

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Инжавинская средняя общеобразовательная школа»**

СОГЛАСОВАНА
Начальник отдела образования
администрации Инжавинского района
Пятых Е.И.
30.12.2022

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБОУ «Инжавинская
СОШ»
от 29.12.2022 № 299

СОГЛАСОВАНА
Управляющим советом МБОУ «Инжавинская
СОШ»
(протокол от 27.12.2022 № 2)

**Программа развития
МБОУ «Инжавинская средняя
общеобразовательная школа»
на 2023–2026 годы**

р.п.Инжавино, 2022 год

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Инжавинская средняя общеобразовательная школа»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 5. Основы государственной молодежной политики до 2025

	<p>года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.</p> <p>6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</p> <p>7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</p> <p>8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</p> <p>9. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).</p> <p>10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).</p> <p>11. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p>12. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> <p>13. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p> <p>14. Муниципальная Программа «Развития системы образования Инжавинского района, утвержденная Постановлением администрации Инжавинского района от 07.12.2022 №879</p> <p>15. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07</p>
Сведения о разработчиках	<p>Ответственные: Хурцилава Ирина Юрьевна, директор МБОУ «Инжавинская СОШ»</p> <p>Рабочая группа в составе заместителей директора по УВР и ВР</p>

<p>Цели программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства. 3. Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям. 4. Внедрение ФООП и корректировка образовательного процесса в соответствии с ними, в том числе развитие воспитательной работы и введение должности советника по воспитанию. 5. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 6. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз. 2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования. 3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, с целью повышения эффективности их использования. 4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики. 6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.
<p>Основные направления развития организации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса. 2. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными

	<p>объединениями и усиление воспитательной работы школы.</p> <p>3. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.</p> <p>4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</p> <p>5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</p>
Период реализации программы развития	С 2023 года по 2026 год – 4 года
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Успешно применяются ФООП, в том числе в качестве альтернативы ООП школы.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.</p> <p>65 % учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>64 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>Увеличилось на 45% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>На 20 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации</p>
Ожидаемые результаты	Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП,

реализации программы	<p>социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p>Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.</p> <p>Организовано профильное обучение на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.</p> <p>Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</p> <p>Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.</p> <p>Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</p> <p>Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Модернизирован школьный медицентр виртуальных образовательных ресурсов</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p> <p>Ответственный назначается приказом директора школы.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор МБОУ «Инжавинская СОШ»</p>

Информационная справка об организации Сведения об организации.

Дата создания МБОУ «Инжавинская средняя общеобразовательная школа» — **15 октября 1984 год**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Инжавинская средняя общеобразовательная школа» зарегистрировано на основании постановления администрации района от 13.11.2000 г. № 456, (зарегистрировано в ИМНС России по Тамбовской области 27.09.2000 г, ОГРН 10268002594006), в соответствии с постановлением администрации Инжавинского района от 28.07.2008 г. № 530 «О реорганизации муниципальных общеобразовательных учреждений Инжавинского района» является правопреемником муниципального общеобразовательного учреждения «Инжавинская средняя

общеобразовательная школа №1» и переименовано в соответствии с постановлением Администрации Инжавинского района от 15.09.2011г. № 897 в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Инжавинская средняя общеобразовательная школа».

Учредитель: администрация Инжавинского района Тамбовской области.

*Школа расположена по адресу: 393310 Тамбовская область р.п. Инжавино
Корпус №1 ул. Лунина д.2*

Корпус №2 ул. Советская д.56

Контактный телефон: (8-475-53) 2-76

Электронный адрес: isosh@r53.tambov.gov.ru

Школа находится в типовом здании по проекту 1976 года..Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя.

Учреждение в своей структуре имеет следующие филиалы:

- **Паревский филиал** расположен по адресу: с.Паревка, ул.Центральная, д.41 И.О. директора филиала: Лутовинова М. В.
- **Караульский филиал** расположен по адресу: с. Караул, ул. Садовая, д.56 Директор филиала: Зайцев А. М.
- **Землянский филиал** расположен по адресу: п.Землянский, ул. Школьная, д.15 И.О.директора филиала: Распопов В. А.
- **Караваинский филиал** расположен по адресу: с.Караваино, ул.Школьная, д.8 Директор филиала: Хренкова О. А.
- На начало 2021/2022 года в **базовом** образовательном учреждении обучаются 941 учеников:

Всего (вместе с филиалами) в МБОУ «Инжавинская СОШ» обучаются 1159 учащихся:

Для организации учебно-воспитательного процесса школа имеет все необходимое: 2 компьютерных класса, 3 спортивных зала(из них 1-второй корпус). В здании школы имеются мастерские по обработке дерева, кабинеты кулинарии и обработки ткани, тир, танцевальный зал.

В здании школы имеются библиотека, актовый зал, медицинский кабинет, столовая с современным оборудованием. Около здания школы имеется стадион с футбольным полем, площадками для игры в баскетбол, волейбол; оборудована полоса препятствий.

В соответствии с установленным **государственным статусом** школа реализует образовательные программы:

- дошкольного образования,
- начального общего образования,
- основного общего образования,

- среднего общего образования,

В школе открыты профили в 10-11 классах:

В 10 -11 классах: естественно-научный, технологический, универсальный

Школа имеет также право ведения образовательной деятельности по программам дополнительного образования

- физкультурно-спортивной направленности,
- туристско-краеведческой направленности,
- художественной направленности
- научно-технической направленности ,
- естественно-научной направленности,
- социально-гуманитарной направленности

и право на выдачу аттестатов об основном общем, среднем (полном) общем образовании, что подтверждается Свидетельством о государственной аккредитации от 12 мая 2014 года № 7/233.

Формы обучения: очная, заочная, очно-заочная. Обучение ведётся на русском языке.

Сведения об обучающихся. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1174	1160	1148
	– начальная школа	462	443	450
	– основная школа	619	612	604
	– средняя школа	93	105	93
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	–
	– основная школа	–	–	
	– средняя школа	–	–	–
3	Не получили аттестата:			

	– об основном общем образовании	–	–	1
	– среднем общем образовании	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	– в основной школе	7	6	7
	– средней школе	3	7	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно снижается количество обучающихся школы.

Характеристика окружающего социума. Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи воспитанников и учащихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и социально- незащищенных семей (семьи, в которых оформлена опека, имеются дети-инвалиды; дети из малообеспеченных семей, дети из многодетных семей):

2021-2022 уч год - 56,7% от общего числа семей;

2022-2023 уч год -36,9% от общего числа семей.

Макросреду или макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур

.Сотрудничество с социальными партнёрами школы оживляет учебно-воспитательный процесс, делает жизнь обучающихся более интересной и содержательной. ФГБУ ГПЗ «Воронинский», в рамках плана взаимодействия, в течение года занимаемся вопросами экологического воспитания и просвещения школьников, привлечением их к участию в природоохранных мероприятиях. ШСК «Буревестник» совместно с МБОУ «Детско-юношеская спортивная школа» проводит на базе школы спортивные соревнования, Дни здоровья, Фестивали ВФСК «ГТО», в которых участвуют школьники, родители и жители посёлка. В рамках взаимодействия с МБУК «Инжавинский краеведческий музей», отделом молодёжной политики, физкультуры и спорта, МБУК «Культурно-досуговый центр Инжавинского района», МБУК «Межпоселенческая центральная библиотека Инжавинского района», МБОУ ДО «ИРЦДО «Радуга», Всероссийской общественной организацией ветеранов «Боевое братство» школьники участвуют в акциях, проектах, конкурсах, культурно-познавательных и патриотических мероприятиях.

Школа не стоит на месте, она развивается. Для того, чтобы быть конкурентоспособными, но при этом не потерять своей уникальности школа *взаимодействует с учреждениями высшего и среднего профессионального образования*: ТГУ им Г.Р. Державина, Тамбовским техническим университетом, Мичуринским государственным аграрным университетом, Кирсановским аграрным колледжем.

Наладили партнерские взаимоотношения: проводим Дни открытых дверей, совместные мастер-классы, экскурсии в лаборатории и мастерские, круглые столы, принимаем участие в научно-практических конференциях, .

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Общее количество работников – 122 человека. Из них 94 – учителя (55- в базовой школе), 8 – руководящие работники, 70 человек - учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал.

Высшее образование имеют 98 работников, среднее- специальное 24 ч.

Педагогические работники пенсионного возраста составляют 14% - 27 человек, пенсионеры по выслуге- 44 человека. Средний возраст педагогов -53 года.

Награждены знаком «Почетный работник общего образования»- 9 человек (6- базовая школа, 3- филиалы), Грамотой МО РФ –15 человек, (12 учителей базовой школы, 3- филиалы), Отличники образования – 1; Грамотой администрации Тамбовской области – 10 человек, (7 – базовая, 2- филиалы) Грамотой областной Думы - 9 человек (6- базовая, 3- филиалы).

Аттестованы на квалификационную категорию -55 человек.(45%) Из них имеют высшую квалификационную категорию **10** человек, (8 -из базовой школы, 2- из Караваинского филиала), первую квалификационную категорию – 45 человек (37%) Аттестованы на соответствие занимаемой должности 54 педагогических работника.

На данный момент школа полностью укомплектована кадрами для реализации образовательных программ общего образования и программ дополнительного образования.

Характеристика достижений организации.

Команда школы стала серебряным призером регионального этапа Всероссийских соревнований «Президентские спортивные игры 2022» и победителем регионального этапа Всероссийских соревнований «Президентские состязания». Учащиеся получили путёвку в ВДЦ «Орлёнок», и в сентябре участвовали во всероссийских соревнованиях.

Среди обучающихся школы победители и призёры творческих конкурсов в рамках областной экологической акции «Украсть живую ёлку»,

победитель и призер межрегионального эколого- просветительского конкурсного проекта «Заповедный калейдоскоп», победитель и призёр художественного конкурса об обитателях заповедника в Межрегиональном эколого-просветительском проекте «Заповедный калейдоскоп», 2 призёра Международной акции «Марш Парков — 2022» , 3 победителя Всероссийского фотоконкурса «Пойман за чтением» 2 призёра межрегиональной просветительской акции «Есенинский диктант-21». 1 лауреат Всероссийского конкурса «Вместе ярче». Квартет школы получил диплом лауреата II степени в номинации вокальное искусство заочного регионального детского музыкального фестиваля-конкурса «За други своя!», посвященного 77 — ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Учитель химии Мазилина М.Н.- дважды лауреат всероссийского конкурса педагогов- наставников «Горизонты будущего» Малой академии «ИНТЕЛЛЕКТ Будущего» в номинации «Исследовательская работа учащегося». Учитель биологии Стебенькова Е.Н. – призёр межрегионального эколого-просветительского проекта «Заповедный календарь», призёр II Всероссийского педагогического конкурса «ЭКОЛОГИЯ – ДЕЛО КАЖДОГО».

В школе работают музей (в Паревском филиале) и музейная комната в базовой школе.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2019-2022 годы;
- потенциал развития школы на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей базовой школы (51 % педработников имеют высшую и первую категорию).	Слабая материально-техническая база Караваинского и Паревского филиалов. Увеличение количества	Есть предложения по расширению сетевого взаимодействия	Расширяется конкурентная среда

	педагогов пенсионного возраста		
Учебный план имеет разнообразную вариативную часть	Недостаточное количество учащихся школы для необходимого набора в профильные классы	Есть спрос на профильное и предпрофильное образование	Период демографического спада в регионе
Развита система организации проектно-исследовательской деятельности школьников	Нет эффективного механизма оказания платных услуг	Школа часто участвует в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня	Недостаточное финансирование дополнительного образования
Школьники успешно участвуют в муниципальных, областных олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности	Библиотечный фонд укомплектован недостаточно, нет новых поступлений, в т. ч. электронных изданий	Школы выстроила систему взаимодействия школы с государственными и общественными организациями	Школа полностью зависит от бюджетного финансирования в условиях экономической нестабильности
Школа расположена в Северном микрорайоне	Нет школьной маркетинговой стратегии	Школа участвует в конкурсах на получение грантов	Слабый спрос на культурные мероприятия

Основные направления развития организации

1. Внедрение ФГОС-2021 и переход на ФООП.
Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП.
Обеспечение соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов. Корректировка всех ООП с учетом ФООП.
2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.
Проводить периодическую внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.
3. С 1 сентября 2022 приступил к работе советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Разработан план

работы советника директора, скорректированы локальные нормативные акты школы

4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

5. Участия в проекте Минпросвещения «Школьный театр».

Определить, в каком формате организовать школьный театр. Разработать и утвердить образовательную программу, сопутствующие документы, в том числе скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости).

6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

7. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки.

8. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Переход на ФООП					
1	Создание рабочей группы	Директор	Январь 2023	Приказ о создании	да

	по корректировки ООП в связи с переходом на ФООП			рабочей группы	
2	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФООП	Директор	Февраль 2023	Протокол	да
3	Анализ и корректировка ЛНА	Рабочая группа	Апрель – август 2023	Обновленные ЛНА	да
3	Разработка проектов ООП по ФООП	Рабочая группа	Май – август 2023	Протоколы заседаний рабочей группы, проекты ООП	да
4	Утверждение новых ООП НОО, ООО и СОО	Директор	Август 2023	Новые ООП НОО, ООО и СОО	

2. Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям

1	Совещание при директоре	Директор	Январь 2023	Протокол	да
2	Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям	Заместитель директора по УВР	Февраль 2023	Акт внутреннего аудита	да
3	Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений	Директор	Февраль-март 2023	Протокол Приказ об утверждении мер	да
4	Реализация плана мер по устранению	Заместитель директора по УВР	Март 2023	Аналитическая справка	да

	выявленных нарушений				
3. Введена должности советника директора по воспитанию					
1	Обсуждение возможных кандидатов на должность советника на заседании педсовета	Директор	сентябрь 2022	Протокол	да
2	Утверждение работника в должности советника	Директор	сентябрь 2022	Приказ	да
3	Разработка плана работы советника на 2022/23 уч.год	Советник	Август 2022	План работы	да
4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей					
1	Анализ востребованности и дополнительного образования	Заместитель директора по УВР	Январь-март 2023	Анкетирование и опрос родителей	да
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Директор	Апрель 2023	Протокол заседания педсовета	да
3	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель директора по УВР Педагог дополнительного образования	Май – август 2023	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	да
4	Проведение	Директор	Март	Протокол	да

	педсовета с целью определения, как школа может участвовать в реализации госпрограмм		2023	заседания педсовета	
5. Участие в проекте «Школьный театр»					
1	Совещание при директоре	Директор	Февраль 2023	Протокол	да
2	Разработка образовательных программ для школьного театра	Педагоги дополнительно го образования	Март – август 2023	ОП ДОбр	да
3	Реализация школьного театра и мониторинг результатов	Педагоги дополнительно го образования	2023 – 2026	Журналы	да
6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации					
1	Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы	Заместитель директора по АХР	Март 2023	План развития цифровой инфраструктуры	да
2	Направление на обучение работников цифровым компетенциям	заместитель директора	январь 2023	график	да
3	Закупка и установка нового оборудования по плану	Контрактный управляющий	2023 год	Акты приемки	
7. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проведение совещания с целью планирования	Директор	Март 2023	Протокол	да

	развития системы охраны труда в школе				
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заместитель директора по АХР	Март 2023	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	да
8. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор Заместитель директора по АХР	Первое полугодие 2023	Приказы Локальные нормативные акты школы	да
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель директора по АХР	Апрель 2023	Утвержденные планы	да
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель директора по АХР	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	да
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Директор Заместитель директора по АХР	Второе полугодие 2023	Утвержденный план внедрения	

Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Переход на ФООП	Разработаны и реализуются ООП, соответствующие

	<p>ФООП.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Удовлетворенность 80 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг</p>
Введение советника по воспитанию	<p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 80%.</p> <p>50 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством</p>
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	<p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса</p>
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	<p>70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности</p>
Участие в проекте «Школьный театр»	<p>Создан и функционирует театр в школе.</p> <p>В деятельности школьного театр занято 20 % учащихся.</p> <p>30% опрошенных учеников и родителей положительно отзываются о функционировании школьного театра</p>
Цифровизация образовательного и управленческого процесса	<p>Увеличилось на 35% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии</p>
Совершенствование системы охраны труда	<p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p>
Усиление	<p>Отсутствие происшествий на территории</p>

антитеррористической защищенности организации	организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
---	--