

Анализ работы начальной школы за 2022-2023 учебный год

*«Цель обучения ребенка состоит в том,
чтобы сделать его способным
развиваться без помощи учителя»
(Э. Хаббард)*

Качество образования определяется его функциональностью, способностью ученика применять свои знания при решении практических проблем. Если выпускник имеет знания, но не может их применить, не может решать проблемы практической деятельности, то его образование некачественное. В условиях введения новых стандартов смысловым ориентиром становится развитие личности ребенка, а не «получение знаний». Это в корне меняет целевые ориентиры деятельности. Приоритетным становятся:

- достижение и поддержание высокого уровня мотивации ребенка к образованию;
- достижение уровня знаний, необходимых и достаточных для следующей ступени образования, обеспечивающего компетентное освоение и решение (на уровне самостоятельной деятельности) задач учебной и социальной направленности;
- достижение самостоятельности в учебной и социально направленной деятельности, рефлексивной оценке и самооценке результатов.

Основная проблема, связанная с изучением и введением нового стандарта - научить учителя строить новые взаимоотношения между детьми, партнерские отношения между учителем и ребенком. Роль учителя - создать условия, чтобы дети добывали знания в процессе познавательной, исследовательской деятельности, в работе над заданиями, непосредственно связанными с проблемами реальной жизни. Наряду с традиционным вопросом «чему учить??», учитель должен понимать: как учить, чтобы у детей возникали собственные вопросы «чему мне надо научиться?»

Исходя из этого, в 2022-2023 учебном году коллективом учителей начальной школы реализовывались следующие задачи:

- создание условий для удовлетворения потребностей воспитанников и обучающихся в качественном образовании;
- индивидуализация образовательных траекторий обучающихся начальных классов: оказание поддержки в рамках инклюзивного образования, развитие системы поддержки талантливых детей;
- реализация образовательных технологий, способствующих достижению высоких образовательных результатов обучающихся, обновление

информационно-технологической базы; умелая реализация современных образовательных методик и технологий;

- создание современной эффективной образовательной среды: мотивирующей, развивающей, конвергентно ориентированной, информационной, здоровьесберегающей;
- развитие творческих способностей обучающихся.

Анализ работы школы за прошедший учебный год учитывает основные направления образовательной политики заложенной в ФГОС НОО, направления программы развития школы, задачи, поставленные перед началом учебного года.

На базе школы созданы материальные и санитарно-гигиенические условия, обеспечивающие комфортную образовательную среду для обучающихся, продолжена работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся через организацию горячего питания и использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Организована система дополнительного образования детей на основе сетевого взаимодействия образовательных организаций, обеспечена уровневая дифференциация содержания образования в соответствии образовательными потребностями, способностями и возможностями участников образовательного процесса.

Информационная открытость является важным условием реализации государственных гарантий получения образования в Российской Федерации.

Реализация принципа информационной открытости обеспечивает доступ граждан к информации, затрагивающей их права и обязанности, обеспечивает прозрачность деятельности школы, возможность ответственного выбора. И одним из способов реализации информационной открытости является официальный сайт образовательной организации. <http://ingschool1.68edu.ru/>

Сайт доступен для всех участников образовательного процесса

Вся работа учителей начальной школы, а также педагога- психолога и учителя логопеда была нацелена на создание комфортной обстановки для получения знаний и всестороннего развития ребёнка как личности.

В 2022–2023 учебном году начальная школы представлена:

МБОУ «Инжавинская средняя общеобразовательная школа» - 1 классы – 4 класскомплекта, 2 классы – 4 класскомплекта, 3 классы – 4 класскомплекта, 4 классы – 3 класскомплекта, функционировало 4 группы продлённого дня.

Караульский филиал МБОУ «Инжавинская средняя общеобразовательная школа» - 1,2,3,4 классы, всего 30 обучающихся.

Паревский филиал МБОУ «Инжавинская средняя общеобразовательная школа» -1,2,3 4 классы, всего 17 обучающихся.

Землянский филиал МБОУ «Инжавинская средняя общеобразовательная школа» - 1,2,3,4 классы всего 25 обучающихся.

Каравайинский филиал МБОУ «Инжавинская средняя общеобразовательная школа» - 1,2,4 классы, всего 7 обучающихся.

В 2022-2023 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников. В 1 - 4 классах учащиеся обучаются по учебно-методическому комплексу «Перспектива», который создан на концептуальной основе, отражающей современные достижения в области психологии и педагогики, с сохранением при этом тесной связи с лучшими традициями классического школьного образования России. УМК обеспечивает доступность знаний и качественное усвоение программного материала, всестороннее развитие личности младшего школьника с учетом его возрастных особенностей, интересов и потребностей. Комплект учебников «Перспектива» отвечает требованиям стандарта общего образования второго поколения.

На конец 2022-2023 учебного года в 1- 4 классах обучалось 476 (402) учащихся. Аттестованы **363 (308)** обучающихся 2-4 классов, **117 (94)** первоклассников не аттестуются.

На «отлично» закончили год **31 (27)** обучающихся **8,54 % (8,69%)**.

На «4» и «5» обучаются **164 (146)** - **47,07% (47,64%)**.

Неаттестованных – 1 ученик: 3б –класс (русский язык, математика).

Исходя из этих данных обученность учащихся 2-4 классов составила 100%, что выше итогов прошлого года. Качество знаний составило **54,02%(56,17%)**, что на **0,93% (2,17%)** выше итогов прошлого учебного года.

Итоги успеваемости во 2-4 классах 2022-2023 учебный год МБОУ ИСОШ (базовая школа)

	2 классы				3 классы				4 классы				2-4 кля
	2А	2Б	2В	2Г	3А	3Б	3В	3Г	4А	4Б	4В	4Г	
Обучающихся в классе	28	28	22	22	26	24	21	24	30	29	27	27	308
Аттестованы	28	28	22	22	26	24	21	24	30	29	27	27	308
Не аттестованы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		1
Закончили на «5»	4	1	2	1	3	4	1	3	5	2	0	1	27
Учатся на «5» с одной «4»	0	3	2	1	0	0	0	0	0	0	2		9
Закончили на «4» и «5»	18	13	15	10	12	12	8	11	10	12	10	13	146
Учатся с одной «3»	6↓	1	1	1	0	1	2	3	1	2	2		28

Неуспевающие	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
КЗ % 2021-2022уч.	78,57	50	77,27	50	57,69	66,67	42,86	58,33	50	48,28	37,04	59,26	56,17
КЗ % 2022-2023уч.	64				56,84↓				56,17↑				56,17↑
КЗ % 2021-2022уч.					58,06				51,79				54
УО%, 2022-2023уч	100	100	100	100	100	95,8↓	100	100	100	100	100	100	99,7↓
УО%, 2021-2022уч					100	100	100	100	100	100	100	100	100

	Базовая			Караваинский		Караульский			Землянский			Паревский			ИТОГО
	2	3	4	2	4	2	3	4	2	3	4	2	3	4	
Обучающихся в классе	100	95	113	2	1	8	4	10	6	10	3	4	5	3	365
Аттестованы	100	95	113	2	1	8	4	10	6	10	3	4	4	3	364
Не аттестованы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Закончили на «5»	8	11	8	-	-	1	-	-	-	2	-	-	-	-	30
Учатся на «5» с одной «4»	5	1	2	-	-	1	-	1	1	-	-	-	-	-	11
Закончили на «4» и «5»	56	43	47	2	-	2	2	4	3	4	1	1	-	-	165
Учатся с одной «3»	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	30
Неуспевающие	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Неаттестованы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
КЗ % 2022 - 2023уч.	58,06	51,79	51,47	100	100	42,86	50	40	50	60	33,33	33	0	0	53,42
КЗ % 2022 - 2023уч.	56,17			100		42,86			52,63			9,09			53,42
КЗ % 2021 - 2022уч.	54,0			25,0		55,0			61,11			20,0			53,09
УО%, 2022 - 2023уч	99,7			100		100			100			100			99,7
УО%, 2021 - 2022уч	100			100		100			100			100			100

Рейтинг классов (базовая школа) по качеству обучения:

Место	Класс	Классный руководитель	2022-2023		2021-2022		2020-2021	
			КЗ%	Ср.б.	КЗ%	Ср.б.	КЗ%	Ср.б.
1	2а	Луканкина О.В.	78,57	4,54				
2	2в	Окунева Е.А.	77,27	4,5				
3	3б	Андрианова А.А.	66,67↑	4,51	54,17	4,43		
4	4г	Ишина Т.А.	59,26↓	4,35	74,07	4,43	75	4,4
5	3г	Хохлова Г.В.	58,33↑	4,15	50↓	4,22		
6	3а	Сибилева Е.Р.	57,69↑	4,49	42,31	4,35		
7	2г	Попова О.И.	50	4,38				
8	2б	Ануфриева С.Ю	50	4,35				
9	4а	Тельнова Н.А.	50↑	4,23	43,33↓	4,16	46,43	4,08
10	4б	Абросимова А.В.	48,28↓	4,18	53,33↑	4,25	60	4,27

11	5в	Фетисова М.А.	42,86↓	4,2	52,63	4,21		
12	4в	Ширяева С.Б.	37,04↑	4,02	36↑	4,08	30,77	3,91

Качество знаний обучающихся по четвертям за 2022-2023 уч.г.

Класс, человек	1 четверть, КЗ%	2 четверть, КЗ%	3 четверть, КЗ%	4 четверть, КЗ%	Год КЗ%
2а-28	78,57	75	78,57	75	78,57
2б-27	51,85	51,85	55,56	57,14	50
2в-22	77,27	81,82	77,27	72,73	77,27
2г-22	68,18	45,45	63,64	50	50
БШ - 99	68,69	63,64	68,69	64	64↓
2д-2	100	100	100	100	100
2е-7	42,86	42,86	42,86	42,86	42,86
2ж- 6	50	50	50	50	50
2з-3	25	33,33	33,33	33,33	33
ИСОШ - 132	65,35	61,54	65,81	61,86	61,86
3а - 27	45,16	65,38	61,54	57,69	57,69
3б - 24	50	50	75,00	66,67	66,67
3в - 21	33,33	47,62	42,86	38,10	42,86
3г - 24	54,17	58,33	58,33	41,67	58,33
БШ- 96	46,35	55,79	60	51,58	56,84↑
3е-4	50	50	50	50	50
3ж-10	50	50	60	60	60
3з-5	0	0	0	0	0
ИСОШ -	45,13	53,10	57,52	50,44	54,87
4а - 25	46,43	53,57	46,43	50	50
4б - 20	41,38	51,72	41,38	51,72	48,28
4в - 25	23,08	26,92	40,74	22, 22	37,04
4г- 27	62,96	59,26	39,13	55,56	59,26
БШ- 70	43,64	48,18	45,95	45,13	48,67↑
4д-2	0	0	0	0	0
4е-10	44,44	40	40	40	40
4ж-3	33,33	33,33	33,33	33,33	33,33
4з - 3	0	33,33	0	0	0
ИСОШ - 124	42,06	46,46	57,0	43,08	46,15↑
ИТОГО - 357	50,70	53,50	53,31	51,52	54,02

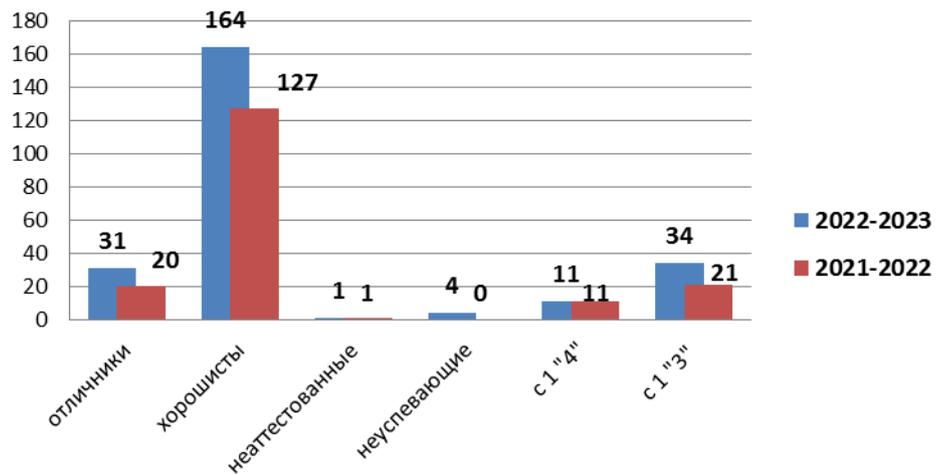


В целом по школе качественная успеваемость за учебный год повысилась

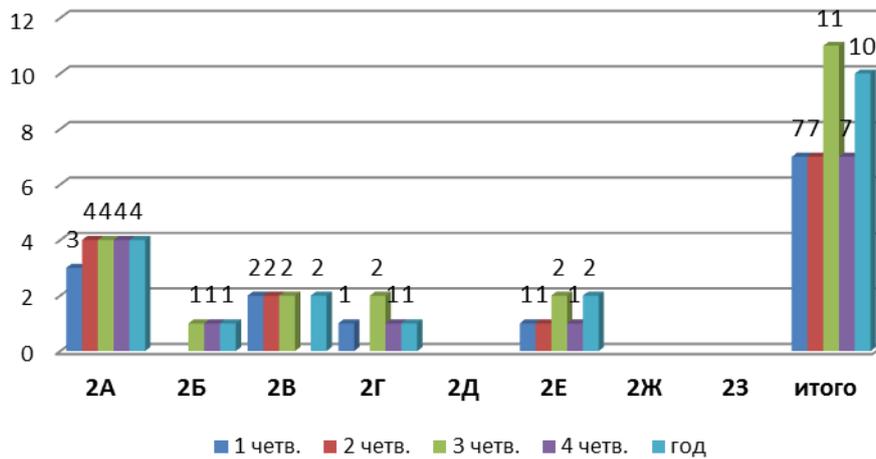
Самые высокие показатели качества знаний в следующих классах:

	2022-2023	2021-2022	2020 -2021
БШ	2а – 77,57% 2в – 77,27%	3г -74,07% 4в- 72%	3г – 75,0 %
Филиалы	2д – 100%	2е-75% 4ж - 80%	3ж - 80%

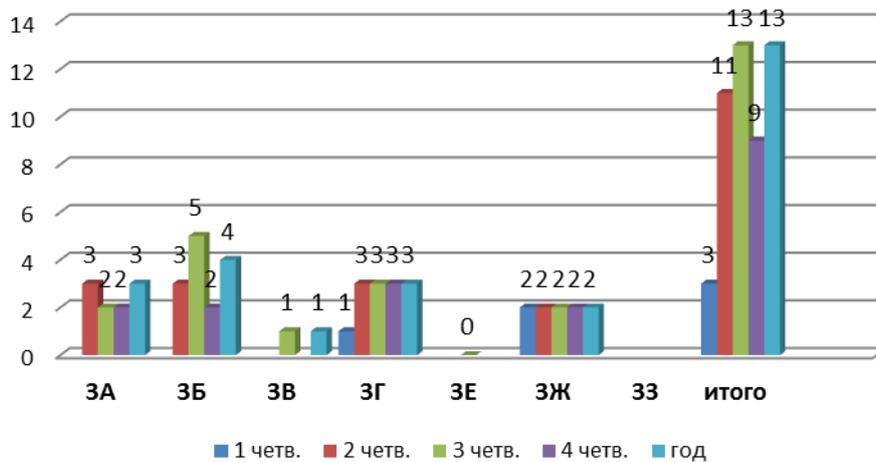
Реализация ФГОС НОО



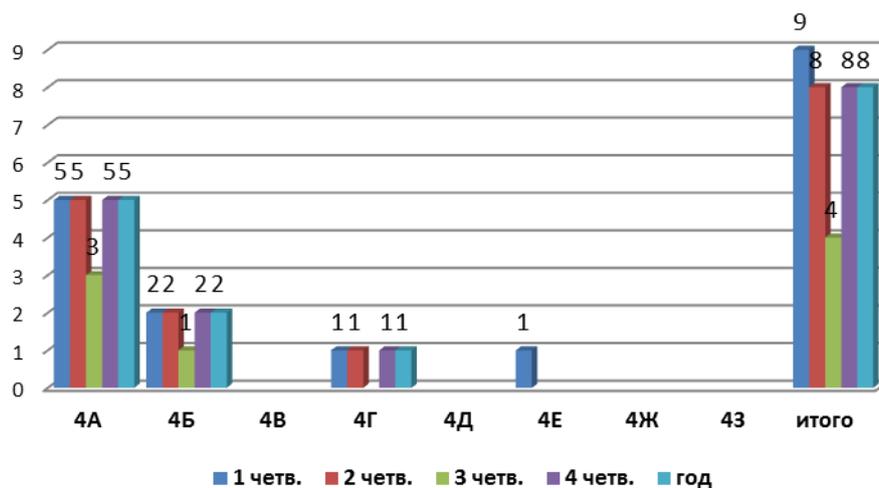
Динамика оличников, учащихся 2-х классов



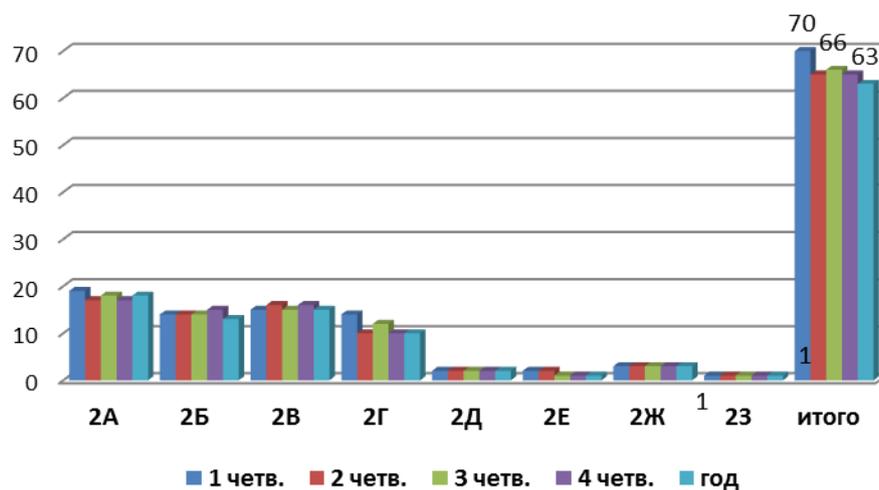
Динамика оличников, учащихся 3-х классов



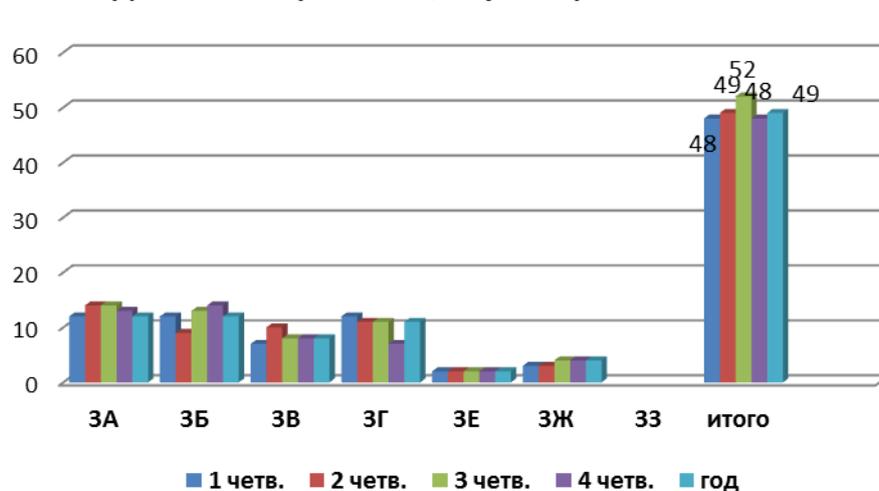
Динамика отличников, учащихся 4-х классов



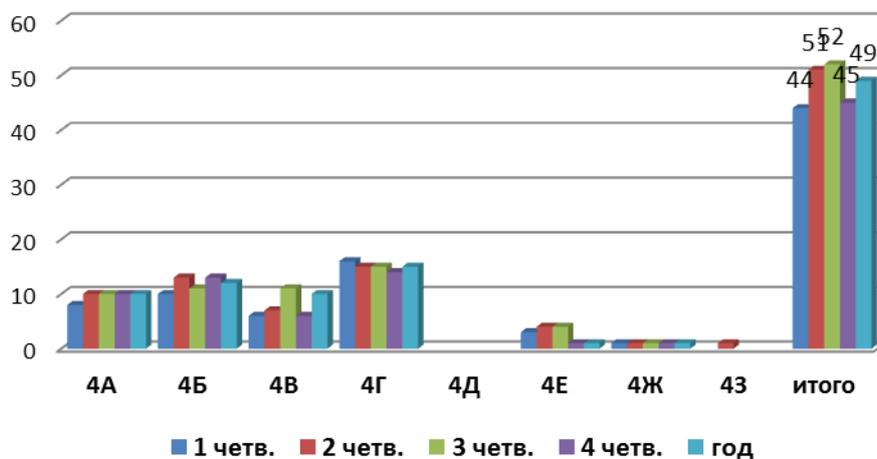
Динамика хорошистов, обучающихся 2-х классов



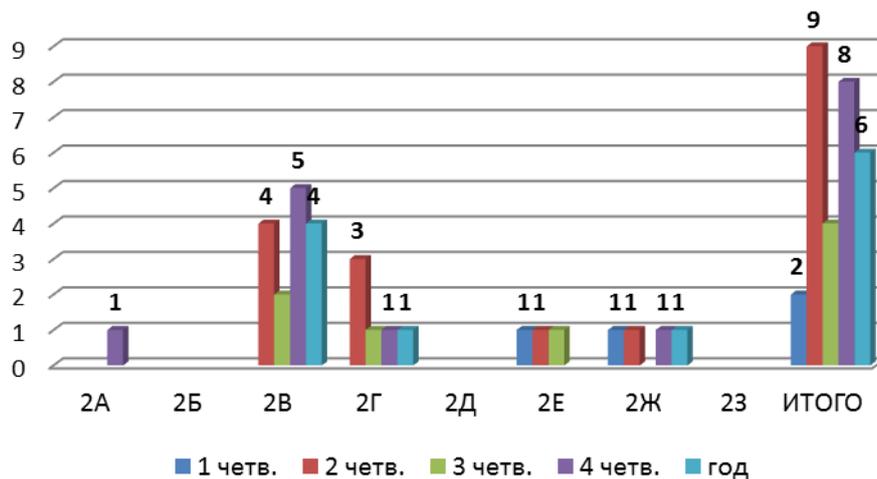
Динамика хорошистов, обучающихся 3-х классов



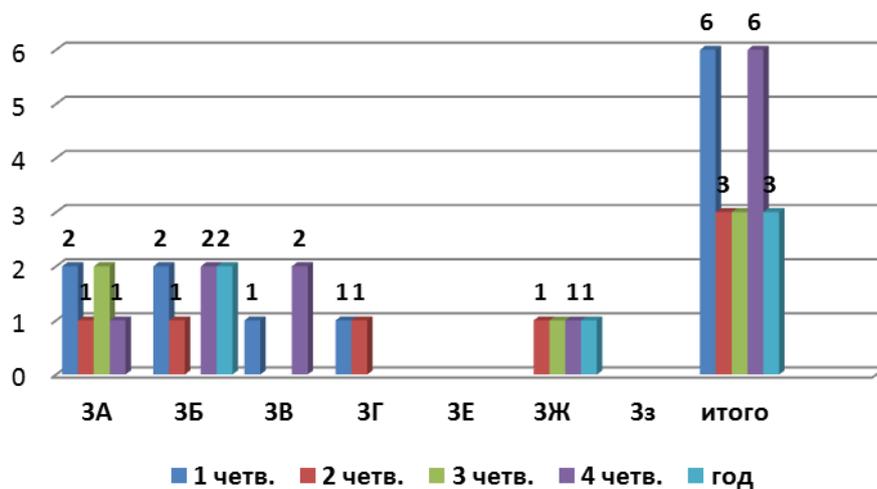
Динамика хорошистов, обучающихся 4-х классов



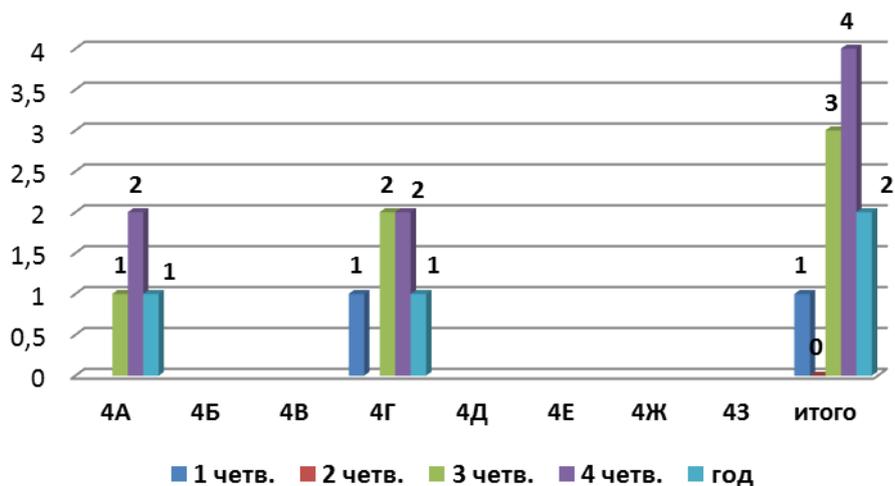
Динамика учащихся, имеющих 1 "4"



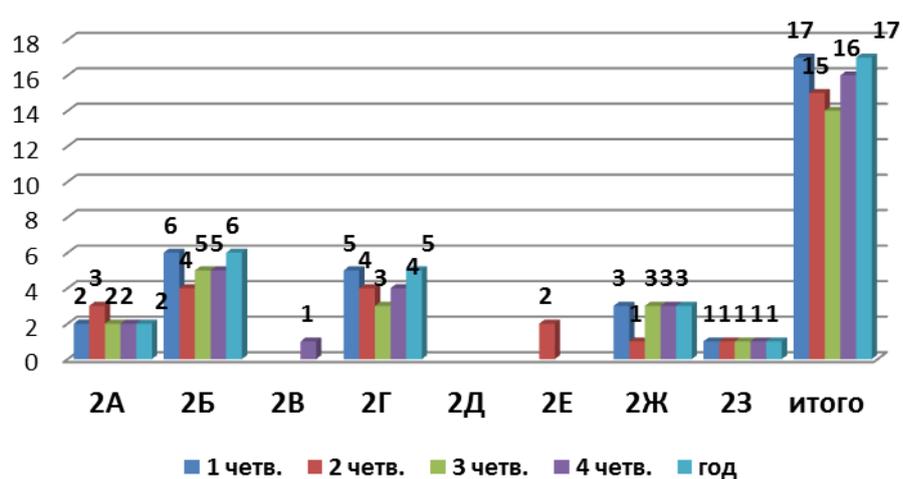
Динамика учащихся 3-х классов, имеющих 1 "4"



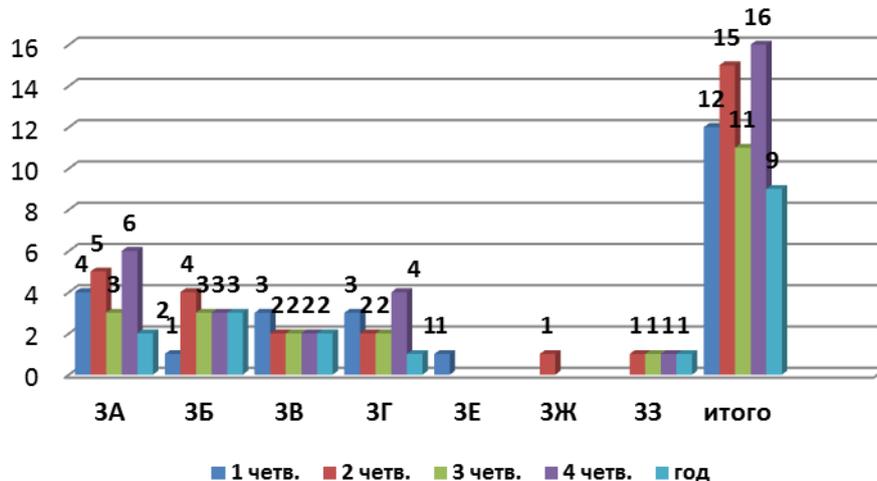
Динамика учащихся 4-х классов, имеющих 1 "4"

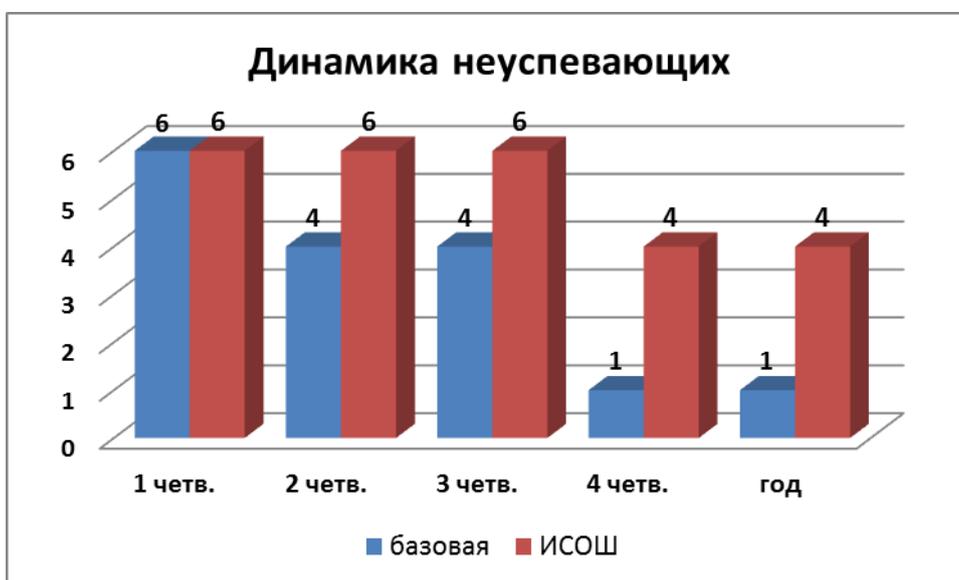
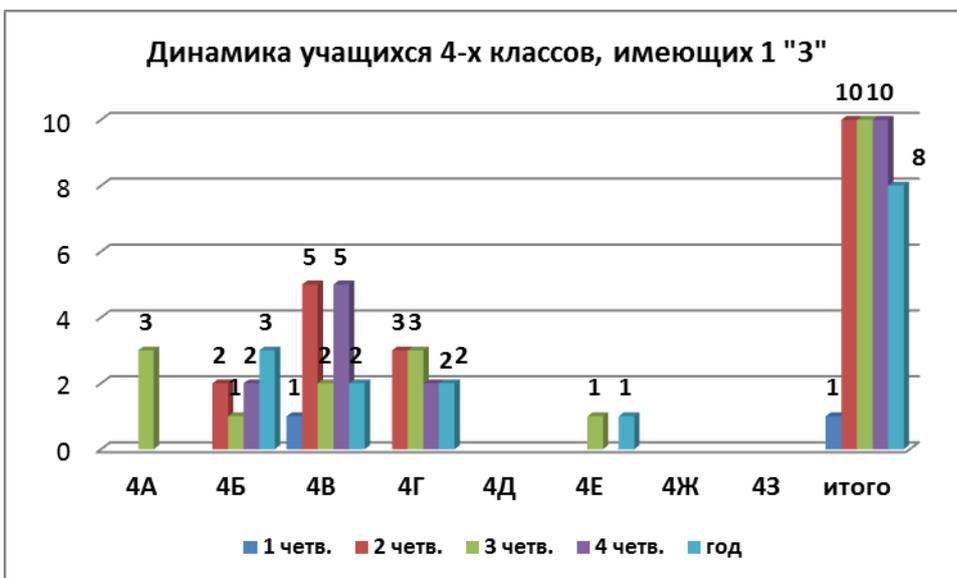


Динамика учащихся 2-х классов, имеющих 1 "3"



Динамика учащихся 3-х классов, имеющих 1 "3"

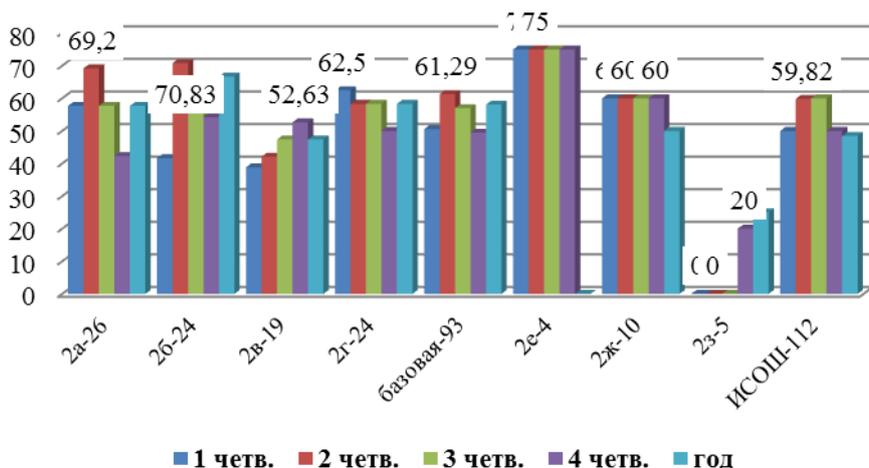




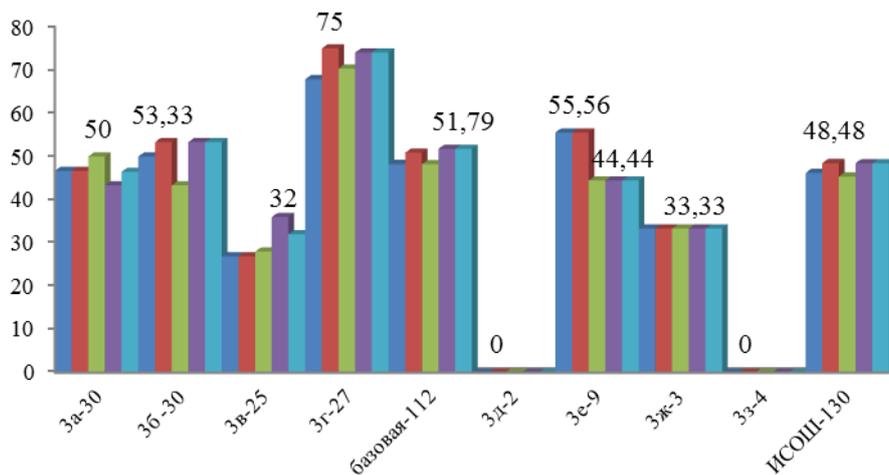
Динамика качества знаний по предметам (базовая школа)

Предмет	2 кл – 100 (%)	3 кл. – 95, (%)		4 классы – 113 (%)			КЗ- 308, (%)		
	2022-2023	2021 - 2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	68	65	66,3↑	55,8	55,4↓	48,7↓	58,7↓	60,3↑	60,4↑
Литературное чтение	94	95,7↑	85↓	75,4	76,3↑	80,5↑	81↓	87,5↑	89,6↑
Ин-яз	81	84,4	71,2↓	73,45	63,75	64,6↑	68,2↓	70,2↑	72,1
Математика	81	72	81↑	60,5	67,1↑	62,8↑	60,6↓	68,4↑	74↑
Окружающий мир	83	81,8	85,3	66,6	71,7↑	64,6↓	71,3↓	70,6↓	82,8
Технология	100	100	100	95,5	100↑	100	94,5↓	93,4↓	100
Физра	100	100	99	99,1	100↑	100	98,6↑	92,3↓	99,7
Музыка	100	99	100	99,1	100↑	100	98,6↑	100	100
изо	100	99	100	99,1	100↑	100	99,4↑	100	100

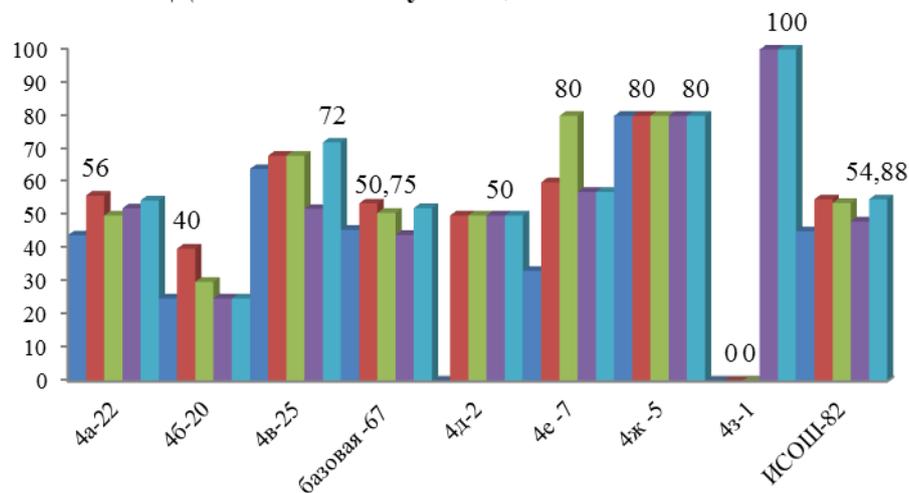
Динамика КЗ обучающихся 2-х классов



Динамика КЗ обучающихся 3-х классов



Динамика КЗ обучающихся 4-х классов

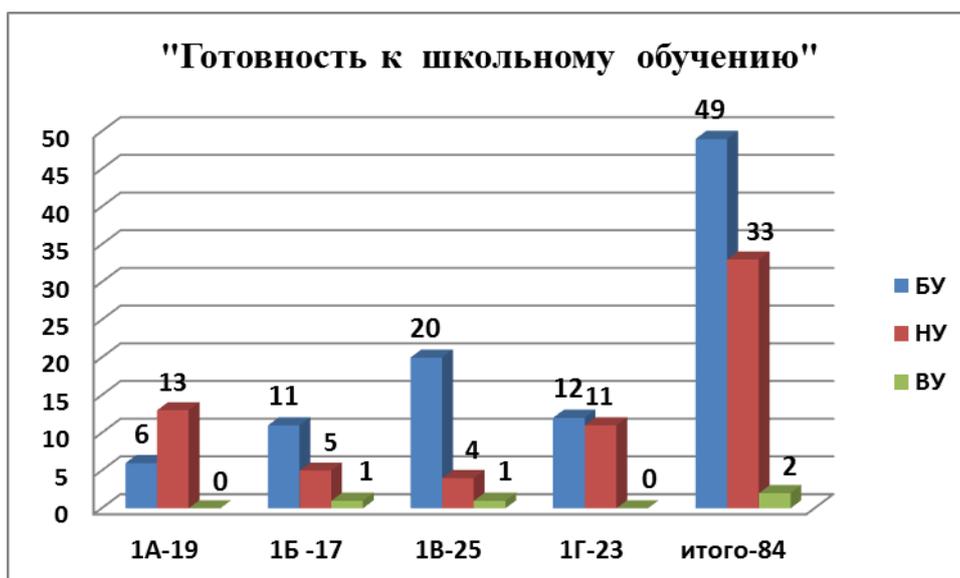


Методическое объединение учителей начальных классов в течение 2022-2023 учебного года строило работу по формированию универсальных учебных навыков, в соответствии с программами начального обучения. Особое внимание уделялось совершенствованию навыков чтения: усвоению основных орфограмм русского языка: повышению вычислительной культуры младших школьников: овладению

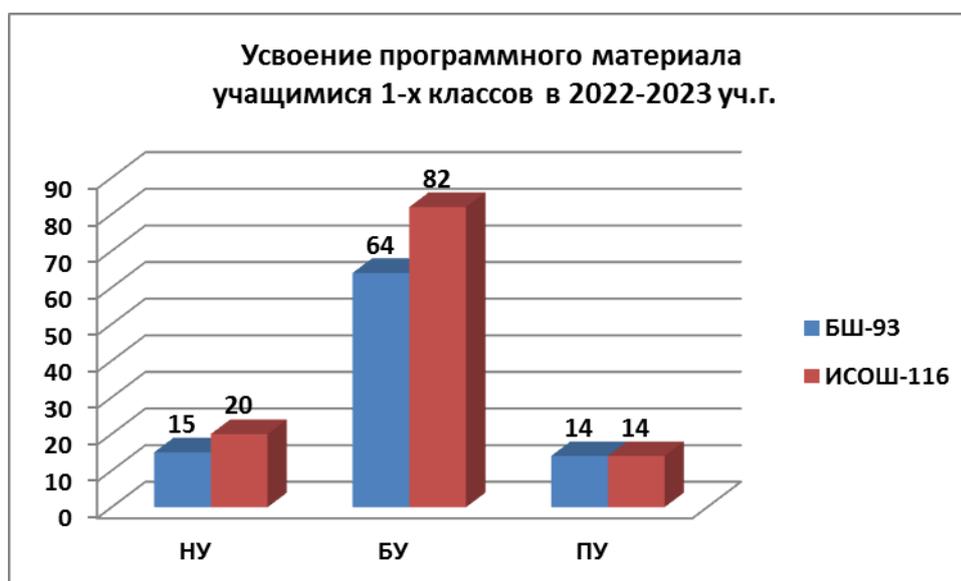
алгоритмами решения задач. Итоговые работы подтвердили хороший уровень сформированности у учащихся УУД.

Стабильный уровень подготовки учащихся обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания образования и поиском новых форм организации образовательного процесса. Благоприятный нравственный психологический климат в педагогическом коллективе позволяет учителям школы решать высокие воспитательные, учебно-методические задачи. Мониторинг качества знаний по классам и учебным дисциплинам, оказание методической помощи педагогам, усиление ВШК за различными аспектами деятельности учителя, взаимодействие с родителями позволяет предотвратить неуспеваемость, неаттестацию учащихся, своевременно выявлять предметы с низким качеством знаний, классы, имеющие низкое качество знаний. Объективными причинами, не позволяющие значительно повысить качество знаний в классах, можно считать следующие: слабый контроль или отсутствие такового за успеваемостью учащихся со стороны родителей. Многие учащиеся не имеют достаточной мотивации к учебной деятельности.

Традиционно основной точкой отчета в мониторинговых исследованиях является изучение и анализ готовности к школьному обучению, который был проведен в конце сентября 2022 года. В результате диагностики уровня готовности было обследовано 84 первоклассника (базовая школа) из 116 поступивших в 1-й класс: 1-а-19 уч-ся, 1-б -17 уч-ся, 1-в -25 уч-ся, 1-г -23 уч-ся.



На конец 2022-2023 учебного года заканчивают 1 классы 116 обучающихся со следующими результатами:



достигли базового уровня –

- по русскому языку – 88 первоклассника (75,9 %)
- по литературному чтению – 76 первоклассников (65,5 %)
- по математике – 78 первоклассника (67,2 %)
- по окружающему миру – 78 первоклассников (76,2 %)

низкий базовый уровень:

- по русскому языку – 19 первоклассников (16,4 %)
- по литературному чтению – 19 первоклассников (16,4 %)
- по математике - 20 первоклассников (17,2 %)
- по окружающему миру – 20 первоклассников (17,2 %)

повышенный уровень:

- по русскому языку – 9 первоклассников (7,76 %)
- по математике – 18 первоклассников (15,5 %)
- по литературному чтению –18 первоклассников (15,5%)
- по окружающему миру – 21 первоклассник (18,1 %)

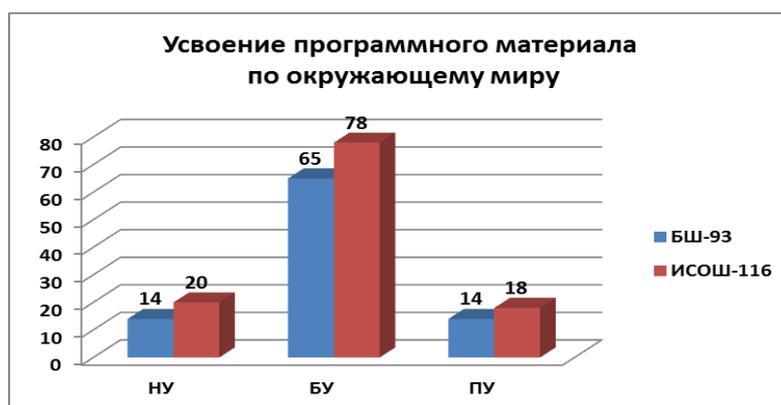
Русский язык

Умения и навыки, человек													
	Каллиграфия	Умение определять звуки	Письмо слов	Оформление предложения на письме	Списывание	Деление слова для переноса	Определение в слове ударения	Различие гласных и согласных	Различие твердых и мягких согласных	Написание имен собственных	Знание знаков препинания.	Умение проверять свою работу	Умение писать под диктовку
1а-21	13	17	18	17	16	14	16	17	15	16	18	15	17
1б-22	16	15	18	16	20	16	18	20	16	18	16	16	16
1в-25	21	13	21	14	25	19	21	17	10	20	20	10	24
1г-25	21	20	23	23	22	22	22	23	20	21	25	21	23
Базовая - 93	71\76,3 %	65\69,9 %	80\86%	70\75,3 %	83\89,2 %	71\76,3 %	67\72%	77\82,8 %	61\65,6 %	75\80,6 %	79\84,9 %	62\66,7 %	80\86%
1д- 4	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	2	3
1е - 8	3	7	7	6	8	5	5	7	7	6	8	4	6



Окружающий мир

	Умения и навыки, человек									
	Описывает на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы	Проводит простейшую классификацию изученных объектов природы	Проводит несложные наблюдения в окружающей среде	Умеет с помощью взрослого использовать различные справочные материалы для поиска необходимой информации	Умеет привести примеры, определяющие характер взаимоотношений человека и природы	Умеет выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, в природе.	Знает государственную символику Российской Федерации и своего региона	Называет достопримечательности родного края	Различает прошлое, настоящее, будущее во времени	Умение оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, общество
1а-21	14	19	17	17	15	19	17	12	14	17
1б-22	19	20	19	15	19	21	20	16	21	15
1в-25	23	24	25	25	10	25	18	10	25	21
1г-25	19	21	21	21	20	24	23	24	24	22
Базовая - 93	75\	84\	82\	78\	64\	89\	78\	62\	84\	75\
	80,6%	90,3%	88,2%	83,4%	68,8%	95,7%	83,9%	66,7%	90,3%	80,6%
1д- 4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	2
1е - 8	7	8	8	8	5	8	8	6	8	8
1ж - 6	6	6	6	5	4	6	6	4	4	4
1з - 5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	4
ИСОШ - 116	96\	106\	105\	98\	81\	112\	101\	79\	105\	93\
	82,8%	91,4%	90,5%	84,5%	69,9%	95,6%	87,1%	68,1%	90,5%	80,2%



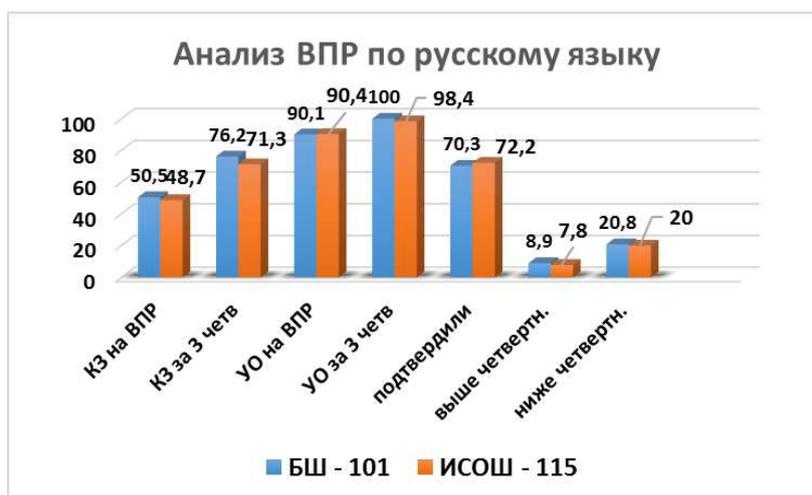
Чтение

	Умения и навыки, человек												
	Озаглавить текст	Отвечать на вопросы	Выразительно читать	Понимание содержания прочитанного	Читать текст художественного	Рассказывать наизусть	Пересказывать текст	Выказывать свои впечатления	Различать жанры произведения	Не читают	По норме	Ниже нормы	Выше нормы
1а-21	16	16	12	17	21	21	17	13	17	-	2	3	16
1б-22	15	20	6	15	10	21	15	15	6	1	11	5	5
1в-25	6	18	10	22	5	25	25	13	10	0	20	0	5
1г-25	21	22	21	23	22	24	22	19	21	1	2	12	10
Базовая - 93	58\ 62%	76\ 81,7%	49\ 52,7	77\ 82,8%	58\ 62,4%	91\ 97,8%	79\ 84,9%	58\ 62,4%	54\ 58,1%	2	35	20	36
1д- 4	2	4	0	4	1	3	4	2	1	0	3	1	0
1е - 8	3	6	3	6	6	7	4	5	6	0	4	3	1
1ж - 6	4	6	4	5	5	6	5	4	4	1	2	1	2
1з - 5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	0	4	1	0
ИСОШ -116	71\ 61,2%	97\ 83,6%	60\ 51,7 %	96\ 82,8%	74\ 63,8%	111\ 95,7%	96\ 82,8%	73\ 62,9%	69\ 59,5%	3	48	26	39

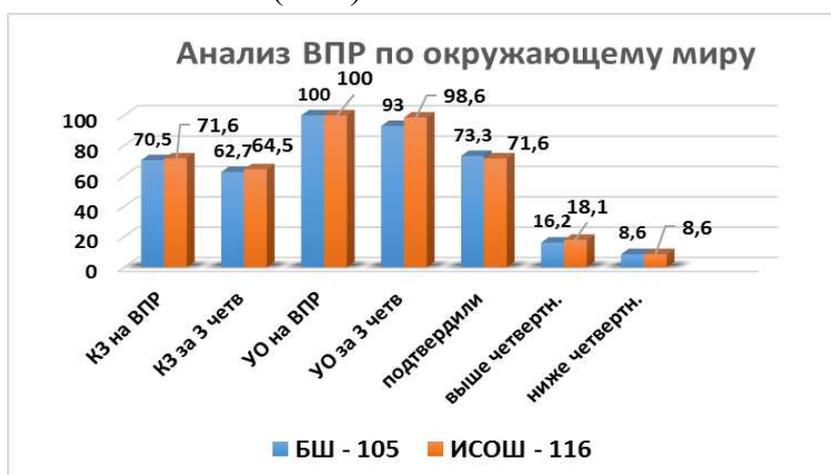


С учащимися 1-х классов проводилась программа по адаптации первоклассников к школе с целью конструктивного взаимодействия в системе «учитель-ученик», «ученик-ученик», изменения отношения к правилам поведения в школе, развития рефлексивной позиции с помощью художественных произведений.

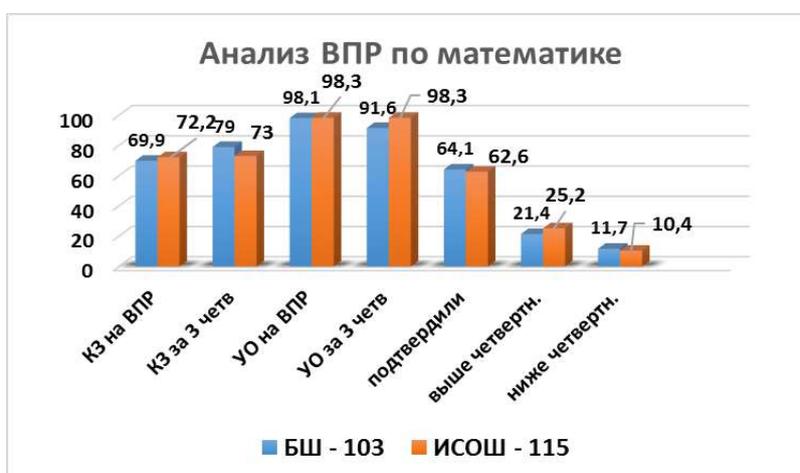
В марте-апреле прошли ВПР, позволившие осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями выпускников начальной школы. В ходе работы нарушений выявлено не было.



Выводы: итоги проверочной работы по русскому языку свидетельствуют о усвоения образовательной программы по предмету. Самый высокий балл - 35 (4г/1 и 4з\1), самый низкий –10 (4б/1).



Выводы: итоги проверочной работы свидетельствуют о усвоения образовательной программы по окружающему миру. Самый высокий балл - 33 (4е/2), самый низкий –9 (4в/1).



Выводы: итоги проверочной работы свидетельствуют о усвоения образовательной программы по математике. Самый высокий балл - 18(4б/1, 4г\1, 4е\1), самый низкий –5 (4б/1).

Современная система образования сегодня рассматривает общеобразовательную школу как «школу для всех», открытую для каждого ребёнка, в соответствии с его потребностями, интересами и возможностями. Альтернативой специализированным школам выступает инклюзивное образование, которое подразумевает полное включение детей с различными возможностями во все аспекты школьной жизни.

Коллектив начальной школы работает не только над реализацией ФГОС НОО, но и над освоением ФГОС ОВЗ, с целью включения в образовательный процесс детей с особенностями здоровья.

В МБОУ «Инжавинская СОШ» дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются в общеобразовательных классах (инклюзивное обучение) по адаптированным общеобразовательным программам на основании заключения и рекомендаций ЦППМК г. Тамбова ТОГБУ «Центр психолого-медико-педагогической диагностики и консультирования».

Количество детей, обучающихся по адаптированным программам (начальный уровень), на конец 2022-2023 учебного года составило 22 человек. Из них 10 детей имеют статус «ребенок-инвалид».

№ п/п	Класс	Адаптированная программа	Ребенок-инвалид
Базовая школа			
1	1 «А»	для детей с ЗПР с нарушением ОДА (вариант 7.2)	реб.-инв.
2	1 «А»	для слабослышащих обучающихся (вариант 2.2)	реб.-инв./на дому
3	1 «Б»	для детей с РАС (вариант 8.3)	реб.-инв. /на дому
4	1 «Г»	для детей с НОДА (вариант 6.1)	реб.-инв. /на дому
5	2 «Б»	для детей с нарушением речи (вариант 5.1)	
6	2 «В»	для детей с ЗПР (вариант 7.1)	
7	2 «В»	для детей с ЗПР (вариант 7.1)	
8	3 «А»	СИПР	реб.-инв./на дому
9	3 «В»	для детей с ЗПР (вариант 7.1)	
10	3 «В»	для детей с ЗПР (вариант 7.1)	
11	3 «В»	для слабослышащих обучающихся (вариант 2.2)	реб.-инв.
12	3 «Г»	для детей с ЗПР (вариант 7.1)	
13	3 «Г»	для детей с нарушением речи (вариант 5.1)	
14	4 «А»	для детей с нарушением речи (вариант 5.1)	
15	4 «Б»	для детей с ЗПР (вариант 7.1)	
16	4«В»	для детей с нарушением речи	
17	4 «Г»	для детей с нарушением речи	
Караульский филиал			
18	2 «Е»	для детей с НОДА (вариант 6.3)	реб.-инв./на дому
19	4«Е»	для детей с ЗПР	
20	4 «Е»	для детей с ЗПР (вариант 7.1)	реб.-инв.

Землянский филиал			
21	4 «Ж»	для детей с ЗПР (вариант 7.1)	реб.-инв.
22	2 «З»	для детей с УО (умеренная степень)	реб.-инв. /на дому

Количество обучающихся с ОВЗ по базовой школе и филиалам

Ступени обучения	Базовая школа	Караваинский филиал	Караульский филиал	Землянский филиал	Паревский филиал	ВСЕГО
начальная	17	0	3	1	1	22
ВСЕГО:	17	0	3	1	1	22

Классов инклюзивного образования начального уровня – 16 (в базовой школе – 12, в филиалах – 4).

Количество обучающихся по АООП в 2022-2023 уч.г.

Виды адапт. программ	Нач.ступень баз.шк.	Нач.ступень филиалы	ВСЕГО:
для детей с нарушением зрения	0	0	0
для слабослышащих обучающихся	2	0	2
для детей с нарушением речи	5	0	5
для детей с НОДА	1	1	2
для детей с ЗПР	7	3	10
для детей с РАС	1	0	1
для детей с УО	0	1	1
СИПР	1	0	1
ВСЕГО:	17	5	22

По специальной индивидуальной (адаптированной) программе реабилитации (СИПР) обучается с начала учебного года 1 ребенок в базовой школе.

Целью работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья являлось создание оптимальных психолого-педагогических условий в образовательной организации для успешного усвоения соответствующих образовательных программ, коррекции отклонений в развитии, социальной адаптации. Каждый из учащихся, согласно заключению ЦППМК, занимался индивидуально с педагогом-психологом и учителем-логопедом.

Всю работу с детьми с ОВЗ администрация строила по следующим направлениям:

- изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ;
- работа с классными руководителями, учителями-предметниками;
- взаимодействие со специалистами ТОГБУ «Центр психолого-медико-педагогической диагностики и консультирования»;

- работа с родителями детей с ОВЗ;
- работа школьного консилиума;
- индивидуальная работа с детьми с ОВЗ.

Из 23 обучающихся с ОВЗ дополнительным образованием были охвачены 7 обучающихся, что составляет 30 % от общего количества детей с ОВЗ.

Школьный психолого-медико-педагогический консилиум осуществляет свою работу в соответствии с планом работы. На каждого ребенка с ОВЗ имеется заключение ЦПМПК (копия заключения хранится в личном деле), заявление от родителей об обучении по адаптированной программе для детей с ОВЗ, материалы по диагностике и коррекции психологических процессов с учетом их индивидуальных особенностей. На основе целостного видения проблемы, участники консилиума разрабатывают общую психолого-педагогическую стратегию работы с ребенком или группой детей, индивидуальную программу развития.

В школе в течение всего учебного года проводится планомерная работа с детьми «группы риска». Психологическое сопровождение данной категории учащихся проходило в виде бесед, анкетирования, наблюдения на уроках и внеурочное время. Использовали первичную и углубленную диагностику, с целью выявления уровня отклонений в развитии личностной и эмоционально-волевой сфер у «трудных» учащихся. Проводились индивидуальные консультации родителей, классных руководителей этих учеников, давались рекомендации.

В рамках ФГОС реализация общеинтеллектуального направления **внеурочной деятельности** осуществляется через кружковую работу, дополнительное образование, участие в олимпиадах, конкурсах различного уровня.

В октябре 2022 года прошел школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и математике учащихся 4-х классов на образовательной платформе центра «Сириус»

Результаты:

Русский язык: победитель – 1, призеры – 2

Математика: победитель – 1, призеры – 2

Дата проведения 10.10.2022

Максимальное количество баллов: 28,5 баллов

№п /п	Фамилия	Имя	Отчество	Дата рождения	наименование ОО	Класс	Количество баллов	Статус участника	Ф.И.О. учителя
1	Жукова	Алёна	Романовна	30.05.2012	МБОУ «ИСОШ»	4б	24,5	победитель	Абросимова А.В
2	Соловьев	Максим	Андреевич	26.07.2012	МБОУ «ИСОШ»	4г	21,5	призёр	Ишина Т.А.

3	Конева	Ксения	Владими ровна	31.01. 2012	МБОУ «ИСОШ»	4г	18,5	призер	Ишина Т.А.
4	Акельев а	Мария	Алексее вна	28.02. 2012	МБОУ «ИСОШ»	4г	18,2 5	участник	Ишина Т.А.
5	Исаева	Виктория	Вячесла вовна	28.10. 2012	МБОУ «ИСОШ»	4в	14	участник	Ширяева С.Б.
6	Кондрат ьев	Констант ин	Алексее вич	25.01. 2013	МБОУ «ИСОШ»	4в	13	участник	Ширяева С.Б.
7	Пелениц ына	Алексия	Алексее вна	26.04. 2012	МБОУ «ИСОШ»	4б	11,7 5	участник	Абросимова А.В
8	Гридчин а	Александр	Дмитрие вна	02.12. 2012	МБОУ «ИСОШ»	4а	11,5	участник	Тельнова Н.А.
9	Попова	Валерия	Игоревн а	12.12. 2012	МБОУ «ИСОШ»	4б	11	участник	Абросимова А.В
10	Слободя нник	Светлана	Василье вна	16.02. 2012	МБОУ «ИСОШ»	4б	10,2 5	участник	Абросимова А.В
11	Титков	Тимофей	Евгенье вич	29.05. 2012	МБОУ «ИСОШ»	4б	10	участник	Абросимова А.В
12	Старков а	Елизавета	Петровн а	29.11. 2011	МБОУ «ИСОШ»	4а	5,5	участник	Тельнова Н.А.
13	Круглов а	Виктория	Николае вна	12.05. 2012	МБОУ «ИСОШ»	4а	5	участник	Тельнова Н.А.
14	Гагин	Никита	Владими рович	12.05. 2012	МБОУ «ИСОШ»	4а	5	участник	Тельнова Н.А.
15	Полозко ва	Елизавета	Алексан дровна	03.11 2011	МБОУ «ИСОШ»	4е	3,5	участник	Крысанова О.В.

**Протокол результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады
школьников по математике в 2022-2023 учебном году**

Дата проведения 19.10.2022

Максимальное количество баллов: 86 баллов

№п /п	Фамили я	Имя	Отчество	Дата рожден ия	наимено вание ОО	Клас с	Кол ичес тво балл ов	Статус участн ика	Ф.И.О. учителя
1	Соловье ьев	Максим	Андреевич	26.07. 2012	МБОУ «ИСОШ	4г	76	победи тель	Ишина Т.А.
2	Акельев а	Мария	Алексеевна	28.02. 2012	МБОУ «ИСОШ	4г	66	призёр	Ишина Т.А.
3	Конева	Ксения	Владимировна	31.01. 2012	МБОУ «ИСОШ	4г	56	призер	Ишина Т.А.
4	Гаврило в	Максим	Сергеевич	20.06. 2012	МБОУ «ИСОШ	4г	46	участн ик	Ишина Т.А.
5	Мазили н	Семен	Алексеевич	21.09.20 12	МБОУ «ИСОШ	4б	46	участн ик	Абросимова А.В
6	Старков а	Елизаве та	Петровна	29.11. 2011	МБОУ «ИСОШ	4а	46	участн ик	Тельнова Н.А.
7	Круглов	Виктори	Николаевна	12.05.	МБОУ	4а	46	участн	Тельнова

	а	я		2012	«ИСОШ			ик	Н.А.
8	Исаева	Виктория	Вячеславовна	28.10.2012	МБОУ «ИСОШ	4в	4б	участник	Ширяева С.Б.
9	Попова	Валерия	Игоревна	12.12.2012	МБОУ «ИСОШ	4б	4б	участник	Абросимова А.В
10	Жукова	Алёна	Романовна	30.05.2012	МБОУ «ИСОШ	4б	3б	участник	Абросимова А.В
11	Гагин	Никита	Владимирович	12.05.2012	МБОУ «ИСОШ	4а	3б	участник	Тельнова Н.А.
12	Слободянский	Светлана	Васильевна	16.02.2012	МБОУ «ИСОШ	4б	2б	участник	Абросимова А.В
13	Рукин	Денис	Валерьевич	03.10.2012	МБОУ «ИСОШ	4б	2б	участник	Тельнова Н.А.
14	Титков	Тимофей	Евгеньевич	29.05.2012	МБОУ «ИСОШ	4б	2б	участник	Абросимова А.В

**Сравнительная таблица победителей и призеров
Всероссийской олимпиады младших школьников(школьный этап)**

2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год 4 классы		2022-2023 учебный год 4 классы	
Победитель (ФИО учителя)	Призер (ФИО учителя)	Победитель (ФИО учителя)	Призер (ФИО учителя)	Победитель (ФИО учителя)	Призер (ФИО учителя)
Медведева Т.А. Ишина Т.А. Жукова О.И. Луканкина О.В. Окунева Е.А. Абросимова А.В. Субботина С.В. Попова О.И.	Медведева Т.А. Абросимова А.В. Ишина Т.А. Луканкина О.В. Русина Т.Е. Попова О.И. Окунева Е.А. Ширяева С.Б. Субботина С.В. Тельнова Н.А.	Жукова О.И. Куракина И.И.	Субботина С.В. Шильцына Н.Н. Касьянова Е. П. Жукова О.И.	Абросимова А.В Ишина Т.А	Ишина Т.А.
10↑ базовая	29↑ 29-базовая↓	2	5 3- базовая 2 - филиалы	2 2- базовая	4 4- базовая
39↑		7		6	

Учащиеся начальной школы - активные участники конкурсов на образовательной платформе Учи.ру: 4г, классный руководитель Ишина Т.А., 3а, классный руководитель Сибилева Е.Р., 3г, классный руководитель Хохлова Г.В., 1в, классный руководитель Стебенькова Н.Н.

В современных условиях уровень общего образования определяется не только общеобразовательной подготовкой, получаемой школьником на уроке, но и возможностью обучающихся использовать дополнительное образование. Внеурочная деятельность в рамках введения ФГОС призвана вовлекать детей в проектные, творческие, спортивные мероприятия, социально-значимую

деятельность, чтобы у ребенка младшего школьного возраста формировалось правильное представление о себе самом, об окружающем мире, чтобы ребенок учился сопереживать, созидать, оценивать и понимать, что такое истинные духовные ценности, нравственные идеалы. В школе, на сегодняшний день, созданы условия для развития индивидуальности ребёнка, для занятий обучающихся творчеством и спортом во внеурочной деятельности: художественно-эстетическим направлением занимаются 192 учащихся начальной школы, спортивные секции посещают – 111.

В рамках реализации ФГОС НОО исследовательская работа, участие в конкурсах, олимпиадах в начальной школе – неотъемлемая часть внеурочной деятельности.

В целях развития интеллектуально-творческого потенциала школьников на базе МБОУ «ИСОШ» проводилась **НПК младших школьников «Юный исследователь»**. Были представлены проекты учащихся 2-4 классов в номинациях: «Наука об обществе» и «Наука о природе». Обучающиеся начальных классов к защите подготовили 6 исследовательских работ. Над подготовкой проектов трудились и обучающиеся, и учителя, и родители. Ученица 4а Старкова Елизавета, класса (руководитель Тельнова Н. А.) провела исследовательскую работу о нашем земляке, уроженце с . Красивка Фёдорове С. А., награжденном государственной наградой РФ медалью Суворова. Лиза стала победителем муниципального этапа НПК.



В начале сентября в школе был объявлен конкурс рисунков **«Любимый сердцу уголок...»**, посвящённый 85-летию образования Тамбовской области. В конкурсе приняли участие 60 обучающихся школы. После подведения итогов места распределились следующим образом.

Среди обучающихся 1-4 классов.

1 место: Кондрашов Георгий, 2 а класс; 2 место :Заворзаева Виктория, 1б класс; 3 место: Конева Ксения, 4г класс.



В конкурсе стихов *«Люблю тебя, мой край родной»* принимали участие учащиеся 1-4 классов. Выразительно и проникновенно звучали стихи о милой сердцу Тамбовщине, ее красотах и людях, прославляющих нашу малую родину. На конкурсе прозвучали стихи инжавинской поэтессы Надежды Башмаковой, которая у многих ребят ведет уроки физкультуры, является другом и наставником.

По итогам конкурса 1 место присуждено учащейся 4б класса Жуковой Алене, учитель Абросимова А.В., 2 место – Соловьеву Максиму, учащемуся 4г класса, учитель Ишина Т.А., 3 место поделили – Чекалина Елизавета, 2а класс, учитель Луканкина О.В, Купырев Георгий, 2г класс, учитель Попова О.И.

В рамках праздничных мероприятий ребята 2г класса чествовали ветерана спорта Инжавинского района Башмакову Н.Л. Встреча была приурочена к 100-летию мастера спорта международного класса Боброва В.М.- уроженца Тамбовской области. Ребята познакомились с биографией и достижениями спортсмена.



Так победителями и призерами V муниципального этапа регионального конкурса детских рисунков и поделок *«Охрана труда в творчестве юных тамбовчан»* стали: Старкова Елизавета, 4а класс, «Юный исследователь», 1 место, Гридчина Александра, 4б класс, «Охрана труда в творчестве юных тамбовчан», 2 место.

Учащиеся 2-4 классов в ноябре приняли участие в конкурсе скорочтения *«Книжное ГТО»*, организованного комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации поссовета и МБУК «Межпоселенческая центральная библиотека Инжавинского района» за звание самого быстрого чтеца. По итогам конкурса победителями были признаны - Корабельникова Виктория 2а

класс, Рожкова Алиса 3в класс, Титков Тимофей 4б класс и Захаров Николай 4а класс.



К 85-летию замечательного детского писателя Э. Н. Успенского в начальной школе прошел конкурс инсценировки произведений писателя, в котором приняли участие учащиеся 2-х классов. Были инсценированы 2а класс - «Пластилиновая ворона», 2б класс - отрывок из произведения «Зима в Простоквашино», 2в класс – «Академик Иванов», 2г класс – « День рождения дяди Федора». Конкурс позволил развить у детей художественно- речевые исполнительские навыки, воспитать положительное эмоциональное отношение к поэтическим произведениям писателя, предоставил им возможность для самовыражения. Компетентное жюри отметило замечательную актерскую игру учащихся 2г и 2б классов, оригинальность костюмов -2а класс, массовость и творческий подход -2в класс. Места распределились следующим образом: 1 место – 2в класс, классный руководитель Е.А.Окунева, 2 место поделили учащиеся 2а класса, классный руководитель О.В.Луканкина и 2г класса, классный руководитель Попова О.И., 3 место занял 2б класс, классный руководитель С.Ю.Ануфриева .



В рамках Дней Здоровья с целью популяризации здорового образа жизни, в сентябре прошел легкоатлетический кросс среди школьников. В младшей возрастной категории среди девочек 2013 и моложе 1 место заняла Балбекова Александра 2а класс, среди мальчиков- Кондратьев Кирилл 3в класс — 3 место.

2011-2012 г.р.: Лутовинова Виктория 4а класс — 3 место, Сулейманов Кирилл 4б класс — 3 место.



22 сентября спортсмены школы участвовали в *легкоатлетическом кроссе*, который был посвящён 317 годовщине образования нашего посёлка. Учащиеся начальной школы достойно выступили, завоевав призовые места: среди мальчиков 2013-2014 гг.: 1 место - Шульц Максим(3г класс), 2 место - Юшин Тимофей (2в класс), 3 место - Граков Иван (3а класс). Среди девочек: 1 место - Карпик Полина (3а класс), 2 место - Киршина Екатерина(3г класс), 3 место - Потапова Ульяна(4г класс).



В рамках акции *«Километры Здоровья»* с учащимися 3г класса была проведена беседа о пользе бега, в ходе которой ребята активно ответили на вопросы и рассказали о положительном влиянии систематических занятий бегом(и не только) на здоровье и характер человека. Класс успешно справляется с нормативом — 6-минутный бег.



В ноябре на базе школы *прошли районные соревнования по шахматам* среди обучающихся 2005 годов рождения и самые младшие 2013 г.р. В данных соревнованиях приняли участие почти 50 юных шахматистов. По итогам

соревнований в самой младшей возрастной группе победителями стали Пискарев Егор - 2 место 4 б класс, Корнев Иван - 3 место 2 а класс.



На состоявшемся 23 декабря предновогоднем **открытом Первенстве ДЮСШ** успешно выступили юные члены ШСК «БУРЕВЕСТНИК». Состязания проходили в двух возрастных группах на дистанции 30 и 150 метров. Порадовали своими победами самые юные бегуны 2014-2015 г.р..

Дистанция 30м.: девочки - 1 место - Карташова Анастасия 2Г, 2-3 место поделили Захарова Софья 2В и Крюкова Валерия 2Б; мальчики - 1 место - Юшин Тимофей 2В, 2 место - Кривенчук Кирилл 2Г, 3 место - Селиванов Никита 1Г

Дистанция 150 м.: 1 место - Зверев Артём 1В, 2 место - Юшин Тимофей 2В, 3 место - Селиванов Никита 1Г.

Среди спортсменов 2012-2013 г.р. личный и школьный медальный фонд пополнили самые целеустремленные.

Дистанция 30 метров: девочки - 1 место Потапова Ульяна 4Г, 2 место Лутовинова Виктория 4А, 3 место Сысоева Варвара 4В; мальчики - 1 место - Сачков Михаил 3Г, 3 место - Щербаков Максим 3Г.

Дистанция 150 метров: девочки - 1 место - Лутовинова Виктория 4А, 2 место - Потапова Ульяна 4Г, 3 место - Сысоева Варвара 4В; мальчики - 1 место - Шульц Максим 3Г, 2 место - Кузнецов Михаил 4Г, 3 место - Сачков Михаил 3Г. Пятеро юных легкоатлетов стали обладателями двух медалей!



В январе обучающиеся нашей школы и члены ШСК «Буревестник», приняли участие в **районных соревнованиях по конькобежному спорту**. Ребята соревновались в разных возрастных категориях. Результаты наших спортсменов: 2011-2012 г.р.

- 1 место: Зиновьев Артём, 4в класс (учитель Башмакова Н.Л.)
2 место: Смирнов Артём, 4б класс (учитель Трапезникова А.В.)
3 место: Попов Серафим, 4б класс (учитель Трапезникова А.В.)
1 место: Гридчина Мария, 4б класс (учитель Трапезникова А.В.)
2 место: Ластовкина Валерия, 4а класс (учитель Трапезникова А.В.)
3 место: Пеленицына Алексия, 4б класс (учитель Трапезникова А.В.)



В феврале, команда «Орлята», состоящая из учащихся 3г и 4г классов второго корпуса МБОУ «Инжавинская СОШ» приняла участие в *муниципальном этапе региональной военно-спортивной игры «Зарничка»*. На этапе «Красив в строю – силен в бою» команда показала второй результат. На этапе «Страницы истории» юный орленок Киршина Екатерина проявила высокую эрудицию, даже не используя все подсказки команды, принесла команде зачетные очки, обеспечившие второе место. В итоге судейская коллегия присудила команде «Орлята» общее третье место. Достоинно проявил себя командир Шевцов Константин. Предельно выложились на спортивных этапах Крылова Ульяна, Киршина Екатерина, Климонова Полина, Сачков Михаил, Щербаков Максим. Максимально возможное для победы сделали Потапова Ульяна, Дашков Илья, Чернецов Кирилл. Команду «Орлята», проявившую сплоченность и организованность на каждом этапе, подготовила учитель физической культуры Башмакова Н.Л..



В рамках *работы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию*, сохранению и укреплению семейных ценностей и традиций в школе прошли ряд мероприятий.

В России стартовала *акция под названием «Письма добра солдатам»*. Другое название акции – #МЫВМЕСТЕ. Еще одно ее название – «Добрые письма». Ученики нашей школы приняли самое активное участие в акции. Ребята писали письма с рисунками российским солдатам, которые сейчас выполняют свой долг в военной специальной операции, готовили подарки. Частыми гостями были члены местного отделения ветеранской организации "Боевое братство". Сотников Ю. В. Рассказывал ребятам о трудных временах, которые сейчас испытывают наши солдаты и как им необходима наша помощь, добрые слова, и просто весточка с родной земли.



В течение двух дней, 5-6 декабря, в рамках *Всемирного дня волонтеров в школе* проходила *благотворительная ярмарка «Мы вместе» в поддержку мобилизованных Инжавинского района*. Ученики всех классов и их родители с большим желанием приняли участие в данном мероприятии. Денежные средства были переданы в местное отделение Всероссийской организации ветеранов «Боевое братство».



В преддверии Дня защитника Отечества во всех классных коллективах прошла **акция «Подарок Защитнику Отечества»**. Ребята младших классов старательно готовили подарки для своих пап, дедушек и братьев.



В течение всего учебного года учащиеся нашей школы принимали участие в **акции добра в поддержку своих сверстников из Штурмовской школы Новоардаевского района ЛНР**, которую курирует наш район: писали письма с поздравлениями и пожеланиями, собирали подарки к праздникам 23 февраля, 8 марта, Дня Победы, была проведена акция "Подари книгу ровеснику из Штурмовской школы ЛНР".

Во 2б классе (кл. руководитель Ануфриева С.Ю) прошел классный час **«День воссоединения Крыма с Россией»**, в рамках **Всероссийского проекта «Открытый урок»**. Ребята узнали об истории Крыма и познакомились с культурным наследием своей страны. Девчонки и мальчишки сделали коллективное пано крымского полуострова. Ученики начальной школы приняли участие в акции «Рисуем орла», как главного символа герба РФ. Дети 1б, 2а, 3а, 3б, 3в, 4а и 4б классов не только нарисовали гордую птицу, но и выяснили где она обитает.



Цикл мероприятий, посвященных 80-летию со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в *Сталинградской битве*, были организованы в школе: конкурс рисунков «Быть героем» обучающихся 1-4 классов В конкурсе приняли участие. При подведении итогов места распределились следующим образом:

1-2 классы

I место – Попов Никита 1 а класс (кл. руководитель Куракина И.И)

II место – Носова Валерия 1а класс (кл. руководитель Куракина И.И)

Лакомкин Валерий 1б класс (кл. руководитель Жукова О.И)

III место – Лещева Анастасия 1а класс (кл. руководитель Куракина И.И)

Коростелев Кирилл 1б класс (кл. руководитель Жукова О.И)

3-4 классы

I место – Гришенцев Никита 3б класс (кл. руководитель Андрианова А.А)

II место – Пискарев Егор 4б класс (кл. руководитель Абросимова А.В.)

Светочев Максим 4б класс (кл. руководитель Абросимова А.В.)

III место – Жукова Алена 4б класс (кл. руководитель Абросимова А.В.)

Попов Серафим 4б класс (кл. руководитель Абросимова А.В.)

В школьном информационно-библиотечном центре прошло виртуальное путешествие по городам-героям. Вместе с библиотекарем-экскурсоводом в путешествие отправился 2а класс. Ребята узнали о героических подвигах жителей 12 городов-героев и 1 крепости-героя, о некоторых выдающихся сражениях, изменивших ход войны, о памятниках и захоронениях, которые установлены в память защитникам городов. Второклассники прочитали стихи современных поэтов, посвященные городам-героям.



В 3г классе, классный руководитель Хохлова Г.В., прошёл классный час на тему «Юным героям Сталинградской битвы посвящается...». Ребята рассказывали о судьбах своих ровесников, о том как они жили и боролись с врагом вместе со взрослыми

22 февраля в актовом зале школы состоялся конкурс *инсценированной военно-патриотической песни «Песня в солдатской шинели»*, в котором приняли участие обучающиеся третьих классов. Почетным гостем конкурса стал полковник Агеев Валерий Михайлович, в прошлом - сотрудник органов Госбезопасности, участник войны в Афганистане. Праздник получился ярким и радостным. Дети и классные руководители подготовили прекрасные инсценировки: песни военных лет и песни современных композиторов. Ребята с большим интересом узнали авторов этих песен и истории их создания. После подведения итогов места распределились следующим образом:

- 1 место - 3 а класс, песня «Пора в путь дорогу»;
- 1 место - 3в класс, песня «Три танкиста»;
- 2 место - 3г класс, песня «Шли солдаты на войну»;
- 3 место- 3б класс, песня «Потому что мы пилоты» .

В конце праздника ребята дружно отвечали на вопросы викторины и показали прекрасные знания пословиц.



Соблюдая *православные традиции* учащиеся начальной школы с удовольствием присоединились к *Всероссийской акции «Широкая Масленица»*, которая проводится в период с 20 по 26 февраля 2023 г. Первый день масленичной недели ребята открыли песнями и танцами. А **каких только обрядовых кукол не представили на конкурс рукодельных дел мастера!**



В нашей школе стало доброй традицией в канун праздников Рождества Христова и Светлой Пасхи проводить *благотворительные ярмарки*. Вырученные средства идут на оказание посильной помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.



20 апреля в Культурно-досуговом центре Инжавинского района прошел *муниципальный фестиваль «Пасхальный свет»*, в котором приняли участие учащиеся 2-х классов нашей школы. На мероприятии присутствовали епископ Уваровский и Кирсановский Игнатий, благочинный Инжавинского благочиния Евгений Неверов, глава Инжавинского района Селезнев Г.В., председатель районного Совета народных депутатов Маркин О.В, заместитель главы района Яблочко В.А. Праздничную программу фестиваля открыла Пасхальная выставка, на которой были представлены творческие работы обучающихся и педагогов. В стихах, песнях, театрализованных постановках на пасхальную тематику воспитанники школы славил Воскресшего Христа. Ребята смогли понять и передать Пасхальную радость. В зале царил особая атмосфера духовного единства. По окончании концертной программы епископ Игнатий обратился к участникам и гостям фестиваля с архипастырским словом, после чего вручил сладкие подарки участникам Пасхального фестиваля.



В рамках мероприятий, посвященных *78 годовщине Великой Победы* обучающиеся 4-11 классов, приняли участие в *конкурсе рисунков «Память жива»*. Девчонки и мальчишки перенесли все свои чувства, постарались передать свои переживания в разных техниках (краски, пастель, цветные и простые карандаши). По итогам были выявлены победители. *4-ые классы*
I место: Жукова Алена, 4б класс (кл. руководитель Абросимова А.В.);
II место: Конева Ксения, 4г класс (кл. руководитель Ишина Т.А.);
Агапова Дарья, 4г класс (кл. руководитель Ишина Т.А.);

III место: Осадчий Андрей, 4г класс (кл. руководитель Ишина Т.А.);

Крылова Ульяна, 4г класс (кл. руководитель Ишина Т.А.);

Среди учащихся 3-х классов прошел **конкурс чтецов о войне**, о войнах - героях и всех переживших это страшное время. После подведения итогов места распределились следующим образом.

I место: Абакумова Варвара, 3а класс (кл. руководитель Сибилева Е.Р.);

II место: Кондратьев Кирилл, 3в класс (кл. руководитель Фетисова М.А.);

Климонова Полина, 3г класс (кл. руководитель Хохлова Г.В.);

III место: Конева Варвара, 3в класс (кл. руководитель Фетисова М.А.);

Киршина Екатерина, 3г класс (кл. руководитель Хохлова Г.В.).

Обучающиеся первых классов приняли участие в **конкурсе открыток**.

Девчонки и мальчишки изготовили открытки, посвященные великому празднику. По итогам были выявлены победители.

I место: Горшкова Варвара, 1б класс (кл. руководитель Жукова О.И.);

II место: Попов Никита, 1а класс (кл. руководитель Куракина И.И.);

Мирабян Арман, 1б класс (кл. руководитель Жукова О.И.);

Павлова Ульяна, 1 б класс (кл. руководитель Жукова О.И.);

III место:

Ариповы Мавлюда и Мукаддас, 1б класс (кл. руководитель Жукова О.И.);

Попов Александр, 1а класс (кл. руководитель Куракина И.И.);

Василькова Ангелина, 1б класс (кл. руководитель Жукова О.И.)

4 мая состоялась торжественная линейка, посвященная 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне **«Бессмертный полк»**. В каждой российской семье есть свой герой, и сегодня они были в строю вместе с нами, их портреты школьники и педагоги держали в своих руках. Это родственники, деды и прадеды, ветераны, бойцы, дети войны, славные защитники Отечества, которые на собственных плечах вынесли все ужасы войны и внесли свой вклад в большую Победу.



2 мая, учитель начальных классов Куракина Ираида Ивановна, в рамках Уроков Мужества провела для учеников 1 а класса экскурсию по 3 этажу школы, где находится выставка «Портрет ветерана», которая рассказывает о героическом прошлом наших земляков и их вкладе в общее дело Великой победы



Начальная школа живет насыщенной, интересной жизнью.

5 сентября 2022 года — день рождения новой школьной традиции — **еженедельное поднятие Государственного флага Российской Федерации**. Право поднять флаг в течение всего учебного года предоставлялось лучшим ученикам школы, показавшим высокие достижения в учёбе, спорте, творчестве.



Еще одно новшество – **Российское движение школьников и программа «Орлята России»**. Программа разработана в рамках реализации федерального

проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

В течение года обучающиеся под руководством учителей принимали участие в коллективных творческих делах разных направленностей в 7 треках: «Орлёнок - Эрудит»; «Орлёнок - Доброволец»; «Орлёнок - Мастер»; «Орлёнок - Спортсмен»; «Орлёнок - Хранитель исторической памяти»; «Орлёнок - Эколог»; «Орлёнок - Лидер».



Орлятам 4г класса на линейке вручили сертификаты за реализацию трека " Орленок- Лидер"



Группа учащихся 1г класса, классный руководитель Стебенькова Н.Н., в рамках программы РДШ «Орлята России» в ноябре выполняли задания по треку «Орленок – Эрудит». В ходе занятий ребята познакомились со значением слова «Эрудит». Первоклассникам проверили свои способности, разгадывая кроссворды, анаграммы, ребусы.



В октябре ребята 4б класса (кл. руководитель Абросимова А.В.) и 1б класса (кл. руководитель Жукова О.И.) приняли участие в **акции «Школьный Книговорот»**. Многие из книг после прочтения становятся лишь дополнением интерьера у нас дома, рискуя не быть вновь прочитанными. Поэтому девчонки и мальчишки дали своим любимым книгам вторую жизнь. В своих кабинетах ребята устроили обмен книгами и совместное чтение их на переменах.



Уже стало традицией в последнее воскресенье ноября отмечать самый лучший праздник- **праздник мам**. В этот день принято воздавать должное материнскому труду и бескорыстной жертве матерей ради блага своих детей. Учащиеся начальной школы провели классные мероприятия и участвовали в общешкольном концерте.



Ученики 1б, 3в и 4б классов присоединились к **региональной акции «Как я встретил мою маму»**. Девчонки и мальчишки организовали челлендж - сюрприз для мамы. Дети приготовили сюрприз к приходу мамы: сделали уборку, приготовили ужин, исполнили творческий номер



В рамках учебно-воспитательного компонента, 24.11.2022г во 2"в",3"г",4"г" классах прошли уроки под названием "My heart blooms for Mum" - "Моё сердце цветет для мамы".



В рамках Всероссийского *дня правовой помощи детям* в ноябре учащиеся 1-х классов познакомились с «Азбукой прав ребенка». В игровой форме с помощью героев мультфильма «Смешарики» ребята узнали об основных правах детей.



В декабре обучающиеся начальной школы (2а, 3а, 3б, 4а и 4б классы) в рамках мероприятий, посвященных международному дню художника, присоединились к *квесту «По следам выдающихся художников России»*. Девчонки и мальчишки познакомились с биографией известных русских художников и картинами, которые они подарили человечеству. В конце занятия каждый ребенок почувствовал себя художником, нарисовав свой собственный шедевр.



27 декабря в Тамбовском драматическом театре состоялся детский праздник - *Елка Главы Тамбовской области*. Глава региона Максим Егоров пожелал ребятам счастливого Нового года и Рождества.

На Елке были приглашены учащиеся, достигших особых успехов в учебной, спортивной, творческой и общественной деятельности, а так же дети, чьи родители выполняют боевые задачи, связанные со специальной военной операцией.

Ребята участвовали в конкурсах и мастер-классах, смотрели новогодний спектакль. Каждый получил новогодний сладкий подарок.



В феврале в 1-х классах прошли праздники «Прощание с Азбукой». Первоклассники вспомнили, как всё начиналось, как они познакомились с разными звуками и буквами. Праздники прошли в веселой игровой форме. Каждый первоклассник принял в нем участие, показал свои знания и навыки владения азбукой.



Праздники *прощания с начальной школой* проходят традиционно в конце учебного года. Четыре года ребята вместе со своим первыми учителями поднимались они по ступенькам лестницы Знаний. Учились дружить и жить по правилам школьного дома. На праздниках прозвучало много добрых слов, напутствий, поздравлений. Ребятам вручили дипломы и почетные грамоты, а родителям — благодарственные письма.





Важное место в образовательном процессе занимает **классный час** — одна из важнейших форм организации воспитательной работы с учащимися. Это время, когда по-настоящему в неформальной обстановке можно что-то сотворить, создать, узнать и обсудить. Это не урок, но и не пустая трата времени. Это классный праздник, на успех которого должен работать каждый. В течение года классные часы проводились с различными воспитательными целями.

В рамках реализации проекта «**Классный руководитель**» в начальной школе прошли классные часы на тему «**Уроки Доброты**» в первых классах.



В третьих классах прошли классные часы, посвященные Дню космонавтики: 3б, классный руководитель Андрианова А.А. - "Первый в космосе". 3в класс, классный руководитель Фетисова М.А., - «12 апреля - День Космонавтики». 4в классе, - «Наш дом - планета Земля». - 4г класс, классный руководитель Ишина Т.А. - Мир космоса, 4а класс, классный руководитель Тельнова Н.А. – «Космос: близкий и далёкий».



В рамках регионального **КПМ (комплекса профилактических мероприятий) «Пешеход- дорога»** прошла встреча работников ГИБДД района и школьного отряда ЮИД с первоклассниками школы. На мероприятии первоклассникам рассказали как правильно переходить дорогу и в каких местах это нужно делать. В 4в и 4г классах прошла встреча со специалистом ГИБДД по Инжавинскому району Калущкой Инной Викторовной, которая рассказала, как важно соблюдать правила дорожного движения, напомнила как правильно переходить дорогу. Ребята вспомнили правила движения по дорогам во время гололёда и в зимний период.



В преддверии летних каникул, в нашей школе Мобильный автогородок «Лаборатория безопасности» провел мастер-класс по правилам безопасного поведения на дороге. Учащиеся начальных классов познакомились с правилами безопасного поведения на проезжей части, узнали, какие средства защиты есть при езде на велосипеде и усвоили правила пользования общественным транспортом. Фигурное вождение велосипеда помогло детям усвоить материал на практике



Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах за 2022-2023 уч.г.

муниципальны е конкурсы/чел	ФИО\конкурс а/ степень участия	региональны е конкурсы человек	ФИО\конкурс а/ степень участия	Всероссийски е конкурсы\ человек	ФИО\конкурс а/ степень участия
2В Окунева Е.А.					
2	Петров Олег «Искорки Тамбовщины» 1 место Дудкин Артем «НПК» 1 место			1	Дудкин Артём конкурс семейного творчества «Рисуем вместе с детьми Вечный огонь» Сертификат участника
				6	1. Магомедов Р.Похвальная грамота онлайн-викторине “Открываем Пермский край” 2. Дудкин А. Диплом победителя “Открываем Пермский край” 3. Юшин Т. Похвальная грамота «Финансовая грамотность и предпринимательство» 4.Филатов А.Диплом победителя в весенней олимпиаде по английскому языку 5. Дудкин А.Похвальная грамота олимпиаде по английскому языку 6. Дудкин А.Диплом победителя в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство»
3Б Андрианова А.А.					
3	Еремина К.С. «Охрана труда» призер Буковская Я.С. «Охрана труда» Призер Фролова У. «Охрана	1	Еремина К.С. «Эколог ия» побед итель	7	Давыдова Н. Онлайн – викторина «Открываем Санкт-Петербург» участник Давыдова Н. «Математика – царица наук» победитель Еремина К. «Математика – царица наук» победитель Кирсанов А. «Математика – царица наук» победитель Кривенцева А. «Математика – царица наук» победитель Филатова С. «Математика – царица наук» победитель Кирюхина А. «Финансовая грамотность и

	труда» Призер				предпринимательство» победитель Усков А. «Финансовая грамотность и предпринимательство» победитель Гришенцев Н. олимпиада по английскому языку победитель
4б Абросимова А.В					
1	Родионов Денис Олегович «Марш парков-23» 3 место				
				7	1.Попова Валерия Игоревна 2.Гагина Ирина Ивановна 3.Павлов Глеб Юрьевич 4.Шаломов Николай Владимирович 5.Пискарев Егор Александровна 6.Анников Алексей Павлович 7.Анникова Вероника Павловна Всероссийская акция. Конкурс рисунков «Крылья ангела». (Сертификат участника)
				2	<u>УЧИ.РУ (май)</u> Коваль Варвара Дмитриевна Похвальная грамота за участие в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 4-го класса Ермилова Ангелина Дмитриевна Сертификат участника весенней олимпиады «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 4-го класса
				1	<u>УЧИ.РУ (апрель)</u> Коваль Варвара Дмитриевна Похвальная грамота за участие в весенней олимпиаде по английскому языку для 4-го класса
				2	<u>УЧИ.РУ (февраль)</u> Смирнов Артем Антонович Диплом победителя в зимней олимпиаде по окружающему миру для 4-го класса Гридчина Мария Юрьевна Диплом победителя в зимней олимпиаде по русскому языку для 4-го класса
				2	<u>УЧИ.РУ (февраль)</u> Попов Серафим Александрович 1. Диплом за успешное прохождение курса "Финансовая грамотность" 2. Диплом за прохождение базового курса 4-го класса по Русскому языку Слободяник Светлана Васильевна Диплом за прохождение базового курса 4-го класса по Окружающему миру
				2	<u>УЧИ.РУ (декабрь)</u> Коваль Варвара Дмитриевна Диплом победителя в олимпиаде «Безопасный интернет» 2022 г. для 4-го кл Анникова Вероника Павловна Диплом за прохождение базового курса 4-го класса по Окружающему миру
				1	<u>УЧИ.РУ (ноябрь)</u> Слободяник Светлана Васильевна Диплом победителя в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2022 г. для 4-го класса
4а Тельнова О.В.					

2	Гриджина Александра, «Охрана труда в творчестве юных тамбовчан», 2 место Старкова Елизавета, Юный исследователь, 1 место	1	Старкова Елизавета, Юный исследователь, участие	2	Старкова Елизавета, Творческий онлайн конкурс "Рождественская сказка 2023", 2 место Кирьяков Дмитрий, Российско-китайского фестиваля детского творчества «Дорога сказок», участие
2а Луканкина О.В.					
				10	Конева Влада учи.ру «Финансовая грамотность» победитель
					Чекалина Лиза учи.ру «Финансовая грамотность» Похвальная грамота
					Ильина Арина , Зверев Захар, Чекалина Лиза, Конева Влада, Доркина Влада. учи.ру марафон «Весеннее пробуждение» Лидер марафона
3г Хохлова Г.В					
7	Конкурс рисунка « Эколята – друзья и защитники природы»: Киршина К. Лобанова П. Климонова П. Чулимов Д. Кокорев В.-3 м. Дашков И – 2 м. Сачков М. – 1 м.	3	Конкурс рисунка « Эколята – друзья и защитники природы»	4	Олимпиада по русскому языку и литературе Кузнецов П.- 1 м.
				14	Олимпиада «Безопасные дороги»: Сачков М.-1 м Патронова К. – 1 м Щербаков М.- 1 м. Кузнецов П- 1 м. Евдокимова Е.- 1 м. Вялушкин И.- 2 м. Дашков И. – 2 м. Кокорев В.- 3 м. Филатов Г.- 3 м
				6	Олимпиада « Я люблю математику» Климонова П. – 1 м.
				3	Олимпиада по математике Кузнецов П.- 1 м.
				8	Олимпиада «Безопасный интернет» Киршина К.- 1 м. Кузнецов П. – 1 м. Филатов Г.- 1 м. Бичахчян Е.- 2 м Вялушкин И.- 2 м.

					Позднов М. - 3 м. Кокорев В.- 3 м.
				6	Зимняя олимпиада по русскому языку Филатов г. – 1 м Кузнецов П.- 1м Вялушкин И. – 2 м
				8	Олимпиада по окружающему миру и экологии Филатов Г.- 1 м. Кузнецов П. – 1 м. Вялушкин И. – 2 м Киршина К. – 2 м Лобков К. – 3 м Кокорев В. – 3 м
				9	Олимпиада по финансовой грамотности Кокорев В. – 1м. Лобанова П. 1 м Позднов М. – 2 м. Кузнецов П. – 3 м. Вялушкин И. – 2 м
15	Победитель-4 Призер -7	5	Победитель-1	101	Победитель-31 Призер -14

**Сравнительная таблица конкурсной активности учащихся
(базовая школа)**

класс	Муниципальный			Региональный			Всероссийский (школьный уровень)		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	7↑	3	0	1	1	0	189↑	8↓	0
2	16	3	2↓	1↑	1	0	124↑	32↓	17↓
3	21↓	9↓	10↑	3↑	2↓	4↑	13↓	19↑	65↑
4	12↓	6↓	3↓	6↑	0↓	1↑	42↑	9↓	19↑
итого	56↓	21↓	15↓	11↑	4↓	5↑	368↑	28↓	101↑

К сожалению, наблюдается снижение конкурсной активности учащихся учащихся 1-х и 2-х классов.

В школе открыты 7 групп дошкольного образования: 3 в базовой и 4 в филиалах.

1. Характеристика групп (базовая школа):

Группа	Состав группы	Направление групп
«Солнышко» (4- 6 лет)	18	комбинированное
«Светлячки» (3 - 6 лет)	12	общеразвивающее
«Лучики» (4-6 лет)	18	общеразвивающее

Работа в группах проводилась в соответствии с образовательной программой МБОУ «Инжавинская СОШ», исходя из годовых задач.

Содержание образовательного процесса определялось по рабочим программам, предназначенных для организации образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста и детьми с ограниченными возможностями здоровья. Основу рабочей программы составляет подбор материалов для развернутого перспективного планирования, составленного по программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Реализовывалась программа воспитания и обучения детей с нарушениями речи 5-7 года жизни в группах «Лучики» и «Светлячки». Рабочие программы составлены по образовательным областям: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие., физическое развитие.

Педагогический процесс в течение года был ориентирован на всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей. С детьми каждый день проводилась ООД в соответствии с утверждённым расписанием образовательной деятельности.

Поставленные цели практически достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

В конце 1 и 2 полугодий были проведены мониторинги определения уровня усвоения детьми образовательной программы ДООУ.

Результаты диагностики усвоения детьми старшего возраста разделов программы определяются четырьмя уровнями:

- *низкий* (ребенок не справляется с заданием самостоятельно, даже с небольшой помощью воспитателя) (0 балл)
- *средний* (ребенок справляется с заданием с небольшой помощью воспитателя) (1 балла)
- *высокий* (ребенок самостоятельно справляется с предложенным заданием) (2 балла).

человек	Уровни по образовательным областям																	
	Социально-коммуникативное развитие			Речевое развитие			Познавательное развитие			Худ.-но-эстетическое развитие			Физическое развитие			Итоговый результат		
	НГ	СГ	КГ	НГ	СГ	КГ	НГ	СГ	КГ	НГ	СГ	КГ	НГ	СГ	КГ	НГ	СГ	КГ
<i>Евдокимова Н.М. - 18</i>																		

высокий уровень	1	2	2	0	0	3	1	2	7	1	2	2	1	3	5	1	1	4
средний уровень	13	15	16	13	13	13	12	12	9	11	11	11	11	11	12	12	13	12
низкий уровень	4	1	0	5	5	2	5	4	2	6	5	5	6	4	1	5	4	2
Уровень освоения ОП (высокий ур.+ср.ур.) %	78	94	100	72	72	89	72	78	89	68	73	73	68	78	94	72	78	89
<i>Ивлиева Е.В. - 10</i>																		
высокий уровень	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
средний уровень	6	7	7	3	5	8	3	3	3	3	4	7	9	9	9	3	4	7
низкий уровень	4	3	3	7	5	2	7	7	7	7	6	3	1	1	1	7	6	3
Уровень освоения ОП (высокий ур.+ср.ур.) %	60	70	70	30	50	80	30	30	30	30	40	70	90	90	90	30	40	70
<i>Арбеньева Г.В., Зиновьева Г.В. - 15</i>																		
высокий уровень	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
средний уровень	1	6	11	5	7	10	4	9	9	2	6	14	7	9	11	6	9	11
низкий уровень	14	8	4	10	7	5	11	5	5	13	8	1	8	5	4	9	5	4
Уровень освоения ОП (высокий ур.+ср.ур.) %	7	43	73	33	50	67	27	64	67	13	42	93	47	64	73	40	64	73
<i>Землянский филиал -10</i>																		
высокий уровень	0	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
средний уровень	6	6	7	6	6	9	6	6	6	10	10	10	10	10	10	8	8	9
низкий уровень	4	4	1	4	4	1	4	4	8	0	0	0	0	0	0	2	2	1
Уровень освоения ОП (высокий ур.+ср.ур.) %	60	60	80	60	60	90	60	60	90	100	100	100	100	100	100	80	80	90
<i>Караваинский филиал - 2</i>																		
высокий уровень	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
средний уровень	3	3	4	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	1	1	2
низкий уровень	0	0	0	2	2	3	2	2	3	1	1	2	1	1	1	2	2	2
Уровень освоения ОП (высокий ур.+ср.ур.) %	100	100	100	33	33	25	33	33	26	66	77	50	66	66	75	33	33	50
<i>Караульский филиал - 2</i>																		
%: высокий уровень	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0	1	1
средний уровень	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	0	2	1	1
низкий уровень	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Уровень освоения ОП (высокий ур.+ср.ур.) %	100	100	199	100														
ИТОГО																		
	<i>Н</i> 58	<i>СГ</i> 57	<i>КГ</i> 59	<i>НГ</i> 58	<i>СГ</i> 57	<i>КГ</i> 59												
%: высокий уровень	1	2	5	0	0	3	1	2	10	1	2	2	1	3	7	1	2	5
средний уровень	31	39	46	34	34	43	29	33	29	30	35	46	41	43	45	32	36	42
низкий уровень	26	16	8	24	23	13	28	22	34	27	20	11	16	11	7	25	19	12
Уровень освоения ОП (высокий ур.+ср.ур.) %	55,2	71,9	86,4	58,2	59,6	78	51,7	61	66,1	53,4	64,8	81,4	72,4	80,7	88	56,9	66,7	79,6,7

ур.+ср.ур.) %																			
---------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Динамика положительная



Таким образом, анализ качества усвоения детьми образовательных областей программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокий процент освоения показан детьми по образовательным областям «Физическое развитие» - 88% и «Социально– коммуникативное развитие»- 86,4%. Несколько ниже результаты по образовательным областям «Художественно-эстетическое развитие» - 81,4%. 25% воспитанников имеют низкий уровень развития речевого развития и 43,4% познавательного развития.

Исходя из общего результата мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям, дети в основном показали средний уровень развития. В целом реализация образовательных областей находится на достаточном уровне, однако, предпосылки к повышению уровня детей существуют.

В течение года в группах проводились тематические недели в соответствии с планами работ, утренники, конкурсы. В течение года организовывалась поисково-исследовательская деятельность детей: экспериментирование с различными материалами, веществами, предметами; наблюдения за погодой, объектами живой и неживой природы. Дети групп участвовали в утренниках: «День Знаний», «Праздник осени», «Мамин день», «Новый год», В конце учебного года проведены выпускные утренники «Звёздный дождь». Была возобновлена экскурсионная деятельность. Воспитанники второго корпуса посещали муниципальную библиотеку, краеведческий музей, заповедник «Воронинский».

Конкурсная активность детей (БШ)

№ п/п	Название конкурса	уровень конкурса	кол-во участников	кол-во победителей	кол-во призеров	ФИО учителя
1	Новогоднее окошко с подглядывающим Дедом Морозом	муниципальный	1		1	Штрак Н.Д.
2	Снежно-нежный портрет Снегурочки	муниципальный	3 2 1	2 1	1 1	Евдокимова Н.М. Штрак Н.Д. Ивлиева Е.В.
3	Сани Деда Мороза	муниципальный	3 1	1	2 1	Евдокимова Н.М. Ивлиева Е.В.
4	Юный исследователь	муниципальный	1			Евдокимова Н.М. Штрак Н.Д.
5	Пасха Красная	муниципальный	1	1		Арбеньева Г.В.
6	День Победы	муниципальный	6	1	1	Арбеньева Г.В.
7	Читаем К.И. Чуковского	школьный	14	1 1	2 3 1	Арбеньева Г.В. Евдокимова Арбеньева Г.В. Евдокимова Н.М., Штрак Н.Д. Ивлиева Е.В.

28 марта в рамках муниципального этапа областного конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Юный исследователь» от нашей школы проект по теме «Наш опасный друг» защищал Иван Слободяник, воспитанник группы «Лучики», руководители Евдокимова Н. М. и Штрак Н. Д



В ГДО стало традицией отмечать **праздник Масленицы**. Ребята пели песни, отгадывали загадки и, конечно же, лакомились вкусными блинами.



В преддверии Дня народного единства дошкольники вместе с воспитателем Надеждой Михайловной принимали в группе гостя - настоятеля храма Михаила Архангела, отца Анатолия. Ребята совершили путешествие в прошлое, в 1612 год, когда народное ополчение во главе Минина и Пожарского смогло освободить Кремль и землю русскую от врагов. С помощью экспериментирования дети смогли убедиться, что, когда мы едины, мы непобедимы. Познакомились дети и с иконой Казанской Божьей Матери, образ которой сопровождал воинов не только в те годы. Отец Анатолий рассказал детям, о чём и как можно просить Богородицу, поздравил присутствующих с праздником и подарил замечательные раскраски.



13 февраля сборная команда дошкольников под руководством инструкторов по физической культуре Башмаковой Н.Л. и Бедарева А.В. приняла участие в **муниципальном Фестивале ВФСК ГТО среди воспитанников ДО «ГТОшка».**



В конце учебного года проведены выпускные утренники **«Куда уходит детство».** (Ивлиева Е.В., Штрак Н.Д), (Арбеньева Г.В.), **«Не малыши!»** (Евдокимова Н.М., Штрак Н.Д).



Воспитаники ГДО второго корпуса посещали муниципальную библиотеку, краеведческий музей, заповедник «Воронинский».

В период введенных ограничений обмен опытом работы среди воспитателей происходил в дистанционном формате. Евдокимова Н.М. принимала участие в региональных вебинарах «РИС ДДО» (14.06.23), «Экономическое воспитание детей дошкольного возраста» (23.05.23), в муниципальном семинаре на базе д/с «Берёзка» «Разработка ФОП ДО» 23.05.23г.

В этом учебном году Евдокимова Н.М. была членом жюри муниципального этапа конкурса «Воспитатель года».

Все воспитатели имеют свои сайты на порталах «Социальная сеть работников образования», «Инфоурок», «Маам» и т.д.

Все выше перечисленное - далеко не весь перечень сделанного за год. Система работы в начальной школе построена так, что все мероприятия готовятся совместно: учитель–родители–дети. Для ребёнка духовным центром, нравственным основанием является семья, её ценности, устои, отношения – семейный уклад. Поэтому неслучайно в последние годы особую важность и значимость приобретает работа образовательной организации с семьёй. Педагогический союз учителя и родителей - могучая воспитательная сила. Содержание сотрудничества наших классных руководителей с родителями включает два основных направления: психолого-педагогическое просвещение родителей и вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс.

Это предполагает организацию следующих форм работы с семьёй: родительские лектории, конференции, индивидуальные или тематические консультации, родительские собрания, Дни открытых дверей (открытые уроки и внеклассные мероприятия), помощь в организации и проведении внеклассных дел.

В 2023 -2024 году работа школьного методического объединения в этом учебном году прошла под темой: «Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями..»

Поставленные перед членами МО начальных классов задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы как со слабоуспевающими, так и одаренными учащимися, развитие способностей и природных задатков учащихся, развития творческого потенциала

учащихся. Прошло 5 заседаний методического объединения учителей начальной школы, на которых решались вопросы реализации ФГОС начального общего образования, повышению качества обучения, внедрение инноваций и новых педагогических технологий с целью улучшения качества обучения и воспитания, формирования учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления, роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению как средство формирования УУД в рамках ФГОС НОО.

Анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы МО выполняется. Тематика заседаний отражает основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки: недостаточное количество открытых мероприятий; недостаточная активность участия в муниципальных и дистанционных конкурсах учащихся, слабая занятость учащихся во внеурочной деятельности, отсутствие публикаций у педагогов.

Исходя из анализируемой информации можно сделать вывод: методическая работа осуществляется на удовлетворительном уровне и органично соединяется с повседневной практикой педагогов, обеспечивает личностно-ориентированный подход в организации системы повышения квалификации учителей начальных классов, обеспечивает качественное образование учащихся.

Исходя из вышеизложенного, перед учителями начальных классов поставлены следующие **задачи на 2023- 2024 учебный год:**

- Повышение уровня методической подготовки учителей и их профессионализма. Повышение качества проведения учебных занятий на основе оптимальных сочетаний традиционных и инновационных методов;
- Повышение мастерства учителя в составлении индивидуальных траекторий обучающихся;
- Организация системы социально-психологических и педагогических условий, способствующей гармоничному развитию личности ребенка, развитию творческого мышления на основе дифференцированного и индивидуализированного подходов, способствующих успешной социализации и самореализации личности на следующих ступенях образования и в дальнейшей жизни;
- Активное использование дистанционных технологий как средства повышения эффективности образовательного процесса;
- Развитие творческой деятельности обучающихся, как основополагающего фактора развития мыслительных и личностных способностей детей;

- Изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности обучающихся;
- Внедрение опыта творчески работающих учителей через мастер-классы, обучающие семинары;
- Продолжить работу по:
 - ❖ созданию специальных условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным образовательным программам;
 - ❖ формированию у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам лиц с особыми образовательными потребностями;
 - ❖ созданию условия для успешной социализации обучающихся с ОВЗ.
- Обеспечить возможность прохождения курсовой подготовки и переподготовки учителей-предметников по вопросам специального образования.
 - Охватить 100% детей внеурочной деятельностью.

С этой целью необходимо внедрять в учебный процесс современные технологии, формы, методы и приемы педагогической деятельности, способствующие успешной социализации и самореализации личности на следующих ступенях образования и в дальнейшей жизни, осуществлять психолого-педагогическую поддержку учащихся на основе дифференцированного подхода, соблюдать преемственность обучения, расширять применение диагностических методик (УУД).

Заместитель директора по УВР

Е.В.Ковтун