми методами.

Тема 5.5. Основы техники безопасности при проведении поисковых работ.

Итоговое занятие.

Теория: основы техники безопасности при проведении поисковых работ.

Практика: правила проведения поисковых работ. Выкопка и эксгумация с соблюдением техник безопасности.

6. Правила эксгумации

Тема 6.1. Обоснование процесса эксгумации.

Теория: Основные требования к проведению эксгумационных работ..
Правила эксгумации найденных захоронений.

Практика: Документирование эксгумационных работ. Меры безопасности и соблюдение санитарных норм при проведении эксгумационных работ.

Тема 6.2. Протоколы эксгумационных работ

Практика: Оформление протокола при проведении эксгумационных работ.

7. Работа с медальонами

Тема 7.1. История введения солдатского медальона в РККА.

Теория: Определение термина «солдатский медальон». Какие данные вносились в солдатский медальон. Причины отсутствия записей в солдатских медальонах. Где хранились солдатские медальоны.

Тема 7.2. Виды медальонов в период Великой Отечественной войны.

Теория: Виды медальонов. Материалы, из которых изготавливались солдатские медальоны. Отличие советских медальонов от немецких. Правила работы с медальонами и условия их хранения

Практика: Просмотр документального фильма «Медальоны второй мировой»

Тема 7.3. Методика консервации, транспортировки, вскрытия солдатского медальона.

Теория: Места обнаружения солдатских медальонов. Правила вскрытия медальона. Способы консервации и транспортировки медальонов. Способы расшифровки медальонов. Дальнейший поиск родственников.

Практика: Расшифровка солдатского медальона. Акция «Дорога домой»

Тема 7.4. Оповестительные знаки иностранных военнослужащих

Теория: Личные оповестительные знаки иностранных военнослужащих. Воинские звания. Личные вещи, обмундирование, снаряжение. Различия в элементах снаряжения и экипировки. Особенности работ по захоронению иностранных военнослужащих

Практика: Работа над презентацией «Оповестительные знаки иностранных военнослужащих»

Тема 7.5. Оформление документации при проведении поисковых работ

Теория: Оформление документации. Правила учета работ и результатов исследований на местности. Образцы документов, оформляемых по итогам поисковых работ

Практика: Порядок оформления документации

8. Экипировка поисковика

Тема 8.1. Одежда поисковика. Индивидуальное снаряжение поисковика

Теория:

Полевая и парадная форма поисковика. Обувь. Головные уборы. Ознакомление со снаряжением поисковика (щуп для верхового поиска, глубинный щуп, крюк, металлоискатель, биолокатор, нож, лопата, щётка).

Практика: Методы и способы применения снаряжения

Тема 8.2. Аптечка поисковика

Теория: Индивидуальная аптечка поисковика. Отрядная аптечка

9. Документация поискового отряда

Тема 9.1. Инструктажи по технике безопасности. Заявления

Теория: Заявления (О вступлении в отряд. О взятых на себя обязательствах и.т.д.)

Тема 9.2. Протоколы, отчеты

Теория: Протокол эксгумации. Отчет командира отряда. Отчеты старших групп за день.

Практика: Составление акта захоронения, протоколов эксгумации, сопроводительных документов к именованным останкам. Ведение полевых дневников, летописей отрядов

10. Квесты поисковика.

Тема 10.1 Одно - двух - трехдневные (и более) походы, экспедиции. Участие в «Вахтах Памяти». Уход за братскими могилами, воинскими захоронениями. Помощь ветеранам войны в сельскохозяйственных работах.

Практика: Участие в «Вахтах Памяти». Оформление экспозиций, стендов, выставок. Систематическое проведение мероприятий по уходу за братскими могилами, воинскими захоронениями, а так же помощь ветеранам войны в сезонных сельскохозяйственных работах.

11. Итоговое занятие

Теория: Подведение итогов работы за год обучения.

Планируемые результаты

По окончании 2 года обучения учащиеся должны:

Предметные результаты

Знать:

- основы поисковой работы;
- поведение в экстремальных условиях;
- методику консервации, транспортировки, вскрытия солдатского медальона;
- опознавательные знаки иностранных военнослужащих;
- экипировку поисковика;
- особенности устройства и принцип работы специального оборудования и снаряжения;
- ведение документации

Уметь:

- выполнять комплекс упражнений общефизической подготовки, строевой подготовки, огневой подготовки;
- применять знания и умения, необходимые в поисковой экспедиции;
- пользоваться специальным оборудованием и снаряжением при проведении поисковых работ (армейский миноискатель, металлодетектор, поисковый щуп, шанцевый инструмент);
- выбирать место для лагеря;
- устанавливать лагерь;
- устанавливать места бывших боевых действий;
- различать немецкие и русские боевые позиции
- последовательно производить эксгумацию останков и личных вещей воинов;

- реставрировать экспонаты, оформлять экспозиции, стенды, выставки;
- оформлять документацию при проведении поисковых работ

Метапредметные:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;
- планировать свои действия на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности; понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий

Личностные:

- активность, организаторские способности;
- коммуникативные навыки, коллективизм;
- ответственность, самостоятельность, дисциплинированность;
- креативность, склонность к самостоятельному творчеству, исследовательско-проектной деятельности.

Регулятивные:

- способствуют развитию действий, обеспечивающих организацию собственной образовательной деятельности:
- постановка цели с учетом уже изученного материала;
- планирование с ориентацией, как на промежуточный, так и конечный результат;
- прогнозирование с учетом индивидуальных образовательных и физиологических возможностей;
- коррекция собственной деятельности с учетом ранее поставленных целей и запланированных результатов;
- оценка качества усвоенных знаний и приобретенных умений.

Познавательные:

- совокупность компетенций учащегося в сфере самостоятельной познавательной деятельности, с включением элементов логической, методологической, проектной деятельности;
- формирование знаний и умений организации, анализа, рефлексии и самооценки собственной учебно-познавательной деятельности.

Коммуникативные:

- формирование как в процессе образовательного процесса, так и в него посредством реальных объектов коммуникации;
- формирование коммуникативных компетенций обучающихся направленных на развитие навыков работы в группе, коллективе; навыков овладения различными социальными ролями; навыков активной позиции в коллективе.

Блок № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий реализации дополнительной общеобразовательной программы»

2.1 Календарный учебный график

Количество учебных недель – 72

Количество учебных дней – 72

Начало занятий групп всех годов обучения – с 1 сентября, окончание занятий – 31 мая.

Продолжительность каникул– с 1 июня по 31 августа.

2.2 Условия реализации программы

Перечень материально-технического обеспечения (в расчете на 12 учащегося)

№ п/п	Наименование	I степень	II степень
1.	Спальные мешки	6	6
2.	Коврики	7	7
3.	Палатки	4(3-хместные)	4(3-хместные)
4.	Компас(жидкостной)	1	1
5.	Котлы(1-е,2-е,3-еблюда)	1(12литровые)	1(12литровые)
6.	Ведра пищевые	3	3
7.	Ведра технические	3	3
8.	Канистры питьевые	1(40литровые)	1(40литровые)
9.	Переносные умывальники	1	1
10.	Топоры	1	1
11.	Пила двуручная	1	1
12.	Саперные лопаты	1	1
13.	Щупы поисковые	1	1

Информационное обеспечение

Подключение к сети Интернет.

Кадровое обеспечение

Педагог, работающий по данной программе, имеет высшее профессиональное образование в области, соответствующей профилю детского объединения без предъявления требований к стажу работы.

Санитарно-гигиенические требования

Занятия должны проводиться в просторном помещении, соответствующем требованиям техники безопасности, противопожарной безопасности, санитарным нормам. Кабинет должен хорошо освещаться и периодически проветриваться.

2.3 Формы аттестации, контроля

Исходя из поставленных цели и задач, прогнозируемых результатов обучения, разработаны следующие **формы отслеживания результативности** данной образовательной программы:

- входной контроль;

- методы специальной диагностики, тестирования;
- творческие задания;
- самостоятельные работы;
- участие в творческих конкурсах.

Формы контроля и подведения итогов реализации программы.

- портфолио учащихся;
- зачетная работа;
- выставка.
- защита проекта

2.4 Оценочные материалы

Аттестация проводится в виде самостоятельной работы, во время которой оценивается уровень усвоения материала и умение применять полученные знания на практике, в том числе в форме доклада или рассказа о выполненной работе. Выполненная работа оценивается по трем критериям:

- высокий уровень «отлично» - работа выполнена аккуратно, по всем правилам с творческим подходом и фантазией;
- средний уровень «хорошо» - работа выполнена с техническими неточностями, нуждается в помощи педагога;
- низкий уровень «удовлетворительно» - при выполнении работы допущены технические ошибки, работа выполнена без личного творческого подхода.

«Диагностика личностной креативности» (Е.Е.Туник);

«16-факторный личностный опросник Р. Б. Кеттелла» (детский вариант, адаптированный Э.М. Александровской);

«Методика определения самооценки детей» (Т.В.Дембо, С.Я.Рубинштейн).

2.5. Методические материалы

Методическое обеспечение 1 года обучения

№ п/п	Название раздела	Формы занятий	Приёмы и методы	Дидактический материал	Формы подведения итогов
1.	Введение. ТБ на занятиях.	Рассказ-беседа, тестирование	Словесные, наглядные, контроля	Наглядно-иллюстрационный материал	Инструктаж анкетирование
2.	Поисковое движение	исследование, практическая работа	Словесные, наглядные, поисково-исследовательские, контроля	Компьютер, фото и видеоматериал, архивные фонды, слайдовые материалы,	опрос, собеседование тестирование

				оборудовани е для поисковой работы	
3.	История Великой Отечественной войны	Рассказ- беседа, лекция, демонстраци я фильмов	Словесные, наглядные, практически эмотивации	Компьютер, фото и видеоматериа л, архивные фонды.	Тестирова ние, собеседов ание опрос
4.	Техника безопасности при проведении поисковой работы	Рассказ- беседа, лекция, демонстраци я фильмов		Компьютер, фото и видеоматериа л, архивные фонды, слайдовые материалы, оборудовани е для поисковой работы	Тестирова ние собеседов ание
5.	Медицинская подготовка	Рассказ- беседа, демонстраци я, практическая работа	Словесные, наглядные, практически эмотивации, контроля	Наглядно- иллюстрацио нный материал, вопросы и задания для викторины	собеседов ание опрос
6.	Основы туристической подготовки	Беседа, демонстраци я, практическая работа	Словесные, наглядный, устный и фронтальны й контроль	Иллюстрации онный материал, слайдовые и видеоматериа лы, оборудовани е для туристическо й и поисковой работы,	тестиро вание собеседов ание
7.	Техника безопасности при проживании в условиях поискового лагеря	Рассказ- беседа, лекция, викторина, просмотр учебных фильмов	Словесные, наглядные, поисково- исследовате льские, контроля	Наглядно- иллюстрацио нный материал, вопросы и задания для викторины	опрос
8.	Начальная	лекция,	Словесные,	Наглядно-	Устный

	военная подготовка	тренировочные упражнения, строевая подготовка	наглядные, мотивации, контроля, репродуктивный	иллюстрационный материал, спортивное оборудование и инвентарь, стенды по НВП, видеоматериалы	контроль, выполнение учебных и контрольных нормативов
9.	Итоговое занятие	Беседа, тестирование	Словесные, контроля	Наглядно-иллюстрационный материал	тестирование

Методическое обеспечение 2 года обучения

№ п/п	Название раздела	Формы занятий	Приёмы и методы	Дидактический материал	Формы подведения итогов
1	Введение. ТБ на занятиях.	Рассказ-беседа, тестирование	Словесные, наглядные, контроля	Наглядно-иллюстрационный материал	Опрос анкетирование
2.	Физическая подготовка	беседа, соревнования, тренировочные упражнения, марш-бросок, поход, сборы	Словесные, наглядные, мотивации, контроля, репродуктивный	Наглядно-иллюстрационный материал, спортивное оборудование и инвентарь, тренажеры, стенды по НВП	Выполнение контрольных нормативов

3.	ОБЖ	Рассказ-беседа, лекция	Словесные, наглядные, практические мотивации	Наглядно-иллюстрационный материал, ситуационные задачи	опрос
4.	Методика поиска	Рассказ-беседа, демонстрация, Практическая работа, экскурсия	Словесные, наглядные, практические мотивации, контроля	Наглядно-иллюстрационный материал, слайдовые и видеоматериалы,	Собеседование практическое занятие тестирование
5.	Техника ведения поисковых работ	Рассказ-беседа, Практическая работа	Словесные, мотивации, контроля	Наглядно-иллюстрационный материал, слайдовые и видеоматериалы	Опрос практическое занятие
6.	Правила экзгумации	Рассказ-беседа, Практическая работа	Словесные, наглядный, устный и фронтальный контроль	Иллюстрационный материал, слайдовые и видеоматериалы	Собеседование практическое занятие
7.	Работа с медальонами	исследование, практическая работа, акция	Словесные, наглядные, поисково-исследовательские, мотивации, контроля	Компьютер, фото и видеоматериал, архивные фонды, слайдовые материалы	Собеседование тестирование практическое занятие
8	Экипировка поисковика	Рассказ-беседа, демонстрация	Словесные, наглядные, поисково-исследовательские	Иллюстрационный материал, слайдовые и видеоматериалы	собеседование
9	Документация поискового отряда	Рассказ-беседа, Практическая работа	Словесные, наглядные,	Наглядно-иллюстрационный материал	Опрос, практическое занятие
10	Квесты поисковиков	исследование,	Словесные, наглядные,	Иллюстрационный	практика

		практическая работа, акция	поисково-исследовательские	материал, слайдовые и видеоматериалы	
11.	Итоговое занятие	Беседа, тестирование	Словесные, контроля	Наглядно-иллюстративный материал	собеседование

Алгоритм построения учебного занятия

Каждое занятие по программе содержит вводную часть, основную и заключительные части.

Вводная часть: приветствие, сообщение темы занятия.

Основная часть: Основная часть включает в себя теорию и практику.

Теория: предполагает изучение теоретических приемов различных видов резьбы.

Практика: закрепляет изученный теоретический материал. Основное место на занятиях отводится практической работе:

Технологии, формы и методы обучения

В образовательном процессе используются технологии: информационно-коммуникативного обучения, проблемного обучения, разноуровневого обучения, развивающего обучения, дифференцированного обучения, обучение в сотрудничестве, технология портфолио, здоровьесберегающие технологии.

Формы занятий, методы и приемы обучения и воспитания используются с учетом возрастных особенностей.

Программа предполагает использование различных форм занятий и методов обучения: репродуктивный, проблемный, частично-поисковый, исследовательский.

2.6. Список используемых источников

Литература для педагога

1. Бачевский, В. И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». – М.: ООО «Редакция журнала «Военные знания», 2011. – 186 с.
2. Березина, В.А. Формирование основ культуры здорового образа жизни в системе образования [Текст] /В.А. Березина // Воспитание школьников, 2015.— № 5.— С.70–74.
3. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы».
3. Константинов Ю.С. Детско-юношеский туризм. Учебно-методическое пособие – М.: ФЦДЮТиК, 2016 г. – 600 с., илл.

4. Константинов Ю.С. Туристские слеты и соревнования учащихся: Основы безопасности жизнедеятельности: 11 кл. Проб. для общ.-обр.учр./Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т., Фролов М.П., Петров С.В., М.: Издательство АСТ-ЛТД, 2014. –384 с.: ил.
5. Основы военной службы. Шибецкий П.А., Раздрогов А.Г., Хуснутдинов Р.И., Огородников А.И. и др. // Казань, РИЦ «Школа», 2012.
6. Самарина И.А. Основы туристско-экологической деятельности учащихся. Учебно-методическое пособие. – М.: ФЦДЮТиК, 2017 г. – 276 с., илл.
7. Ситников В.П. «Основы безопасности жизнедеятельности». Справочник школьника. М.: АСТ, 2017.
8. Смирнов А.Т. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». М.: Просвещение. 2011.
9. Учебник спасателя. - Шойгу С.К. и др. 2-е изд., перераб. и доп. — Краснодар: Советская Кубань, 2012. — 538 с.
10. Учебно-методическое пособие. М.: ЦДЮТиК МО РФ, 2018, - 228 с., илл.

Литература для учащихся

1. Бубнов В.Г. Основы медицинских знаний: учебное пособие. М.: АСТ, 2017.
2. Журнал. Основы Безопасности Жизнедеятельности №15, 2009.
3. Садикова Н.Б. 1000+1 совет туристу: Школа выживания.- Мн.: Современный литератор, 2012.
4. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 6-9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников; под общ.ред. А.Т. Смирнова.- 7-е изд. - М.: Просвещение, 2011.
5. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации. М.: Воениздат, 2012.
6. Формозов А.Н. Спутник следопыта. – М.: Изд-во МГУ, 2012 г. – 320 с., илл.

Интернет-ресурсы

1. <http://obg33.narod.ru>
2. <http://samooborona.info>
3. <http://OBDmemorial.ru>
4. <http://kdm44.ru/pages/patriotpr-2016–2020.html>

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
1-й год обучения**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1. Вводное занятие (4 часа)								
1-2				Беседа Практика	2	Вводное занятие	кабинет ОБЖ	Инструктаж анкетирование, опрос
3-4				Беседа Практика	2	Командообразование	кабинет ОБЖ	наблюдение
2. Поисковое движение (36 часов)								
5-6				Беседа практика	2	Поисковый отряд - общественная организация Просмотр видеофильма	кабинет ОБЖ	Опрос
7-8				Лекция	2	Изучение Закона РФ «Об увековечении памяти погибших при защите	кабинет ОБЖ	собеседование
9-10				Экскурсия	2	Посещение районного краеведческого музея	Краеведческий музей	собеседование
11-12				Лекция	2	Зарождение поискового движения	кабинет ОБЖ	собеседование
13-14				Просмотр видеофильма	2	Всесоюзная экспедиция «Долина» (1988г.) первые Вахты Памяти	кабинет ОБЖ	собеседование
15-16				лекция	2	Поисковое движение сегодня.	Кабинет ОБЖ	собеседование
17-18				Экскурсия	2	Посещение районного краеведческого музея	Краеведческий музей	собеседование
19-20				Лекция с презентацией	2	Детские поисковые отряды	кабинет ОБЖ	тестирование
21-22				Практическое занятие	2	Разработка проекта символики и атрибутики отряда	кабинет ОБЖ	Защита проекта

23-24				Практическое занятие	2	Разработка и реализация творческого проекта «Вечер «Возвращение из небытия»	кабинет ОБЖ	Вечер «Возвращение из небытия»
25-26				Лекция с презентацией	2	Слагаемые поисковой работы.	кабинет ОБЖ	собеседование
27-28				Практическое занятие	2	Создание опросных листов	Кабинет ОБЖ	Выполнение практических заданий
29-30				Практическое занятие	2	Посещение архива	Районный архив	собеседование
31-32				Лекция с презентацией	2	Работа с архивами и общими базами данных	кабинет ОБЖ	собеседование
33-34				Практическое занятие	2	Работа с ресурсами Министерства обороны обобщенных банков данных «Мемориал»	кабинет ОБЖ	Собеседование
35-36				Практическое занятие	2	Работа с ресурсами Министерства обороны обобщенных банков данных «Мемориал»	кабинет ОБЖ	Выполнение практических заданий
37-38				Практическое занятие	2	Работа с ресурсами Министерства обороны обобщенных банков данных «Подвиг народа»	кабинет ОБЖ	Собеседование
39-40				Практическое занятие	2	Работа с ресурсами Министерства обороны обобщенных банков данных «Подвиг народа»	кабинет ОБЖ	Выполнение практических заданий
3. История Великой Отечественной войны (44 часа)								
41-42				Лекция с презентацией	2	СССР и Германия накануне Великой Отечественной войны	кабинет ОБЖ	собеседование

43-44				Лекция с презентацией	2	Техника вооружение Красной Армии	кабинет ОБЖ	собеседование
45-46				Просмотр фильма	2	Документальный фильм по теме урока	Кабинет ОБЖ	тестирование
47-48				Лекция с презентацией Практическое задание	2	Техника вооружение вермахта Подготовка презентации Вооружение европейских союзников Германии	кабинет ОБЖ	Собеседование Создание презентации
49-50				Беседа.	2	Начало войны. Пограничные сражения	кабинет ОБЖ	опрос
51-52				Просмотр фильма	2	Просмотр фильма «Брестская крепость»	кабинет ОБЖ	собеседование
53-54				Просмотр фильма	2	Битва за Москву, подвиг подольских курсантов, панфиловцев, документальные фильмы	кабинет ОБЖ	собеседование
55-56				Лекция с презентацией	2	Коренной передом в ходе Великой Отечественной войны	кабинет ОБЖ	опрос
57-58				Просмотр фильма	2	Документальный фильм о Курской дуге	кабинет ОБЖ	собеседование
59-60				Просмотр фильма	2	Художественный фильм «Горячий снег»	кабинет ОБЖ	собеседование
61-62				Беседа. просмотр фильма	2	Снятие блокады Ленинграда. Освобождение Крыма и Одессы, документальные фильмы	кабинет ОБЖ	тестирование
63-64				Лекция с презентацией	2	Освобождение Европы. Окончание войны	кабинет ОБЖ	собеседование

65-66			Экскурсия	2	Посещение военно-исторического комплекса Тамбова	г. Тамбов	военно-исторический комплекс г. Тамбов	Опрос
67-68			Экскурсия	2	Посещение военно-исторического комплекса Тамбова	г. Тамбов	военно-исторический комплекс г. Тамбов	Опрос
69-70			Просмотр фильма	2	Преступления фашизма против человечества. Документальные фильмы		кабинет ОБЖ	собеседование
71-72			Беседа.	2	Нюрнбергский процесс Работа с материалами Нюрнбергского процесса		кабинет ОБЖ	опрос
73-74			Лекция с презентацией	2	Определение понятия «Без вести пропавший солдат». Статистика по потерям Великой Отечественной войны. Формы увековечения памяти без вести пропавших		кабинет ОБЖ	опрос
75-76			Просмотр видеофильма	2	Видеофильм «Минута молчания»		кабинет ОБЖ	собеседование
77-78			Лекция,	2	Знакомство с краеведческим материалом «Инжавинский район в годы Великой Отечественной войны»		Районная библиотека	Собеседование,
79-80			экскурсия	2	Посещение районного краеведческого музея		Районный краеведческий музей	опрос

81-82				Практическая работа	2	Работа над проектом «Моя семья в годы Великой Отечественной войны»	Кабинет ОБЖ районная библиотека	наблюдение
83-84				Практическая работа	2	Работа над проектом «Моя семья в годы Великой Отечественной войны»	Кабинет ОБЖ районная библиотека	Защита проекта
4. Техника безопасности при проведении поисковых работ (14 часов)								
85-86				Лекция	2	Правила техники безопасности (общие понятия).	кабинет ОБЖ	собеседование
87-88				Лекция	2	Меры безопасности при выборе места под лагерь. Санитарные нормы жизни в полевых	кабинет ОБЖ	тестирование
89-90				Практическая работа по закреплению знаний	2	Обозначение места обнаружения взрывоопасных предметов подручными легкозаметными средствами.. Определение места расположения лагеря	лесополоса	Выполнение задания
91-92				Практическая работа по закреплению знаний	2	Расстановка палаток и определение мест общего пользования	Территория школы	Выполнение задания
93-94				Лекция Просмотр фильма	2	Меры безопасности при обнаружении боевой техники. Учебный фильм	кабинет ОБЖ	Тестирование собеседование
95-96				Лекция Просмотр фильма	2	Правила техники безопасности при нахождении в зоне бывших боевых действий. Учебный фильм	кабинет ОБЖ	Тестирование собеседование

97-98				Лекция Просмотр фильма	2	Правила техники безопасности при проведении эксгумационных работ. Учебный фильм	кабинет ОБЖ	Тестирование собеседование
5. Медицинская подготовка (14 часов)								
99-100				Лекция с презентацией	2	Антропологическое строение человека.	кабинет ОБЖ	собеседование
101-102				Лекция с презентацией	2	Виды травм и их предупреждение. Виды травм, встречающихся в полевых условиях. Понятие травмы. Царапины. Ушибы.	кабинет ОБЖ	опрос
103-104				Просмотр фильма	2	Учебные фильмы	Кабинет ОБЖ	тестирование
105-106				Практическое занятие	2	Комплектация аптечки. Порядок использования аптечки	кабинет ОБЖ	собеседование
107-108				Практическая работа по закреплению знаний	2	Оказание первой медицинской помощи.	кабинет ОБЖ	тестирование
109-110				Практическая работа по закреплению знаний	2	Технология оказания первой помощи	кабинет ОБЖ	Выполнение практических заданий
111-112				Практическая работа по закреплению знаний	2	Реанимация и транспортировка пострадавших	кабинет ОБЖ	Выполнение практических заданий
6. Основы туристической подготовки (74 часа)								
113-114				лекция	2	Общие правила техники безопасности	кабинет ОБЖ	собеседование

115-116				лекция	2	Определение топографии и топографических карт, топографические знаки	кабинет ОБЖ	тестирование
117-118				Практическое занятие	2	Работа топографическими картами	кабинет ОБЖ	Выполнение практических заданий
119-120				диктант	2	Топографический диктант	кабинет ОБЖ	зачет
121-122				Практическая работа по закреплению знаний	2	Устройство компаса. Определение сторон горизонта с помощью компаса	кабинет ОБЖ	Выполнение практических заданий
123-124				Практическая работа по закреплению знаний	2	Определение азимута на заданный предмет. Поиск ориентиров по заданному азимуту	Территория школы	Выполнение практических заданий
125-126				Лекция с презентацией	2	Виды ориентирования	кабинет ОБЖ	собеседование
127-128				практика	2	Практическое прохождение маршрута с одним из видов ориентирования	лесополоса	Выполнение практических заданий
129-130				Лекция	2	Ориентирование на местности. Основные направления сторон горизонта	кабинет ОБЖ	тестирование
131-132				Практическая работа по закреплению знаний	2	Упражнения по определению азимута движения по тени от солнца, определение азимута в разное время дня.	Стадион	Выполнение практических заданий
133-134				Практическая работа по закреплению знаний	2	Определение точки стояния на карте.	стадион	Выполнение практических заданий

135-136				лекция	2	Изучение местности района поиска. Методика ведения дневника	кабинет ОБЖ	собеседование
137-138				Практическая работа по закреплению знаний	2	Составление паспортов изучаемых объектов.	Пришкольный участок	Выполнение практических заданий
139-140				Практическая работа по закреплению знаний	2	Практическая работа на местности	Пришкольный участок	Выполнение практических заданий
141-142				Лекция с презентацией.	2	Организация места проживания в полевых условиях	кабинет ОБЖ	собеседование
143-144				Практическое занятие	2	Тренировка установки палатки	Пришкольный участок	Выполнение практических заданий
145-146				Практическое занятие	2	Тренировка установки палатки	Пришкольный участок	Выполнение практических заданий
147-148				Практическое занятие	2	Сооружение простейших однодневных укрытий из подручных средств	Пришкольный участок	Выполнение практических заданий
149-150				Лекция	2	Типы костров. Правила пожарной безопасности в поле и в лесу	Кабинет ОБЖ	тестирование
151-152				Практическое занятие	2	Порядок и способы разведения костра	Пришкольный участок	Выполнение практических заданий
153-154				Лекция с презентацией.	2	Индивидуальное и групповое снаряжение. Распределение группового снаряжения	кабинет ОБЖ	собеседование
155-156				Лекция с презентацией.	2	Индивидуальное и групповое туристическое и поисковое снаряжение	кабинет ОБЖ	собеседование

157-158				Практическая работа по закреплению знаний	2	Порядок укладки и снаряжения рюкзака	кабинет ОБЖ	Выполнение практических заданий
159-160				Практическая работа по закреплению знаний	2	Движение по азимуту с рюкзаком	Территория школы	Выполнение практических заданий
161-162				Практическая работа по закреплению знаний	2	Движение по азимуту с рюкзаком	Территория школы	Выполнение практических заданий
163-164				Игра	2	Игра «Мой рюкзак»	кабинет ОБЖ	наблюдение
165-166				Лекция с презентацией.	2	Съедобные и несъедобные ягоды, грибы и растения родного края. Способы добычи и очистки питьевой воды.	кабинет ОБЖ	тестирование
167-168				Практическая работа по закреплению знаний	2	Оборудование места для приготовления и приёма пищи.	Пищевой участок	Выполнение практических заданий
169-170				практика	2	Работа по карточкам. Организация приема пищи	Кабинет ОБЖ	Выполнение практических заданий
171-172				Практическая работа по закреплению знаний	2	Создание временного укрытия	Пищевой участок	Выполнение практических заданий
173-174				викторина	2	Проведение викторины «Съедобные и несъедобные грибы»	Кабинет ОБЖ	наблюдение
175-176				семинар	2	Обучение туристическим навыкам	кабинет ОБЖ	собеседование

177-178				Практическое занятие	2	Вязание узлов		Выполнение практических заданий
179-180				Практическое занятие	2	Разбивка бивака		Выполнение практических заданий
181-182				Практическое занятие	2	Разбивка бивака		Выполнение практических заданий
183-184				Практическое занятие	2	Отработка элементов техники пешего туризма: преодоление водных преград, броды		Выполнение практических заданий
185-186				Практическое занятие	2	Отработка элементов техники пешего туризма: преодоление водных преград, броды		Выполнение практических заданий
7. Техника безопасности при проживании в условиях поискового лагеря (16 часов)								
187-188				Беседа викторина	2	Понятие об автономном существовании в природных условиях. Сохранение жизни и здоровья в условиях автономного существования. Викторина «Лекарственные и ядовитые растения»	кабинет ОБЖ	опрос
189-190				Теория практика	2	Правила поведения в поисковом лагере Просмотр учебных фильмов.	кабинет ОБЖ	опрос
191-192				Лекция с презентацией. Практика	2	Правила поведения в экстремальных метеоусловиях. Просмотр учебных фильмов	кабинет ОБЖ	опрос

193-194				беседа	2	Личная гигиена во время проведения поисковых работ. Правила питания в полевых условиях	кабинет ОБЖ	опрос
195-196				практика	2	Просмотр учебных фильмов	Кабинет ОБЖ	
197-198				Лекция с презентацией.	2	Взрывоопасные предметы, встречающиеся во время поисковых и эксгумационных работ. Правила поведения при обнаружении ВОП.	кабинет ОБЖ	опрос
199-200				Практическая работа по закреплению знаний	2	Отработка поведения поисковой группы при обнаружении ВОП		Выполнение практических заданий
201-202				Практическая работа по закреплению знаний	2	Отработка поведения поисковой группы при обнаружении ВОП		Выполнение практических заданий

8. Начальная военная подготовка (14 часов)

203-204				беседа	2	Виды родов войск. Воинские станы	кабинет ОБЖ	Устный контроль
205-206				Практическая работа по закреплению знаний	2	Основы строевой подготовки. Строевой устав Вооруженных сил РФ.	кабинет ОБЖ	Выполнение учебных нормативов
207-208				Практика	2	Строевая подготовка отделений. Движения строевым шагом, повороты в движении.	Спортивная площадка	Выполнение учебных нормативов

209-210				Практика	2	Команды, подаваемые при выполнении поворотов.	Спортивная площадка	Выполнение учебных нормативов
211-212				Практика	2	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении	Спортивная площадка	Выполнение учебных нормативов
213-214				Практика	2	Порядок выполнения воинского приветствия вне строя	Спортивная площадка	Выполнение учебных нормативов
215-216				Лекция Практика	2	Фортификационные и инженерные сооружения ВС РФ. Просмотр учебного фильма	кабинет ОБЖ	опрос

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК 2-й год обучения

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1. Вводное занятие (2ч.)								
1-2				Беседа Практика	2	Вводное занятие	кабинет ОБЖ	Инструктаж анкетирование, опрос
2. Физическая подготовка(18ч.)								
3-4				Практика	2	Упражнения на тренажерах	стадион	Выполнение контрольных нормативов
5-6				Практика	2	Упражнения , с гантелями, на перекладине	стадион	Выполнение контрольных нормативов
7-8				Практика	2	Приседание, отжимание в упоре лежа	стадион	Выполнение контрольных нормативов

9-10				Практика	2	Челночный бег, прыжки через скакалку	стадион	Выполнение контрольных нормативов
11-12				Практика	2	Кросс	стадион	Выполнение контрольных нормативов
13-14				Практика	2	Отработка умений и навыков по преодолению отдельных элементов	стадион	Выполнение контрольных нормативов
15-16				Практика	2	Упражнения на единой полосе препятствий	стадион	Выполнение контрольных нормативов
17-18				Практика	2	Индивидуальное преодоление дистанции	стадион	Выполнение контрольных нормативов
19-20				Практика	2	Передвижения по узкой опоре	стадион	Выполнение контрольных нормативов
ОБЖ (8ч.)								
21-22				Лекция с презентацией	2	Поведение при пожаре в закрытых помещениях, при лесном пожаре	кабинет ОБЖ	опрос
23-24				Практика	2	Отработка умений и навыков по преодолению отдельных элементов	стадион	Выполнение практических заданий
25-26				Практика	2	Преодоление водных преград	водоем	Выполнение практических заданий
27-28				Практика	2	Преодоление лесных завалов	Лесной массив	Выполнение практических заданий
4. Методика поиска (70 часов)								
29-30				Лекция	2	Выбор места поисковых работ	кабинет ОБЖ	опрос
31-32				Лекция с презентацией	2	Благоприятные и неблагоприятные условия для поисковых работ	кабинет ОБЖ	тестирование
33-34				Практика	2	Изучение рельефа местности	Территория школы	Выполнение практических заданий

35-36				Практика	2	Разведка мест проведения полевых поисковых работ		Выполнение практических заданий
37-38				Беседа	2	Знакомство с картами (условное обозначение на картах)	кабинет ОБЖ	опрос
39-40				Практика	2	Чтение карт	кабинет	Выполнение практических заданий
41-42				Практика	2	Чтение карт	ОБЖ	Выполнение практических заданий
43-44				Лекция	2	Техника работы со специальным снаряжением и оборудованием.	кабинет ОБЖ	собеседование
45-46				Лекция с презентацией.	2	Знакомство с шанцевым инструментом	кабинет ОБЖ	опрос
47-48				Практика	2	Подготовка к работе штыковой и совковой лопат	кабинет ОБЖ	Выполнение практических заданий
49-50				Практика	2	Подготовка к работе малой и большой саперной лопат, раскопчного ножа	кабинет ОБЖ	Выполнение практических заданий
51-52				Практика	2	Порядок работы с шанцевыми инструментами в полевых условиях	кабинет ОБЖ	Выполнение практических заданий
53-54				Лекция с презентацией.	2	Методика работы со щупом	кабинет ОБЖ	опрос
55-56				Практикум	2	Изучение техники безопасности	кабинет ОБЖ	опрос
57-58				Практикум	2	Подготовка щупа к работе	кабинет ОБЖ	Выполнение практических заданий
59-60				Практикум	2	Работа со щупом на местности	Территория школы	Выполнение практических заданий
61-62				Лекция с презентацией.	2	Устройство металлодетектора и правила работы с ним	кабинет ОБЖ	опрос

63-64				Практикум	2	Подготовка металлодетектора к работе	кабинет ОБЖ	Практическое занятие
65-66				Практикум	2	Работа металлодетектором на местности	Территория школы	Выполнение заданий
67-68				Практикум	2	Работа металлодетектором на местности	Территория школы	Выполнение заданий
69-70				Лекция с презентацией.	2	Принципы и особенности работы с пинпоинтером	кабинет ОБЖ	собеседование
71-72				Практикум	2	Изучение техники безопасности	кабинет ОБЖ	опрос
73-74				Практикум	2	Подготовка пинпоинтера к работе	кабинет ОБЖ	Выполнение практических заданий
75-76				Практикум	2	Работа пинпоинтером на местности	Территория школы	Выполнение практических заданий
77-78				практикум	2	Виды радиостанций	кабинет ОБЖ	Выполнение практических заданий
79-80				практикум	2	Работа радиостанциями на местности		Выполнение практических заданий
81-82				Лекция с презентацией.	2	Понятие взрывоопасных предметах	кабинет ОБЖ	опрос
83-84				практикум	2	Правила поведения при обнаружении взрывоопасных предметов	кабинет ОБЖ	Выполнение практических заданий
85-86				практикум	2	Сохранность взрывоопасных предметов и степень их опасности	кабинет ОБЖ	Выполнение практических заданий
87-88				Лекция с презентацией.	2	Классификация захоронений	кабинет ОБЖ	опрос
89-90				Практика	2	Опелеление на каптах захоронений мест	кабинет ОБЖ	Выполнение практических заданий
91-92				Практика	2	Ухол мемориальными местами захоронений за	Мемориальное место Инжавина	Выполнение практических заданий

93-94				Практика	2	Уход мемориальными местами захоронений	за Мемориальными местами Инжавина	Выполнение практических заданий
95-96				Экскурсия	2	Посещение областного краеведческого музея	Областной краеведческий музей	Собеседование
97-98				экскурсия	2	Посещение областного краеведческого музея	Областной краеведческий музей	собеседование

5. Техника ведения поисковых работ (32)

99-100				Лекция	2	Вводное занятие	кабинет ОБЖ	опрос
101-102				Лекция с презентацией.	2	Общие сведения о технике ведения поисковых работ	кабинет ОБЖ	опрос
103-104				Практикум	2	Знакомство с основными элементами поисковых работ	кабинет ОБЖ	Выполнение практических заданий
105-106				Лекция с презентацией.	2	Основные методы ведения раскопа	кабинет ОБЖ	опрос
107-108				Практика	2	Основные техники копа, виды используемого оборудования	кабинет ОБЖ	Выполнение практических заданий
109-110				Практика	2	Определение техник ведения раскопа	кабинет ОБЖ	Выполнение практических заданий
111-112				Практика	2	Изучение техники безопасности при раскопе	кабинет ОБЖ	Выполнение практических заданий
113-114				Лекция с презентацией.	2	Понятие о почве. Основные типы и разновидности почв, их свойства	кабинет ОБЖ	опрос
115-116				Практикум	2	Определение основных типов местной почвы	Лесной участок	Выполнение практических заданий
117-118				Практикум	2	Определение механического состава почвы	Лесной участок	Выполнение практических заданий
119-120				Практикум	2	Определение влажности и содержания в почве перегноя полевыми методами	Лесной участок	Выполнение практических заданий

121 - 122				Лекция с презентацией.	2	Основы техники безопасности при проведении поисковых работ.	кабинет ОБЖ	опрос
123 - 124				Практикум	2	Правила проведения поисковых работ	кабинет ОБЖ	Выполнение практических заданий
125 - 126				Практикум	2	Выкопка с соблюдением техник безопасности	Территория раскопок	Выполнение практических заданий
127 - 128				Практикум	2	Эксгумация с соблюдением техник безопасности	Территория раскопок	Выполнение практических заданий
129 - 130				Практикум	2	Эксгумация с соблюдением техник безопасности	Территория раскопок	Выполнение практических заданий
6. Правила эксгумации (10 часов)								
128 - 133				Лекция	2	Обоснование процесса эксгумации.	кабинет ОБЖ	собеседование
134 - 135				Практикум	2	Меры безопасности и соблюдение санитарных норм при проведении эксгумационных работ	кабинет ОБЖ	Выполнение практических заданий
136 - 137				Практикум	2	Документирование эксгумационных работ	кабинет ОБЖ	Выполнение практических заданий
138 - 139				Практикум	2	Подготовка материала для протоколов эксгумационных работ	кабинет ОБЖ	Выполнение практических заданий
140 - 141				Практикум	2	Оформление протокола при проведении эксгумационных работ	кабинет ОБЖ	Выполнение практических заданий
7. Работа с медальонами (26 часов)								
142 - 143				Лекция с презентацией.	2	История введения солдатского медальона в РККА.	кабинет ОБЖ	собеседование
144 - 145				Лекция с презентацией.	2	Виды медальонов в период Великой Отечественной войны.	кабинет ОБЖ	опрос

146 - 147				практикум	2	Просмотр документального фильма «Медальоны второй мировой»	кабинет ОБЖ	собеседование
148 - 149				Лекция с презентацией.	2	Методика консервации, транспортировки, вскрытия солдатского медальона.	кабинет ОБЖ	опрос
159 - 151				Практика	2	Расшифровка солдатского медальона	кабинет ОБЖ	Выполнение практических заданий
152 - 153				Участие в акции	2	Акция «Дорога домой»		Подготовка презентации
154 - 155				Лекция с презентацией.	2	Опознавательные знаки иностранных военнослужащих	кабинет ОБЖ	опрос
156 - 157				Практика	2	Определение различия в элементах снаряжения и экипировки	кабинет ОБЖ	тестирование
158 - 159				Практика	2	Работа над презентацией «Опознавательные знаки иностранных военнослужащих»	кабинет ОБЖ	собеседование
160 - 161				Практика	2	Подготовка презентации «Опознавательные знаки иностранных военнослужащих»	кабинет ОБЖ	Защита презентации
162 - 163				Беседа	2	Оформление документации при проведении поисковых работ	кабинет ОБЖ	Собеседование
164 - 165				Практика	2	Подготовка документов	кабинет ОБЖ	Выполнение практических заданий
166 - 167				Практика	2	Порядок оформления документации	кабинет ОБЖ	Выполнение практических заданий
8. Экипировка поисковика (8)								
166 - 173				Лекция с презентацией.	2	Одежда поисковика. Индивидуальное снаряжение поисковика	кабинет ОБЖ	собеседование
174 - 175				Практика	2	Ознакомление со снаряжением поисковика	кабинет ОБЖ	Выполнение практических заданий

176 - 177				Практика	2	Методы и способы применения снаряжения	кабинет ОБЖ	Выполнение практических заданий
178 - 179				беседа	2	Аптечка поисковика	кабинет ОБЖ	опрос
9. Документация поискового отряда(16 часов)								
180 - 181				беседа	2	Инструктажи по технике безопасности. Заявления	кабинет ОБЖ	опрос
182 - 183				Лекция	2	Протоколы эксгумации	кабинет ОБЖ	Составление протоколов
184 - 185				Лекция	2	Отчет командира отряда. Отчеты старших групп за день	кабинет ОБЖ	Составление отчетов
186 - 187				Практика	2	Составление акта захоронения	кабинет ОБЖ	Зачет
188 - 189				Практика	2	Составление протоколов эксгумации	кабинет ОБЖ	Зачет
190 - 191				Практика	2	Составление сопроводительных документов к именным останкам	кабинет ОБЖ	Зачет
192 - 193				Практика	2	Ведение полевых дневников	кабинет ОБЖ	Выполнение заданий
194 - 195				Практика	2	Ведение летописей отрядов	кабинет ОБЖ	Выполнение заданий
10. Квесты поисковика (24 часа)								
196 - 197				Практика	2	Помощь ветеранам войны в сельскохозяйственных работах.		Выполнение заданий
198 - 199				Практика	2	Помощь ветеранам войны в сельскохозяйственных работах.		Выполнение заданий
200 - 201				Практика	2	Уход за братскими могилами		Выполнение заданий
202 - 203				Практика	2	Уход за братскими могилами		Выполнение заданий
204 - 205				Практика	2	Уход за воинскими захоронениями		Выполнение заданий
206- 207				Практика	2	Уход за воинскими захоронениями		Выполнение заданий

208 - 209				Поход	2	Полевая практика (двухдневные походы)		
210 - 211				Экспедиция	2	Участие в поисковой экспедиции «Вахты Памяти».		Написание статьи в газету
212 - 213				Экспедиция	2	Участие в поисковой экспедиции «Вахты Памяти».		Написание статьи в газету
214 - 215				Сбор материала	2	Подготовка материала для стендов, выставок, экспозиций		Собеседование
				Изучение и классификация собранных материалов	2	Оформление экспозиций		Просмотр экспозиций
				Изучение и классификация собранных материалов	2	Оформление стендов, выставок		Просмотр выставок
Итоговое занятие								
215 - 216				Круглый стол	2	Итоговое занятие	кабинет ОБЖ	собеседование

