

Анализ воспитательной работы
МБОУ «Инжавинская средняя общеобразовательная школа»
за 2023-2024 уч. год

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В целях эффективности процесса воспитания задействованы все структуры МБОУ «Инжавинская средняя общеобразовательная школа»: заместители директора по УВР, заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, старшая вожатая, социальный педагог, психологи, педагог-организатор, преподаватель – организатор ОБЖ, педагог-библиотекарь, классные руководители, учителя – предметники, родители и структурные подразделения района, СМИ.

Процесс воспитания в МБОУ «Инжавинская СОШ» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

Основными традициями воспитания в МБОУ «Инжавинская СОШ» являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства,

используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

в школе созданы условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах;

-педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

-ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую функции.

Цель воспитания: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоить знание норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество;

- формировать и развивать личностное отношение к этим нормам, ценностям, традициям;

- приобрести соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурный опыт поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применение полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Урочная деятельность

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урочной деятельности предполагает следующее: - максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно- нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений; - включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий; - включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы; - выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности; - привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам; - применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления; - побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы; - организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; - инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

В течение учебного года к нас были проведены уроки, охватывающие разные направления.

1 сентября глава Тамбовской области Максим Егоров провел урок краеведения. Урок состоялся в рамках Всероссийской просветительской акции «Поделись своим Знанием». От нашей школы в этом уроке участвовали ученики 10а класса. Разговор был посвящен

истории Тамбовской губернии в XIX веке. Максим Егоров и юные тамбовчане говорили о знаменитых земляках, быте, нравах и занятиях того времени.

3 сентября 1945 года – День окончания Второй мировой войны. В рамках памятной даты старшеклассники присоединились к просмотру документальных фильмов о войне.

В рамках проведения недели по финансовой грамотности, в 5б классе, классный руководитель Путинцева Е.В., провела занятие «Введение в финансовую грамотность: деньги и бюджет семьи». В начале занятия учащиеся в результате «Мозгового штурма» вывели формулу финансово грамотного человека. Ребята посмотрели видеофрагмент «История возникновения денег», активно приняли участие в решении практических задач по данной теме. Особенно заинтересовало учеников задание на определение личного и семейного дохода.



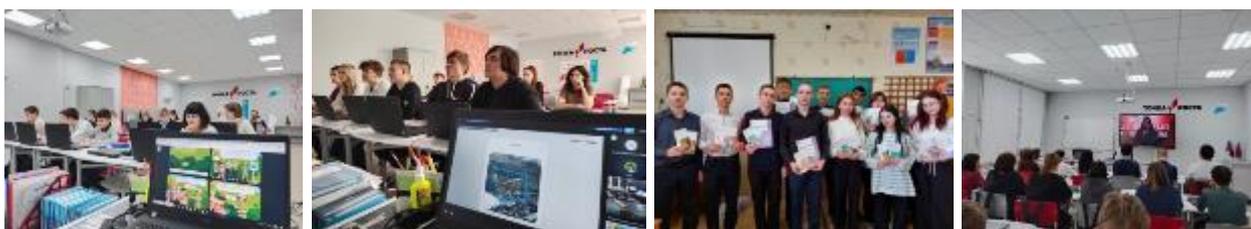
4 декабря обучающиеся 7-ых классов приняли участие в очередном уроке цифры по теме "Облачные технологии: в поисках снежного барса". На уроке детям предлагалось узнать, как облачные технологии помогают мониторить популяцию снежных барсов. Ребята разбирались в устройстве компьютерного зрения, настраивали виртуальную машину, собирали из облачных сервисов приложение для поиска снежного барса, обучали нейросеть и проверяли, сможет ли дата-центр справиться с нагрузкой.

6 декабря учащиеся десятого класса присоединились к региональному Уроку Цифры, где познакомились с применением облачных технологий для анализа большого массива изображений. Занятие было построено на основе реального проекта Yandex Cloud для Сайлюгемского национального парка, где популяцию краснокнижных снежных барсов изучают при помощи облачных сервисов и нейросетей. Yandex разрабатывает нейросеть, которая позволяет автоматически распознавать животных на снимках, полученных с помощью фотоловушек на территории парка. Школьники познакомились с устройством нейросетей, облачных сервисов и дата-центров. Узнали, как работают алгоритмы компьютерного зрения, как технологии позволяют отличать одно животное от другого и изучать их повадки в дикой природе. Перед ребятами выступил начальник отдела цифровой трансформации и обработки данных министерства образования и науки Тамбовской области Кузьмин Роман Игоревич. Он познакомил ребят с применением облачных

технологий в нашем регионе. В завершении мероприятия ребята ответили на вопросы викторины.

17 января у нас прошли уроки пенсионной грамотности. Школьникам рассказали, как устроена пенсионная система в нашей стране и что нужно делать каждому, чтобы в будущем получать большую пенсию от государства. Ребята получили информационно-образовательные буклеты «Все о будущей пенсии для учебы и жизни», «Накопительная пенсия: формирование, инвестирование, выплата», «Выплаты по обязательному социальному страхованию», «Пенсии и социальные выплаты многодетным семьям».

26 января Общероссийским общественным гражданско-патриотическим движением «Бессмертный полк России» был проведен онлайн-урок, посвященный 80-й годовщине полного снятия блокады Ленинграда, который посмотрели наши ученики 9 класса. Онлайн урок прошел на базе музея-заповедника «Прорыв блокады Ленинграда». В ходе урока школьники посмотрели видеоролик одного из членов жюри конкурса автора-исполнителя Шамана, в котором он повествует о своем прадедушке, жителя блокадного Ленинграда. На уроке ребятам представилась возможность поучаствовать в мозговом штурме и ответить на вопросы, связанные с историей блокадного Ленинграда.



Ежегодно 21 февраля отмечается Международный день родного языка. Девчонки и мальчишки 5б класса вместе с советником директора по воспитанию присоединились к Всероссийскому проекту «Открытый урок». Ребята узнали много нового и интересного, дополнили пословицы и проверили свою грамотность.

Вывод: организация уроков ведется в соответствии с рабочей программой по предмету и календарно – тематическим планированием. В рабочие программы учителей предметников для реализации воспитательного потенциала включены базовые национальные ценности.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 2023/2024 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и

потребностей

обучающихся;

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Направление	Название курса	Ф.И.О. педагога	Классы	Общее количество обучающихся
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Классные руководители	1-11	920
Профориентационные занятия «Россия – мои горизонты»	«Россия – мои горизонты»	Классные руководители	6-11	447
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Математическая грамотность»	Карасева Л.Ю. Кривенцова Л.Н. Авдашина Е.В.	8г 6в 7б	24 23 21 Всего: 68
	«Читательская грамотность»	Киршина О.А. Чекалина О.Н. Иванова Л.В. Агеева М.В.	8в, 9в 9а 9б 8б	47 28 27 25 Всего: 127
	«Естественная грамотность»	Стебенькова Е.Н.	9г	28
Занятия по формированию	«Орлята России»	Классные руководители	1-4	367

мировоззрения и развитию социальной активности детей младшего школьного возраста				
Занятия по активной социализации обучающихся 5-х классов «Я-ты-он-она – вместе целая страна»	«Я-ты-он-она – вместе целая страна»	Классные руководители	5	106

В 2023/2024 учебном году в 1-11 классах проводились в рамках внеурочной деятельности обучающихся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Занятия проводились по понедельникам первым уроком.



В 6-11 классах проводились занятия по курсу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Занятия проводились по четвергам.

В рамках профориентационного проекта "Билет в будущее" в этом учебном году у нас проходили занятия внеурочной деятельности "Россия-мои горизонты". Внеурочные занятия предусмотрены для учащихся 6-11 классов. В нашей школе 62 девятиклассника под руководством педагога-навигатора Киршиной О.А. занимались на платформе Профминимум". Для них предусмотрены специальные тесты, диагностика, которые позволят определиться в выборе профессии. 7 сентября на вводном занятии учащиеся познакомились с наиболее востребованными специальностями, узнали о Рынке труда. В рамках профориентационного проекта "Билет в будущее" 2 команды 8б и 9а классов приняли участие в двух этапах игры "Достижения России в 21 веке".

20 октября, в базовой школе, в рамках НЕДЕЛИ финансовой грамотности, состоялась встреча представителей ТГТУ с обучающимися 9-х классов. Руководитель регионального центра финансовой грамотности Анатолий Игоревич и его помощник Марина Константиновна подробно рассказали обучающимся, как составить личный финансовый план, как разумно тратить накопленные средства и как не попасть в руки

финансовых мошенников. Во второй части встречи была проведена интерактивная игра. Ребята разделились на 6 групп и отвечали на поставленные вопросы на логику. В завершении игры выделились 2 команды, ответившие правильно на большинство вопросов. Встреча была интересной и полезной. Желающие, по выданному коду, присоединились к группе в Контакте, для того чтобы повысить свои знания в области финансовой грамотности.

В рамках работы выставки-форума "Навигаторы детства: инициативы, воспитание, семья" осуществлялся конкурсный отбор юных Орлят России. Нашу школу представляла Чекалина Елизавета 3а класс. Она успешно прошла отбор и получила приглашение на участие в региональном мероприятии.

Программа внеурочной деятельности по активной социализации обучающихся 5-х классов «Я-ты-он-она — вместе целая страна» разработана с целью приобщения обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; развития инициативности и самостоятельности пятиклассников, умения работать в коллективе; ориентирована на создание благоприятных условий для адаптации при переходе на следующий уровень образования.



В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранению контингента обучающихся во внеурочной деятельности: анкетирование родителей и обучающихся по выяснению причин потери интереса к занятиям и анализ их результатов; вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность; создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика.

По итогам мониторинга проведения внеурочных занятий установлено следующее:

- все занятия фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод: в целом качество организации внеурочной деятельности можно признать хорошим. В школе созданы условия для сохранения физического, психического и нравственного здоровья обучающихся. Школьники вовлечены в интересную деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться и приобрести социально значимые знания.

Анализ работы блока дополнительного образования

Деятельность дополнительного образования в 2023-2024 учебном году строилась в соответствии с планом работы МБОУ «Инжавинская СОШ».

Поставленные перед дополнительным образованием задачи были в основном реализованы. Деятельность педагогов и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной.

В дополнительном образовании ребята развивают свою творческую и познавательную активность, реализовывают свои личностные качества и не боятся неудач. Участие школьников в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку найти занятие, соответствующее его природным склонностям, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся вне учебного времени способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время. Массовое участие детей в регулярно проводимых в образовательной организации праздниках, спортивных состязаниях приобщает их к процессу появления школьных традиций.

Работа блока дополнительного образования детей в школе опирается на следующие

Приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком видов деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельная основа образовательного процесса.

Цель:

- развитие системы дополнительного образования детей в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально-активной, творческой личности ребенка. Эта цель реализовывалась на основе внедрения современных методик обучения и воспитания детей, их умений и навыков.

Задачи:

1. Обеспечить доступность дополнительного образования для детей.
2. Повысить качество содержания дополнительного образования, его форм и методов работы с учетом возраста обучающихся.
3. Расширить виды творческой деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях по интересам.
4. Сформировать нравственные качества, творческую и социальную активность обучающихся.
5. Реализовывать программы с учетом возрастных и индивидуальных способностей обучающихся.
6. Формировать культуру здорового и безопасного образа жизни.

Содержание дополнительного образования в школе определяется нормативно-правовыми документами в области общего и дополнительного образования, локальными документами, учебным планом и программами дополнительного образования.

Учебный план дополнительного образования школы разработан на основании и с учетом требований нормативно-правовых документов и локальных актов, регламентирующих деятельность системы общего и дополнительного образования.

Режим занятий

Количество учебных недель в учебном году – 36. Продолжительность занятия: 1 классы – 35 минут, 2 – 11 классы - 40 минут.

Занятия в группах ведутся строго по расписанию, расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждено директором школы. При приеме в спортивные, объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья учащихся.

Комплектование объединений по интересам организовано на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом социального заказа. Реализация программ происходит через организацию занятий во второй половине дня. Форму занятий педагог выбирает самостоятельно. Все программы включены в Навигатор дополнительного образования Тамбовской, там же осуществляется и запись в кружки и секции на бюджетной основе.

Образовательные области и детские объединения.

В 2023-2024 учебном году в школе в системе дополнительного образования работали 50 кружков, секций и объединений. На бюджетной основе – 46, на внебюджетной – 4.

Детские объединения работали по следующим направлениям:

- Художественное – 2 объединения;
- Техническое – 4 объединения;
- Социально-гуманитарное – 28 объединений;
- Физкультурно – спортивное 6 объединений;
- Естественнонаучное – 6 объединений;
- Туристско – краеведческое – 4 объединения;

Всего посещало школьные объединения 600 учащихся 1-11 классов, что составляет 63,6%. Из них:

- Начальное образование – 170 учащихся (18%),
- Основное общее образование – 352 учащихся (37,3%),
- Среднее общее образование – 78 учащихся (8,3%)

Сравнительная характеристика занятости учащихся в МБОУ «ИСОШ» за 3 года

Учебный год	Всего обучающихся	Охвачены дополнительным образованием (кол – во человек; %)		
		ВСЕГО (одного	В том числе	
			младшего	среднего

		ребенка считать один раз)	школьного возраста	школьного возраста	школьного возраста
2021-2022	946	630 66,6%	202 21,3%	317 33,5%	111 11,7%
2022-2023	923	600 64,9%	233 25,2%	292 31,6%	74 8%
2023-2024	943	600 63,6%	170 18%	352 37,3%	78 8,3%

Программно-методическое обеспечение.

Работа в объединениях в 2023-2024 учебном году велась по типовым, и модифицированным программам, утвержденным на августовском педсовете.

Стабильность состава учащихся детских объединений

В течение учебного года учащиеся в основном, не покидали объединения дополнительного образования.

Кадровое обеспечение.

В 2023-2024 учебном году в системе дополнительного образования школы работало 39 педагогов (платные и бесплатные объединения). Из них 1 педагог дополнительного образования, 38 учителей-предметников.

Результаты работы БДО

Сравнительная характеристика участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня за 3 года

В рамках дополнительного образования в школе создан и работает отряд ЮИД «Радар» (руководитель Маркин Н. А.) в количестве 12 человек. Возраст 10-14 лет. Отряд участвует в ежегодном конкурсе-соревновании «Безопасное колесо». Последние 3 года юидовцы становятся победителями муниципального этапа и достойно представляют округ на регионе. Отряд ЮИД традиционно проводит совместные акции с отделом ГАИ района на улицах поселка. Это: «Ребенок в машине», «Путь в школу», «Школьный автобус», «Пристегните ремни». К этим акциями подключаются и родители. Члены отряда проводят занятия и беседы с учащимися начальных классов в течение всего года. На этих занятиях они объясняют малышам ПДД. Многие занятия проводятся с работниками отдела ГАИ района.

С целью максимального раскрытия творческого потенциала ребенка, проявления себя, своих сил в разных видах деятельности – от гуманитарной до технической в школе был создан медиациентр, целью которого является создание в школе центра занятости детей во внеурочное время, центра поддержки и развития одаренных детей, подготовки нового поколения к жизни в современных информационных условиях. На занятиях обучающиеся знакомятся с профессиями, связанными с созданием медиаконтента (журналист, фотограф, видеооператор, видеомонтажер, сценарист и др.), обучаются работе в программах-видео редакторах, обработке фото и видео, аудио и видеомонтажу, обучаются работе с онлайн-сервисами. Обучающиеся подготовили несколько материалов к печати в электронных СМИ, соцсетях.

В рамках работы блока дополнительного образования дети готовили творческие работы, принимали участие в спортивных мероприятиях,

занимались проектно-исследовательской деятельностью, принимали активное участие в школьных, районных, областных и всероссийских конкурсах, фестивалях и других мероприятиях.

Уровень	Победители			Призеры		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Школьный	2	4	4	36	6	8
Муниципальный	13	29	16	25	27	23
Областной	3	3	4	6	6	5
Всероссийский	8	4	10	8	3	6
Международный (дистанционный)	4	-	-	2	-	-
Итого	30	40	34	77	42	42

Вывод: В целом работа блока ДО в 2023-2024 учебном году была удовлетворительной. Мы постарались в полной мере удовлетворить потребности детей, предоставив большое разнообразие кружков приоритетных направленностей. Поскольку в системе дополнительного образования школы палитра выбора детьми сферы интересов достаточно широка, то практически каждый обучающийся смог найти себя и достигнуть определенного успеха в том или ином виде деятельности. Этот момент чрезвычайно важен для любого ребенка, а особенно для детей, неуверенных в себе, страдающих теми или иными комплексами, испытывающих трудности в освоении школьных дисциплин. В конце года сохранность контингента практически 100%. Все направления дополнительного образования были основаны на технологии проектной деятельности. Проектная деятельность в школе охватывает все ступени. Планируется дальнейшая работа с детьми, показавшими высокий результат.

Однако, есть замечания по общей организации дополнительного образования в школе. В частности, были проблемы с составлением дополнительных образовательных программ. Не все программы преподавателей соответствовали существующим требованиям. Необходимо преподавателям, планирующим свою работу на следующий год, проработать имеющиеся программы, модифицировать под контингент учащихся и предоставить программы на согласование до начала нового учебного года.

На данный момент в школе нет единой эффективной системы дополнительного образования из-за отсутствия достаточного контингента преподавателей, которые могли бы охватить все направления дополнительного образования. В 2024/2025 учебном году необходимо развивать техническое и туристско-краеведческое направление в дополнительном образовании, восстанавливать востребованность в рамках художественной направленности.

По ряду кружков не достигнуты результаты, а в некоторых творческих объединениях результативность осталась только на бумаге. При планировании работы объединений дополнительного образования на 2024/2025 учебный год необходимо предусмотреть механизмы достижения учащимися результатов в социально-значимых конкурсах, проектах и мероприятиях различных уровней.

Многие педагоги дополнительного образования продолжают работать, используя традиционные формы организации учебного процесса. В результате, у обучающихся теряется интерес к занятиям.

С каждым годом возрастает учебная нагрузка у обучающихся, а с введением внеурочных занятий «Разговоры о важном» и профориентационных уроков «Россия – мои горизонты», у детей не остается свободного времени на дополнительное образование, хотя имеется большая потребность в этом.

Проблемы и их причины

– Проблемы материально-технического характера

- нет возможности разработать туристическое, спортивное направления дополнительного образования из-за недостаточной материальной базы;
- резко снизилась конкурсная активность учащихся в кружках, с связанных с материальными затратами(не каждый ученик может принести из дома материал для создания поделок);
- многие учащиеся живут далеко от школы, ждать час после уроков начала занятий в кружках, им не очень удобно, как результат они или не посещают кружки, или ходят нерегулярно.

– Проблемы, связанные с программно-методическим обеспечением

Многие программы, по которым велись занятия в объединениях дополнительного образования, не соответствовали требованиям к программам дополнительного образования. Педагоги школы, с одной стороны, испытывают нехватку свободного времени для написания или коррекции имеющихся программ, с другой стороны не все учителя способны такие программы создать. К сожалению, ни в районе, ни в области нет банка данных программ дополнительного образования, готовых к реализации в ОО. Многие программы дополнительного образования, размещенные в навигаторе не всегда соответствуют требованиям составления ПДО.

- Проблемы кадрового характера

Нет возможности создавать объединения дополнительного образования из-за отсутствия педагогов (программы по английскому языку, технологической направленности, создание школьного театра, организация хореографического кружка), тренеров. Большая загруженность учителей-предметников не позволяет им вести ещё и занятия в кружках и клубах.

Перспективы

За последние годы требования к Дополнительному Образованию очень изменились:

- стал более открытый доступ к дополнительному образованию;
- расширилось информационное поле дополнительного образования, родителям доступен сайт образовательной организации.
- открыт доступ записи детей в дополнительное образование через Портал Государственных Услуг;
- отслеживается результативность деятельности Дополнительного образования в образовательных учреждениях;
- проводится мониторинг по востребованию направлений дополнительного образования.

В связи с этим, в следующем году необходимо:

- продолжить развивать систему дополнительного образования, расширив

- созданием новых объединений, повышая эффективность ее работы;
- продолжить развивать туристско-краеведческое направление в дополнительном образовании;
 - продолжить сотрудничество с учреждениями дополнительного образования посёлка, района для организации досуга и улучшения качества образования учащихся.

Задачи развития ОДОД на 2024-2025 учебный год:

1. Увеличить контингент ОДОД. Охватить дополнительным образованием детей из группы риска, учащихся из малообеспеченных и многодетных семей, детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
2. Увеличить адаптированные программы дополнительного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
3. Продолжить привлечение к занятиям в ОДОД всех детей, имеющих проблемы со здоровьем. Обеспечить индивидуальный и дифференцированный подход в организации и проведении занятий по дополнительному образованию. Предоставить каждому ребёнку возможность развивать свои способности во внеурочной деятельности.
4. Повысить квалификацию педагогов дополнительного образования (обеспечить по возможности прохождение курсов усовершенствования).
5. Продолжить работу с одаренными детьми, предоставляя для них возможность развития и совершенствования своих способностей и таланта. Привлекать одарённых детей к участию в конкурсах и олимпиадах.
6. Пополнять и расширять материально-техническую и методическую базу.
7. При составлении программ и проведении занятий особое внимание в работе с воспитанниками уделять активному применению здоровьесберегающих технологий.
8. Разработать программы дополнительного образования для юнармейского отряда «Вымпел».

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

Работа с классным коллективом: - инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке и проведении; - организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса, позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе; - проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения; - сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику

возможность рефлексии собственного участия в жизни класса; - выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися: - изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также – со школьным психологом; - поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем, когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить; - коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе: - регулярные консультации классного руководителя с учителями- предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников; - привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке; - привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

-регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом; - помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями- предметниками; - организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников; - создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей; - привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса; - организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

На начало 2023-24 учебного года в школе сформировано 39 классных коллективов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования. Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»: - тематические классные часы; - участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;- коллективные творческие дела; - участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах; - индивидуальные беседы с учащимися;- работа с портфолио; - индивидуальные беседы с родителями; - родительские собрания.

Стаж работы классным руководителем	Количество классных руководителей
1 год	2
от 2 до 5 лет	7
от 6 до 10 лет	7
больше 11 лет	23

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и их родителями; участвуют в работе по реализации Закона № 576 Тамбовской области «О мерах по содействию физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей».

С 11 по 17 марта классный руководитель 1в класса (Казьмина А. А.) проходила программу повышения квалификации учителей начальных классов по подготовке к реализации проекта «Орлята России». Слёт педагогов проходил во Всероссийском детском центре «Орлёнок» в городе Туапсе. В распорядок дня обязательно входили лекции, практикумы и семинары, спортивные игры и мастер-классы от преподавателей.

Курсы повышения квалификации по программе «Разговоры о важном» прошли 25 классных руководителей.

Традиционно в преддверии Дня матери классные руководители готовят вместе с детьми подарки и сувениры для мам. Учащиеся 5 "г" класса, классный руководитель Анникова А.Н., пригласили в гости своих мам, чтобы поздравить их с праздником. Для них ребята приготовили праздничную программу: читали стихи, пели песни, загадывали загадки на школьную тему. Закончился праздник вручением подарков, которые ребята изготовили своими руками на уроке технологии: мальчики выжигали красивые букеты, а девочки приготовили салфетки.



Ежегодно у нас проходят открытые классные часы в рамках недели классного руководства. В этом году все классные часы были посвящены Году семьи.

В 1а классе, классный руководитель Тельнова Н.А., прошёл классный час на тему: **«В семейном кругу мы с вами растём»**. В ходе занятия ребята выполняли разные задания и получали лепестки, а в конце занятия учащиеся из ростка вырастили цветок «Семья». Для своих близких дети сделали "ладошки с пожеланиями".

В рамках классного часа во 2в классе, классный руководитель Субботина С.В., школьники с интересом рассматривали на экране фотографии семейных праздников своих одноклассников. Одним из этапов классного часа было изготовление детьми маленьких игрушечных домиков для своей семьи.

В ходе мероприятия во 2г классе детям предстояло построить общий дом, разогнать тучи (гнев, ярость, злость и др.) и зажечь над ним яркое солнце. На классном часе много говорили о том, как надо относиться к каждому члену семьи, иметь и выполнять семейные обязанности, уважать старших. Ребята узнали о том, когда отмечают праздник семьи и изготовили символ этого праздника – ромашку.

В 6в классе прошёл классный час на тему **"Искусство быть семьёй"**. Шестиклассники познакомились с тем, как произошло русское слово "семья", с типами семей, их традициями, увлечениями и сделали вывод, что счастливая семья там, где царит любовь, уважение, доброта и взаимопонимание.

В 7а классе прошёл открытый классный час **"Семья - это то, что с тобой навсегда"**, цель которого: воспитать любовь к своей семье и своим близким. Лейтмотивом стали слова "Семья - это самое главное в жизни каждого из нас". Ребята читали стихи, пели песни, участвовали в конкурсах на лучшего знатока родственных связей, "Мы ищем таланты", "Веселые нотки", построили "Дом Мечты". Школьники подготовили выставку рисунков на тему "Семья глазами детей". Активными участниками мероприятия стали родители, которые поделились рецептами любимых семейных блюд и поучаствовали в конкурсах.



В 8г классе состоялся разговор на тему **«Семья – это то, что с тобой навсегда»**, в ходе которого ребята пришли к выводу, что семья – это «островок тепла», это родные друг другу люди, живущие вместе.

В 5а классе прошёл открытый классный час на тему: **"Искусство быть семьёй. Семейные увлечения"**. В ходе мероприятия обучающиеся получили возможность больше узнать о своих одноклассниках, так как ребята вместе с родителями

подготовили небольшие рассказы о семейных увлечениях и предоставили фотографии из семейных архивов для оформления презентации.

В 5 б классе прошло открытое мероприятие **"Мир семейных увлечений"**. В классе оформлена выставка семейных работ: мозаики, вышивки на холсте, вязанные игрушки, букеты и многое другое. Ребята рассказывали о семейных увлечениях, читали стихотворения о семье, отвечали на веселые вопросы о героях прочитанных книг, отгадывали загадки. Каждый учащийся поделился своими мыслями: "Что такое семья?" В гости к ребятам пришла мама Смирнова Артема - Елена Александровна, которая рассказала об увлечениях их семьи.

В 5в классе прошел открытый классный час по теме **"Искусство быть семьёй. Семейный увлечения"** Ребята с большим интересом рассказывали о традициях и увлечениях в своих семьях- вязании, шитье, рисовании, занятиях спортом, кулинарии. В классе была организована выставка работ учащихся и их родителей, а также вкусная выпечка.



В 5г классе прошел классный час **«Искусство быть семьёй»**. Ребята рассказали, какие у них семьи: дружные, сплоченные, спортивные, творческие, готовые всегда поддержать и прийти на помощь. И еще у них есть семейные увлечения, о которых они рассказали и представили свои работы. На выставке были представлены совместные работы детей и родителей: поделки из бисера, картона, вязанные салфетки, скатерти, носки и, конечно, кулинарные изделия: блинчики, пироги, торты, хворост, оладьи, кексы, салат. Ребята пришли к выводу, что искусством быть семьёй овладеть можно, важно, чтобы в семье царил любовь, уважение к старшим, взаимопонимание, забота о каждом члене семьи и всегда были совместные увлечения.

На открытом классном часе ребята ба класса ответили на вопросы "Что такое семья?", "Какая семья называется счастливой?", "На чём должна строиться дружная семья?". В ходе мероприятия шестиклассники пришли к выводу, что ничего не может быть важнее уютного дома, где всегда ждут и поддержат. Ребята приняли активное участие в строительстве такого дома "Счастья" и заселили его самыми тёплыми словами, которые ассоциируются с семьёй. В заключение ученики рассказали о семейных увлечениях и традициях.

Ребята 6б класса с удовольствием делились впечатлениями о туристических поездках, совершенных вместе с родителями, о проведенных незабываемых минутах на природе, о своих увлечениях и планах на будущее.

В 7в классе школьники обсуждали семейные обязанности, размышляли о том, что им нравится и не нравится, какие семейные традиции они будут продолжать, и чего они не будут делать в своих семьях. Ребята участвовали в конкурсах, сказочной викторине о семье. В конце мероприятия ребята составили большую ромашку из лепесточков, на которых написали, что для них значит семья.

В 8а классе прошло мероприятие, посвященное Году Семьи **"Семья-это то, что с тобой навсегда"**. Вместе с родителями ребята приготовили рассказ о своей семье, её традициях, значимых событиях. У многих дома есть значимые предметы, которые передаются из поколения в поколение.

В 8б классе прошел открытый классный час, посвященный семье и семейным отношениям, где обсуждали вопрос, почему семьи бывают счастливые и не очень. Ребята говорили о том, как зарождаются семьи, почему семьи бывают неполные, каковы причины разрыва семейных отношений.



На классном часе в 7г классе ребята размышляли о том, что такое семейное счастье и как важно помнить и ценить своих близких.

В 9а классе прошел классный час на тему: **"Профессия: как выбрать профессию, какие интересные профессии есть в мире, профессии моей семьи"**. Ребята узнали о необычных и редких профессиях, существующих в мире. Выяснили основные принципы выбора деятельности человека. Чем следует руководствоваться, чтобы не ошибиться в профессии. Глеб Ляпин подготовил презентацию с информацией о сфере занятости родителей учащихся класса, среди которых были разные профессии: повар, воспитатель детского сада, судья, популярная профессия продавца. На свете множество интересных профессий, но самое главное, о чем шла речь на классном часе: человек должен получать удовольствие от своей работы и приносить пользу другим людям.

В 9б классе был проведен классный час на тему **"Сложность выбора профессии"**. Ребята рассуждали о том, что необходимо человеку, чтобы стать представителем той или иной профессии, и можно ли совмещать работу и любимое дело. Школьники выполняли творческое задание, где писали советы и обращения взрослому себе.

В рамках недели классного руководства в 9г классе прошёл классный час на тему **"Семейные традиции (профессии моей семьи)"**. Учащиеся узнали о трудовых династиях Инжавинского округа, поделились историями о профессиях своих семей, передающихся от поколения к поколению, поразмышляли о трудностях выбора будущей специальности, с которой они хотели бы связать свою жизнь.

В 10а классе прошёл классный час **"Семья - начало всех начал"**. Ребята рассмотрели историю развития семейных отношений и сделали вывод, что именно в семье мы учимся любви, ответственности, заботе и уважению.

В 10б классе состоялся классный час на тему **"Семья и семейные ценности"**. Старшеклассники участвовали в викторине, играли в ассоциации. Каждый смог высказаться о своём представлении идеальной семьи. В конце мероприятия посмотрели видео, снятое учащимися в виде интервью на данную тему.



В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе. В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью, руководствуясь функциональными обязанностями. Однако в коллективе есть классные руководители, за которыми нужен особый контроль (несвоевременная сдача документации, низкая активизация обучающихся в подготовке и участия в мероприятиях, некачественная подготовка к классным часам, снижение посещения родительских собраний родителями).

Можно с уверенностью сказать, что работа классных руководителей прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показало хорошую результативность работы педагогов школы. Педагогами были выбраны формы работы, обеспечивающие наиболее эффективную реализацию целей и задач заявленной темы. Внеклассные мероприятия, проведенные в рамках декады классного руководства, позволили привлечь к активной творческой деятельности классных руководителей и учащихся, организовать их продуктивное взаимодействие. Анализируя все проведенные классные часы и мероприятия, можно сделать вывод, что эпицентром воспитательной работы, которая ведётся в каждом классе, является классный руководитель. Именно классный руководитель занимает ведущую позицию в жизнедеятельности класса.

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

Наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся следующих классов: 1 «б» класс, кл. рук. Абросимова А.В., 2 «б» класс, кл. рук. Жукова О.И., 2 «г» класс, кл. рук. Стебенькова Н.Н., 3 «б» класс, кл. рук. Ануфриева С.Ю., 4 «а» класс, кл. рук. Сибилева Е.Р., 4 «б» класс, кл. рук. Андрианова А.А., 4 «в» класс, кл. рук. Фетисова М.А., 4 «г» класс, кл. рук. Хохлова Г.В., 5 «а» класс, кл. рук. Агеева А.В., 5 «б» класс, кл. рук. Путинцева Е.В., 5 «в» класс, кл. рук. Полякова Н.В., 5 «г» класс, кл. рук. Анникова А.Н., 7 «а» класс, кл. рук. Луканская О.Д., 7 «в» класс, кл. рук. Мисюра О.Н., 8 «г» класс, кл. рук. Карасева Л.Ю., 9 «а» класс, кл. рук. Киршина О.А., 9 «в» класс, кл. рук. Бедарев А.В., 10 «а» класс, кл. рук. Авдашина Е.В., 11 «б» класс, кл. рук. Воронова К.А..

В течение года **выездные экскурсии** совершили: 7а класс - кл. рук. Луканская О.Д., 7в класс – кл. рук. Мисюра О.Н., 8а класс – кл. рук. Епифанова О.В., 8б класс – кл. рук. Черныш О.А., 9а класс - кл. рук. Киршина О.А..

В акции **«Поход выходного дня»** приняли участие: 1б класс – кл. рук. Абросимова А.В., 2в класс - кл. рук. Субботина С.В., 2г класс – кл. рук. Стебенькова Н.Н., 3б класс - кл. рук. Ануфриева С.Ю., 4а класс - кл. рук. Сибилева Е.Р., 4б класс - кл. рук. Андрианова А.А., 5б класс- кл. рук. Путинцева Е.В., 5в класс – кл. рук.

Полякова Н.В., 7а класс - кл. рук. Луканская О.Д., 8а класс – кл. рук. Епифанова О.В., 9а класс, кл. рук. Киршина О.А., 9в класс, кл. рук. Бедарев А.В..

В рамках акции "Поход выходного дня" ребята 1в, 2г, 3г, 5б классов вместе с классными руководителями посещали кинотеатр.



Пушкинскую карту получили 265 учеников школы. Среди 8-11 классов 5 классов получили 100%: 9а класс, кл. рук. Киршина О.А., 9в класс, кл. рук. Бедарев А.В., 10а класс, кл. рук. Авдашина Е.В., 11а класс, кл. рук. Бедарева И.А., 11б класс, кл. рук. Воронова К.А..

В акции «**Добрая суббота**» в течение года приняли участие: 1а класс – кл. рук. Тельнова Н.А., 1б класс – кл. рук. Абросимова А.В., 1в класс – кл. рук. Казьмина А.А., 2б класс - кл. рук. Жукова О.И., 2г класс - кл. рук. Стебенькова Н.Н., 3б класс - кл. рук. Ануфриева С.Ю., 4в класс - кл. рук. Фетисова М.А., 5б класс - кл. рук. Путинцева Е.В., 5в класс – кл. рук. Полякова Н.В., 6б класс - кл. рук. Егорова Е.Н., 7б класс - кл. рук. Стебенькова Е.Н., 8а класс, кл. рук. Епифанова О.В., 8г класс – кл. рук. Карасева Л.Ю., 9а класс, кл. рук. Киршина О.А., 9в класс - кл. рук. Бедарев А.В., 10а класс - кл. рук. Авдашина Е.В., 10б класс - кл. рук. Крылова Ю.А.. В **волонтерском движении** приняли участие учащиеся 8а, 9а, 10а, 10б и 11б классов.

Все классные руководители взаимодействуют с родителями. Классные руководители: : Бедарев А.В., Мисюра О.Н., Крылова Ю.А., Скобеев Д.С., Епифанова О.В., Киршина О.А., Царева О.П., Карасева Л.Ю., Авдашина Е.В., Ануфриева С.Ю., Кривенцова Л.Н., Иванов С.В., Иванова Л.Ю. осуществляли воспитательную деятельность в тесном сотрудничестве с социальным педагогом и заместителем директора по ВР.

Хочется выделить наиболее активных классных руководителей, в классах, которых хорошо развито **конкурсное движение и активная позиция**: Тельнова Н.А., Казьмина А.А., Ануфриева С.Ю., Агеева М.В., Путинцева Е.В., Анникова А.Н..

Регулярно **делились опытом** проведенных мероприятий на школьном сайте: Ишина Т.А., Стебенькова Н.Н., Ануфриева С.Ю., Окунева Е.А., Попова О.И., Агеева М.В., Путинцева Е.В., Полякова Н.В., Мисюра О.Н.,

Черныш О.А., Киршина О.А., Воронова К.А..

Анализ воспитательной работы с классным коллективом за 2023-2024 уч. год: по завершению учебного года все классные руководители сдали следующие документы: анализ воспитательной работы с классом (характеристика класса, реализация Программы воспитательной работы, рейтинг участия учащихся класса в конкурсах, соревнованиях и общешкольных мероприятиях, занятость учащихся в системе ДО школы и учреждений ДО, сценарий открытого классного часа); протоколы родительских собраний; инструктажи; отчет о работе с детьми группы «риска» и занятость детей в летний период времени.

Подробную характеристику класса в конце года предоставили: Абросимова А.В., Ишина Т.А., Куракина И.И., Стебенькова Н.Н., Окунева Е.А., Хохлова Г.В., Агеева М.В., Путинцева Е.В., Анникова А.Н..

Вывод о работе с классом в полном объеме предоставили: Куракина И.И., Луканкина О.В., Окунева Е.А., Сибилева Е.Р. Андрианова А.А., Путинцева Е.В., Полякова Н.В..

Вывод:

Необходимо продолжить индивидуальную работу с обучающимися, стоящими на учёте, вовлекать их в общественную жизнь школы. По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как удовлетворительное. Однако следует отметить снижение конкурсной активности как обучающихся, так и педагогов.

Пути решения:

1. Координация деятельности классных руководителей в организации воспитательной работы в классных коллективах и воспитательной деятельности школы.
2. Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей.
3. Овладение классными руководителями современных воспитательных технологий и знаниями современных форм и методов воспитательной работы.
4. Правильно мотивировать учеников на участие в конкурсах.

Основные школьные дела

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для

школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает: - общешкольные праздники, ежегодные творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятливыми датами, в которых участвуют все классы; - участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире; - торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе; - церемонии награждения обучающихся и педагогов за участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие школы, своей местности; - социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности; - проводимые для жителей посёлка и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятливыми датами, значимыми событиями для жителей посёлка; - разновозрастные сборы, выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко - краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности; - вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях, помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел; - наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Духовно-нравственное воспитание

1 сентября у нас прошла торжественная линейка, посвященная Дню Знаний. Мы сохраняем традиции школы, чтим её историю. Но и движемся вперёд, развиваемся, участвуем в реализации различных проектов. Секрет успеха - в высокопрофессиональном педагогическом коллективе. Линейка прошла очень торжественно: первоклассники прочитали стихи, а одиннадцатиклассники дали наставления малышам, чтобы новоиспеченные школьники выполняли школьные правила, вручили им самолетик и небольшие подарки. Трогательные первоклассники, и взрослые выпускники надолго запомнят этот солнечный осенний день. По традиции, по завершении линейки прозвучал первый звонок, ознаменовавший начало нового учебного года. В рамках Года педагога и

наставника на торжественной линейке прошла трогательная акция [#СпасибоУчителю](#). Школьники поблагодарили своих любимых педагогов.



В течение года в школе проводилась еженедельная линейка. После традиционной церемонии внесения флагов Российской Федерации и Тамбовской области и исполнения Гимнов, подводили итоги и чествовали победителей и призёров конкурсов, олимпиад и соревнований, сообщали о планах на всю неделю. В преддверии знаменательных и памятных дат, линейки были тематические, к привлечению которых привлекались активисты из числа старшекласников.



В преддверии Международного дня распространения грамотности, который отмечается 8 сентября, в школе прошло мероприятие **«Интеллектуальное лото»**. Советник директора по воспитанию совместно с учителями русского языка Агеевой М.В., Филатовой Т.И. и Вороновой К.А. провели необычное лото, где участникам нужно ответить на вопросы о нашем великом и могучем русском языке. В 10-х классах прошло мероприятие, посвящённое 100-летию со дня рождения Э. Асадова. Учащиеся познакомились с биографией и творчеством писателя, читали стихотворения наизусть. Некоторые подготовили интересные факты из жизни Э. Асадова.



12 сентября, в год 100-летия со дня рождения великого поэта Расула Гамзатова учащиеся 5а, 5г, 8б, 8г классов приняли участие в уроках, посвящённых его творчеству. Ребята узнали о жизни Гамзатова, о его стихах, о том, каким необыкновенным патриотом своей Родины был этот человек. Для него любовь к Отечеству, родителям являлись жизненными ценностями. Расул Гамзатов призывал уважать друзей, с почтением относиться к старшим. В ходе мероприятия школьники узнали о том, почему поэт любил

журавлей и орлов. Эти птицы были символами свободы. Ребята 5а, 5г сделали из бумаги под руководством Сибилевой Е. Р. маленьких журавликов.

В 9а классе учитель русского языка и литературы Чекалина О.Н. провела урок Поэзии " **...Но мы живем, чтобы оставить след**". На уроке шел разговор о жизни и творчестве Расула Гамзатова. Был просмотрен отрывок из документального фильма о его малой родине. Ребята читали стихи поэта о родном языке, о любви к матери, семье. Никого не оставили равнодушным строки о друзьях: " На земле друзей не так уж много. Опасайтесь потерять друзей". Заставили девятиклассников поразмышлять о жизни философские строки "Один от голода бывает злобным, Другой нам зло от сытости творит". Стихи- раздумья Расула Гамзатова ценить жизнь, беречь достоинство и любовь



Обучающиеся 10-11 классов присоединились к просмотру российского полнометражного военно-исторического драматического художественного фильма 2020 года «ЗОЯ».

В преддверии международного дня музыки, который отмечается 1 октября, в 5г классе (кл. руководитель Анникова А.Н.) прошла интерактивная игра «Угадай мелодию». Ребята угадывали песни наоборот, узнали много новых фактов о музыке и разобрались с эмоджи караоке. Старшеклассники устроили музыкальные перемены, провели для малышей танцевальные флешмобы. Школьники с удовольствием зарядились бодростью на переменах – караоке, где они смогли спеть свои любимые песни.

1 октября – отличный повод позвонить своим старшим родственникам и справиться об их здоровье, а еще лучше – заглянуть в гости на чашку чая и окружить их своей заботой и любовью. Так и сделали обучающиеся 1а,1б, 1в, 2а, 4а, 4в и 8г классов, продолжив уже ставшую традиционной акцию «Добрая суббота».

В рамках большой учительской недели ребята 5б класса создали коллаж «Маленькая Частичка Большого Дела», направленный на поздравление учителей с их профессиональным праздником. Учителя принимали поздравления и знаки внимания от своих учеников. Ребята средних и старших классов заранее подготовили сюрпризы своими руками.



В преддверии профессионального праздника для педагогов в нашей школе состоялся традиционный праздничный концерт, посвященный Дню учителя. Ребята подготовили для учителей настоящий праздник. Теплые слова поздравлений, слова признательности и любви звучали в адрес педагогов. Мальчишки и девчонки от всей души пели, читали стихи и шутили.

Школьники приняли участие во Всероссийской акции «Учителю с любовью». Ребята поздравили ветеранов педагогического труда. В адрес учителей прозвучали песни, стихи и море теплых и искренних слов. Вместе с подарками ребята вручили педагогам символ этого года – Пеликана.

Ребята нашей школы приняли активное участие в региональной акции «Мой любимый учитель». Все желающие рассказали о своих любимых учителях и выразили слова благодарности.

Традиционно у нас прошло посвящение в ПЯТИКЛАССНИКИ и праздник «Посвящение первоклассников», где старшеклассники с удовольствием приняли малышей в огромную дружную семью под название ШКОЛА, посветив их в движение «Орлята России».



Ежегодно обучающиеся начальных классов участвуют в празднике "Золотая осень". Дети читают стихи, поют песни, отгадывают загадки, показывают сценки. В среднем звене проходит праздник урожая.



26 октября в нашей школе состоялась интеллектуальная игра "Что? Где? Когда?", посвященная Году педагога и наставника. За игровым столом соревновались

сборная команда учителей и сборная команда старшеклассников 9-11 классов. Игра была интересной и познавательной - вопросы ученикам готовили учителя, а педагогам - старшеклассники.

Коллектив школы принял участие в I Всероссийской акции проекта **«МАКУЛАТУРА РУЛИТ»** по сбору макулатуры для помощи пострадавшим в ДТП, приуроченного к Всемирному дню памяти жертв ДТП, целью которого является привлечение общественности к сбору бумажного вторсырья с целью бережного отношения к природным ресурсам, а так же привлечение внимания водителей, пассажиров и пешеходов к проблеме ДТП и оказание адресной помощи пострадавшим. Полученные денежные средства перечислены в **БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ, ПОСТРАДАВШИХ В ДТП имени "НАТАШИ ЕДЫКИНОЙ"**



Обучающиеся 10-ых классов и педагоги школы присутствовали на встрече с автором книги о русских и советских изобретателях, в том числе о Петре Можарове. Лекция Глеба Тюрина "Наш земляк Петр Можаров-великий российский конструктор" вызвала большой интерес у присутствующих.

Школьники присоединились к Всероссийской акции **«Читай с Первыми»**, посвященной Международному дню школьных библиотек. Ребята из 7 «в» класса не только читают сами, но и стараются увлечь других. Они пришли в гости к первоклассникам и прочитали им отрывок из книги «Приключения Незнайки и его друзей».

Библиотека открывает обучающимся безграничный мир книги, дает возможность познакомиться с выдающимися произведениями художественной литературы, прививает любовь к чтению. Со временем книги приходят в негодность по причине их старения, небрежного обращения читателей с ними. Однако, книгам можно продлить жизнь, если соблюдать правила пользования, а также вовремя их ремонтировать. Ребята 5в класса присоединились к акции «Подари книге жизнь». В ходе акции педагог – библиотекарь Мисюра О.Н. рассказала обучающимся, как правильно обращаться с книгой, провела мастер-класс по ремонту потрёпанных книг.



В преддверии праздника День народного единства, коллектив нашей школы принял участие в акции **"Подари книгу"**. Мы отправили книги в подарок ученикам ГОУ НЛР "Новоайдарская СШ". Ребята нашей школы присоединились к онлайн-активности «Культурная особенность». Ученики 1б, 4а, 4г, 5б и 7в классов приняли участие во Всероссийской Акции "Марафон Культур". Ребята приготовили блинчики, запечённую курицу, пирог «Курник» и конвертики с яблоками.



"Народов много, страна - одна!". Под таким девизом прошла международная акция **"Большой этнографический диктант"**. Учащиеся 10 -х классов приняли участие в данном мероприятии. Ребята проверили, насколько хорошо знают культуру и традиции народов России. Несколько вопросов диктанта касались истории нашей малой Родины - Тамбовщины. По итогам акции ученики получили сертификаты.

16 ноября жители многих стран мира отмечают Международный день толерантности. В преддверии данного праздника в параллели 5х классов прошли классные часы, где девчонки и мальчишки благодаря классным руководителям узнали много нового о данной дате и подготовили необходимые части для общего коллажа.



В рамках духовно- нравственного воспитания в дошкольной группе «Лучики» был реализован краткосрочный проект «Храмы нашего посёлка». Дети узнали о храмах, престольных праздниках. После просмотра познавательных мультфильмов вместе с воспитателем ребята изготовили фигурки ангелов. Про духовный мир дети смогли задать вопросы настоятелю храма Архистратига Михаила, иерею Анатолию, который доступным языком рассказал о добре и зле в нашем мире, о том, как можно помочь близким людям и самим стать добрее.

24 ноября у нас состоялась встреча, посвящённая Дню матери. На мероприятии присутствовал руководитель отдела религиозного образования и катехизации священник Димитрий Овсянников, мамы учеников и педагоги. Отец Димитрий вёл разговоры о Боге, о христианском понимании материнства, воспитании детей, о событиях, происходящих в мире. Поздравил с наступающим праздником женщин и ответил на вопросы.



В преддверии одного из самых светлых праздников День матери все ребята готовили подарки, сюрпризы. Девчонки и мальчишки 5-8 классов нарисовали портреты своих мам. Мамы были приглашены на общешкольный концерт и при входе в школу в качестве небольшого знака внимания вместе с поздравлением получили воздушные шарики в виде сердечек.

Наши ребята приняли участие в акции **«Крылья Ангела»**, которая проводится с благословения Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла и приурочена ко Дню матери. Каждый из участников Акции изображал свой образ Ангела - мамы таким, каким он его представлял и чувствовал. Одним словом, в творческой мастерской было созданы Ангелы, которые излучали теплоту, свет и доброту детских сердец.



24 ноября в школе прошёл концерт **«Тепло сердец для любимых мам»**. Подарком для мам стали яркие танцевальные, вокальные и шуточные номера в исполнении наших талантливых и творческих учеников. Дети читали стихотворения, пели песни, танцевали, показывали сценки и видеоролик. День матери – это замечательный повод, чтобы ещё раз сказать слова любви и признательности самому родному и близкому человеку, отдать дань уважения за любовь, за щедрые материнские сердца, за их заботливые и ласковые руки. Директор школы Хурцилава И.Ю. поздравила присутствующих и в торжественной обстановке вручила Благодарственные письма многодетным мамам со словами благодарности за их труд, который они вложили в воспитание своих детей.

В России, как и во многих странах мира, 3 декабря отмечается Международный день инвалидов. Старшеклассницы, активисты Движения Первых вместе с советником директора по воспитанию пришли в гости к ребятам из 1а класса. Посмотрев мультфильм «Цветик-семицветик», девчонки и мальчишки обсудили данное произведение Валентины Катаевой и приняли участие в коллективном творческом деле. Ребята создали свой волшебный цветок.

Традиционные и долгожданные новогодние праздники прошли как всегда весело. На утренниках в начальной школе присутствовали сказочные персонажи. Заключительным новогодним праздником в нашей школе стал вечер для старшеклассников. В программе вечера были: необычная викторина, новогодняя игра «Что? Где? Когда?», конкурс на самого сильного, танцевальный батл, встреча с новогодними персонажами и, конечно, зажигательная дискотека. Музыкальными паузами игры стали номера от классов, где ребята проявили свои вокальные данные и актёрское мастерство. Команда педагогов победил со счетом 6:5.



Старшеклассники поздравили всех сотрудников школы с наступающим Новым годом. Традиционно у нас проходит акция «Рождественское чудо». Активисты поздравили ребят, подарив им не просто сладкие подарки, но и частичку своей любви и заботы. В рамках акции к Журавлеву Илье (1а класс) пришел Дед Мороз и Снегурочка. Благодаря неравнодушным людям, готовым поделиться добротой своей души, у мальчика появились лыжи.



Школьники приняли участие в акции "Найди друга в России". Девчонки и мальчишки 3б, 5в и 8б классов написали письма, где рассказали о себе, о своих увлечениях, о месте, где они живут.

21 февраля в школе состоялась интеллектуальная игра, посвященная Дню защитника Отечества. Ребята 7-х и 8-х классов блеснули своими познаниями в области истории, литературы, искусства, военного дела.



Традиционно у нас прошли праздники для первоклассников **«Прощание с азбукой»**.



К 120-летию со дня рождения А. П. Гайдара для учащихся 3А класса прошел литературный час **«Аркадий Гайдар – жизнь и его герои»**. Ребята познакомились с удивительной биографией писателя, узнали, как появился псевдоним Гайдар. Библиотекарь отметила что, в своих книгах детский писатель рассказывает о вечных жизненных ценностях, доброте, долге, честности, благородстве, учит любить и защищать Родину. После видеопрезентации дети посмотрели отрывок из фильма «Тимур и его команда», поговорили о том, что добрые дела может делать каждый, главное, чтобы было желание помогать ближним. К мероприятию была подготовлена книжная выставка «Время читать Гайдара». На выставке представлены книги писателя: «Тимур и его команда», «Чук и Гек», «Горячий камень», «Школа», «Р.В.С.», и др. Герои книг Гайдара послужат ребятам примером мужества, отваги, благородства и доброты.

Первая встреча с науками происходит в стенах школы, поэтому можно смело утверждать, что День науки - это праздник всех школьников. Самые юные жители нашей школы погрузились в мир увлекательной науки. Малыши познакомились с ученым юбиларом – Дмитрием Ивановичем Менделеевым. Вместе с советником директора по воспитанию девочки и мальчишки получили молоко и вишневый сок из простой воды, увидели магию огня и собственными руками создали химическую радугу.

В рамках мероприятий, приуроченных к 130-летию со дня рождения В.В. Бианки, ребята 1-4 классов поучаствовали в конкурсе рисунков.

В преддверии 255 - летия со дня рождения И.А. Крылова обучающиеся 2а, 2б, 3а, 3б, 4а и 4в классов приняли участие в конкурсе чтецов.

Большую роль в сохранении родного языка играет приобщение детей к культурному наследию и духовным ценностям народа. В этом нам помогают произведения наших

классиков, нашего золотого фонда литературных произведений. Юные Орлята России и активисты Движения Первых присоединились к акции «Путешествие к Лукоморью».

В рамках проекта «**ТЕРритория дружбы**», который создан по инициативе Главы региона Максима Егорова, свой вклад в поздравление учеников Новоайдарской школы внесли ученики нашей школы. Дети подготовили для ребят поздравительные открытки ко Дню защитника Отечества и 8 Марта.



Весна начинается с прекрасного праздника – Международного женского дня 8 Марта. В преддверии праздника в нашей школе состоялся общешкольный концерт, посвященный Международному женскому дню, в котором приняли участие ребята с 1 по 11 класс. В этот день особенные слова звучали для добрых, ласковых и очень любимых педагогов и родителей. В первый весенний праздник зрители услышали стихи и музыкальные поздравления от учеников о весне, о женщинах, о матерях и, конечно, о любви. Яркие, эмоциональные, творческие и юмористические номера подарили всем присутствующим много приятных и положительных эмоций. В преддверии самого первого весеннего праздника ребята присоединились к онлайн-активности «**Спасибо**». 9-ые классы вместе с классными руководителями поздравили ветеранов педагогического труда. Юноши и девушки пожелали учителям положительных эмоций, бескрайнего счастья и крепкого здоровья.



В рамках Года Семьи педагог-психолог Телина Е.И. в 5г и 7б классах провела беседу «**Традиции семьи и семейные ценности**». В ходе беседы школьники разобрали понятия «семья», «семейные ценности» и определили их составляющие. Ребятам продемонстрировано видео притчи о семье и семейном счастье. Психолог обратила внимание на важность сохранения семейных ценностей: поддержания атмосферы доброжелания, уважения и взаимопомощи в семье. В конце встречи учащимся было предложено создание герба своей семьи.

В 8г и 9а классах проведена беседа «**Семья и семейные ценности**». Ребята вспомнили о традициях и устоях русской семьи, узнали, откуда пошло и что обозначает слово «семья». Просмотренный тематический видеоролик показал детям важную роль в семье традиций и ценностей.

16 апреля в школе состоялась традиционная встреча учащихся школы со священнослужителями Уваровской епархии. Несмотря на свою загруженность в епархии и приходах, священнослужители радушно откликнулись на приглашение. Священники Димитрий Овсянников, Ярослав Кравченко, иеромонахи Питирим(Сухов) и Дамаскин во время бесед с учащимися 5-х – 9-х классов касались вопросов человеческих взаимоотношений в семье и значения её в жизни в целом, здорового образа жизни и распространения вредных привычек у подростков. Ребята имели возможность задать волнующие их вопросы священникам, обсудить их наедине.

С целью расширения кругозора учащихся, совершенствования навыков и знаний устной речи, развития интереса к культуре и традициям разных народов, повышения интереса к изучению английского языка, развития творческих способностей учащихся, во 2в,3в, 3г и 4г классах прошли уроки "**Пасха в России и Великобритании**". Дети с удовольствием познакомились с пасхальными символами Великобритании, сравнили празднование Пасхи в нашей стране и стране изучаемого языка.

Ученики 3в класса приняли участие в муниципальном Пасхальном фестивале. Среди обучающихся школы победители и призёры муниципального конкурса-выставки детского творчества «Пасха Красная». Традиционно наши ребята становятся победителями и призерами муниципального этапа заочного регионального смотра конкурса изделий декоративно-прикладного творчества «**Православная культура Тамбовского края**»

6-7 мая у нас проходила благотворительная пасхальная ярмарка «**Твори добро!**», которая традиционно проходит в нашей школе после Светлого Христова Воскресения. На импровизированных прилавках в школьном фойе все желающие имели возможность выставить на продажу свои кулинарные изделия, сувенирную продукцию. За символическую цену на ярмарке можно было купить куличи и другую выпечку, сладости, приготовленные учениками и их родителями, самодельные предметы декора.



Ученики школы стали участниками акции "**Мой Пушкин!**", приуроченной к 225-летию со дня рождения поэта.

День славянской письменности и культуры ежегодно отмечается 24 мая. Данный праздник связан с именами святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, которые считаются создателями первого славянского алфавита. В преддверии данного праздника ребята начальной школы стали участниками интерактивного урока «Кириллица и Глаголица: в поисках новых смыслов знакомых букв» и в рамках кинолектория «День славянской письменности», посмотрели «Илья Муромец»

24 мая в нашей школе прошла торжественная линейка «**Последний звонок**». Это традиционный праздник для выпускников - всегда радостный, волнующий и немного грустный. С напутственными словами обратились к выпускникам администрация школы и почетные гости. Добрými пожеланиями проводили выпускников их первые учителя, шуточные напутствия и подарки приготовили первоклассники, творчески подошли к поздравлению классные руководители. В свою очередь ребята в стихах и песнях поблагодарили всех учителей за участие в их школьной жизни. Напутствия выпускникам и слова благодарности в адрес школы и педагогов сказали родители. Традиционный школьный вальс, символизирующий уходящие школьные годы и начало новой взрослой жизни, закружил вчерашних мальчишек и девчонок и поставил точку торжественного мероприятия.

По традиции в школе прошла торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года, где были отмечены обучающиеся - отличники, обучающиеся, которые на протяжении всего учебного года активно участвовали в школьных, муниципальных конкурсах и мероприятиях различных направлений. В торжественной обстановке за отличные и хорошие успехи обучающиеся получили грамоты. Благодарственные письма получили семьи, которые приняли активное участие в сборе гуманитарной помощи в зону СВО.



Один из традиционных школьных праздников - это праздник прощания с начальной школой, который подводит итог важного периода школьной жизни. Торжественная обстановка, нарядные дети, взволнованные родители – атмосфера, трогаящая за самое сердце. Классные руководители вместе с ребятами подготовили для родителей и гостей программу, в которой звучали песни, стихи, сценки из школьной жизни, танцы в исполнении ребят. С особой радостью прошла церемония награждения, ребятам вручили дипломы об окончании 4 класса и пожелали им успешной учебы в основной школе, родители получили благодарственные письма.

26 мая - День химика. В преддверии данного праздника прошли мероприятия у самых маленьких — девчонок и мальчишек 16 класса и выпускников химико—биологического профиля - юношей и девушек, решивших связать свою профессию с данной наукой.



В рамках праздничного мероприятия, посвященного Дню России и 319-й годовщины Инжавино состоялась церемония чествования лауреатов и дипломантов молодежной премии «Золотая десятка». Согласно постановлению администрации муниципального округа звание «Лауреат молодежной премии «Золотая десятка» за 2023 год присвоено:

- в области образовательного процесса: Антонян Марианне Сарменовне - ученице 11 «а» класса; Кузьминой Диане Юрьевне — ученице 11 «а» класса»;
- в области спорта: Самохину Андрею Романовичу — ученику 11 «б» класса;
- в области искусства: Демидовой Алине Сергеевне — ученице 10 «б» класса;
- в области добровольческой деятельности: Скобееву Алексею Алексеевичу- ученику 10 «б» класса;
- в области научных исследований: Крыловой Маргарите Андреевне — ученице 11 «б» класса.

Дипломантами молодежной премии «Золотая десятка» за 2023 год стали: Новикова Виктория Сергеевна, 9 "а" класс, Ляпин Глеб Александрович, 9 "а" класс, Костров Кирилл Алексеевич, 9 "а" класс, Стародубцева София Дмитриевна, 10 "б" класс.

26 июня лучшие выпускники Тамбова и Тамбовской области собрались на торжественный бал «**Вперед в будущее!**» в стиле «неоновая вечеринка» в семейном парке развлечений «Сказочный лес», чтобы отметить окончание учебного года. Среди 600 лучших выпускников региона были выпускники 11 классов нашей школы, которые подтвердили свое стремление к знаниям «золотыми» и «серебряными» медалями.



28 июня у нас состоялся выпускной вечер для учеников 11 класса. На торжественной церемонии вручения аттестатов нашим выпускникам были сказаны теплые слова

напутствия, прозвучали слова благодарности выпускникам за активное участие в творческой, патриотической, спортивной, интеллектуальной и общественной жизни школы. Благодарственные письма получили родители. Самые тёплые и добрые пожелания звучали и от любимых родителей и классных руководителей. Сами выпускники выражали благодарность школе, учителям, родителям, теплыми словами вспоминали школьные годы – время счастливых открытий, добрых и веселых забот. Музыкальное оформление, видео сопровождение, стихи, песни и танцы - все это придавало праздничное настроение. Этот день оставит незабываемые воспоминания, как у виновников праздника – выпускников, так и у их наставников – учителей и родителей.

29 июня у нас состоялся выпускной вечер для учеников 9-ых классов. Выпускной вечер получился и трогательным, и веселым одновременно. Ребята благодарили администрацию, классных руководителей, своих дорогих педагогов за терпение, нелегкий труд, доброту, оптимизм и любовь. Выпускники получили аттестаты об основном общем образовании, грамоты и поздравления за успехи в учебе, за активность и инициативность, за помощь и отзывчивость. Торжественная церемония чередовалась с концертными номерами праздничной программы вечера. Песни, танцы, стихи и сценки создали приятную и комфортную атмосферу. С напутственными словами и поздравлениями обратились к выпускникам администрация школы и их классные руководители. Очень трогательное и милое поздравление прозвучало от родителей.



Хочется отметить, что в рамках реализации Программы воспитания много мероприятий духовно-нравственного направления провели: 1а класс, кл. рук. Тельнова Н.А., 1б класс, кл. рук. Абросимова А.В., 1в класс, кл. рук. Казьмина А.А., 1г класс, кл. рук. Ишина Т.А., 2б класс, кл. рук. Жукова О.И., 2в класс, кл. рук. Субботина С.В., 2г класс, кл. рук. Стебенькова Н.Н., 3б класс, кл. рук. Ануфриева С.Ю., 3г класс, кл. рук. Попова О.И., 4а класс, кл. рук. Сибилева Е.Р., 4б класс, кл. рук. Андрианова А.А., 4г класс, кл. рук. Хохлова Г.В., 5г класс, кл. рук. Анникова А.Н., 7в класс, кл. рук. Мисюра О.Н., 8а класс, кл. рук. Епифанова О.В., 8г класс, кл. рук. Карасева Л.Ю., 10а класс, кл. рук. Авдашина Е.В..

Патриотическое воспитание

12 сентября юноши 10 классов под руководством представителей местного отделения Всероссийской организации ветеранов "Боевое братство" и преподавателя - организатора

ОБЖ Маркина Н.А. выполняли подготовительные работы для установки памятника нашим землякам, участникам СВО, защитникам детей Донбасса.

13 сентября в школе прошло мероприятие, посвященное 100-летию со Дня рождения Зои Анатольевны Космодемьянской. На Уроке Мужества у 11 «б» класса присутствовал депутат Тамбовской областной Думы Попов А.А., человек, знающий историю своей страны и которому небезразлично будущее подрастающего поколения. Классный руководитель Воронова К.А. совместно с советником директора по воспитанию на мероприятии **«Из жизни соотечественницы Зои Космодемьянской»** предоставили ребятам возможность разобраться в событиях жизни выдающейся личности, женщины Героя Советского Союза.

Для учеников начальной и основной школы прошли торжественные тематические линейки **«Шагнувшая в бессмертие»**, посвященные 100-летию со дня рождения Героя Советского Союза Зои Космодемьянской.

30 сентября учащиеся нашей школы совершили пеший марш-бросок от Тамбова до Рассказово в честь Героя РФ Александра Комягина. Организаторами акции стали Союз десантников области и региональное отделение общероссийской общественной организации военных инвалидов "ВОИН".



В течение года обучающиеся школы участвовали в акции **"Письмо солдату"** и помогали изготавливать маскировочные сети, которые являются необходимой вещью в зоне СВО.



В преддверии трагической даты (День начала Нюрнбергского процесса) ребята 11б класса вместе с советником директора по воспитанию выяснили, за какие преступления и кого судили на Нюрнбергском процессе. Главный урок Нюрнбергского процесса заключается в напоминании ныне живущим поколениям о страшной трагедии, грозившей всему миру. В рамках мероприятий, посвященных памятной дате - Дню начала Нюрнбергского процесса - в параллелях старших классов прошел видеоурок **«Без срока давности»**.



Учащиеся 8а класса приняли участие в региональном марафоне «Тамбовщина патриотическая». Самохина Варя и Гаврилова Даша выразили своё трепетное отношение к малой родине в конкурсе рисунков «Моя земля, моя Тамбовщина», изобразив уникальный памятник архитектуры Троицкую церковь в селе Караул и символ нашего края, присутствующий на гербе Инжавино.

28 ноября 23 ученика школы писали военно - патриотический диктант. 1 декабря, обучающиеся школы и учителя присоединились к международной акции "Тест по истории Великой Отечественной войны". Ежегодно, на протяжении последних лет мы организуем площадку для написания теста, в этом году - онлайн. Все участники получили сертификаты, с указанием количества набранных баллов.

3 декабря - День Неизвестного солдата. Эта памятная дата – дань уважения бессмертному подвигу павших защитников Отечества, чьи имена остались неизвестными. Активисты Движения Первых совместно с советником директора по воспитанию провели тематическую линейку. В рамках мероприятий, посвященных данной дате старшеклассники разместили в рекреации первого этажа Q – коды, по которым каждый ученик сможет узнать чуть больше о страницах истории нашей страны.



Всероссийская акция «Талисман добра» по изготовлению поделок для военнослужащих – участников специальной военной операции (СВО) нашла огромный отклик во всех регионах страны. Дети при поддержке родителей, советника директора по воспитанию, педагогов, активистов Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» создают тысячи талисманов. В преддверии одного из самых семейных праздников, Нового года, ребята приступили к изготовлению талисманов для наших военнослужащих.

«Важно в памяти сберечь» С таких слов началась интеллектуальная игра в 9г классе. Ребята актуализировали свои знания о блокаде Ленинграда, а также дополнили багаж

исторических знаний. Юноши и девушки вспомнили: даты и события, культуру и искусство, значимые личности и известные памятники.

В преддверии дня снятия блокады Ленинграда обучающиеся 2б, 3б, 4б, 5а, 6в, 7а, 7в, 8б, 9а, 9б, 10а и 10б классов присоединились к акции **"Лента Памяти"**. Ученик 5а класса Гагин Никита стал участником акции «От сердца – к сердцу».

В рамках мероприятий, приуроченных ко дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, в параллели 10-11 классов прошел кинолекторий. Старшеклассники посмотрели фильм «Крик тишины». Обучающиеся 1б, 5а, 5б и 7а классов присоединились к акции «Свеча памяти».

В рамках 80-летия со дня снятия полной блокады Ленинграда возле Вечного Огня состоялась церемония возложения цветов, в которой приняли участие ученики нашей школы.

В 5б классе прошёл урок памяти **"Непокоренный город"**, посвящённый годовщине снятия блокады Ленинграда. Ребята посмотрели видеофильм "Непобежденный город", узнали о страшных днях блокады. История блокадного хлеба, "Дорога жизни" не оставила ребят равнодушными. Они рассказали о своих чувствах, которые испытали в ходе урока.



26 января в 5г классе состоялся классный час, посвященный 80-летию снятия блокады Ленинграда. Школьники погрузились в атмосферу тех времен, почувствовали, какие испытания пережили жители Ленинграда во время долгих 900 дней блокады. Ребята смогли по-настоящему почтить память погибших и выразить свою благодарность тем, кто проявил героизм и выдержку в тяжелейших условиях.

В рамках мероприятий, приуроченных к памятной дате, юноши и девушки 10-ых классов присоединились к кинолекторию, посмотрев экранизацию романа Михаила Шолохова «Они сражались за Родину». Данный фильм рассказывает о подвиге рядовых солдат, о человеческой любви к родной земле, об истинной цене победы.

С целью патриотического воспитания в 5г классе был проведен урок мужества **"Ты выстоял, великий Сталинград!"** Час памяти позволил ребятам заглянуть в прошлое и вспомнить имена, героические судьбы тех, кто не отдал ни одной пяди сталинградской земли врагу. Данное мероприятие было направлено на расширение знаний о Великой Отечественной войне, воспитание уважения к ветеранам войны, труженикам тыла, участникам боевых действий.



Обучающиеся школы приняли участие во Всероссийской акции **«Отважное маленькое сердце»**, посвященной Международному дню юного героя-антифашиста.

В преддверии Дня Защитника Отечества девчонки и мальчишки нашей школы подготовили для солдат, участвующих в СВО весточки с родины. Ребята 1б, 2б, 2г, 3б, 5а, 5б, 6б, 7а, б, 7в и 11б классов писали письма, рисовали рисунки, делали открытки и талисманы добра. Обучающиеся 3а класса самостоятельно вышивали платочки для наших военных. Учащиеся 7в класса изготовили блиндажные свечи для участников спецоперации. Письма с теплыми словами и детские рисунки помогают бойцам легче переносить тяжелые условия. Такие весточки каждую минуту напоминают военнотружущим о том, за кого они сражаются.



Накануне праздника Дня защитника Отечества у нас прошла акция помощи участникам СВО **«Поддержим наших!»** В акции приняли участие педагоги, родители и обучающиеся нашей школы. Вся гуманитарная помощь передана нашим героическим землякам. В качестве поздравления с Днём защитника Отечества собирали продукты питания, вещи, постельное белье, средства гигиены и медикаменты. Ребята передали поздравительные открытки, короткие письма и детские рисунки со словами поддержки. Весной учащиеся школы приняли участие в акции **“Мы вместе“** и отправили участникам СВО в очередной раз гуманитарную помощь. Семьи учеников собрали продукты и предметы первой необходимости. Суть акции состоит не только в том, чтобы оказать материальную помощь, не менее важно поддержать боевой дух солдат, ведь всегда будет приятно знать, что о тебе помнят твоя Родина, твоя страна, твои родные люди.



16 февраля - День тамбовских героев. На базе Ресурсного центра прошла Интеллектуальная патриотическая игра **"Земля Героев"**, в которой приняли участие ученики 9г класса. Школьники, поделившись на команды, выполняли задания, отвечая на вопросы, связанные с героическими и трагическими страницами из жизни Героев Тамбовской земли.

Учащиеся 10 –х классов универсального профиля приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «История СССР». Олимпиада организована Государственным военно-историческим музеем-заповедником «Прохоровское поле». Ребята проверили свои знания по различным историческим событиям прошлого. Вопросы олимпиады были направлены на знание истории СССР, исторического кругозора и эрудиции.

22 февраля в нашей школе прошла праздничная линейка, посвящённая Дню Защитника Отечества. В торжественной обстановке юнармейцы внесли Государственные флаги РФ и Тамбовской области. Взрослые и дети с гордостью исполнили гимны. Каждая страна гордится своими героями. Именно на примере этих людей принято воспитывать молодое поколение. Традиционно на линейке присутствовали гости: подполковник Госбезопасности в отставке Агеев Валерий Михайлович, подполковник в отставке военный летчик Вахрушев Александр Николаевич, руководитель и заместитель руководителя Инжавинского местного отделения Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство» Чекалин Юрий Петрович и Сотников Юрий Владимирович.

В рамках Дня здоровья пятиклассники стали участниками Юнармейского квеста. Команды «Русичи», «Витязи» и Богатыри» на десяти этапах не только состязались в смекалке и сноровке, но демонстрировали знание Дней воинской славы, ранжировки армейских званий, проявили навыки шифровальщика и поварские умения. В традиционном школьном конкурсе "Смотр строя и песни" принимали участие учащиеся 4-ых, 7-ых и 8-ых классов. Ребята, под руководством классных руководителей и командиров отделения подготовили строевые песни. Каждый класс отличался формой, имел свой почерк исполнения. Жюри отметило хорошую подготовку классов и всем вручили грамоты.



9-11-ые классы приняли участие в военно-спортивном квесте **"Курс молодого бойца"**. Для старшеклассников были предложены испытания, которые они прошли всей командой по следующим станциям: разборка АК74, одевание ОЗК, переноска раненого на носилках, метание мяча в движущуюся цель, прохождение по «Рукоходу», «Городки», "Условные кочки", «Минное поле», метание гранаты, «Спасение утопающего», обувание кирзовых сапог и портянок, «Своих героев знаю в лицо» Герои СВО и «Песня военных лет».

У параллели 6-ых классов проходил праздник **«ОДИН ДЕНЬ В АРМИИ!»** Школьников ждали нешуточные испытания в игровой форме: подъем, одевание, экипировка, заправка кровати, задания на скорость, ловкость и внимательность.



28 марта в Тамбове состоялась научно-практическая конференция **"Основы безопасности и защиты Родины"** как фундамент военно-патриотического воспитания. Конференция была посвящена важной теме - с 1 сентября 2024 года в учебный процесс вводится новый предмет "Основы безопасности и защиты Родины", он заменит в школьной программе «Основы безопасности жизнедеятельности». В обновленном курсе будет модуль начальной военной подготовки: школьникам расскажут, как устроены Вооруженные силы, в программе будет физическая и начальная строевая подготовка. В конференции приняли участие представители педагогических коллективов школ и колледжей, научные и педагогические работники, руководители органов воспитательной власти и представители общественных организаций. Наши педагоги стали участниками секций: "Военно-патриотическое воспитание призывника в современных условиях" и "Практика применения технических средств в начальной военной и военно-спортивной подготовке".

Ученики 10-ых классов приняли участие во Всероссийской патриотической акции **"Сад Памяти"**. Глава КФХ Дятлов Олег Александрович вместе с ребятами приступил к закладке очередного сада на территории Инжавинского округа.



19 апреля - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. В преддверии трагической даты мы присоединились к региональной акции **«Голос потомков»**. Юноши и девушки 8г класса выстроились со свечами в руках в пятиконечную звезду, как символ охраны и безопасности. В 9б классе прошел урок - реконструкция **«Без срока давности»**. Вместе с советником директора по воспитанию юноши и девушки вспомнили жертв геноцида Советского народа от немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.

19 апреля обучающиеся и педагоги школы присоединились к ежегодной областной акции **"Белая ленточка"**, которая направлена на укрепление межнациональных отношений, привитие подрастающему поколению знаний о национальных традициях, формирование чувства патриотизма. Эмблема Акции - белая ленточка, которая является символом мирной жизни, чистого сердца, борьбы с насилием и несправедливостью.

С самого начала специальной военной операции российские школьники поддерживают наших солдат. Эта традиция берет свое начало еще с Великой Отечественной войны, когда письмо было радостной весточкой для солдата, придавало ему сил. В наше время, как и тогда, мужчины с оружием в руках защищают Родину, выполняют свой воинский долг. Поддержка для участников специальной операции, находящихся вдали от дома, просто необходима. Письма станут для солдат доброй весточкой и благодарностью за мирное небо, которое они защищают. Учащиеся нашей школы еженедельно принимали участие в акции **«Письмо Победы участнику СВО»**. Ребята в своих письмах выражали слова благодарности всем тем, кто сейчас исполняет свой воинский долг, высказали пожелания успешного выполнения боевых задач и возвращения домой живыми и здоровыми.



26 апреля, учащиеся нашей школы приняли участие в Международной исторической акции **«Диктант Победы»**. Ежегодно, на протяжении 6 лет, в школе мы организуем площадку для написания Диктанта, отдавая дань памяти участникам Великой

Отечественной войны, воинам, которые отдали свою жизнь за наше светлое будущее. Знать, чтобы помнить - девиз «Диктанта Победы»

27 апреля обучающиеся школы посмотрели документальный фильм «Герои нашего времени» об участниках СВО из Тамбовской области. Фильм создан инициативной группой неравнодушных людей, в основном это студенты и сотрудники ТГУ им. Г. Р. Державина. Герои фильма рассказывают о своем детстве, своих семьях, боевых буднях, обозначают свою гражданскую позицию. Одна из частей кинопроекта посвящена нашему земляку Сергею Бакшееву. За воинскую доблесть, проявленную в ходе боевых действий в зоне СВО, ефрейтор Бакшеев награжден орденом Святого Георгия.

В преддверии Дня Победы школьный поисковый отряд «Живи и помни» выполнял важное задание, в рамках международной Вахты Памяти на территории Ленинградской области.

Юноши и девушки 8-х классов вместе с классными руководителями и советником директора по воспитанию занимались благоустройством захоронений. Волонтеры убрали 30 могил воинов, участников ВОВ.



Педагоги и школьники ежегодно принимают активное участие во Всероссийской акции "Окна Победы". Ребята украсили окна не только в школе, но и дома.

3 мая юноши и девушки 9, 10, 11 классов стали участниками 30- километрового пешего марша, посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне и памяти воинов - инжавинцев, погибших при исполнении воинского долга.

Ученики 6в класса приняли участие во всероссийском конкурсе "Знать, чтобы помнить"

В преддверии Дня Победы с детьми группы дошкольного образования проведена познавательная экскурсия к Вечному огню в Аллее героев. Дети возложили цветы к Вечному огню и почтили память героев минутой молчания.

В группе "Светлячки" прошло занятие, посвященное защитникам родного края. В ходе занятия дети узнали о героях - инжавинцах в годы Великой Отечественной войны.



В день Святого Георгия Победоносца дошкольники из группы «Лучики» узнали о Георгиевской ленточке, её цветах и ценности. Ребятам рассказали о том, что всадник изображенный на гербе России - олицетворение Победы добра над злом.

6 мая учащиеся школы стали участниками торжественного события - открытие памятника, который олицетворяет мужество и преданность каждого российского бойца, ставшего надежным защитником для детей Донбасса.

С 1-12 мая, в память о каждом гражданине нашей страны, который приближал Победу, проходит акция памяти **«Бессмертный полк»**. Онлайн-формат акции позволяет людям выразить солидарность и почтить память героев. Учащиеся и родители 5б класса присоединились к акции «Бессмертный полк» для того, чтобы увековечить память о своих близких, которые добились невероятно трудной, но такой долгожданной Победы. «Память каждого о каждом» - под таким девизом 5б класс разместил в видеоряде имена 27 своих ветеранов Великой Отечественной войны и участников трудового фронта.

Учащиеся 5а класса, под руководством учителя музыки Луканской О.Д., приняли участие в акции **"Песни наших отцов"**.

8 мая в нашей школе прошел Всероссийский Урок Победы, в ходе которого вспомнили о главных битвах Великой Отечественной войны, почтили память героев и жертв, поговорили о важности сохранения исторической правды и передачи ее будущим поколениям.



8 мая в 1в классе, классный руководитель Казмина А.А., прошел урок Победы. **«Помнить - значит знать...»**. Дети рассказывали о своих прадедах-участниках войны, показывали их личные вещи, многие ушли на войну подростками, поэтому было много рассуждений о том, как жили дети во время ВОВ, как учились и о чем мечтали.

В 5б классе прошёл урок Победы **"Этот день мы приближали, как могли..."**. Ребята поведали о военном пути и судьбе своих родственников, участников Великой Отечественной войны.

В преддверии Дня Победы ученицы 9б и 9в классов вместе с советником директора по воспитанию почтили память павших в те страшные 1418 дней. Во время Вахты Памяти девушки поименно вспомнили каждого погибшего жителя нашего района и возложили цветы у вечного огня.

8 мая у нас прошел **Всероссийский урок Победы** по разным тематикам для разных возрастных аудиторий: «КРЫЛЬЯ ПОБЕДЫ» - для обучающихся 1-4 классов; «ГОРОД, КОТОРЫЙ ВЫСТОЯЛ» - для обучающихся 5-8 классов; «ПЕСНИ ПОБЕДЫ» - для обучающихся 9-11 классов.



8 мая у нас состоялась торжественная линейка **«Бессмертный полк»**. Обучающиеся 5а класса изготовили макет-панораму **"Бессмертный полк"**



В рамках Всероссийской патриотической акции **«Письмо солдату»** наши ребята написали письма, чтобы выразить свою благодарность и поддержку солдатам СВО и поздравить их с праздником Великой Победы.



Активное участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы приняли: 4б класс, кл. рук. Андрианова А.А., 4г класс, кл. рук. Хохлова Г.В., 5а класс, кл. рук. Агеева М.В., 5б класс, кл. рук. Путинцева Е.В., 5в класс, кл. рук. Полякова Н.В., 5г класс, кл. рук. Анникова А.Н., 7в класс, кл. рук. Мисюра О.Н., 8а класс, кл. рук. Епифанова О.В., 9в класс, кл. рук. Бедарев А.В., 10а класс, кл. рук. Авдашина Е.В., 10б класс, кл. рук. Крылова Ю.А., 11б класс, кл. рук. Воронова К.А..

Хочется отметить, что в рамках реализации Программы воспитания много мероприятий патриотического направления провели: 1а класс, кл. рук. Тельнова Н.А., 1б класс, кл. рук. Абросимова А.В., 1г класс, кл. рук. Ишина Т.А., 2б класс, кл. рук. Жукова О.И., 2в класс, кл. рук. Субботина С.В., 2г класс, кл. рук. Стебенькова

Н.Н., 3г класс, кл. рук. Попова О.И., 4а класс, кл. рук. Сибилева Е.Р., 4б класс, кл. рук. Андрианова А.А., 4г класс, кл. рук. Хохлова Г.В., 5в класс, кл. рук. Полякова Н.В., 7в класс, кл. рук. Мисюра О.Н., 8а класс, кл. рук. Епифанова О.В., 9в класс, кл. рук. Бедарев А.В..

Спортивно-оздоровительное направление

Ведение здорового образа жизни необходимо для полноценного и гармоничного развития человека. Здоровому человеку важно заниматься постоянными физическими упражнениями и спортом. Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Классные руководители, вместе с учителями физкультуры, осуществляют работу по реализации плана по охране и укреплению здоровья детей. План включает в себя: организацию и проведение каникулярного отдыха детей; инструктажи по правилам техники безопасности; мероприятия по профилактике частых заболеваний учащихся; профилактику детского травматизма на дорогах; профилактику наркомании, токсикомании, табакокурения; встречи родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсии и походы; участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

Спортивные соревнования

6 сентября у нас состоялся **День Здоровья** – это весёлый традиционный праздник хорошего настроения, спорта и здоровья. Школьники очень ждут этот день, чтобы поучаствовать в спортивных соревнованиях, порезвиться и подышать свежим воздухом. Он проводится для того, чтобы ученики, учителя, родители могли понять, как много значит здоровье в их жизни. В этот задействованы все: учащиеся, педагоги, родители. Здесь было много увлекательных соревнований, где школьники с энтузиазмом состязались в скорости, ловкости и сплочённости. Все участники получили заряд бодрости и здоровья на новый учебный год.



14-15 сентября в красивом месте нашего района под названием "Швейцария" состоялся традиционный детский **туристический слёт**. Нашу школу представляли 2 команды. В первый соревновательный день наши туристы заняли 2 место в спортивном ориентировании, экипажи байдарок стали 3-ми, в конкурсе туристической песни школа оказалась на 3 месте. Второй соревновательный день тоже принёс результат: Ефремов Кирилл стал вторым в общем зачёте конкурса "Турист Года".

19 сентября юные спортсмены школы приняли участие в **легкоатлетическом кроссе** среди девушек и юношей общеобразовательных учреждений по всем возрастным группам.



21 сентября состоялся традиционный муниципальный конкурс **"Безопасное Колесо"**. Команда нашей школы заняла первые места в следующих видах: фигурное вождение и "Знатоки ПДД". В общем зачёте наши ребята тоже первые. 10 октября в Тамбовском Артеке в рамках конкурса "Безопасное колесо" прошли соревнования областного уровня: фигурное вождение и автогородок, где команда нашей школы достойно выступила.

22 сентября две команды нашей школы приняли участие в муниципальных соревнованиях по **практической стрельбе**. В итоге младшая команда заняла второе место, а старшая команда - третье место. В личном зачёте Елин Максим (8б класс) занял 1 место, Пронин Тимур (8а класс) занял 3 место, в конкурсе капитанов 2 место у Елина Максима.

23 сентября в г. Тамбове в парке "Дружба" состоялись масштабные соревнования **"Державинская миля 2023"**. Учащиеся 10-ых классов нашей школы впервые приняли участие в этих соревнованиях и показали достойные результаты. Корнев Илья, Балбеков Андрей, Юмашева Дарья, Стародубцева София вошли в десятку лучших бегунов.



24 сентября в г. Тамбове на стадионе в парке Дружба прошли соревнования **"Всероссийский кросс Наций - 2023"**, где приняли участие учащиеся нашей школы. На дистанции 1500 м в младшей возрастной группе серебряным призером области стала Крюкова Валерия. У юношей отличился Ивлиев Никита, который занял 2 место.

В рамках проекта **"Футбол в школу"** среди обучающихся 5 классов прошли общешкольные соревнования. В этих соревнованиях приняли участие все 4 класса не только мальчики, но и девочки. По итогам соревнований победителем стали учащиеся 5 б класса.

18 октября на базе нашей школы прошли соревнования - тестирование **ВФСК "Готов к труду и обороне"** 5-6 ступени. У парней и девушек первыми испытаниями была легкая атлетика, где они показали хорошие результаты.

Традиционно ученики школы становятся победителями и призерами муниципальных соревнований по спортивному ориентированию «Зюйд – Вест» и настольному теннису.



С 26 ноября по 6 декабря у нас прошел школьный этап **Президентских состязаний**. В данных соревнованиях приняли участие 5, 6 и 7 классы в составе 4 мальчика и 4 девочки. В судействе участвовали не только учителя физической культуры, но и были приглашены родители, которые работают в сфере образования. Участники Всероссийских состязаний 2022 года Позднякова Ульяна и Крюкова Ольга рассказали ребятам о значимости данных соревнований. В этих соревнованиях воспитывается не только спортивный дух участника, сила воли к победе, но и ответственность перед командой и перед собой.

17 января в рамках общероссийского проекта "**Мини-футбол-в школу**" команда школы стала призером зональных соревнований регионального этапа Всероссийских соревнований по мини-футболу среди команд образовательных организаций муниципальных и городских округов Тамбовской области.

18 января проходили соревнования по **лыжным гонкам**. Наши ребята отличились в разных возрастных категориях и заняли призовые места.



20-21 января состоялся Межрегиональный **турнир по волейболу**, посвященный 65-летию ОДЮСШ, в котором среди 10 команд области приняли участие и наши спортсмены. По итогам соревнований нашей команде достался приз зрительских симпатий.

25 января команда школы участвовала в региональном этапе Чемпионата Школьной баскетбольной лиги **"КЭС-БАСКЕТ"** и получила сертификат на баскетбольную форму с логотипом лиги.

27 января в рамках общероссийского проекта **"Мини-футбол в школу"** в ФОК "Триумф" в г. Мичуринске прошли финальные соревнования среди команд общеобразовательных организаций муниципальных и городских округов Тамбовской области. В самой младшей возрастной группе приняли учащиеся нашей школы.



Ученики нашей школы приняли участие в соревнованиях по лыжным гонкам, **"Лыжня России"** и завоевали много призовых мест.

Воспитанники ГДО приняли участие в муниципальном этапе **Фестиваля ВФСК ГТО**.



10 февраля в школе прошёл районный турнир по баскетболу среди мужских команд, посвященный памяти учителя физической культуры Садовикова Н.А.. Наши спортсмены присоединились к акции «Одна страна – одна команда»

29 февраля учащиеся 10 - ых классов приняли участие в соревнованиях **"Державинская лыжня 2024"** на дистанции 1,5 км, которые проходили в г.Тамбове. Балбеков Андрей попал в десятку сильнейших лыжников.

1 марта состоялась **лыжная эстафета**, в которой приняли участие ученики нашей школы. В возрастной категории 2013 гр и младше команда девочек заняла первое место, мальчики заняли 2 место. В возрастной категории 2010-2012 гр команда мальчиков и команда девочек заняли третье место. Среди участников 2006 - 2009 гр. юноши заняли 3 место, девушки 1 место.



14 марта для учащихся 1а класса было проведено внеклассное мероприятие в рамках празднования 10-летия с момента возрождения **ВФСК «Готов к труду и обороне»**. Ребята познакомились с нормативами видов испытаний (тестов) комплекса ГТО по каждой возрастной ступени, посмотрели видео-презентации, где сравнили знаки комплекса ГТО Советского Союза и современные знаки отличия комплекса ГТО. В ходе беседы ученики узнали, что такое ГТО, а также важность ГТО для физического развития граждан и укрепления их здоровья. Учитель физической культуры Бедарев А.В. познакомил учеников с историей ГТО, как зарегистрироваться на сайте ГТО, какие контрольные испытания входят в 1 ступень 6-7 лет и какие были испытания в 1931 году. Дети узнали, кто был первым обладателем знака ГТО и про значки бронзового, серебряного и золотого достоинства.

В марте в центре тестирования МБОУ ДО ДЮСШ прошло мероприятие, посвященное 10 - летию **ВФСК "ГТО"**, в котором приняли участие обучающиеся школы 1- 5 ступеней. Ученик 4г класса Максим Шульц удостоен признания в рамках акции **«Лица ГТО»**.

С 13 по 15 марта в г. Тамбов проходили региональные соревнования по шахматам среди общеобразовательных команд **"Белая ладья"**, где округ представляла команда нашей школы, руководитель Мисюра О.Н.. Наша команда впервые участвовала в соревнованиях такого уровня. Игра проходила по швейцарской системе, состояла из 7 туров, без выбывания. По итогам трех дней у нас три победы и две игры сыграны вничью. Лучшим игроком команды стал Пискарев Егор.



1 апреля в рамках Всероссийского фестиваля **«Футбол в школе»** среди обучающихся образовательных организаций Российской Федерации, проходящего в 2023/2024 учебном году, для четвероклассников второго корпуса был проведён **«Футбольный классный час»**. Юные футболисты, посещающие секцию, познакомили

одноклассников с правилами игры в футбол, продемонстрировали навыки владения мячом и организовали футбольную эстафету.

Спорт - это одна из частей физической культуры, которая направлена на поддержание и укрепление здоровья человека. Дворовый спорт - это совокупность спортивных культурно-досуговых занятий, дворовых забав и игр, увлечение отдельными видами спорта представителями разного возраста по месту жительства. В поддержку Дворового спорта с учащимися начальной школы и родителями проведено мероприятие. Мальчишки и девчонки, которые занимаются в спортивной секции посмотрели видеоролик, направленный на формирование здорового образа жизни школьников, вовлечение ребят к занятиям подвижными играми, соблюдению режима дня. В практической деятельности с азартом поиграли в **"Русскую лапта"** где с удовольствием приняли участие и родители учеников. Ребята узнали, что профессиональные спортсмены и олимпийцы вначале играли на дворовых площадках школьных клубов.

4 апреля в рамках проекта "Футбол в школе" прошел фестиваль **"Мы в игре"** среди девочек 5 классов. В программе данного фестиваля были как практические задания, так и теоретические вопросы на знание футбола. Девочки показали не только основные физические качества, но и отличное владение терминологией, правилами и историей футбола. В ходе мероприятия они продемонстрировали дружескую атмосферу в командах, этику поведения по отношению к соперникам и уважение к судьям.

В рамках Всероссийского фестиваля "Футбол в школе" среди учащихся начальной школы прошло мероприятие по теме **"Футбольная викторина"** между девочками и мальчиками, посвященное истории развития футбола, легендам и выдающимся спортсменам. Конкурс проходил в режиме вопрос-ответ, где судьями являлись родители детей. Участники обосновывали свои ответы и идеи при помощи зарисовок и даже тактических действий одного игрока, или целой команды. По итогам конкурса на знание истории развития футбола и правил мини-футбола победу одержала команда девочек.



5 апреля ученики школы приняли участие в зональном этапе соревнований по волейболу **"Серебряный мяч"** среди учащихся общеобразовательных школ. По итогам соревнований команда девушек стала победителем, а команда юношей заняла второе место.

Учащиеся школы традиционно присоединились к международной акции «**10000 шагов к жизни**», приуроченной к Всемирному Дню здоровья, которая направлена на повышение ежедневной двигательной активности и пропагандирует приверженность к ходьбе – самому доступному, физиологичному и естественному способу повышения физической активности, не требующему дополнительного оборудования и оснащения, отвечающему принципу «Здоровье для всех».



17 апреля наши ребята приняли результативное участие в районном **легкоатлетическом кроссе** среди обучающихся общеобразовательных учреждений.

С 16 по 18 апреля наши ребята принимали участие в зональных соревнованиях регионального этапа Всероссийской олимпиады "**Олимпийская команда**" по направлению спорт в рамках большой олимпиады "Искусство - Технология - Спорт". Ребята соревновались в таких видах: баскетбол (3x3), шахматы, состязания по лёгкой атлетике, спортивному туризму, городошному спорту, а также брейн-ринг "От знака ГТО - к олимпийской медали". Наша команда в составе: Ивлиев Никита, Хлебалин Иван, Сачков Илья, Чуриков Тимур, Спасский Иван, Зоткин Михаил, Кочеткова Анастасия, Петрухина Ангелина, Павлова Екатерина, Евдокимова Ульяна, Горбунова Полина, Тимошина Маргарита заняла 2 место.

27 апреля наши спортсмены участвовали в **легкоатлетическом кроссе** и показали свои лидерские качества.



27 апреля обучающиеся школы приняли результативное участие в районном **легкоатлетическом кроссе**, посвященном Дню Победы.

Со 2 по 4 мая проходил зональный этап соревнований "**Президентские спортивные игры**", в котором приняли участие наши спортсмены. Ребята соревновались в пяти видах

спорта: лёгкая атлетика (двоеборье и легкоатлетическая эстафета), волейбол, мини-футбол, настольный теннис и баскетбол (3х3).

6 мая прошли районные соревнования по **футболу**, посвященные Дню Победы в ВО войне. По итогам соревнований наша команда заняла 3 место.

Спортивный праздник, посвященный окончанию учебного года, давно стал традиционным во втором корпусе школы. После разминки команды приняли участие в конкурсе «Чемпионские прыжки», спринтерском беге, подвижных играх.



Уроки, занятия по программам дополнительного образования, участие в общественных объединениях формируют кругозор и круг общения, создают платформу для успешной самореализации. Не последнюю роль в этом играет приверженность к ЗОЖ и активным занятиям физической культурой. Широкие возможности для физического совершенствования, достижения высоких спортивных достижений предоставляет школьный спортивный клуб «Буревестник». Занятия в секциях волейбола, баскетбола, стрельбы и шахмат являются замечательной альтернативой пагубной телефонной зависимости. Самым лучшим аргументом в пользу вступления в члены ШКС являются блестящие результаты наших юных спортсменов и школьных команд

Результаты участия в соревнованиях за три года

№	уровень	Количество соревнований			Количество участников			Количество призёров			Количество победителей		
		2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023-2024	2021	2022	2023
п/п		-	-	3-	-	-	3-	1-	2-	2023-2024	1-	2-	-
		202	202	202	202	202	202	202	202		202	202	2024
		2	3	4	2	3	4	2	3		2	3	
1	Муниципальный	15	18	34	1075	519	255	74	126	120	64	81	101
2	Зональный	3	3	7	26	37	37	-	7	28	12	22	9
3	Региональный	6	9	14	44	50	23	17	20	6	6	21	8
4	Всероссийский	-	1	2	-	6	-	-	3	-	-	-	-

Качество участия в соревнованиях

Уровень/уч. Г.	Муниципальный	Зональный	Региональный
2021-2022	13%	46%	52%
2022-2023	40%	78%	82%
2023-2024	88%	100%	61%

Анализируя результаты участия в соревнованиях этого года по сравнению с прошлым учебным годом, видно, что учащиеся приняли участие в большем количестве соревнований муниципального, зонального и регионального уровней и что особенно приятно стали участниками всероссийских соревнований. При этом необходимо отметить, что количество участников в муниципальных соревнованиях меньше, т.к. День здоровья, который ранее проводился как праздник муниципального уровня, в котором принимали участие почти все ученики школы, в этом году проходил как школьный спортивный праздник.

Классные часы и мероприятия

В рамках мероприятий по оценке качества питания обучающимися в общеобразовательных учреждениях Тамбовской области активисты движения Первых вместе с советником директора по воспитанию сделали проверку в школьной столовой. **«Школьный ревизор»** проверил чистоту всех рабочих поверхностей и посуды перед началом рабочего дня, взяв образцы на экспертизу, осуществили забор воды для проведения анализа.

Активисты движения Первых выяснили предпочтения в еде у ребят и педагогов школы. На переменах была организована работа стола «Предложений». Каждый мог оставить свои пожелания, предложения и отзывы о работе школьной столовой.

12 октября в параллели 5-х классов прошла игра **«В поисках ПП-кода»** (ПП – правильное питание). Советник директора по воспитанию вместе с девушками 10а, 10б и 11б классов познакомили пятиклашек с основами правильного питания, принципами составления меню в школьной столовой и особенностями блюд. Мальчишки и девчонки сами в химической лаборатории проверили качество продуктов. Игра проходила на четырех станциях, на каждой из которых ребят ждали испытания. Итоги испытаний

I место – 5г класс

II место – 5а класс

III место – 5б и 5в классы

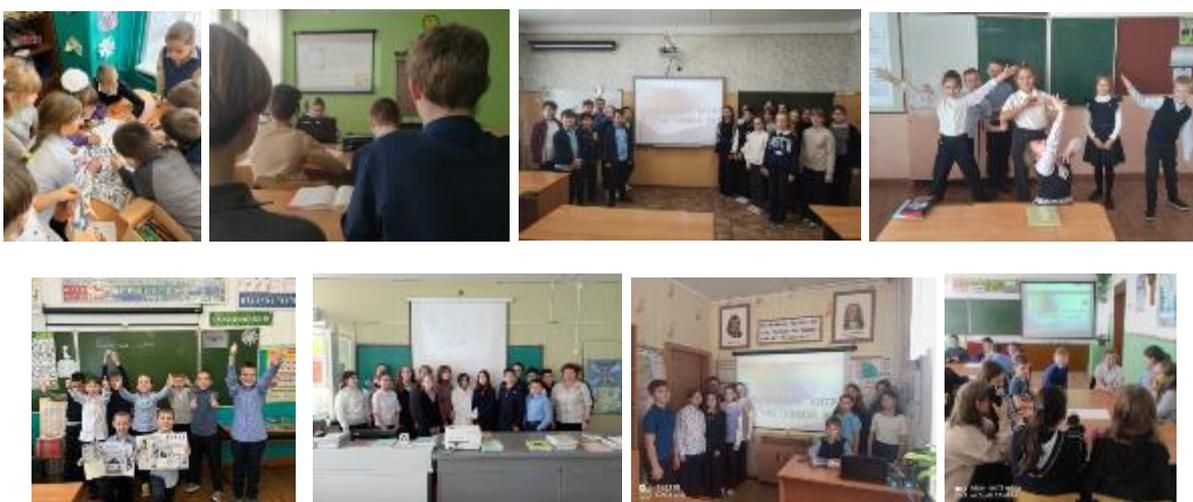


Ученики 3б класса приняли участие в акции **"Шеф-повар"**. На классном часе ребята узнали о профессии повара, какими качествами должен обладать человек, работающий поваром. В конце мероприятия ребята нарисовали поздравительные открытки и поздравили с профессиональным праздником поваров нашей школы.

В 1в классе с целью развития ответственного поведения к своему здоровью прошел классный час на тему **«У опасной черты»**. С детьми была проведена беседа по сохранению своего здоровья, хороших привычек и правильного распорядка дня. Завершили занятие созданием стенгазеты про здоровый образ жизни.

Учащиеся 8а класса подробно изучили **"Маленькие хитрости счастливой жизни"**. Оказывается, не так и трудно жить в счастье и гармонии. Для этого нужно соблюдать ряд правил, например, соблюдать режим дня, следить за питанием, вести активный образ жизни.

Классный час на тему: **«Правила счастливой жизни»** прошел в 3а, 5а, 4в, 5в, 5г, 6б и 7а классах. Дети активно участвовали в игре-тренинге, целью которого является формирование позитивного отношения к жизни и собственному здоровью. Девчонки и мальчишки рассуждали о том, что такое ЗОЖ, о правилах его составляющих. Ребята пришли к выводу, что для сохранения позитивного отношения к жизни и собственному здоровью необходимо вести здоровый образ жизни.



В начале февраля в начальных классах прошли занятия по треку Орленок-Спортсмен. Ребята составили режим дня, изучили новые физкультминутки, поиграли в подвижные игры и просто, весело провели время.

Благодаря мастер-классам, которые провели на базе нашей школы инструкторы регионального отделения Российского Красного Креста, учащиеся среднего и старшего звена смогли не только проверить свои теоретические знания, но и получить важные практические навыки. Школьники отработали действия при попадании инородного тела в дыхательные пути и потренировались на манекенах-тренажёрах при выполнении сердечно-легочной реанимации.

В рамках проекта "Разговоры о важном" было проведено внеурочное занятие, темой которого было: **"Россия – здоровая держава"**, где классные руководители напомнили школьникам, что здоровье является главной ценностью, поскольку позволяет человеку вести полноценную жизнь, добиваться целей, реализоваться в профессии.

Всемирный день здоровья отмечается 7 апреля и является важным праздником для каждого, кто заботится о своём благополучии, здоровом теле и крепком духе. В преддверии данной даты советник директора по воспитанию совместно с активистами движения Первых провели интеллектуальную игру «ДвигаЙ», участниками которой стали старшеклассники.



Хочется отметить, что в рамках реализации Программы воспитания много мероприятий спортивно-оздоровительного направления провели: 1б класс, кл. рук. Абросимова А.В., 2б класс, кл. рук. Жукова О.И., 2г класс, кл. рук. Стебенькова Н.Н., 3б класс, кл. рук. Ануфриева С.Ю., 3г класс, кл. рук. Попова О.И., 4а класс, кл. рук. Сибилева Е.Р., 4б класс, кл. рук. Андрианова А.А., 4в класс, кл. рук. Фетисова М.А., 4г класс, кл. рук. Хохлова Г.В., 7а класс, кл. рук. Луканская О.Д., 8а класс, кл. рук. Епифанова О.В., 9а класс, кл. рук. Киршина О.А., 9в класс, кл. рук. Бедарев А.В..

Художественно-эстетическое воспитание

8 декабря - международный день художника. Это праздник не только профессионалов и любителей живописи. Творчество сохраняет в человеке возможность радоваться миру и любить его. Юные художники нашей школы: Галанина И., Мазилина Е., Савенкова С., Абрамян К. и Корабельникова П. вместе с советником директора по воспитанию пришли в гости к ребятам начальной школы и научили малышей рисовать самого главного волонтера среди животных.

Творческий коллектив под руководством Загоновой Л.М. стал призёром регионального этапа Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов в номинации Школьный хор **"Песни моей страны"**.



Среди обучающихся школы победители и призеры муниципального конкурса **"Новогоднее вдохновение -2024"** в номинации **"Креативный валенок для Деда Мороза"**.

Театральный коллектив «Ладошки» 3г класса, руководитель Попова Ольга Ивановна, стал победителем муниципального этапа областного конкурса детских театральных коллективов **«Театральная юность России»** в номинации **«Драматический театр»**.

Ежегодно наши ученики становятся победителями и призерами муниципального этапа областного конкурса одаренных детей системы дополнительного образования детей **«Звездочки Тамбовщины»** в номинациях **«Декоративно – прикладное творчество»** и **«Вокал»**.



Второй год к нам приезжает Отряд снежного десанта. Ученики 2 класса приняли участие в творческом мастер-классе по созданию небольшого атрибута – звезды, приуроченного к празднованию Дня Защитника Отечества. Это занятие способствовало развитию мелкой моторики, раскрытию творческого потенциала, а также несет функцию патриотического воспитания младшего поколения.

Ученики 5-6 классов приняли участие в военно-патриотическом квесте. 7-8 классы участвовали в мастер-классе по актерскому мастерству, который совместил в себе теоретическую часть, творческие задания, подвижные игры, упражнения на совершенствование дикции. Мастер-класс способствовал развитию полезных для любого учащегося таких качеств, как: коммуникабельность, воображение, речь, работа с публикой.

В течение года учащиеся 5а класса проводили различные мероприятия и занятия с учениками 1а класса. Не стала исключением и неделя перед Днем защитника Отечества. Ребята изготовили открытку - поздравление к 23 февраля для своих пап и дедушек.

Накануне Дня защитника Отечества в школе прошел традиционный конкурс инсценированной песни **"Песня в солдатской шинели"**. В мероприятии приняли участие обучающиеся 3 классов. На сцене оживали картины военного времени, звучали знакомые

песни. Постановки всех классов были проникнуты искренностью и тронули сердца зрителей. К каждой театрализации были подготовлены необходимые реквизиты, сшиты костюмы. В конкурсе принимали участие все: дети, учителя, родители. Выступления ребят были настолько интересными и запоминающимися, что жюри не стало присуждать им места, а отметило представления песен по номинациям: оригинальность исполнения, исполнительское мастерство, художественное оформление и художественный замысел.

Среди учеников школы победители и призеры муниципального конкурса одаренных детей систем дошкольного и дополнительного образования детей **«Инжавинские Искорки»**, победители и призеры XII муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов **«Живая классика»**

18 марта в Центре творчества и оздоровления "Космос" стартовала профильная смена **«Звонкие голоса»**. Ученики нашей школы в числе 55 ребят из Тамбовской области, проявляющих творческие способности и талант в области вокального исполнительства, приехали на художественную смену, чтобы прокачать навыки исполнения музыкальных произведений в составах хорового и вокального коллективов, приобрести знания в теории и истории музыки, а еще получить опыт публичных выступлений.



Результаты участия в конкурсах за три года

№ п/п	уровень	Количество конкурсов			Количество участников			Количество призеров			Количество победителей		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Муниципальный	18	11	11	184	71	81	62	15	33	45	23	15
2	Региональный	20	12	11	78	46	44	20	14	27	6	26	6
3	Всероссийский	16	13	5	24	17	8	8	3	0	9	12	8

Качество участия в конкурсах

Уровень/уч.г	Муниципальный	Региональный	Всероссийский
2021-2022	58%	33%	71%
2022-2023	54%	87%	88%
2023-2024	59%	75%	100%

Культурный марафон — это проект всероссийского масштаба, направленный на повышение общего уровня образованности среди отечественных школьников. В 2023 году, проект посвящен моде и технологии. Цель мероприятия – проверить знания о мировой и российской культуре, приобщить к ней школьников и расширить их кругозор. В проекте «Культурный марафон» приняли участие 164 ученика из 4а, 4г, 5б, 6в, 7б, 8а, 8б, 8в, 8г, 10б, 11а и 11б классов.

Анализируя участие в конкурсах, видим, что в этом году немного увеличилось количество участников и качество участия в муниципальных конкурсах. Количество участия в конкурсах регионального уровня почти не изменилось, хотя при этом снизилось качество, уменьшилось количество участия во всероссийских конкурсах, но при этом качество участия составляет 100%.

Экологическое воспитание

В преддверии праздника Весны и Труда ребята 1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 2г, 3а, 3б, 4в и 10а классов присоединились к марафону полезных дел «**5 дней для добрых дел**». Ежегодно в рамках недели Добрых дел школьники участвуют в акции «Покормите птиц зимой». Ребята наполняют кормушки семечками.



Традиционно с началом весны мы проводим субботник по благоустройству территории школы и прилегающей территории. Субботник – неотъемлемая часть общешкольной жизни. В субботнике приняли участие ученики 5-11 классов, включая классных руководителей. С погодой повезло и все с радостью и хорошим настроением приводили в порядок школьную территорию: собирали мусор, сухую листву, приводили в порядок клумбы, подметали свои участки. Педагоги и ученики привели в порядок школьный двор и территорию вокруг учебного заведения. За пару часов школа заметно преобразилась.

Каждый год 22 апреля отмечается не просто большой, а поистине глобальный праздник — Всемирный день Земли. Эта дата помогает нам лишний раз задуматься, что каждое действие может, как разрушить хрупкую природу, так и сохранить ее небывалую, первозданную красоту.

В рамках экологического субботника «**Зелёная весна**» активисты отправились в с. Криволучье для уборки территории, необходимой для проведения ВПИ «Славянка».



В рамках мероприятий, приуроченных к данной дате, девчонки и мальчишки начальной школы присоединились к акции **«Вторая жизнь ненужных вещей»**. В настоящее время во всем мире остро стоит вопрос загрязнения окружающей среды. Потребность в рациональном использовании отходов становится с каждым днём всё более актуальной. Ученики 5-ых и 6-ых классов приняли участие в экологическом шоу **«Мода из отходов»** и представили свои проекты «Вторая жизнь ненужных вещей». По итогам места распределились следующим образом.

«Мода из отходов»

I место – 5 «Б» класс

II место – 5 «А» класс

«Вторая жизнь ненужных вещей».

I место – 5 «А» класс

II место – 5 «Б» и 5 «Г» класс

III место – 5 «В» класс.

Ученица 1а класса Чернышова Юлия под руководством Тельновой Н.А. стала победителем в муниципальном этапе III Всероссийского детского экологического форума **«Изменение климата глазами детей-2024»** в номинации «ЭкоМода».

Захарова Елизавета стала победителем международной природоохранной акции **"Марш Парков-2024"**, проводимого ФГБУ "Заповедник "Воронинский". Руководитель Стебенькова Е.Н..



Хочется отметить, что в рамках реализации Программы воспитания много мероприятий экологического направления провели: 1г класс, кл. рук. Ишина Т.А., 2б класс, кл. рук. Жукова О.И., 3г класс, кл. рук. Попова О.И., 4б класс, кл. рук. Андрианова А.А., 8а класс, кл. рук. Епифанова О.В..

Вывод:

1. Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных

школьных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления.

2. Уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела составил 78%; динамика по сравнению с прошлым учебным годом положительная.

3. Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 55%.

Рекомендации:

1. Педагогам вовлекать обучающихся в планирование общешкольных дел, прислушиваться к мнению обучающихся, проводить совместный анализ проведенных общешкольных мероприятий.
2. Повысить уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает: - общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации; - внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям; - экскурсии, походы выходного дня, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия; - литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны; - выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально - психологического комфорта.

Осенью, ученики 8а класса, классный руководитель Епифанова О.В., совершили необычную экскурсию. На заповедных тропинках их ждали сказочные персонажи, которые увлекательно провели для ребят осеннее путешествие в историю поселка. Ребята узнали, что значит каждый символ, каждый цвет на гербе Инжавино, какие события истории и географии связаны с "Лысой" горой, какую роль играет заповедник «Воронинский»

16 октября в России отмечается День отца. В рамках акции «**К папе на работу**» ученики 1г класса вместе с учителем Ишиной Т.А. побывали в пожарно-спасательной части № 19. Здесь работают папы Гребенниковых Артема и Александры, Гавриловых Руслана и Миланы, Исаева Степана, Солозובה Артема. В пожарной части ребятам

провели экскурсию по зданию. Показали дежурно-диспетчерскую службу, помещение для отдыха. Очень интересно было в гараже боевых машин. Сотрудники МЧС показали ребятам современную технику, подробно рассказали о снаряжении, которое находится в пожарной машине, продемонстрировали спецодежду пожарных и даже разрешили примерить. Ребята в очередной раз убедились, что работа пожарного – очень опасная, но очень важная. В конце экскурсии ребята с огромной радостью воспользовались возможностью посидеть в пожарной машине.



Учащиеся 5б, 7б, 7 г и 9б классов приняли участие в конкурсе рисунков, посвященных 30-летию Конституции РФ - «Конституция глазами детей». Конкурс проводился Инжавинским районным судом Тамбовской области в целях правового просвещения несовершеннолетних. Авторы лучших работ сегодня были приглашены на экскурсию. Председатель Инжавинского районного суда А.М. Алексейчиков провел ребят по зданию районного суда. Гостей познакомили с залом судебных заседаний. Учащиеся попробовали себя в роли судей, в игровой форме приняли участие в судебном процессе.

В рамках правового просвещения, 9а и 11 б классы побывали на экскурсии в **Инжавинском районном суде.**



Учащиеся 8а класса на каникулах посетили очень красивую **усадьбу купца Асеева** в г. Рассказово. Несмотря на то, что дом был сильно разрушен, его смогли восстановить. Ребята с большим удовольствием послушали, какими знатными людьми для Тамбовской губернии были хозяева усадьбы, увидели красоту и величие исторического строения, узнали, что совсем скоро здесь будет сниматься фильм с участием Михаила Пореченкова.

Во время осенних каникул ученики нашей школы увидели в г. Рассказово самый Гигантский носок, размер которого более метра. Его связали для Покровской ярмарки, а расположен он в **Музее носка**, который ребята посетили. Экспонаты музея - в основном носки, но каждый имеет свою историю. Рассказово невозможно представить без вязания, даже на гербе города расположен клубок пряжи. Самые любознательные ученики попробовали поработать на вязальном станке. И, конечно, каждый привез с собой домой частицу промышленной столицы (Рассказово называют столицей вязания) - настоящие рассказовские носки.



15 ноября в рамках выездных мероприятий, запланированных областными учреждениями культуры учащиеся 7а класса, классный руководитель Луканская О.Д., совершили поездку в **Музейно - образовательный центр "Земля героев"** на экскурсию "Мы помним Зою подвиг твой". Музей находится в селе Осино - Гай Гавриловского района Тамбовской области. В этом селе родились три Героя Советского Союза. Это Зоя и Александр Космодемьянские и Степан Перекальский. Ребята познакомились с жизнью и героическим подвигом юных Зои и Саши Космодемьянских.

Старшеклассники нашей школы **посетили Международную выставку-форум "Россия"** на ВДНХ в Москве. Активисты Движения Первых побывали в павильоне Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых" и АНО "Россия - страна возможностей", который состоит из семи залов, посвященных известным россиянам, природе России и различным сферам науки.



15 марта учащиеся 9а класса в рамках профориентационного проекта "Билет в будущее" посетили **музей истории шоколада** кондитерской фабрики ТАКФ. Ребята узнали о возникновении шоколада. В музее хранятся уникальные экспонаты, рассказывающие о появлении всеми любимого лакомства в России. Учащиеся сами

попробовали себя в роли шоколадье. На мастер-классе было предложено несколько вариантов приготовления конфет из темного и белого шоколада.

28 марта учащиеся 8б класса посетили, **картинную галерею** г. Тамбова, где они прошли по залам первого этажа с обзорной выставкой "Шедевры Тамбовской области". Школьники посетили **Музейно - выставочный центр**, где для них была проведена экскурсия "Тамбовские авиационно-космические орбиты", приуроченная ко Дню космонавтики. Экскурсия проводилась на базе одноименной экспозиции, созданной при поддержке «Роскосмоса», Центра подготовки космонавтов им. Ю.А. Гагарина, многих космонавтов и ученых, космического арсенала и вместила в себя весомый вклад Тамбовщины в развитие космической науки и техники. Школьники посмотрели космическое оборудование, личные вещи космонавтов, скафандры и скульптурные портреты, материалы космических исследований, экспонаты, рассказывающие об одиннадцати советских и российских космонавтах, многих ученых, в разные годы проживавших на Тамбовской земле. Ребята прекрасно провели один день весенних каникул, используя Пушкинскую карту.



На весенних каникулах учащиеся 7в класса посетили музейный комплекс "**Усадьба Асеевых**". Ребята оказались в атмосфере русской усадьбы начала XX века, увидели тщательно воссозданные интерьеры кабинета М.В. Асеева, приемной, парадной столовой, белого зала, аванзала, диванной, малой гостиной, мужской комнаты и т.д., узнали интересные факты из истории эпохи, об укладе жизни, морально-нравственных ценностях, культурно-просветительской деятельности хозяина усадьбы Михаила Васильевича Асеева – известного купца, фабриканта, успешного промышленника, почётного гражданина города Тамбова, общественного деятеля, мецената и патриота своей страны, которому за заслуги перед Отечеством было пожаловано потомственное дворянство. Экскурсия оставила массу впечатлений.

4 апреля в рамках акции "Неделя без турникетов" 8б класс с классным руководителем Черныш О.А. совершили экскурсию на **АО Маслобойный завод "Инжавинский"**. Школьники прошли по цехам, узнали, как производится растительное масло, какие еще продукты могут производиться, люди каких профессий работают на

заводе. В ходе экскурсии ребятам рассказали, каким профессиям нужно обучаться, а какие профессии можно приобрести в процессе работы, работая и обучаясь одновременно.

20 апреля учащиеся 8в класса со своими родителями посетили один из самых красивых городов России - г. **Казань**. Этот город с давней историей, с необычной архитектурой и с сочетанием русской православной и мусульманской культур. Знакомство с республикой Татарстан началось с посещения этнодеревни под открытым небом "Татар Авылы", где познакомились с бытом и традициями татарского народа. Приняли участие в мастер-классе по приготовлению национального блюда "кыстыбый". Затем была обзорная экскурсия по г. Казань. Посетили Татарскую слободу, Богородицкий монастырь (построенный на месте обретения иконы Казанской Божьей матери). Во время прогулки по Казанскому Кремлю увидели, как соседствуют православный храм и мусульманская мечеть. Вечером прогулялись по ул.Баумана (местный Арбат), где все желающие смогли купить сувениры и насладиться красотой вечерней Казани. Поездка получилась очень увлекательная, интересная и запоминающаяся. С хорошим настроением и положительными эмоциями вернулись домой, узнав много нового о частичке нашей большой Родины.



Дошкольники групп «Лучики» и «Солнышко» посетили **Аллею Героев, памятник защитникам детей Донбасса** и побывали на экскурсии в **краеведческом музее**. Дети познакомились с экспонатами музея, рассмотрели награды героев, посмотрели фильм о защитниках Отечества. Экскурсия содействовала воспитанию патриотизма и уважения к защитникам Родины.



Вывод:

1. Работу по проведению внешкольных мероприятий можно считать удовлетворительной, однако классным руководителям необходимо

организовывать экскурсии в музеи из перечня объектов, рекомендованных для посещения обучающимися, для оценки эффективности механизмов управления качеством образовательных результатов в государственных общеобразовательных организациях Тамбовской области.

Рекомендации:

1. Повысить уровень участия во внешкольных мероприятиях учеников;
2. Активнее привлекать родителей для участия во внешкольных мероприятиях.

Организация предметно-пространственной среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе: - оформление холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, Тамбовской области; - организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации; - размещение портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников

Отечества; -изготовление, размещение, обновление художественных изображений природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России; - организацию звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации; - оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» лиц, мест, событий в истории России; памятника воинской славы, памятных досок; - оформление и обновление стендов в помещениях (холл первого этажа и рекреация 3 этажа), содержащих новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся; - подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга; - событийное оформление интерьера школьных помещений к традиционным мероприятиям, значимым событиям и их периодическая переориентация, которая служит хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия; - поддержание эстетического вида и благоустройство

всех помещений в школе, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории; - озеленение пришкольной территории, разбивка клумб; - создание и поддержание в библиотеке стеллажа свободного книгообмена, на который обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие; - благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми; - разработку и обновление материалов акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Интернет-группа-разновозрастное сообщество учащихся и педагогов, поддерживающее группу в социальных сетях с целью освещения деятельности школы в информационном пространстве, привлечения внимания общественности и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могут открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

- школьная киностудия освещает интересные события школы, создает ролики, видеосюжеты к праздникам, конкурсам с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории.

В течение года в школе проведено много конкурсов рисунков, стенгазет, открыток, поделок и фотографий.

В преддверии памятной даты - 100 лет со дня рождения Зои Космодемьянской, юные художники вместе с учителем ИЗО Ивановой Л.В. приняли участие в художественном оформлении рекреации первого этажа. В рамках мероприятий, приуроченных памятной дате, была организована выставка книг.

Ко Дню Учителя ребята 5 - 11 классов подготовили поздравительные стенгазеты для своих педагогов.

К международному дню школьных библиотек в нашей школе открылась книжная выставка литературных произведений, которые в 2023 году отмечают юбилейные даты своего выхода в свет. Представленные на выставке книги вошли в сокровищницу литературы. Это книги, которые знают все, книги, которые пользуются любовью читателей всего мира. Художественное оформление выставки (фотозону) обеспечили ученицы 7г класса.



В преддверии памятной даты в рекреации первого этажа оформили тематическую зону.

Накануне праздника День Матери активисты движения Первых совместно с советником директора по воспитанию подготовили тематическую выставку книг и оформили рекреацию первого этажа красивым рисунком.

Ко Дню Художника была организована выставка работ наших школьных художников. Активисты ба класса оформили рекреацию первого этажа.



В декабре девчонки и мальчишки начальной школы приступили к реализации трека "Орленок - мастер". Со своими педагогами ребята мастерили новогодние поделки и украшения. Чтобы создать атмосферу праздника, ежегодно в нашей школе проходит акция «Украсим школу к Новому году». Масса положительных эмоций и веселых идей появляется у ребят и взрослых, которые стремятся сделать праздничную атмосферу в родной школе. Немножко фантазии, и строгие школьные стены превращаются в новогоднюю сказку. Оформление школы к новому году - занятие, к которому мы подходим с особой ответственностью и стремимся в каждый проект вложить частичку своей души.



В целях создания новогоднего настроения юные художницы 9б класса оформили рекреацию первого этажа. Каждый класс подготовил поздравительные стенгазеты.

В преддверии каждой памятной даты юные художницы школы, активисты Движения Первых, совместно со своим наставником, учителем изобразительному искусства Ивановой Л.В. оформляют пространство рекреации первого этажа тематическим рисунком.



Первый весенний месяц традиционно ассоциируется с Международным женским днем, который в России отмечается уже больше века. Накануне этого замечательного праздника юные художницы: Жукова Алена, Пеленицына Алексия и Царева Вероника оформили рекреацию первого этажа, создав атмосферу праздника.

Украшение окон по временам года становится неотъемлемой традицией в нашей школе. Весной, как никогда, хочется создать праздничное настроение. А наше цветочное оформление окон радует не только детей, но и взрослых и добавляет позитива в нашу жизнь.

В преддверии праздника "Последний звонок" 9 и 11 классы традиционно подготовили стенгазеты.



Вывод: Пространство школы оформлено со вкусом, отражает дух школы, учитывает возрастные особенности детей. Время от времени происходит смена оформления школьных помещений. Оформление школы осуществляется совместно педагогами и детьми. В нем используются творческие работы учеников, представлена актуальная жизнь школы. Элементы оформления акцентируют внимание на важных ценностях школы, ее нормах и традициях.

Рекомендации: привлекать как можно большее количество детей для оформления мест новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

Взаимодействие с родителями

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном

вопросе.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает: - создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета школы, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность

представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации; - тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания; - родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия; - работу семейной гостиной, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания; - проведение тематических собраний, на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, социального педагога, обмениваться опытом; - участие родителей в психолого-педагогических консилиумах; - привлечение родителей к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий; - при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Первое общешкольное родительское собрание было посвящено особенностям организации образовательной деятельности в новом учебном году и соблюдению мер безопасности. Директор школы Хурцилава И.Ю. познакомила с режимом работы образовательного учреждения, безопасность в школе, напомнила о правах и обязанностях обучающихся и их родителей, о соблюдении внутреннего распорядка школы обучающимися. Заместитель директора по УВР Зеленова О.А. осветила вопрос о внедрении федеральной образовательной программы, озвучила итоги прошлого учебного года. Заместитель директора по УВР Ковтун Е.В. представила следующие вопросы: ФГОС НОО, внеурочная деятельность, требование к внешнему виду обучающихся, родительский контроль за организацией питания, психолого - педагогическое сопровождение учебно - воспитательного процесса. Заместитель директора по НМР Голова О.В. познакомила родителей с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников. Заместитель директора по ВР Зоткина О.А. рассказала о нововведениях в области воспитания, об основных аспектах календарного плана воспитательной работы и введении в 6-11 классах нового курса внеурочной деятельности по профориентационному минимуму «Россия – мои горизонты» и «Билет в будущее». В ходе собрания были рассмотрены вопросы по основам безопасности, по соблюдению правил дорожного движения, о важности соблюдения правильного режима дня школьника, организации горячего питания обучающихся, проведении вакцинации в период сезонных вирусных заболеваний.



Рациональное, здоровое питание в образовательных организациях является необходимым условием обеспечения здоровья обучающихся. Нарушение питания в детском возрасте служит одной из важных причин возникновения заболеваний. В течение года к контролю качества питания в школьной столовой присоединился родительский контроль. Родители могли убедиться в качественной организации завтраков и обедов своих детей, продегустировав всё меню.



В 3б классе прошла акция «Папин день». Горбунов Д.В. провел урок литературного чтения и рассказал ребятам про сказки и мультфильмы из своего детства. Важин Д.П. провел урок математики и научил ребят играть в «Морской бой». Папа Шкитин С.А. не только провел урок физической культуры, но и показал мальчишкам несколько приемов из дзюдо и рукопашного боя. А на уроке изобразительного искусства у нас был дедушка, Миронов В.П. Он рассказал ребятам о своих интересах и увлечениях, а также всех удивил своим творчеством. И папы, и ребята получили море положительных эмоций.

В 4а классе прошел «Папин день». Этот день принес ребятам море улыбок, хорошее настроение и новые знания. Урок русского языка провёл Пискунов Андрей Сергеевич. Математику - Абакумов Александр Викторович. ИЗО - Белоглазов Роман Николаевич. В итоге дети сказали: «Это лучшие уроки в их жизни».

В 3а классе прошел необычный урок русского языка, который провел Конев Олег Алексеевич, папа Коневой Влады, ученицы этого класса.

В рамках акции «Папин день» в 4б классе прошли уроки математики и русского языка, которые провели папы - Кирюхин Юрий Вячеславович и Филатов

Михаил Андреевич. На классный час пришел Зверев Сергей Егорович, папа Зверева Захара. Он в доступной форме рассказал детям о том, что очень важно знать и соблюдать правила дорожного движения. Ребята с увлечением участвовали в викторине "Знатоки ПДД". Эта встреча оставила много положительных эмоций всем участникам.

Ребята начальной школы (1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б и 4в классы) присоединились к акции «С папой можно все!»

В 3 в классе папы вместе с ребятами класса приняли участие в эстафете "Весёлые старты". Это весёлое спортивное мероприятие подготовила и провела учитель физкультуры Н.Л. Башмакова. Затем папы были приглашены в класс на конференцию. Здесь у ребят появилась возможность задать папам разные вопросы. Папы рассказали ребятам, какие игры они любили в детстве, кем мечтали стать, какие радостные моменты им пришлось испытать в своей жизни.



Команда «Динамо», в состав которой вошли ученик 11а класса Епифанов Д. и его мама - учитель физики Епифанова О.В., приняла участие во всероссийском конкурсе семейных команд «Статус: «Семья». Конкурс был направлен на изучение истории семьи и семейных традиций, ее участия в знаковых событиях в истории страны. В результате конкурсных испытаний, которые проходили с использованием современных технологий цифровой коммуникации, команда стала призером в общем зачете.

20 ноября у нас состоялся **Всероссийский день правовой помощи** детям. Для родителей в здании школы был организован пункт оказания бесплатной юридической помощи (с приглашением специалистов отдела опеки и попечительства, КДН и ЗП, ПДН, социальной защиты населения, Центра занятости населения) по вопросам прав детей, опеки, попечительства, детско-родительских отношений и других вопросов.

В дни, когда по всей России и на Тамбовщине стартует объявленный президентом Год Семьи, увлекательно и азартно прошла конкурсная программа «Семейный спортивный калейдоскоп», пригласившая к участию семейные команды второго корпуса и собравшая классных болельщиков. На старт вышли команды Кокаревых (3г класс) – «Монолит», Купыревых (3г

класс) – «Здоровый дух», Петровых (3в класс) – «Пламя» и Селивановых (2г класс) – «Стрела». Семьи без затруднения справились с заданиями спортивного калейдоскопа, чему способствовало взаимопонимание между родителями и детьми, сплоченность, взаимопомощь, мощная поддержка взрослых. Общая радость от совместного успеха множиться кратно составу семьи. Совсем неслучайно среди участников оказались многодетные семьи Петровых и Селивановых, которые не просто ценят минуты общего досуга, а используют их для общей пользы и удовольствия. Спортивный азарт и честная борьба на этапах позволили каждой семье, проявив свою уникальность, раскрыться по-особенному.

Обучающиеся первых классов вместе с родителями присоединились к участию в проекте «**Всей семьёй**».



14 февраля представители родительской общественности стали участниками областного родительского собрания на тему: «**Семья и школа: воспитание ответственного гражданина**», которое проводится совместно с Национальной родительской ассоциацией в целях развития родительского просвещения, мотивации участия родителей в деятельности школы по вопросам воспитания ответственного поведения детей и выработки единых решений и подходов в профилактической работе. В ходе мероприятия обсуждались следующие вопросы: вовлечение родителей в образование и воспитание в Год семьи; технология родительского просвещения в рамках деятельности консультационных пунктов федерального проекта «Современная школа»; информационная гигиена, как способ формирования устойчивости к Интернет-рискам и угрозам; духовные ценности семейного воспитания; роль семьи и семейного воспитания в формировании социально ответственной личности.

В преддверии праздника День защитника Отечества в 1-2 классах прошли мероприятия с приглашением пап и дедушек.



21 марта, в рамках проекта «Билет в будущее», а также единой модели профориентации «Россия — мои горизонты» состоялось **Всероссийское родительское собрание для родителей** (законных представителей) учащихся школы. Цель родительского собрания - представить родительскому сообществу полноценную информацию о профориентационной деятельности в рамках профориентационного минимума, который внедрен с 1 сентября 2023 г. во всех образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

На линейке, посвященной окончанию учебного года и подведению итогов, были вручены Благодарственные письма семьям, которые оказали большую помощь при сборе гуманитарной помощи в зону СВО.

Вывод:

1. Качество реализуемого в школе взаимодействия с родителями признать удовлетворительным.
2. Большинство родителей прислушивается к мнению педагогов, помогает и поддерживает их.

Рекомендации:

1. Повысить посещаемость родительских собраний;
2. Повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах.

Самоуправление

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться в детско-взрослое самоуправление.

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательной организации предусматривает: - организацию и деятельность органов ученического самоуправления; - представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся; - защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся; - участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.

В течение года в школе работали детские общественные объединения, в которых каждый мог себя проявить.

Волонтерский отряд «Твой выбор»

В начале учебного года волонтерский отряд помог педагогам в проведении общешкольного **Дня Здоровья**. Юноши и девушки стояли на станциях при проведении спортивного и туристического квестов, организовали подвижные игры с ребятами младших классов.

22 сентября волонтеры 10а класса вместе с классным руководителем Авдашиной Е.В. стали участниками Всероссийской акции "**Чистая вода**" по очистке береговой зоны около реки Ворона.



В преддверии дня пожилых людей наш волонтерский отряд под руководством учителя технологии Лунюшкина С.Ю. оказал помощь. Ребята навели порядок на приусадебной территории ветерана труда.

Ежегодно 5 декабря в России отмечается **День добровольца** (волонтера). Волонтеры помогают нуждающимся искренне, не требуя ничего взамен. Активисты 8а класса (Гаврилова Д., Самохина В., Полубояринова Д., Чернецов И. и Крючков М.) вместе с советником директора по воспитанию пришли на помощь ребятам 1- 2 классов. Начинающие волонтеры помогли малышам разобраться в трудных заданиях школьной программы.

В рамках празднования Дня добровольца в России прошло открытие Муниципального Ресурсного центра развития добровольчества Инжавинского МО. В торжественном мероприятии участвовали и наши волонтеры. В ходе мероприятия самые активные ребята получили Благодарственные письма.



«Спешите делать ДОБРО!» Под таким девизом обучающиеся школы присоединились к акциям «Добрая суббота» и «Миллион добрых дел».



В течение года волонтерский отряд под руководством учителя технологии Лунюшкина С.Ю. принимает участие в патриотической акции "Дорога к обелиску". Зимой ребята очищают от снега, весной и осенью от листвы и мусора памятник, расположенный в районе совхоза «Инжавинский и прилегающую к нему территорию.

На базе Ресурсного центра по развитию добровольчества Инжавинского муниципального округа состоялась встреча обучающихся 8а класса и представителей добровольческого волонтерского отряда ТГУ им. Г.Р. Державина «Неправильные пчелы». В рамках встречи ребята узнали о том, что «Снежный десант» РСО – это молодежная добровольческая акция, включающая в себя мероприятия, направленные на развитие добровольчества в молодежной среде, профориентацию, патриотическое воспитание, формирование ценностей ЗОЖ. Представители отряда рассказали о своей деятельности, об основных мероприятиях и акциях, которые они проводят.



27 апреля, волонтеры 10а класса вышли на весеннюю акцию «Ветеран живет рядом». Юноши оказали помощь ветерану педагогического труда. Парни дружно помогли вскопать огород. Акция прошла под девизом "Добрая суббота"

7 мая волонтеры 7в класса поздравили с самым главным и великим праздником - Днем Победы тружеников тыла, которые героическим трудом на фронте и в тылу приближали разгром фашизма.

«Красная гвоздика» — символ нашей общей помощи ветеранам Великой Отечественной войны и других боевых действий. Наши волонтеры распространяли значок «Красная гвоздика» среди учеников, педагогов и других работников школы. Средства от приобретенных значков «Красная гвоздика» направляются на медицинскую помощь ветеранам России: это медикаменты, инвалидные кресла-коляски, слуховые аппараты, протезы и многое другое.

Волонтеры 5б класса вместе с советником директора по воспитанию рассказали ребятам начальной школы о символе Победы - Георгиевской ленточке.



Отряд ЮИД «Радар»

В рамках Всероссийской недели дорожной безопасности отряд ЮИД школы совместно с работниками ГИБДД района провели профилактическое мероприятие **"Ребенок в машине"**, в ходе которого ЮИДовцы вручали водителям листовки.

В преддверии Дня прорыва блокады Ленинграда ЮИДовцы при поддержке инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД ОМВД России «Инжавинский», младшим лейтенантом полиции Хальзевой Ириной Вячеславовной, подготовили **«Блокадные светлячки»**. Блокадный «светлячок» — небольшие значки, которые прикреплялись к одежде и помогали жителям блокадного Ленинграда передвигаться по городу, погрузившемуся в полную темноту в период блокады. В то же время они не были заметны с воздуха и не привлекали внимание вражеской авиации. Юные ЮИДовцы подарили подготовленных «светлячков» пешеходам, а чтобы дать возможность участникам дорожного движения наглядно представить ту самую пайку блокадного хлеба, ЮИДовцы, вместе с «Блокадным светлячком» вручали им 125-граммовый кусок черного хлеба, как символ воли, духа и жизни.

Школьный отряд ЮИД "Радар" принял участие в акции **"Мой защитник - мой герой"**. ЮИДовцы написали поздравительные письма участникам СВО.



Отряд ЮИД вместе с Орлятами приняли участие в акции «Мой Крым – Моя Россия!» и поздравили россиян с Днем воссоединения Крыма и России.

Движение первых

1. Движение Первых - это возможность стать лучшей версией себя. В нашей школе прошло Посвящение в Движение. 37 самых активных старшеклассников официально вступили в ряды Первых. На конец учебного года учащихся, зарегистрированных в РДДМ - 229.

Активисты движения Первых приняли участие в акции «Спасибо за детство». Юноши и девушки поздравили своих воспитателей с их профессиональным праздником.

В рамках мероприятий, приуроченных ко Дню пожилого человека, активисты Движения Первых присоединились к акции «Внуки по переписке». Старшеклассники подписали подготовленные обучающимися 5-7 классов (под руководством учителя ИЗО Ивановой Л.В.) поздравительные открытки и отправили их в дома-интернаты для пожилых людей.

Старшеклассники, присоединившись к участию в кинолектории «Человек дороже золота». Ребята посмотрели мультфильм «Праздник», который без единого слова, но до боли ярко описывает жизнь пожилых людей.

1 октября девчонки и мальчишки 5г класса со своим классным руководителем Анниковой А.Н. отправились на улицы нашего поселка и поздравили пожилых людей с их праздником.



29 сентября активисты нашей школы вместе с ребятами Землянского филиала заложили фруктовую аллею в п. Землянский. Именно здесь находится первый в России памятник героям СВО.

В преддверии Дня Отца активисты Движения Первых совместно с советником директора по воспитанию выяснили много интересного о папах.

Активисты 5б класса вместе со старшеклассниками приняли участие в акции «**Спасибо нашим поварам**». Волонтеры 10а класса сказали слова благодарности, а малыши вручили работникам столовой заранее подготовленные открытки.

Активисты Движения Первых, присоединились к акции "**Готовим для мамы**"



Активисты школы приняли участие во Всероссийской акции "**Российский детский Дед Мороз**". Ребята поздравили тех, кто будет работать в праздничные дни, чтобы мы с вами отдыхали спокойно, - сотрудников полиции, пожарной части, ЦРБ, сетевых магазинов, АЗС. Все, кто встречал в этот день наших активистов, заряжались от них новогодним настроением.



29 декабря в Доме молодежи г.Тамбова состоялось итоговое мероприятие года по поощрению активной молодёжи, руководителей и партнёров Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движения Первых». В рамках данного мероприятия прошла торжественная церемония награждения и КВИЗ «**Новый год с Первыми**». Дипломами за активную реализацию проектов и акций "Движения Первых" за 2023 год были отмечены самые активные Первые, старшеклассницы нашей школы: Софья Павлова, Карина Абраамян, Елизавета Мазилина, Ангелина Чурикова.

В 3б классе прошел необычный урок литературы. Активисты Движения Первых познакомили малышей с творчеством и жизнью великого русского поэта А.С. Пушкина, а ребята в свою очередь прочитали его стихи.

Вместе с советником директора по воспитанию активисты присоединились к Всероссийской Акции памяти «**Блокадный хлеб**». Старшеклассники пришли в

гости к ребятам начальной школы, где рассказали об ужасах, с которыми пришлось столкнуться жителям блокадного города, о голоде, который унес жизни миллиона людей. Каждому ребенку ребята вручили кусочек хлеба, весом 125 грамм.

Активисты Движения Первых совместно с советником директора по воспитанию присоединились к акции «Свеча памяти»



В преддверии памятной даты активисты Движения Первых совместно с советником директора по воспитанию пришли в гости к ребятам 3б класса. Девчонки и мальчишки узнали, что Сталинград был назван городом-героем впервые 1 мая 1945 года, а в 1965 году, в канун 20-летия Победы в Великой Отечественной войне, было утверждено Положение о почетном звании «Город герой». Его присвоили шести городам, в том числе и Сталинграду. Старшеклассники помогли малышам изготовить Звезду для Города Героя Сталинграда.

8 февраля 2024 исполняется 190 лет великому химику Д.И. Менделееву. В преддверии данной даты активисты вместе с советником директора по воспитанию рассказали пятиклассникам о гениальном ученом, одаренном человеке и творческой личности - Дмитрие Ивановиче. После знакомства с великим химиком, ребята погрузились в мир увлекательной науки, в мир пробирок и колбочек. Девчонки и мальчишки сварили мыло своими руками.

В рамках реализации проекта Акселератор детского движения «Первый в 21 веке!» на базе нашей школы прошел первый модуль - просветительская программа «Курс на мечту!». Мы распахнули свои двери для 9 муниципальных округов: Жердевский МО, Уварово, Уваровский МО, Мучкапский МО, Ржаксинский МО, Уметский МО, Кирсанов, Кирсановский МО, Гавриловский МО. У ребят был насыщенный день: презентационная программа Движения Первых, сессия дизайн-мышления, технология открытого пространства. Для участников прошли командообразование «Будь Первым», где они познакомились друг с другом, а в ходе «Большой Игры» участники раскрыли общероссийскую систему ценностей.



В преддверии Дня защитника Отечества активисты Совета Первых местного отделения Движения, старшеклассники школы написали трогательные письма участникам СВО. Каждый из Первых вложил в письмо частичку своей души.

Старшеклассники школы приняли участие в благотворительном концерте в поддержку военнослужащих, посвященном Дню защитника Отечества. Активисты первичной организации РДДМ "Движение Первых" совместно с юнармейцами нашей школы возложили цветы, и почтили светлую память героев минутой молчания.



На базе «Точка Роста» прошло внеурочное занятие «От Руси к России». Советник директора по воспитанию совместно с активистами Движения Первых провела интеллектуальную игру для ребят 6б класса. В ходе игры обучающиеся просмотрели видеофрагменты интервью Президента России Владимира Путина американскому журналисту Такеру Карлсону, а затем ответили на вопросы, позволяющие сформировать представление об этапах становления Российского государства.

В рамках Всероссийского проекта "**Первая помощь**", реализуемого Общероссийской общественной организацией «Российский Красный Крест» и Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодёжи "Движение Первых" наши Орлята, ученики начальной школы, стали участниками мастер-классов по первой помощи. Они изучили алгоритм оказания первой помощи и научились делать боковое восстановительное положение пострадавшего.

Активисты Движения Первых пришли в гости к девчонкам и мальчишкам 3а класса. Совершив с ребятами **онлайн-экскурсию «История одного полуострова»**, малыши изготовили символ единства – «Крым Россия - Одно сердце на двоих».



С 19 по 22 марта на базе санатория "Энергетик" прошла Ассамблея детских организаций Тамбовской области **«Навстречу искусству»**, где успешно прошли конкурсный отбор ученицы нашей школы Абраамян Карине, Галанина Ирина, Мазилина Елизавета. В течение трех дней участники познавали мир театра, музыки, литературы, кино и фотографии, а также приняли участие в межведомственном совете по взаимодействию с общероссийским общественно-государственным движением детей и молодёжи **«Движение Первых»**.

Участниками церемонии посвящения в Первые стали ученики 5а класса (кл. руководитель Агеева М.В.), которые принимают активное участие в акциях Движения Первых. Ребята произнесли торжественное обещание, принимаемых в Движение, активисты-старшеклассники вручили каждому пятикласснику нагрудный значок.

В начале апреля учащиеся 5-6 классов вступили во Всероссийский проект **"Киноуроки Первых"**. Тема первого киноурока - "Созидательный труд". Ребята просмотрели поучительный фильм "Пять дней", обсудили его и поговорили о том, какое социально-значимое дело они смогут реализовать в ближайшее время.

В преддверии Всемирного дня здоровья, активисты Движения Первых с ребятами школы присоединились к фестивалю дворовых игр **«Пошли играть!»** Советник директора по воспитанию вместе с учителями физической культуры организовали спортивное мероприятие по дворовым играм.



В рамках празднования всемирного дня братьев и сестер активисты Движения Первых и Юные Орлята России присоединились к Всероссийской акции **«Больше, чем дружба»**.

Активисты вышли на улицы родного поселка с акцией **«Помните!!!»**. Ребята рассказали жителям о геноциде во время ВОВ, раздали информационные

буклеты и запустили мыльные пузыри, как символ краткости жизни и внезапности смерти.

Активисты Движения Первых присоединились к Всероссийской акции «Георгиевская ленточка», которая проводится ежегодно весной в преддверии Дня Победы. Этот символ мужества юноши и девушки с чувством гордости прикрепляли не только педагогам, обучающимся и персоналу нашей школы, но и вышли на улицы родного поселка.



Медиацентр

В этом учебном году у нас в школе создан медиацентр. В преддверии Дня Народного Единства юные журналисты школьного медиацентра под руководством своего наставника Ануфриевой С.Ю. и советника директора по воспитанию Мазилиной М.Н. попробовали себя в роли мультипликаторов. Ребята создали пластилиновый мультфильм по сказкам народов России.

С 8 по 22 февраля в ЦТО «Космос» ученицы 8а класса приняли участие в медиасмене «Как сделать радио?», которая посвящена созданию и развитию школьного радиовещания. Девочки научились создавать радиопрограммы, прокачали дикцию и узнали, как эффективно продвигать свою радиостанцию. Всё это — при поддержке профессионалов своего дела из команды Global FM. Ребята из Медиацентра активно приняли участие в практических упражнениях: сочиняли тексты, развивали свое воображение и играли в игры на развитие мышления и креативности. Полубояринова Дарья и Гаврилова Дарья получили море положительных эмоций, попробовали себя в роли радио ведущих, редакторов и диджеев. Достоинно защитили свои проекты и получили заслуженные награды.

Свои таланты ребята показали при создании шуточного видеопоздравления к 8 Марта.



Юнармейский отряд «Вымпел»

Российские военнослужащие – истинный пример стойкости, силы и непоколебимости. Но даже их сердце начинает биться чаще, а на лице появляется улыбка и воодушевление от юнармейских поздравлений. Юнармейцы школы присоединяются к акции, приуроченной ко Дню Героев Отечества, и представили видеопоздравление «Спасибо героям», для военнослужащих СВО.

Представители отряда, обучающиеся 7в класса, присоединились к Всероссийской военно-патриотической акции «Письмо защитнику Отечества». Ученица 5а класса Старкова Елизавета в рамках акции «ПОЗДРАВЬ ЗАЩИТНИКА!» записала видеопоздравление, адресованное участнику специальной военной операции.

Наши ребята присоединились к Всероссийской акции "#МЫВМЕСТЕ", приуроченной к памяти о жертвах теракта в "Крокус Сити Холле"



28 марта состоялся муниципальный этап Всероссийской военно-спортивной детско-юношеской игры «Зарница 2.0». Нашу школу представляли юнармейцы средней и старшей группы под руководством преподавателя - организатора ОБЖ Маркина Н.А.. Команды состязались на этапах: строевая подготовка, общевоинская грамотность, основы РХБЗ, спортивная и медицинская подготовка, знание отечественной истории. Старшая команда уверенно прошла все этапы и стала победителем. Команда средней возрастной группы в упорной борьбе заняла 2 место.

24-26 апреля наши ребята участвовали в областной военно-патриотической игре «Славянка». По итогам игры в «Ночном десанте» наши патриоты показали третий результат. В конкурсе патриотической песни памяти Евгения Бонарёва лучшей солисткой члены жюри назвали нашу Демидову Алину.

Ежегодно ученики школы принимают участие в акции "Георгиевская ленточка". На военно патриотической игре "Славянка" юнармейцы школьной команды «Вымпел» начали эту акцию в нашем округе. Первые Георгиевские ленточки вручили участникам специальной военной операции, которые стали почётными гостями игры.

27 апреля состоялся зональный этап Всероссийской детско-юношеской военно-патриотической игры «Зарница 2.0», где принял участие наш юнармейский отряд «Вымпел». Ребята состязались в строевой подготовке, военизированной эстафете, РХБЗ, показали знания истории Отечества и общевоинской грамотности. По итогам игры наши юнармейцы заняли третье место.



Спортивный клуб «Буревестник»

Широкие возможности для физического совершенствования, достижения высоких спортивных достижений предоставляет школьный спортивный клуб «Буревестник». Занятия в секциях волейбола, баскетбола, легкой атлетики, стрельбы и шахмат являются замечательной альтернативой пагубной телефонной зависимости. Самым лучшим аргументом в пользу вступления в члены ШКС являются блестящие результаты наших юных спортсменов и школьных команд.

В течение года наши спортсмены принимали участие в соревнованиях, фестивалях и спортивных праздниках и многократно становились победителями и призерами муниципальных, зональных и региональных соревнований по разным видам спорта. (Участие и результаты в спортивно-оздоровительном направлении).

Вывод:

1. В целом цели и задачи, поставленные, в 2023- 2024 учебном году выполнены.
2. Школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело.

Проблема:

По результатам работы выявлены следующие проблема - не всегда своевременно и точно выполнялись решения, принятые активами классов.

Рекомендации:

Необходимо организовать обучение лидеров ученического самоуправления.

Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям;

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов;

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания;

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся;

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения.

В реализации системы психолого-педагогической поддержки учащихся были задействованы все субъекты образовательного процесса: учащийся, классный руководитель, учитель-предметник, педагог-психолог, школьный администратор, медицинский персонал, социальный педагог, родители, сотрудничающие со школой официальные лица и учреждения.

Работа педагога-психолога проводится по следующим обязательным направлениям:

- психолого-педагогическая диагностика;

- коррекционно - развивающая работа;
- психолого-педагогическое консультирование;
- методическая работа;
- просветительская деятельность.

В течение года была проведена следующая работа:

- проводились психологические тренинги, игры, лекции, беседы, психокоррекционные занятия, работа с педагогами, классными руководителями и родителями;
- разрешались различные проблемные и конфликтные ситуации;
- были проведены традиционные и цикловые мероприятия (изучение потребностей в помощи, наблюдение за адаптацией школьников 5 класса, психологическая помощь в период подготовки к единой государственной аттестации);
- изучение интересов и склонностей школьников, профориентационная работа, работа с учащимися группы риска, были разрешены проблемы, установленные в ходе этой работы, совместно с социальным педагогом, родителями осуществлялась работа по выработанным рекомендациям.

Диагностическое направление

Диагностическая работа включала индивидуальные и групповые исследования с целью определения хода психического развития, соответствие развития возрастным нормативам и адаптивности личности школьника; а также изучение различных отклонений в психическом развитии. Диагностика самооценки психических состояний учащихся, для выявления личностных особенностей (тревожность, фрустрация, агрессивность). Изучение готовности к выбору профессии и готовности к сдаче ГИА.

Диагностика осуществлялась как в индивидуальной, так и в групповой форме, проводилась по намеченному годовому плану, а также в соответствии с запросами педагогов, учеников, родителей и администрации школы.

В течение 2023-2024 учебного года были проведены следующие диагностические исследования в рамках психолого-педагогического сопровождения:

Оценка уровня тревожности

Оценка уровня школьной тревожности пяти – шестиклассников

Данное тестирование позволяет выявить уровень и характер тревожности, связанной со школой. В ходе диагностики 5 –ых классов выявлены 24 учащихся, у которых проявление тревожности – повышенный уровень, 3 учащихся с высоким уровнем тревожности. Проявление тревожности составляет 38,8 %.

В ходе диагностики в параллели 6-х классов выявлены 10 учащихся, у которых проявление тревожности – повышенный уровень, 1 учащийся с высоким уровнем тревожности, проявление тревожности составляет 33,6 %.

В ходе диагностики в параллелях 7-8-х классов выявлены 13 учащихся, у которых проявление тревожности – высокий уровень, 1 учащийся с высоким уровнем тревожности.

Исследование тревожности 9, 11 классы

класс	Ситуативная тревожность:					
	низкая тревожность		средняя тревожность		высокая тревожность	
	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	
9а	0	-	14	60,9	9	39,1
9б	0	-	5	31,3	11	68,7
9в	0	-	13	68,4	6	31,6
9г	1	7,7	7	53,8	5	38,5
11а	0	-	4	44,4	5	55,6
11б	1	7,7	4	30,8	8	61,5
	Личностная тревожность:					
9а	0	-	11	47,8	12	52,2
9б	0	-	8	50	8	50
9в	0	-	9	47,4	10	52,6
9г	0	-	5	38,5	8	61,5
11а	0	-	5	55,6	4	44,4
11б	0	-	8	61,5	5	38,5

Высокий уровень тревожности по тесту Спилбергера отмечается при наличии у обучающегося: высокого уровня личностной тревожности и высокого уровня ситуативной тревожности, а также низкого уровня личностной тревожности и высокого уровня ситуативной тревожности. По результатам исследования учеников 9 и 11 классов не выявлены учащиеся с высоким уровнем тревожности. Высокие показатели уровня тревожности объясняются приближением сдачи ГИА. Для снижения тревожности проведены психологом индивидуальные беседы и тренинговые занятия.

По результатам исследования учащихся 10-ых классов выявлены 2 учащихся с очень высоким уровнем тревожности, высокий уровень отмечен у 10 учащихся – 26,3%.

С детьми, у которых был высокий уровень тревожности проведена работа в трех направлениях:

1. Повышение самооценки.
2. Обучение ребенка умению управлять собой в конкретных, наиболее волнующих его ситуациях.
3. Снятие мышечного напряжения.

*Социально-психологическое тестирование на факт
удовлетворенности обучающихся жизнью в семье и школе. 6-9
классы*

Проведено исследование на факт удовлетворенности обучающихся **6-9 классов** в семье и школе. В ходе проведенной работы выявлены следующие результаты:

Общее число обучающихся 6-9 кл.	Количество обучающихся, принявших участие в опросе	Доля обучающихся, принявших участие в опросе	Количество подростков, имеющих низкие показатели по результатам двух опросников
422	397	94%	11 чел/ 2,8%

Проведенные профилактические мероприятия с подростками, имеющими низкие показатели по результатам двух опросников, и их семьями:

- Кл. час «Семья, семейные ценности и традиции»;
- Кл. час «Дружба в нашем классе»;
- Кл. час «Взаимоотношения в классе»;
- Кл. час « Я и конфликт»;
- Занятие с элементами тренинга «Школа без стресса»;
- Кл. час « Трудности подросткового возраста»;
- Занятие с элементами триенинга «Важней всего погода в классе»;
- Занятие с элементами тренинга «Жизнь без конфликта»
- Беседа «ЗОЖ- это наш выбор!»

*Исследование факторов риска развития суицидального поведения
среди обучающихся*

В целях раннего выявления и предупреждения суицидального поведения детей и подростков в школе проведено добровольное исследование обучающихся 7-11-х классов. С учащимися, имеющие низкие показатели по данной диагностике проведены индивидуальные беседы и дополнительные исследования.

*Социально-психологическое тестирование обучающихся,
направленное на раннее выявление немедицинского
потребления наркотических средств и психотропных
веществ.*

Педагогом – психологом для родителей разработана памятка «О целесообразности проведения социально-психологического тестирования» (СПТ), которая размещена на сайте школы в разделе школьные службы – кабинет психолога, логопеда. Классные руководители были ознакомлены с презентацией СПТ -2023, проконсультированы по возникающим вопросам относительно СПТ. Для проведения СПТ в школе были назначены ответственные, создана Комиссия, утвержден график и список респондентов, подлежащих СПТ.

СПТ в школе проводилось согласно составленному и утвержденному графику с 26.09.2023-13.10.2023 г. Всего по списку подлежало тестированию 298 учащихся, из них прошли - 298. Охват учащихся составил 100%.

По итогам обработки были признаны недостоверными протоколы тестирования 162 обучающихся (30,86% от общего числа обучающихся, принявших участие в тестировании).

По результатам социально-психологического тестирования среди обучающихся общеобразовательных организаций Инжавинского округа высокая вероятность рискованного поведения была выявлена у 56 обучающихся (18,7% от общего числа участников тестирования), высочайшая вероятность отмечена у 15 (5% общего числа участников тестирования)

*Мероприятия, проведенные
по результатам социально-психологического тестирования
с обучающимися МБОУ «Инжавинская СОШ» в 2023-2024 учебном году*

Название мероприятия	класс	примечание
Работа с обучающимися		
Просветительская работа		
Беседа: «Почему привычки называют вредными?»	7а,б,в,г	Повышенная вероятность вовлечения в зависимое поведение
Тренинговое занятие «Эффективные способы отказа»	9 а,б,в,г 10а, б, 11а, 11б	
Беседа: ««Шаг к себе»		
Беседа: «Воспитание самостоятельности и ответственности»	8а,б,в,г	
Беседа: «Поговорим по душам»	9б, 9г, 10б, 11а 11б	
Тренинговое занятие «Жизнь здесь и сейчас»		
Беседа: «Решаем проблемы конструктивно»		
Диагностическая работа		
Адаптированный тест на зависимость (аддикцию)	15 чел	Явная рискогенность (группа риска)
Тест для определения предрасположенности подростка к употреблению наркотических и психоактивных веществ		
Работа с родителями		
Беседы: <ul style="list-style-type: none"> • «Подростковый кризис»; • «Влияние семейного воспитания на формирование зависимого поведения»; • «как уберечь ребенка от беды» • «Опасность в социальных сетях» Памятка для родителей «Особенности подросткового возраста»	Индивидуальные беседы/ беседы по запросам	
Работа с педагогами		

Профилактика и предупреждение асоциального поведения учащихся.	Индивидуальные консультации
--	-----------------------------

Диагностическая работа по запросу

По запросу классных руководителей 5а, 5б, 5в, 7а проведено исследование межличностных отношений – «Социометрия» Дж. Морено.

5а

Данный коллектив можно считать недостаточно сплоченным, коэффициент сплоченности равен 0,14(норму составляет 0,6-0,7). Класс разделен на 2 большие группы (мальчики и девочки), но они не изолированы друг от друга. В группе есть несколько (6) популярных детей, которые имеют высокий социометрический статус, полностью удовлетворены своим положением. Помимо этого, в коллективе имеются непопулярные дети с нулевым социометрическим статусом – 3 человека.

5б

Данный коллектив можно считать недостаточно сплоченным (0,19). Класс разделен на 2 большие группы (мальчики и девочки), но они не изолированы друг от друга. В группе есть 1 популярный ребенок, который имеет высокий социометрический статус, полностью удовлетворен своим положением. Вокруг него сплотились микрогруппы. Помимо этого, в коллективе имеются непопулярные дети с нулевым социометрическим статусом – 2 человека.

5в

Данный коллектив можно считать недостаточно сплоченным (0,24). Класс разделен на 2 большие группы (мальчики и девочки), но они не изолированы друг от друга. В группе есть 1 популярный ребенок, который имеет высокий социометрический статус, полностью удовлетворен своим положением. Вокруг него сплотились микрогруппы. Помимо этого, в коллективе имеются непопулярные дети с нулевым социометрическим статусом – 2 человека.

7а

Данный коллектив можно считать недостаточно сплоченным (0,19). Класс разделен на 2 большие группы (мальчики и девочки), но они не изолированы друг от друга. В группе есть 1 популярный ребенок, который имеет высокий социометрический статус, полностью удовлетворен своим положением. Вокруг него сплотились микрогруппы. Помимо этого, в коллективе имеются непопулярные дети с нулевым социометрическим статусом – 2 человека.

Исследование на факт удовлетворенности в семье и школе проведено в 5г классе.

По результатам проведенных двух исследований можно сделать вывод, что 19% не удовлетворены жизнью в школе, 38% - жизнью в семье.

Исследование эмоционального состояния детей в период их учебы проведено по запросу классных руководителей 9г, 10а, 10б, 11б классов. В результате проведенной диагностики в 9 «г» классе у 10 учащихся эмоциональное состояние в период их учебы входит в зону комфортности, 3 -

испытывают дискомфорт; в 10 «А» классе у 14 учащихся эмоциональное состояние в период их учебы входит в зону комфортности, 6 - испытывают дискомфорт; в 10 «Б» классе у 10 учащихся эмоциональное состояние в период их учебы входит в зону комфортности, 7 - испытывают дискомфорт; в 11 «Б» классе у 11 учащихся эмоциональное состояние в период их учебы входит в зону комфортности, 2 - испытывают дискомфорт. С детьми, испытывающими дискомфорт, проведена индивидуальная работа.

Коррекционная и развивающая работа

В течение 2023 – 2024 учебного года целенаправленно проводились профилактические, коррекционно-развивающие мероприятия (классные часы, тренинговые занятия, круглые столы) по предотвращению суицидов и профилактики других форм девиантного поведения детей и подростков.

Педагогом-психологом проводились разнообразные формы и методы работы с учащимися школы. В работе с учащимися психологом внедрялись эффективные профилактические, коррекционно-развивающие методы, как формирование навыков позитивного жизненного стиля, интерактивные виды деятельности: тренинговые упражнения, методы расслабления, моделирование ситуаций, направленные на формирование ценностно-смысловых ориентаций подростков, самостоятельности, уменьшение эмоциональной зависимости.

Данная работа направлена на создание благоприятного психологического климата в учреждении, способствует улучшению форм общения педагогов с детьми; психологическое просвещение родителей и педагогов по вопросам, касающимся возрастной психологии, семейного воспитания.

В течение года велась групповая работа с учащимися с целью сплочения, самопознания, приобретения и совершенствования навыков саморегуляции, снятия напряжения и возбуждаемого поведения. Проводились групповые занятия на сплочение и развитие личности, подготовку учащихся к сдаче экзаменов, а так же упражнения на снятие напряжения, уменьшение тревоги и агрессии.

Проводились индивидуальные консультативные собеседования с классными руководителями по выявлению проблемных зон класса, по выявлению детей, склонных к суициду, к правонарушениям. По запросу классных руководителей в отдельных классах были проведены классные часы – профилактические занятия, индивидуальные беседы, главной целью которых была профилактика суицидов. Занятия были направлены на осмысление жизни, ценности жизни, выработку учащихся «Я–концепции» оптимистической направленности с установкой, что мечты сбываются, психологом даны практические рекомендации по развитию умений самостоятельно преодолевать стрессы, выходить из критических ситуаций.

Опираясь на результаты проведенных диагностик, а также по запросам учителей, проводились занятия с детьми, имеющими трудности в обучении, адаптации, поведении.

Профилактическая работа. Агрессивное поведение

Групповая работа с детьми с агрессивным поведением направлена на преодоление эмоционально-поведенческих нарушений обучающихся

(частые и жестокие драки), связанных с последствиями жестокого обращения в семье, расширение адаптационных возможностей детей и подростков.

Для достижения результативности работы решены следующие **задачи**:

- сформировано чувство защищенности у ребенка;
- помочь детям в групповом режиме распознавать и выражать свои негативные эмоции (злость, обида, раздражение, страх, и др.), а также отреагировать их в период работы группы;
- сформированы новые способы разрешения конфликтов, навыки управления злостью;
- сформирована способность к осознанию собственного эмоционального мира, к пониманию чувств других людей;
- приобретены навыки контроля и управления собственным гневом (навыкам саморегуляции);
- сформирована позитивную самооценку;
- сформирована мотивация к социальному взаимодействию и сотрудничеству.

За 2023 год в результате фронтальной диагностики склонностей к агрессивному поведению в школе выявлено 8 детей. С каждым проведена работа как в индивидуальном (беседы, диагностика, выполнение упражнений), так и в групповом (тренинги, беседы – обсуждения) формате.

Параллельно проведена работа с родителями детей, склонных к агрессивному поведению. Работа осуществлялась в индивидуальном порядке, конфиденциально в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В результате работы достигнуты:

цели:

- повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей),
- создание системы личностно-ориентированного взаимодействия детей и взрослых через организацию единого образовательного пространства школы и семьи;
- дать возможность обогатить знания, умения и навыки родителей, необходимые для воспитания детей без применения насилия,
- гармонизировать семейные отношения.

задачи:

- организация совместной деятельности школы, родителей и детей;
- формирование активной позиции родителей по отношению к процессу воспитания детей в единстве с требованиями педагогов и учетом индивидуальных особенностей школьника;
- повышение психолого-педагогической компетентности родителей;
- оказание помощи родителям и детям, имеющим определенные проблемы во взаимоотношениях друг с другом;
- обеспечение эффективного взаимодействия школы и семей в целях оптимизации воспитания и развития ребенка в условиях школы и семьи.

Неделя психологии

В рамках «Недели психологии» проведена следующая работа:

Тематическое направление	Форма проведения	Количество мероприятий	Количество участников
<i>учащиеся</i>			
Развитие у обучающихся переживания ценности человеческой жизни, собственной и другого человека, освоение и укрепление нравственных ценностей.	Классные часы	2	148
Развитие жизнестойкости и навыков саморегуляции, формирование уверенности в себе, способности управлять собственным поведением и отвечать за него		3	
Развитие навыков общения и конструктивного разрешения конфликта		1	
<i>родители (законные представители)</i>			
Актуализация представлений о семейных ценностях и традициях в процессе воспитания и развития ребенка	Индивидуальные беседы, консультации	2	23
<i>педагогические работники</i>			
Проблемы детско-родительских отношений	семинар	1	16

Тематическое направление	Форма проведения	Количество мероприятий	Количество участников
<i>учащиеся</i>			
Развитие стрессоустойчивости и навыков саморегуляции	Классный час, круглый стол	4	238
Совершенствование навыков общения, социальной гибкости, дружелюбия, освоение навыков распознавания эмоций (своих и собеседника), невербальных сигналов в процессе общения, совершенствование навыков конструктивного разрешения конфликтной ситуации, повышение культуры общения и межличностного взаимодействия	Игровые занятия, тренинг, классные часы	9	
Развитие профессионального самоопределения на основе личностного, ролевого моделирования ситуаций выбора, повышение осведомленности о мире профессий и профессиональных ролях (в том числе повышение осведомленности обучающихся об открытии психолого-педагогических классов и возможностях поступления на программы подготовки педагогов-психологов)	Круглый стол	1	
<i>родители (законные представители)</i>			
Семья. Важность традиций, ценностей в семье	Родительское собрание	1	16
<i>педагогические работники</i>			
Развитие стрессоустойчивости и навыков	Круглый стол	1	13

Педагогом-психологом для педагогов базовой школы проведена просветительская беседа по развитию стрессоустойчивости и навыков саморегуляции, для родителей их класса были предоставлены информационные памятки и буклеты. Для педагогов филиалов информация и методические рекомендации предоставлены в электронном виде.

Участие педагога-психолога в работе школьного Совета профилактики помогает в решении вопросов, связанных с воспитанием и обучением детей, имеющих те или иные трудности в воспитании и обучении. На Совете профилактики педагог – психолог предоставляет информацию для педагогов, родителей по тем или иным вопросам воспитания, освещает последствия различного рода отклонений в поведении.

На протяжении всего учебного года велась планомерная работа с детьми, включенными в «группу риска». В ней принимали участие администрация школы, классные руководители, социальный педагог и педагог-психолог, привлекались в совместную работу и родители этих учеников. С детьми проведены как групповые, так и индивидуальные занятия, беседы, консультации, анкетирования, наблюдения на уроках и внеурочное время. Была использована как первичная, так и углубленная диагностика, целью которой было выявление уровня отклонений в развитии личностной и эмоционально-волевой сфер у «трудных» учащихся. Проводились индивидуальные консультации родителей, классных руководителей этих учеников, даны рекомендации. Помимо этого, совместно с социальным педагогом, классным руководителем совершены визиты в семьи детей «группы риска». С родителями проводились консультации, беседы.

Консультативная и просветительская работа с детьми, родителями, педагогами

Консультирование ориентируется на здоровую личность, имеющую в повседневной школьной жизни психологические трудности и проблемы, предъявляющие жалобы невротического характера, а также все участники УВП, которые чувствуют себя хорошо, но ставят перед собой цель дальнейшего развития личности, заинтересованные в нахождении путей разрешения жизненных задач. Работа педагога-психолога, позволяет своевременно фиксировать качественные изменения в психическом развитии учащихся, знать их возрастные и индивидуальные особенности и помогать на основе этого педагогическому коллективу школы. Консультативная работа велась по двум направлениям: индивидуальное и групповое консультирование. По запросам

проводились индивидуальные консультации, а так же выступления на родительских собраниях.

В начале учебного года был разработан план работы социального педагога, где с учетом выявленных проблем прошлого учебного года работа выстраивалась по следующим направлениям:

1. Проведение профилактической работы с учащимися школы, направленной на законопослушное поведение и повышение мотивации к обучению, а также профилактика ЗОЖ.
2. Проведение профилактической работы с родителями, направленной на повышение ответственности за воспитание и обучение своих детей, на повышение правовой грамотности.
3. Своевременное оказание социальной помощи, поддержка учащихся и их семей, оказавшихся в ТЖС.
4. Профилактика асоциального поведения и правонарушений.
5. Координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи учащимся.

Цель работы: социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образования на основе общечеловеческих ценностей, формирование у них соответствующих ценностных ориентаций.

Задачи:

1. Комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений подростков, их социальная реабилитация в современном обществе.
2. Проведение профилактической работы с родителями, направленной на повышение ответственности за воспитание и обучение своих детей, на повышение правовой грамотности.
3. Своевременное оказание социальной помощи, поддержка учащихся и их семей, оказавшихся в ТЖС, а также социальная защита детей с ОВЗ и детей, находящихся под опекой.
4. Принятие мер по снижению пропусков по неуважительной причине.
5. Пропаганда ЗОЖ.
6. Координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи учащимся.

Механизмы реализации плана:

Анкетирование, тестирование, собеседования.

Индивидуальные беседы с детьми «группы риска» и их родителями;

Проведение классных часов и родительских собраний;
 Организация психолого-педагогических тренингов;
 Работа Совета по профилактике правонарушений;
 Проведение акций за здоровый образ жизни.
 Совместные действия с общественными организациями.

Ожидаемый результат:

- 1 Снижение детей, состоящих на учете ПДН и КДН и ЗП.
- 2 Снижение правонарушений, совершаемых детьми «группы риска».
3. Формирование позитивного отношения к процессу обучения и рост мотивации к учебе.
4. Снижение факторов, провоцирующих аддитивное поведение подростков «группы риска».

В течение сентября 2023 года были собраны сведения об учащихся, их семьях на основании чего составлен социально-педагогический паспорт школы.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ

1.	Число учащихся	Всего: 920
2.	Количество многодетных семей - в них детей учатся в школе	61 183
3.	Количество неблагополучных семей - в них детей учатся в школе - состоят на учете в школе - состоят на учете ПДН	6 8 8 1
4.	Количество опекунских семей - в них детей учатся в школе	18 24
5.	Количество неполных семей - в них детей учатся в школе	46 179
6.	Количество малообеспеченных семей - в них детей учатся в школе	61 70
7.	Семьи, пострадавшие от чернобыльской аварии - в них детей учатся в школе	0
8.	Семьи из числа беженцев - в них детей учатся в школе	1 1
9.	Дети - инвалиды	13
10.	Дети, имеющие хронические заболевания	68
11.	Дети, находящиеся под опекой родственников без оформления опеки	11

12.	Дети, имеющие сводных братьев и сестер	44
13.	Количество учащихся, состоящих на учете ПДН	1
14.	Количество учащихся, состоящих на учете КДН	3
15.	Количество учащихся, состоящих на внутришкольном контроле	12
16.	Количество работающих родителей	1353
17.	Количество неработающих родителей	254
18.	Количество родителей инвалидов	12
19.	Количество родителей в заключении	1

ПРИЛОЖЕНИЕ

1.	Характеристика семей		
	Всего семей	551	
	- из них полных	506	91,8%
	- неполных	46	8,35%
	- многодетных	61	11,7%
	- опекунских	18	3,3%
	- неблагополучных	6	1,1%
	- малообеспеченных	61	11,1%
	- пострадавших от чернобыльской аварии	0	0%
- из числа беженцев	1	0,19%	
2.	Социальный состав родителей		
	Всего родителей	1607	
	- из них рабочих	818	50,9%
	- служащих	407	25,3%
	- военнослужащих	9	0,56%
	- предпринимателей	88	5,48%
	- пенсионеры	19	1,19%
	- безработные	4	0,25%
- неработающие	254	15,81%	
3.	Образовательный уровень родителей		
	- с высшим образованием	398	24,77%
	- со средним специальным	768	47,8%
	- со средним	364	22,65%
	- неполное среднее	33	2,06%
	- незаконченное высшее	8	0,5%
4.	Характеристика учащихся		
	Всего учеников	920	
	- из них из неполных семей	179	19,46%
	- из многодетных семей	183	19,9%
	- из опекунских семей	24	2,61%

- из неблагополучных семей	8	0,87%
- из малообеспеченных семей	70	7,61%
- состоит на учете ПДН	1	0,11%
- состоит на ВШК	12	1,31%
- дети инвалиды	13	1,42%
- дети, имеющие хронические заболевания	68	7,4%
- дети, находящиеся под опекой родственников без оформления опеки	11	1,2%

Согласно Программе воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:- составление списков; - постановка таких детей на внутришкольный контроль; - устранение причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними; - вовлечение учащихся в различные кружки и спортивные секции; - проведение воспитательных и разъяснительных бесед с учащимися и их родителями; - организация встреч с правоохранительными органами и специалистами спец. учреждений; - посещение семей на дому; - обследование жилищно-бытовых условий, составление актов;

Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

За период сентябрь-май проводились заседания Совета профилактики, на которых обсуждалось поведение и успеваемость учащихся, постановка на ВШК и снятие учащихся с ВШК, проводилась работа с родителями данных обучающихся.

Всего за этот год было проведено 6 заседаний, в ходе которых было вынесено 42 решения, направленные на изучение поведения и обучения школьников. За учебный 2023-2024 год на совете профилактики обсудили 42 ученика. В течение учебного года постоянно велась межведомственная взаимосвязь с ПДН, КДН и ЗП, составлены совместные планы работы на учебный год. За период 2023-2024 учебного года с учащимися «группы риска» проводилась следующая работа: еженедельные индивидуальные беседы о пропусках уроков, о нарушении общественного порядка в школе, совместные рейды инспектора ПДН, социального педагога, заместителя директора по ВР и классных руководителей с целью обследования жилищно-бытовых условий, занятость учащихся во внеурочное и каникулярное время. Неоднократно совместно с инспектором направления ПДН как индивидуально, так и с классом проводились беседы.

Сравнительная таблица количества учащихся, поставленных на внутришкольный учёт за последние три года

Учебный год	2021-2022	%	2022-2023	%	2023-2024	%
На начало года	12	1,27%	22	2,38%	12	1,31%
На конец года	22	2,34%	11	1,19%	21	2,29%

Сравнительная таблица количества учащихся, состоящих на учете КДН и ЗП за последние три года

Учебный год	2021-2022	%	2022-2023	%	2023-2024	%
На начало года	5	0,53%	8	0,87%	3	0,33%
На конец года	11	1,17%	2	0,22%	3	0,33%

Сравнительная таблица количества учащихся, состоящих на учете ПДН за последние три года

Учебный год	2021-2022	%	2022-2023	%	2023-2024	%
На начало года	4	0,42%	6	0,65%	1	0,11%
На конец года	7	0,74%	0	0%	2	0,22%

Статистика показывает, что число несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, увеличилась; на конец года число учащихся, состоящих на учёте ПДН – 2 человека.

В целях совершенствования работы по профилактике безнадзорности, пресечению и предупреждению противоправного поведения несовершеннолетних была активизирована деятельность по пропаганде правовых знаний. Оформлен правовой уголок, где размещена информация об ответственности за хищение чужого имущества, о надлежащем контроле владельцев за своими личными ценными вещами и об ответственности за неисполнение Закона № 576-3 Тамбовской области «О мерах по содействию физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей».

Профилактика ДДТТ

1 сентября в рамках акции "**Внимание, дети!**" у нас прошли классные часы, направленные на профилактику ДДТТ с привлечением инспектора по пропаганде БДД ОГИБДД. В 1 классе прошел классный час "Я - пешеход", в ходе которого

младшие школьники познакомились с правилами дорожного движения, с дорожными знаками; сформировали навыки поведения на улице.

26 сентября в рамках месячника по безопасному дорожному движению в 7в классе прошел классный час на тему **«Правила дорожного движения для велосипедистов»**. Преподаватель-организатор ОБЖ Маркин Н.А., который был приглашен на классный час, ознакомил ребят с изменениями в ПДД, которые касаются велосипедистов. Особое внимание было уделено правилам движения на велосипедах по дороге, так как при движении по проезжей части велосипедисту необходимо знать ПДД, ведь велосипед, как и автомобиль, тоже является транспортным средством. Школьники вспомнили дорожные знаки, которые нужно знать велосипедисту и пешеходу. С учащимися, имеющим веломототехнику, был проведен инструктаж. В конце мероприятия ребята сделали вывод о том, что обязательным условием езды по улицам и дорогам является четкое знание велосипедистом Правил дорожного движения и строгое выполнение их требований.

С 9 по 11 октября на базе ТОГБОУ ДО «Спортивно-оздоровительный лагерь «Тамбовский Артек» прошел Региональный форум по безопасности дорожного движения с участием главы Тамбовской области Максима Борисовича Егорова. В рамках форума прошел региональный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения **«Безопасное колесо – 2023»**, где приняла участие команда ЮИД нашей школы. Проведение подобных мероприятий позволяет привлечь внимание обучающихся к проблеме безопасного поведения детей на дороге, повторить основные правила дорожного движения, что, в свою очередь, будет способствовать повышению уровня дорожной грамотности.

Ежегодно ученики школы становятся победителями и призёрами муниципального этапа регионального конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций района **«Дорога глазами детей»**



В преддверии каникул, инспектор по пропаганде безопасного дорожного движения ГИБДД Хальзева Ирина Вячеславовна провела с учащимися беседу на тему **"Безопасная дорога"**. Поговорили о правилах безопасного перехода улиц, о

светоотражающих элементах на одежде детей, о том какие бывают светофоры, о правилах передвижения в легковых автомобилях и школьном автобусе, о ремнях безопасности, о езде на велосипеде. Ребята получили много важной информации, сами отвечали на вопросы, играли. В конце каждый учащийся получил памятку "Детям-безопасную дорогу".

В рамках профилактического мероприятия "**Осенние каникулы**" юные инспекторы движения вместе с сотрудниками ДПС вышли на дорогу посёлка, чтобы напомнить водителям о важности соблюдения ПДД, в частности Правил перевозки детей.

В рамках профилактического мероприятия "**Зимние каникулы**" и Всероссийской акции "Полицейский Дед Мороз" наши ребята из отряда ЮИД и сотрудники Госавтоинспекции вышли на центральную улицу посёлка. Участники акции поздравляли участников дорожного движения с предстоящим праздником и призывали соблюдать Правила дорожного движения.

С наступлением весны дети чаще находятся на улице. В связи с этим на классные часы приходила инспектор по пропаганде безопасного дорожного движения ГИБДД Хальзева И.В., которая провела с учениками беседу на тему "**Безопасная дорога**". В ходе мероприятия речь идет о правилах безопасного перехода улиц, о светоотражающих элементах на одежде детей, правилах передвижения в легковых автомобилях и школьном автобусе, ремнях безопасности и езде на велосипеде.



Безопасность жизнедеятельности

В рамках Всероссийского открытого урока, приуроченного к началу учебного года в классах прошли **Уроки по основам безопасности жизнедеятельности** с целью привлечения внимания общественности к проблеме формирования культуры безопасности жизнедеятельности подрастающего поколения, более эффективного усвоения теоретических знаний учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», отработки вопросов гражданской, практических навыков действий в различных чрезвычайных ситуациях, а также повышения престижа профессий пожарного и спасателя. Классные руководители продемонстрировали презентации и показали видеоролики о правилах поведения в случае возникновения пожара, о

безопасности на водоемах, о безопасном поведении в бытовых условиях, о правилах оказания первой помощи пострадавшему. Школьники познакомились с действиями при захвате заложников.

В 6-ых классах прошла встреча с сотрудниками МЧС Инжавинского района, в ходе которой начальник ПЧ №19 Гребенников Р. А. и руководитель ГПН Дашков П. А. рассказали детям об опасностях и правила поведения при ЧС различного характера. Преподаватель-организатор ОБЖ Маркин Н.А. напомнил детям о соблюдении ПДД и опасностях, которые могут подстерегать детей дома.



Ежегодно 3 сентября в России отмечается День солидарности в борьбе с терроризмом. В этот день сегодня старшеклассники совместно с советником директора по воспитанию вспомнили те трагические дни. Юноши и девушки прошли викторину «**Что я знаю о терроризме?**» и изучили основные правила поведения при террористических актах.

Ко Дню Гражданской обороны, который отмечается 4 октября, в школе был проведён **открытый урок по ОБЖ**. В ходе урока преподаватель-организатор ОБЖ Маркин Н. А. рассказал детям об истории ГО, целях и задачах, которые она выполняет. На уроке был развёрнут условный пост РХБЗ наблюдения.

20 мая в школе прошли Всероссийские учения по отработке антитеррористической защищенности в образовательных организациях. Школьники посмотрели обучающий фильм, рассказывающий об алгоритме действий при чрезвычайных ситуациях. В ходе практического этапа были отработаны два сценария. Были протестированы системы оповещения об угрозе и отработаны алгоритмы взаимодействия со всеми службами школы. Учебные цели и поставленные задачи учений выполнены полностью. Мероприятие прошло организованно, в соответствии с нормативами. Такие тренировочные эвакуации в школе проходят регулярно с целью обучения детей практическим навыкам действий в экстремальных ситуациях.



Ежегодно у нас в гостях бывают представители филиала ПАО "Россети Центр-Тамбовэнерго", которые проводят с учениками занятие "Электробезопасность и энергосбережение".

Традиционно наши ученики становятся победителями и призерами муниципального этапа областного конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»



Правовое воспитание

20 ноября - **Всероссийский день правовой помощи детям**. В рамках данного мероприятия в школе был организован пункт оказания бесплатной юридической помощи по вопросам прав детей, опеки, попечительства, детско-родительских отношений. Специалистами разного уровня для обучающихся было проведено информационно-просветительское мероприятие, на котором учащиеся ознакомились с основными правами и обязанностями ребенка, с понятием ответственность, видами ответственности и последствиями совершения правонарушений. Так же узнали о социальной поддержке многодетных семей, вспомнили правила безопасности на дороге, в сети интернет, узнали с какими вопросами можно обратиться в отдел опеки и попечительства, о порядке заключения трудового договора с работодателем. Ребята активно участвовали в мероприятии, задавали вопросы специалистам и получали на них ответы.

В рамках ежегодной масштабной образовательной акции - «Всероссийский единый урок **«Права человека»**», которая приурочена к празднованию Международного дня прав человека (10 декабря) и Дня Конституции РФ (12 декабря) сегодня ведущим специалистом-экспертом правового направления ОМВД России Инжавинского района Смирновой Е.А. было проведено правовое мероприятие в 7а, 7в, 7г классах. В ходе мероприятия ребята узнали об основном законе нашей страны, поиграли в игры: «Да! Нет!», «Какие права нарушены у героев сказок» и приняли участие в детском референдуме с вынесенным вопросом: «Какие изменения или дополнения вы хотели бы внести в Конституцию РФ».



12 декабря учащиеся 9а класса участвовали в информационном часе **"Что ты знаешь о Конституции"**, который проходил на базе Ресурсного центра развития добровольчества Инжавинского МО. Юным гражданам рассказали об истории создания Конституции, о государственной символике России (флаг, герб, гимн). Ребятам напомнили о том, что помимо прав у каждого гражданина есть ещё и обязанности, после чего играли в правовые игры: «Да! Нет!», «Моя Родина - Россия».

В рамках мероприятий, посвященных День Конституции Российской Федерации, в 1 – 4 классах прошел кинолекторий **«Азбука права»**.

В день празднования 30-летия Конституции РФ, старшеклассники нашей школы приняли участие в VIII всероссийском тесте на знание Конституции нашей страны. Тест состоял из 20 вопросов, по окончании которого все получили сертификаты с указанием набранных баллов.

Ученица 5б класса Пеленицина Алексия приняла участие в региональном конкурсе творческих работ обучающихся **"Я и мои права"**. По итогам конкурса Алексия получила сертификат участника.



Ежегодно учащиеся школы принимают результативное участие в муниципальном фестивале-конкурсе творческих работ **«Криминальные страшилки»** в номинации «Умелые руки».

15 февраля для школьников 8-9 классов была проведена тематическая встреча с привлечением сотрудников ПДН и КДН и ЗП, которые рассказали о деструктивном поведении подростков с разъяснением ответственности за жестокое обращение и систематическое унижение человеческого достоинства, умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, за угрозы, экстремизм.

В феврале стартовал цикл образовательных интенсивов **«Вместе о важном»**, который проходил в целях повышения профессиональных компетенций специалистов образовательных организаций, курирующих профилактическую

работу с несовершеннолетними группы риска. Команда школы в составе заместителя и советника директора по воспитательной работе, председателя совета местного отделения «Движение первых» присутствовали на данном занятии и обсудили вопросы особенности работы в данном направлении, обозначили проблемные точки и наметили вектор для работы.

В рамках проведения оперативно-профилактического мероприятия «Подросток» у нас были проведены профилактические беседы по правовому воспитанию: **«Профилактика ДДТТ», «Как ребенку не стать жертвой преступления и избежать несчастного случая», «Основные права и обязанности несовершеннолетних»** с привлечением к данной работе юнармейского отряда «Вымпел».



Профилактика правонарушений

11 марта в рамках месячника по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних педагогом-психологом Телиной Е.И в 5в классе проведена беседа по вредным привычкам **«Вирус сквернословия»**. Ребята разделили привычки на вредные и полезные для здоровья. Выяснили, как борется с нецензурными словами закон. В конце беседы ребята изобразили на листовках свое отношение к сквернословью.

12 марта в 8в классе проведена беседа **«Правила поведения в школе»**. Педагог-психолог напомнила ребятам о правилах поведения в школе, о применении вежливых слов в речи, манере общения, затронута тема внешнего вида школьника. В ходе беседы ребята анализировали свое поведение и сделали вывод о предстоящей работе над собой.



19 марта в 1а классе социальным педагогом Саблиной Е.Н. и ученицами 9г класса проведена беседа на тему: **"Правила поведения в школе"**. Ребятам напомнили как нужно вести себя при входе в школу, на занятиях, на переменах, в

столовой. Рассказали об обязанностях дежурного по классу, о рекомендациях к внешнему виду учащихся.

20 марта учащиеся 9-10 классов и педагоги школы были приглашены на заседание «Круглого стола» на тему: **«Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в Инжавинском муниципальном округе»**. В мероприятии приняли участие врачи ТОГБУЗ «Инжавинская ЦРБ», представители ОМВД России «Инжавинский», отдела образования и защиты прав несовершеннолетних Инжавинского муниципального округа. По медицинской тематике были представлены следующие выступления:

1. Вредные привычки, их влияние на здоровье детей и подростков. Меры профилактики.
2. ВИЧ/СПИД и гепатит С. Как уберечь себя от заражения? Основные меры профилактики.
3. Репродуктивное здоровье девочек, как его сберечь. Профилактика незапланированной беременности. Методы контрацепции.

Представители ОМВД и отдела образования и защиты прав несовершеннолетних подробно рассказали школьникам об их правах, обязанностях, об ответственности, которую несут за свои поступки они и их родители.

В рамках работы по профилактике правонарушений в 7а и 8а классах проведены беседы по следующим темам: **"Правила поведения в школе"**, **"Ознакомление с положением о внешнем виде (форме) учеников"**, **"Использование средств мобильной (сотовой) связи"**



Профилактика ПАВ

В рамках проведения месячника по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних психолого-педагогическая служба проводит работу по выявлению фактов нарушения прав и законных интересов детей и подростков, проводит профилактическую работу с несовершеннолетними и родителями, нуждающимися в психолого-педагогической помощи. Педагоги-психологи и социальный педагог проводят профилактические беседы с несовершеннолетними о вреде табакокурения, употребления ПАВ, о правилах

поведения в школе и в общественных местах, о конфликтном и бесконфликтном поведении, о семье и семейных ценностях.

19 декабря в рамках работы по профилактике наркотической зависимости среди несовершеннолетних «У опасной черты» учащиеся 8г класса посмотрели социальный фильм по профилактике ПАВ среди подростков с последующим обсуждением.

20 марта наши школьники стали участниками единого видеоурока по профилактике зависимого поведения среди несовершеннолетних «За здоровое поколение» согласно Календарю «Единых дней безопасности». Целью урока является формирование негативного отношения к вредным привычкам, устойчивой позиции ведения здорового образа жизни. В ходе данного мероприятия ребята познакомились с Программой школьных отрядов «Волонтеры медики», послушали выступление психолога «Мифы/реальность», узнали о проектах родного края для подростков и молодежи.



Работа классных руководителей совместно с родителями и ШСП

Профилактика конфликтов

В течение года не только добросовестно выполняли обязанности классного руководителя, но и активно взаимодействовали с администрацией школы по профилактике правонарушений, работе с «трудными детьми», семьями, находящиеся в социально-опасном положении классные руководители: Бедарев А.В., Мисюра О.Н., Крылова Ю.А., Скобеев Д.С., Епифанова О.В., Киршина О.А., Царева О.П., Карасева Л.Ю., Авдашина Е.В., Ануфриева С.Ю., Кривенцова Л.Н., Иванов С.В., Иванова Л.Ю.

Активная работа, направленная на предотвращение возникновения конфликтных ситуаций осуществлялась согласно плану работы службой школьной медиации.

Работа проводится по основным направлениям:

- создание объективных условий, препятствующих возникновению и развитию предконфликтных ситуаций, (доброжелательное, теплое, заботливое, внимательное отношение к своим подопечным со стороны учителей, шефская поддержка старшеклассников, личный пример педагогов и родителей).
- оптимизация организационно-управленческих условий работы школы. Справедливое и гласное распределение материальных и духовных благ среди

учителей и учеников. Не скупиться на похвалы, одобрение, награды, поощрения в виде грамот и призов, создание «ситуации успеха».

- устранение социально – психологических причин возникновения конфликтов. Существуют правила, процедуры решения каких-либо спорных вопросов в каждом классе для данной группы учеников; обращаются за поддержкой и советом к школьному психологу и социальному педагогу.

Профилактика большинства видов конфликтов в школе ведётся одновременно по всем направлениям. Результатом совместной работы службы медиации, педагогов, родителей и инспектора направления ПДН служит сокращение случаев обращения в РОВД.

9 ноября, для обучающихся 8 классов в нашей школе сотрудником ПДН Паниным Д.А. проведено федеральное оперативно - профилактическое мероприятие **«Нет ненависти и вражде»**. Мероприятие проходило в форме открытого диалога, и было направлено на предотвращение распространения радикальной идеологии, конфликтов на почве межнациональной и межконфессиональной вражды, экстремизма и терроризма. Ребята получили ответы на все интересующие их вопросы.

19 февраля в 7а классе с целью формирования негативного отношения детей к травле и развития умения найти пути выхода из ситуаций травли был проведен тренинг по профилактике травли среди несовершеннолетних **«В гармонии с собой и миром»**

В 5б прошла беседа на тему **«Конфликт и пути его решения»**. Ребятам продемонстрирован тематический мультфильм, на примере которого разобрали причины возникновения конфликтных ситуаций и как из них выйти победителем.

13 марта в 6а классе состоялась беседа **«Эти вредные конфликты»**. Педагог-психолог Телина Е.И. рассказала учащимся о причинах возникновения конфликтов, какое влияние они оказывают на здоровье человека. Дети разбирали конфликтные ситуации, с которыми часто сталкиваются и предлагали пути решения создавшимся ситуациям. В конце беседы ребята изобразили, как выглядит конфликт, педагог-психолог вручила тематические памятки.

В 5в классе состоялось занятие с элементами тренинга **«Стоп конфликт»**. Педагог-психолог обогатила знания пятиклассников по данной теме. В игре «Ассоциации» ребята обсудили значение слова «конфликт», выяснили, на какое животное больше всего он похож. Творчески подошли дети к выполнению задания «конфликтное животное». В завершении мероприятия учениками сделан вывод о том, как можно предотвратить или избежать назревающий конфликт.

В 6в классе прошла беседа-конференция **«Как правильно решать конфликты»**. Педагог-психолог проинформировала учащихся о способах

конструктивного решения конфликтов. В дискуссии «конфликт – это хорошо или плохо?» ребята высказывали плюсы и минусы конфликта. С особым интересом шестиклассники принимали участие в игре «Инсценировка конфликта», где показали свой творческий потенциал.



Типы конфликтов

Всего основных типов конфликтов	Из них:			
	конфликт между учащимися	конфликт ученик-педагог	конфликт группа-ученик	конфликт родитель-педагог
4	3	0	0	0
Всего мероприятий информационной кампании службы	Охват детей	Охват педагогов	Охват родителей	Всего обучено юных медиаторов (чел.)
37	725	29	263	2

Результаты деятельности школьной службы медиации

Количество медиаторов в службах		Всего Службой отработано случаев	Из них с положительным результатом	Всего в Службы обратилось
взрослых	подростков			
4	2	3	3	3

В течение года проведено 3 восстановительных программы, из них 3 завершившихся примирением сторон. Спорные вопросы были решены положительно. За отчетный период рассмотрено 3 конфликта между учащимися. Причиной конфликтов были споры или недопонимания перерастающие в драку. В

процессе проведения восстановительных процедур стороны не могли часто объяснить, что послужило началом конфликта, но все сводилось к разбору травм и причинённому ущербу. В целях предупреждения совершения повторных правонарушений среди несовершеннолетних каждый рассмотренный случай в течение еще нескольких месяцев остаётся на контроле у ведущих восстановительных программ. После проведения восстановительных программ повторных случаев обращений не было.

Систематически ведётся консультирование родителей и законных представителей участников реализуемых ВП. В течение года социально-психологической службой школы проведены мероприятия на сплочение коллектива и снижение уровня агрессии в конфликтных ситуациях.

В рамках реализации распоряжения администрации Тамбовской области «Об утверждении Комплекса мер Тамбовской области по развитию системы оказания помощи детям, пострадавшим от жестокого обращения, обеспечение безопасности детей на 2022-2023годы» были организованы дистанционные занятия в областной «Школе юного медиатора». Ученики 11 «б» класса МБОУ «Инжавинская СОШ» Самохин Андрей и Самохин Никита стали слушателями областной «Школы юного медиатора» и получили сертификаты о прохождении курсов обучения.



Проблемное поле:

1. Снижается ответственность родителей за воспитание детей.
2. Низкий уровень образования родителей, материальные трудности в семьях.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении.
2. Полное выполнение совместного плана работы всех служб школы, ОМВД, ПДН и КДН и ЗП.
3. Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонными к правонарушениям, за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации и своевременно информировать администрацию школы.

Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает: - участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания

и календарного плана воспитательной работы; - участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности; - проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности; - проведение открытых дискуссионных площадок с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны; - реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Сотрудничество с МБУК «Инжавинская межпоселенческая центральная библиотека»

3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом. Учащиеся 4г класса побывали в районной библиотеке на мероприятии «**Дети против терроризма**». Ребята узнали, что такое терроризм, кто такие террористы, подробно узнали о трагедии в школе Беслана, познакомились с правилами поведения в таких ситуациях. Дети на сердечках выразили свое отношение к этому событию: Мы помним вас, дети Беслана. Мы за мир! Вместе против террора. Закончился классный час минутой молчания.

13 сентября исполняется 100 лет со дня рождения Зои Анатольевны Космодемьянской, Героя Советского Союза, уроженки нашей Тамбовской области. О её подвиге, невероятной стойкости и мужестве учащимся 5г класса рассказали сотрудники районной библиотеки. Из рассказа ребята узнали, как нужно любить своё Отечество, не предавать друзей, быть сильными духом.

«**Шагайте, люди, избегая зла...**» под таким названием прошло поэтическое рандеву, посвященное 100-летию замечательного поэта Эдуарда Асадова. Сотрудники библиотеки познакомили учащихся 10-х классов с творчеством писателя. Просмотр видеофрагментов позволил ребятам услышать и посмотреть творение поэта в записи. На встрече звучали стихи: «Пока мы живы...», «Рыжая дворняга», «Письмо с фронта», «Трусиха », «Как много тех с

кем можно лечь в постель...» и др., а также песня «Я могу тебя очень ждать...».



19 сентября в читальном зале районной библиотеки прошло мероприятие по правовому воспитанию: Беседа-тренинг **«Права ребёнка в новом веке»**, активными участниками которого стали учащиеся 4г класса. Дети познакомились с основными документами, в которых прописаны права детей. В игровой форме учащиеся закрепили свои знания.

20 сентября обучающиеся 5в класса посетили МБУК "Инжавинская межпоселенческая центральная библиотека ", где стали участниками мероприятия **"День дружбы народов Тамбовской области"**

20 сентября в 1г классе прошел библиотечный урок-экскурсия **«Первый класс - в библиотеке первый раз»**. Первое посещение библиотеки очень важное событие для первоклассников. Библиотекарь Карпова Татьяна Николаевна пригласили ребят совершить путешествие по улицам «Книжного города», где вместо улиц — ряды книжных стеллажей, вместо этажей — книжные полки, дома- это тома книг. У каждого дома свое название. В ходе путешествия юные читатели узнали историю возникновения книги, познакомились с новыми для них словами: абонемент, читальный зал, формуляр, стеллаж. Дети узнали, как найти нужную книгу, познакомились с правилами библиотеки, правилами обращения с книгой. С большим интересом первоклассники рассматривали разнообразные детские журналы и книги разного вида.



22 сентября учащиеся 4а класса посетили районную библиотеку, с целью познать историю возникновения нашего поселка Инжавино. Дети много слышали от бабушек и дедушек о легендах нашего края, а благодаря путешествию, смогли разобраться, где правда, а где вымысел. Чувство огромной гордости испытали ребята за героев-земляков, которые во время Великой Отечественной войны сражались за нашу Родину, а сейчас мы живём на улицах, которые носят их имена.

19 октября ученики 8б класса, классный руководитель Черныш О.А. посетили МБУК «Инжавинская межпоселенческая центральная библиотека», где стали участниками правового диалога "Права свои знай, обязанности не забывай" в рамках областной правовой акции **"Право. Дети"**. Перед школьниками выступили: Начинкина Н. Ф. - ответственный секретарь муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации, Корабельникова Н. А. - секретарь комиссии по делам несовершеннолетних поселкового совета, Хальзева И. В. - инспектор ГИБДД, Окунева Т. В. - врач-нарколог районной больницы.

10 ноября учащиеся 3в класса были приглашены на литературный квест по произведениям Николая Носова. Ребята готовились к этому мероприятию заранее. Они прочитали множество рассказов этого замечательного детского писателя. На станциях квеста все учащиеся показали свои прекрасные знания произведений Н. Носова. Это мероприятие приурочено к юбилею писателя, который отмечается 23 ноября.

Учащиеся 9а класса посетили районную библиотеку, где прошло мероприятие, посвященное 205-летию со дня рождения великого русского писателя Ивана Сергеевича Тургенева. Сотрудники библиотеки рассказали о жизни и творчестве Тургенева. Ребята вспомнили уже знакомые из уроков литературы произведения: рассказ "Муму", стихотворения в прозе. Школьники узнали о большой любви Ивана Сергеевича, которую он пронес через всю жизнь, Полине Виардо. Ребята послушали романсы на стихи Тургенева, окунулись в атмосферу красоты русской природы. Тургенев очень любил Россию, с уважением относился к простому русскому человеку, о чем и писал в своих произведениях. Данное мероприятие вызвало у ребят интерес.



В рамках **"Всероссийского Дня правовой помощи детям"** в школе прошло правовое мероприятие. Для учеников 1 классов в доступной форме, на примерах сказочных героев, было рассказано, как пользоваться своими правами и не забывать про обязанности. Дети познакомились с Конвенцией о правах ребенка, охотно отвечали на вопросы ведущих и выполняли несложные задания. Закончилось мероприятие показом мультфильма по данной тематике.

23 ноября, учащиеся 2г класса, классный руководитель Стебенькова Н.Н., посетили районную библиотеку и приняли участие вместе с мамами и бабушками в осенних посиделках, приуроченных ко Дню Матери. Ребята приготовили для мам праздничное поздравление со стихами, песнями и сценками. Заранее нарисовали портреты мам и подготовили подарок своими руками. Конкурсная программа для детей, мам и бабушек была организована работниками библиотеки.

1 декабря сотрудники межпоселенческой библиотеки пришли в гости к обучающимся 10-б класса. Для ребят был проведен литературно-музыкальный вечер **«Духовная поэзия русских поэтов»**. С душевной теплотой ребята прослушали духовные стихи А. С. Пушкина, П. А. Вяземского, Н. В. Гоголя М. Ю. Лермонтова, Б. Л. Пастернака, Н. М. Рубцова, Н. А. Некрасова, Б. Ш. Окуджавы. На вечере прозвучала и современная духовная поэзия в исполнении поэтов-священнослужителей Андрея Гурова и Михаила Спельника.

9 декабря в России отмечается День Героев Отечества. Именно этой дате был посвящен вечер памяти **«Их подвиг не сотрут года»**, в котором приняли участие ученики 8г класса. Он прошел на базе МБУК "Инжавинская межпоселенческая центральная библиотека". Время смелых было в каждой эпохе России. От победы ратников Руси на Куликовом поле до доблести наших воинов в настоящее время. Сотрудники библиотеки познакомили ребят с нашими земляками – участниками боевых действий в Афганистане и Чечне, не вернувшимися домой. В настоящее время наши земляки защищают наши земли от неонацистов на Украине. И снова невозполнимые утраты. Издавна на Руси было принято зажигать свечу в память о погибших. И сегодня горели свечи памяти.



7 декабря учащиеся 8 б класса посетили межпоселенческую библиотеку, где приняли участие в мероприятии, которое было посвящено воинам - героям Инжавинского округа, отдавшим свою жизнь за Родину. Почтили память погибших, выразив свое уважение к их подвигу.

В нашей стране начало декабря - День памяти неизвестного солдата. Учащиеся 5б класса приняли участие в Уроке Мужества **"Никто не забыт, ничто не забыто"**, которое проходило в районной библиотеке. Ребятам рассказали об

истории памятного дня, о деятельности поискового отряда "Альтаир". В книге Памяти Тамбовской области некоторые учащиеся нашли имена погибших родственников.



Ученики 9а класса посетили мероприятие, посвященное наступающему Новому году. Ребята соревновались в остроумии, танцах, проявили себя как актеры и певцы.

В преддверии знаменательной даты учащиеся 11б класса приняли участие в вечере-памяти «Летопись блокадного Ленинграда», который провели для них сотрудники межпоселенческой библиотеки. Ведущие рассказали ребятам о тяжелых испытаниях, выпавших на долю жителей осажденного города Ленинграда, о том, как маленькие ленинградцы с первых дней войны старались помочь взрослым: вставали за станки вместо ушедших на фронт родителей, строили оборонительные укрепления, ухаживали за ранеными. Вниманию ребят были представлены кадры хроники блокадного Ленинграда.

Учащиеся 8а класса посетили библиотеку, где приняли участие в мероприятии, посвященном одному из самых значимых событий ВОВ - Сталинградской битве. Ребята узнали, кто из наших земляков был на поле сражения, как непросто было вырвать победу у противника и, конечно, каким сложным был путь к нашему мирному времени.



Накануне Всемирного дня чтения вслух, который отмечается 1 февраля, в отделе по работе с детьми Межпоселенческой центральной библиотеки прошли громкие чтения "Сказки в семейном кругу" с учениками 1 "в" класса, классный руководитель Казьмина А. А..

Ученики 5в класса пришли сегодня на урок, посвященный этой великой исторической дате в районную межпоселенческую библиотеку. Урок провела Карпова Т.Н.. В ходе занятия ребята много узнали о героизме и мужестве наших солдат, познакомились с историческими памятниками великой битвы.

6 февраля ученики 5а класса посетили Межпоселенческую центральную библиотеку, где приняли участие в мозговом штурме - игре - викторине **"Семья и семейные традиции"**. Ребята рассуждали о том, что такое семья, вспоминали пословицы о семье, разгадывали ребусы. В завершении мероприятия каждый участник нарисовал свое генеалогическое древо.

15 февраля 10-ые классы приняли участие в вечере – встрече поколений **«Души, опаленные Афганом»**. Ребята услышали истории из жизни ветерана афганской войны, летчика, подполковника запаса Вахрушева Александра Николаевича.



28 февраля сотрудники межпоселенческой библиотеки провели интеллектуально-правовой практикум для будущих избирателей **"В избиратели пойду, пусть меня научат!"**. В мероприятии приняли участие ребята 10 -х классов универсального профиля. Старшеклассники приняли участие в конкурсах и проверили свои знания государственных символов РФ, Тамбовской области и Инжавинского муниципального округа, вспомнили основные права и обязанности граждан РФ. Ответили на вопросы блиц-игры " Если завтра - выборы..." Все участники практикума получили материалы с символикой Дня молодого избирателя. Полученные знания и умения пригодятся ученикам для формирования собственной гражданской позиции, для сознания себя гражданами огромной нашей страны.

9б класс принял участие в мероприятии, посвященном Дню Православной книги **«Достоинно и праведно православное слово»**, который отмечается 14 марта. Сотрудники межпоселенческой библиотеки рассказали ребятам о том, как зародилось на Руси книгопечатанье, как помогли славянам приобрести язык письменный почитаемые нами ныне просветители братья Кирилл и Мефодий. Большой интерес к православной книге вызвал рассказ о ней священнослужителя местного храма Евгения Неверова. Такие церковные книги как **«Апостол»** и **«Часослов»** с далеких времен и поныне используются на богослужениях. Отец

Евгений подарил всем ребятам книгу священника Илия Шугаева «Один раз на всю жизнь», которая включает в себя беседы со старшеклассниками о браке, семье и детях.



18 марта в нашей стране отмечается День воссоединения Крыма с Россией. В 2024 году этот праздник особенный – юбилейный, так как с момента тех событий прошло 10 лет. Накануне этой исторической даты сотрудники межпоселенческой библиотеки провели слайд-путешествие **"Крым. Весна. Россия!"** для учащихся 9г и 11б классов. Ребята узнали много интересного об истории возникновения полуострова Крым, о его богатейшей природе и самых известных достопримечательностях, о городе Севастополе и Черноморском флоте.

Юноши и девушки 9б класса приняли участие в эко-турнире **«Из тысячи планет, Земли прекрасней нет»**, посвященном Международному Дню Земли. В ходе мероприятия ребята проверили свою экологическую грамотность, разделившись на 3 команды, учащиеся ответили на множество вопросов по самым разнообразным темам охраны природы и экологии.

В преддверии 79-й годовщины Великой Победы сотрудники межпоселенческой библиотеки провели для учащихся 9г и 11б классов литературный вечер **«О нашем поколении солдат...»**. Мероприятие было посвящено писателям и поэтам-фронтовикам, прошедшим дорогами войны. Ведь именно они, проведя свою молодость на полях сражений, донесли до современного поколения историю человеческих судеб и подвига народа в Великой Отечественной войне.



16 мая 5б класс принял участие в мероприятии, посвященном Международному дню детского телефона доверия. В рамках Недели

информирования об общероссийском детском телефоне доверия в отделе по работе с детьми межпоселенческой библиотеки прошел час информации **"Звонок на телефон доверия - шаг на пути к безопасности"**. Карпова Т.Н. рассказала ребятам об истории возникновения службы «Телефон доверия», а также поделилась информацией, кто и в каких случаях может обратиться в данную службу. Ответственный секретарь комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Инжавинского МО Корабельникова Н. А. напомнила ребятам о правилах поведения в период летних каникул. Учащиеся получили памятки о правилах безопасности на каникулах.

17 мая обучающиеся 7г класса стали участниками мероприятия, в рамках Всероссийской акции **"Жизнь за други своя"**, которое прошло в межпоселенческой библиотеке. Совместно с социальным координатором фонда "Защитники Отечества" муниципальной округа Гагиной Л. С. работники библиотеки презентовали первый сборник воспоминаний, заметок, стихов участников Специальной военной операции, сражающихся за Родину. "Жизнь за други своя" - это небольшие рассказы о военных буднях, фронтовом товариществе и самопожертвовании, о долге и вере и ,конечно, о боевых подвигах.

Обучающиеся 5а класса посетили Инжавинскую районную библиотеку, где приняли участие в XV Международной патриотической акции по поддержке детского чтения **"Читаем детям о войне"**. Заведующая отделом по работе с детьми Т.Н. Карпова познакомила ребят с творчеством писателя В. Железникова и прочитала его рассказ "Девушка в военном".



В течение года сотрудничество с библиотекой осуществляли: 1а класс, кл. рук. Тельнова Н.А., 1б класс, кл. рук. Абросимова А.В., 1в класс, кл. рук. Казьмина А.А., 1г класс, кл. рук. Ишина Т.А., 2б класс, кл. рук. Жукова О.И., 2в класс, кл. рук. Субботина С.В., 2г класс, кл. рук. Стебенькова Н.Н., 3а класс, кл. рук. Луканкина О.В., 3б класс, кл. рук. Ануфриева С.Ю., 3в класс, кл. рук. Окунева Е.А., 3г класс, кл. рук. Попова О.И., 4а класс, кл. рук. Сибилева Е.Р., 4б класс, кл. рук. Андрианова А.А., 4в класс, кл. рук. Фетисова М.А., 4г класс, кл. рук. Хохлова Г.В., 5а класс, кл. рук. Агеева М.В., 5б класс, кл. рук. Путинцева

Е.В., 5в класс, кл. рук. Полякова Н.В., 6а класс, кл. рук. Филатова Т.И., 7а класс, кл. рук. Луканская О.Д., 8а класс, кл. рук. Епифанова О.В., 8б класс, кл. рук. Черныш О.А., 8г класс, кл. рук. Карасева Л.Ю., 9а класс, кл. рук. Киршина О.А., 10а класс, кл. рук. Авдашина Е.В., 10б класс, кл. рук. Крылова Ю.А., 11б класс, кл. рук. Воронова К.А..

Сотрудничество с МБУК «Инжавинский КДЦ» и кинотеатром «Победа»

Ученики 10-ых классов стали участниками исторического Брейн-ринга "Битва за Москву", посвящённого одному из переломных моментов Великой Отечественной войны, который провели сотрудники МБУК "Инжавинский КДЦ"

Ребята начальных классов посетили в КДЦ детский спектакль по пьесе-сказке Натальи Абрамцевой "Настоящий Дед Мороз".

16 января в МБУК "Инжавинский культурно-досуговый центр" проходил 16 муниципальный фестиваль "**Рождество - праздник для всех людей**". Среди многочисленных участников этого замечательного фестиваля были ученики нашей школы. Вокальный ансамбль нашей школы "Песни детства» исполнил песню " Свет Рождественской звезды", учащиеся 3в класса (кл.рук. Окунева Е.А.) подготовили песню "Светлый праздник Рождества", сценку "Высокий Гость" и танец "Серебристые снежинки"



Учащиеся 6,8 и 10 классов посетили в Культурно - досуговом центре очень трогательное мероприятие, посвященное Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Много волнительных минут пришлось пережить гостям мероприятия, погружившись в страшные годы блокадного Ленинграда.



15 февраля в МБУК "Инжавинский КДЦ" прошло торжественное мероприятие, посвященное 35-летию со дня вывода советских войск из Афганистана, в котором приняли участие ученики нашей школы.

20 февраля в рамках реализации проекта "Пушкинская карта" школьники познакомились с постановкой Тамбовского драматического театра. Спектакль **"Земляки"** по произведениям Василия Шукшина заставляет задуматься об отношениях с близкими, родными и любимыми людьми. Печальные истории сменяются радостными мотивами, песнями, танцами, игрой на гармонии. Хорошая игра актёров позволила погрузиться в самобытную атмосферу.

28 февраля в рамках реализации проекта "Пушкинская карта" ученики 8-ых классов посетили КДЦ, где состоялся интеллектуальный "РосКвиз"



18 марта учащиеся 8б и 8г классов посетили Культурно-досуговый центр, где состоялся Росквиз **«Знатоки Крымской истории»**, посвященный 10 годовщине присоединения Крыма к России.

24 апреля, в рамках реализации проекта "Пушкинская карта" ученики школы посетили Инжавинский КДЦ, где ансамбль русских народных инструментов "Тамбов" выступил с концертной программой **"Танцы народов мира"**.

16 мая учащиеся 8а и 8б классов приняли участие в интеллектуально-познавательной программе **"Самый, самый"** 4 команды прошли 7 непростых этапов, показать свои знания по математике, литературе, истории и музыке.



В течение года в рамках акции **«Поход выходного дня»** ребята вместе с классными руководителями посещали кинотеатр.



В течение года сотрудничество с КДЦ и кинотеатром осуществляли: 1б класс, кл. рук. Абросимова А.В., 1в класс, кл. рук. Казьмина А.А., 2в класс, кл. рук. Субботина С.В., 2г класс, кл. рук. Стебенькова Н.Н., 3б класс, кл. рук. Ануфриева С.Ю., 4а класс, кл. рук. Сибилева Е.Р., 4б класс, кл. рук. Андрианова А.А., 5б класс, кл. рук. Путинцева Е.В., 5в класс, кл. рук. Полякова Н.В., 6б класс, кл. рук. Егорова Е.Н., 6в класс, кл. рук. Кривенцова Л.Н., 7а класс, кл. рук. Луканская О.Д., 9а класс, кл. рук. Киршина О.А., 9в класс, кл. рук. Бедарев А.В., 10а класс, кл. рук. Авдашина Е.В..

Сотрудничество с МБОУ ДО «Инжавинская детская школа искусств»

В преддверии Дня учителя в рамках акции [#Благодарю](#) у нас прошел мастер-класс по созданию пеликана из бумаги. Провела его для ребят Филиппова Ольга Юрьевна, преподаватель класса изобразительного искусства МБОУ ДО "Инжавинская детская школа искусств".



Сотрудничество с МБУК «Инжавинский краеведческий музей»

13 сентября учащиеся 9в класса посетили Инжавинский краеведческий музей. Тема мероприятия была выбрана не случайно. Урок мужества и патриотизма "**О вечно живых**", посвященный 100- летию со Дня рождения первой женщины Героя Советского Союза Зои Космодемьянской. В ходе урока дети узнали не только подвиг Зои, но и подвиги-судьбы других женщин (снайперов, санитарок, подвиг Матрены Вольской). Школьникам был показан короткометражный фильм на тему о ВОВ.

В целях повышения общегосударственной значимости и престижа воинской службы, улучшения военно-патриотического воспитания молодежи ежегодно проводятся мероприятия посвященные вступлению в ряды Вооруженных Сил Российской Федерации. 27 октября наши старшеклассники стали участниками

мероприятия для призывников 2023 года, в краеведческом музее. Призывников поздравили Глава округа Геннадий Владимирович Селезнев, председатель боевого братства Юрий Петрович Чекалин и участник СВО Андрей Геннадьевич Писковой.



Учащиеся 11а класса, классный руководитель Бедарева И.А., посетили Инжавинский краеведческий музей, где состоялось мероприятие, посвященное **Дню неизвестного солдата**.

Учащиеся 9а класса посетили мероприятие в районном краеведческом музее, посвященное памятной дате **День Героев Отечества**, которое отмечается 9 декабря. Ребята узнали об истории возникновения этой даты, которая относится ко времени правления Екатерины Великой. В ходе мероприятия прозвучали песни о нашей Родине, о героях. Минутой молчания учащиеся почтили память погибших защитников Отечества, участвовали в возложении цветов к мемориалу "Вечный огонь".

22 и 24 января учащиеся 7а и 8г классов посетили Инжавинский краеведческий музей. Ребята участвовали в образовательном уроке, посвященном 80-летию полного снятия блокады Ленинграда - "**Ленинградский дневник**". Школьникам рассказали о суровом времени для жителей осажденного Ленинграда, о невероятных трудностях, которые они героически преодолевали, веря в освобождение. Рассказ сопровождался документальными кадрами блокадного времени, что способствовало ещё более глубокому восприятию информации. Все присутствующие почтили память погибших ленинградцев минутой молчания. В заключение урока все ребята получили по кусочку блокадного хлеба в 125 грамм.



15 февраля ученики 11а класса посетили Инжавинский краеведческий музей, где сотрудники музея провели час мужества и патриотизма «**Афганистан - наша память**», посвященный дню вывода советских войск из Афганистана.

В преддверии Дня космонавтики и в связи с 90 -летием со Дня рождения первого в мире космонавта Ю.А.Гагарина ученики 5в класса посетили краеведческий музей, где прошло интересное и познавательное мероприятие **"Гагарин. Первый в космосе"**. Ребята познакомились с жизнью Ю.А. Гагарина, историей его космического пути, а также узнали о людях, которые стояли у истоков освоения космоса. Школьники с большим интересом посмотрели видеоролики о подготовке к полёту и впечатлениях Ю.А. Гагарина, а также об освоении космического пространства в настоящее время. А ещё ребят ждала викторина, с вопросами, с которыми они успешно справились

Учащиеся 10б класса посетили музей, где прошло мероприятие, посвящённое 90-летию со дня рождения первого космонавта. Ребята посмотрели документальные кадры подготовки космонавтов, ответили на вопросы викторины и узнали подробности жизни Ю.А. Гагарина.



В течение года сотрудничество с музеем осуществляли: 1г класс, кл. рук. Ишина Т.А., 3в класс, кл. рук. Окунева Е.А., кл. 3г класс, кл. рук. Попова О.И., 4г класс, кл. рук. Хохлова Г.В., 5в класс, кл. рук. Полякова Н.В., 7а класс, кл. рук. Луканская О.Д., 8г класс, кл. рук. Карасева Л.Ю., 9в класс, кл. рук. Бедарев А.В., 10б класс, кл. рук. Крылова Ю.А., 11а класс, кл. рук. Бедарева И.А..

Сотрудничество с ФГБУ ГПЗ «Воронинский»

23 января в 4б классе прошёл урок по Окружающему миру, на котором сотрудники заповедника "Воронинский" Кострова Екатерина Федоровна и Морозова Анна Игоревна подробно рассказали о своей работе. Ребята в игровой форме познакомились с особенностями природной экосистемы, животным и растительным миром нашего края.



В течение года сотрудничество с заповедником осуществляли: 4б класс, кл.

рук. Андрианова А.А., кл. 7б класс, кл. рук. Стебенькова Е.Н., 8г класс, кл. рук. Карасева Л.Ю..

Вывод:

Использование ресурсов каждого субъекта социума, выстраивание с ним отношений социального партнёрства позволило школе расширить её возможности в удовлетворении образовательных и культурных потребностей обучающихся школы, способствовать становлению информационной культуры взрослых и детей.

Рекомендации:

Продолжать осуществлять тесное взаимодействие с социальными организациями - партнерами для воспитания успешной, гармонично развитой, социокультурной, самореализованной личности обучающегося.

Профориентация

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и детей по данному модулю – подготовить школьников к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает: - проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; - профориентационные игры, расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности; - экскурсии на предприятия в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы; - посещение (в том числе и онлайн), профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования; - совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования; - участие в работе всероссийских профориентационных проектов; - индивидуальное консультирование обучающихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии; - освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

Выбор профессии без учета индивидуальных личностных качеств ведет к более длительной адаптации человека в профессии. Для предупреждения этой проблемы с обучающимися 8-х классов проводилось диагностическое мероприятие, позволяющее выявить тип личности и наиболее приемлемые для

этого типа сферы профессиональной деятельности, что дает возможность составить картину о профессиональных склонностях и предпочтениях для каждого обучающегося.

Данная диагностика определяет группу профессий, которая действительно интересует испытуемого.

В исследовании приняло участие 67 учащихся 8 АБВГ классов (77%)

Следует отметить, что 7 учащихся параллели 8 классов не определились с выбором группы профессий. Группе Человек-Техника отдано наименьшее предпочтение.

- 1- человек — художественный образ(Ч-ХО)- 36,5%
- 2- Человек — человек (Ч-Ч) – 27%
- 3- Человек — знак (Ч-З)-17,6%
- 4- Человек — природа (Ч-П)-16,2%
- 5- Человек — техника (Ч-Т)- 9,5%

9 класс

№	Тип личности	9а	9б	9в	9г	расшифровка	Конкретные профессии
1	Реалистический тип	36,4%	14,3%	6,2%	12,5%	Активность, агрессивность, деловитость, настойчивость, рациональность, практическое мышление, развитые двигательные навыки, пространственное воображение, технические способности	механик, электрик, инженер, фермер, зоотехник, агроном, садовод, автослесарь, шофер и т.д.
2	Интеллектуальный тип	0	19%	0%	0%	Аналитический ум, независимость и оригинальность суждений, гармоничное развитие языковых и математических способностей, критичность, любознательность, склонность к фантазии, интенсивная внутренняя жизнь, низкая физическая активность	физик, астроном, ботаник, программист и др.

3	Социальный тип	0	19%	31,2 %	50 %	Умение общаться, гуманность, способность к сопереживанию, активность, зависимость от окружающих и общественного мнения, приспособление, решение проблем с опорой на эмоции и чувства, преобладание языковых способностей	врач, педагог, психолог и т.п.
4	Конвенциональный тип	18,2 %	4,8%	12,5 %	6,2 %	Способности к переработке числовой информации, стереотипный подход к проблемам, консервативный характер, подчиняемость, зависимость, следование обычаям, комфортность, исполнительность, преобладание математических способностей	бухгалтер, финансист, экономист, канцелярский служащий и др.
5	Предприимчивый тип	9%	42,8 %	43,7 %	18,7 %	Энергия, импульсивность, энтузиазм, предприимчивость, агрессивность, готовность к риску, оптимизм, уверенность в себе, преобладание языковых способностей, развитые организаторские способности	бизнесмен, маркетолог, менеджер, директор, заведующий, журналист, репортер, дипломат, юрист, политик и т.д.
6	Артистический тип	9%	19%	31,2 %	25 %	Воображение и интуиция, эмоционально сложный взгляд на жизнь, независимость, гибкость и оригинальность мышления, развитые двигательные способности и восприятие	музыкант, художник, фотограф, актер, режиссер, дизайнер и т.д.

11 класс

№	склонности	11а	11б	расшифровка
---	------------	-----	-----	-------------

1	склонность к работе с людьми	45,4%	31,2%	Профессии, связанные с управлением, обучением, воспитанием, обслуживанием (бытовым, медицинским, справочно-информационным). Людей, успешных в профессиях этой группы, отличает общительность, способность находить общий язык с разными людьми, понимать их настроение, намерения.
2	склонность к исследовательской (интеллектуальной) работе.	18,2%	15,4%	Профессии, связанные с научной деятельностью. Кроме специальных знаний такие люди обычно отличаются рациональностью, независимостью суждений, аналитическим складом ума.
3	- склонность к практической деятельности.	0%	15,4%	Круг этих профессий очень широк: производство и обработка металла; сборка, монтаж приборов и механизмов; ремонт, наладка, обслуживание электронного и механического оборудования; монтаж, ремонт зданий, конструкций; управление транспортом; изготовление изделий.
4	склонность к эстетическим видам деятельности.	18,2%	15,4%	Профессии творческого характера, связанные с изобразительной, музыкальной, литературно-художественной, актерско-сценической деятельностью. Людей творческих профессий кроме специальных способностей (музыкальных, литературных, актерских) отличает оригинальность и независимость.
5	склонность к экстремальным видам деятельности.	0%	0%	Профессии, связанные с занятиями спортом, путешествиями, экспедиционной работой, охранной и оперативно-розыскной деятельности, службой в армии. Все они предъявляют особые требования к физической подготовке, здоровью, волевым качествам.
6	склонность к планово-экономическим видам деятельности.	0%	7,8%	Профессии, связанные с расчетами и планированием (бухгалтер, экономист); делопроизводством, анализом текстов и их преобразованием (редактор, переводчик, лингвист); схематическим изображением объектов (чертежник, топограф). Эти профессии требуют от человека

				собраннысти и аккуратности.
--	--	--	--	-----------------------------

В рамках профориентационной работы у нас состоялись встречи старшеклассников с нашими выпускниками: Брагиным Никией, студентом 2 курса Черноморского высшего военно-морского ордена Нахимова и Красной Звезды училища имени П.С. Нахимова и Смирновым Александром, курсантом военно-космической академии имени А.Ф. Можайского, крупнейшего политехнического ВУЗа МО РФ.



21 сентября прошло профориентационное мероприятие "**Фабрика идей. Легко о сложном. Умный дом**". В мозговом штурме школьники предложили оригинальные идеи, такие как использование умного домофона с системой распознавания лица на предприятиях, в школах. У учащихся 8,10 и 11 классов получилось заглянуть в будущее и сгенерировать идеи, которые вполне могут стать основой стартапов.

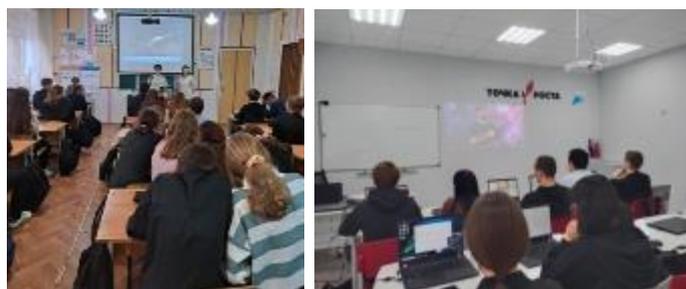


12 октября в рамках акции "Неделя без турникетов" обучающиеся 8б класса, классный руководитель Черныш О.А., совершили **экскурсию на Молокозавод** ИП Евдокимов С.В.. В ходе экскурсии детям подробно рассказали о продуктах, которые реализует данное предприятие. Ученики 8 "г" класса, классный руководитель Карасева Л.Ю., совершили экскурсию в Инжавинский отдел РОВД. Капитан полиции Никитина Мария Ивановна специалист (по воспитательной работе) группы по работе с личным составом ОМВД России по Инжавинскому району провела с детьми профориентационную беседу. Ребята узнали об особенностях профессий юридической направленности, об учебных заведениях, где готовятся данные специалисты и условиях приема.



Специалистами центра занятости населения в рамках проведения декады профессиональной ориентации "Выбор" проведён опрос учащихся 9-11 классов с целью выяснения профессиональных намерений и уровня социальной компетенции.

27 октября обучающиеся школы присоединились к профориентационной акции «День IT-знаний 2023», где VK Education в прямом эфире рассказал о востребованных профессиях в IT- и digital-сфере.



Учащиеся 8а класса совершили экскурсию на **маслобойный завод**, одно из самых старейших предприятий посёлка. Ребята познакомились с технологией производства Инжавинского масла, которое ценится за то, что является натуральным экологическим продуктом. В ходе экскурсии все увидели, как из малюсеньких заготовок появляются бутылки для масла, какой современный вид имеет гранулированный жмых, и что из отработки производства масла даже получают мыло.

Во время осенних каникул юноши и девушки 10 - 11 классов химико – биологического профиля со своими наставниками Ковтун Е.В. и Мазилиной М.Н. окунулись в мир своей будущей профессии. Юные медики побывали в **Музее истории медицины** и в **Музее Греха**. С экспонатами, символизирующими нездоровый образ жизни ребят познакомил Щукин Юрий Кириллович – врач – патологоанатом, общественный деятель, краевед исследователь, обладатель Почетной грамоты и основатель данного музея.



Тьюторы Державинского университета провели профориентационный мастер-класс для учеников 9-11 классов. Школьники узнали, как не допустить ошибок в выборе профессии, выявить свои сильные стороны и ближе познакомились с возможностями обучения в **ТГУ им. Г.Р. Державина**.

В рамках профориентационной работы у нас состоялась встреча студентов **Тамбовского техникума железнодорожного транспорта** с учениками 9 – ых классов. В ходе беседы ребята узнали о специальностях, сроках обучения, необходимых при поступлении документах и преимуществах обучения.

Учащиеся 8а класса в рамках проекта по профориентации посетили местное **отделение Сбербанка**. Руководитель офиса Ефремова О.В. подробно рассказала об особенностях своей работы, познакомила ребят с возможностями обладателя карты банка. Ребята с удовольствием приняли участие в интерактивной игре, в ходе которой особо отличившихся пригласили в будущем на работу в Сбербанк



В январе к нам в гости пришли наши выпускники: студенты ТГУ имени Державина, ТГТУ, Волгоградского Государственного Медицинского Университета, Рязанского Государственного Медицинский Университета им. Павлова, МЭИ, МГИМО. Во время встречи они рассказали ребятам о своем учебном заведении, о реализуемых образовательных программах, специфике обучения, возможностях для всестороннего развития студентов и перспективах трудоустройства. Ребята задавали вопросы, связанные с размером стипендии и внеучебной жизнью, с большим интересом общались с выпускниками. Школьники благодарны за познавательную информацию и интересную беседу.



31 января представители ТГТУ посетили нашу школу с профориентационными мероприятиями. Преподаватели кафедр экономической безопасности и качества, экономики, агроинженерии архитектуры и градостроительства, дизайна, технологии и оборудования пищевых и химических веществ, нанотехнологии рассказали обучающимся 10 и 11 классов о направлениях университета, познакомили их со специальностями, которые готовит ВУЗ. Особенно интересно прошли мастер-классы, где старшеклассники сами принимали участие в проведении опытов.

2 февраля, представитель Тамбовского филиала Президентской академии провела профориентационное мероприятие с обучающимися 10 и 11 классов Попова Наталья Александровна - ответственный секретарь приемной комиссии, которая рассказала о направлениях подготовки, условиях обучения, профессорско-преподавательском составе и материально-технической базе Тамбовского филиала Президентской академии. Школьники познакомились с историей Президентской академии, и посмотрели презентацию о насыщенной внеучебной жизни, которую ведут студенты филиала. На 2024 год Тамбовский филиал Президентской академии ведет прием по четырем направлениям подготовки на очную, очно-заочную и заочную форму обучения – «Государственное и муниципальное управление», «Юриспруденция», «Экономика» и «Менеджмент».

В рамках проекта профориентации учащиеся 6б, 8а и 8г классов побывали в **Центре занятости населения** нашего поселка, который с недавних пор называется Кадровым центром. Ребятам познакомили с работой центра, с тем, какую помощь и какие услуги он представляет населению. Ребята узнали, что с 14 лет они могут начать свою трудовую деятельность и получать заработную плату. Работать ребята могут в рамках летней оздоровительной компании на благо своего образовательного учреждения.

Ученикам 9-10 классов Отряд снежного десанта предложил поучаствовать в интерактивной выставке и узнать о специфике работы по 6 направлениям в рамках Российских Студенческих Отрядов. В начале мероприятия была небольшая лекционная часть, в которой ребятам рассказали историю РСО, о развитии движения на территории Тамбовской области, о каждом направлении

работы. Ученикам надо было в произвольной форме рассказать о преимуществах выбранного направления и перспективах развития. Мероприятие имело профориентационную ценность и дало учащимся базовое представление о деятельности РСО. Старшеклассники показали свои лидерские качества.



8 февраля представители **Тамбовского приборостроительного колледжа** провели профориентационное мероприятие с обучающимися 9-х классов. Во время беседы они подробно рассказали о программах подготовки квалифицированных рабочих, сроках обучения и условиях приема. Отличительная особенность образовательных программ колледжа - подготовка кадров на конкретные рабочие места на предприятия Тамбовской области.

21 марта с профориентационным мероприятием в школу пришел наш выпускник, студент **Тамбовского техникума железнодорожного транспорта** Гридчин Роман. Роман провел профориентационную беседу с целью познакомить обучающихся 9-х классов с перечнем специальностей, по которым можно получить образование, с правилами поступления, и преимуществами обучения в техникуме.

27 марта группа учащихся 9-ых классов в рамках профориентационного проекта "Билет в будущее" посетила **ряд IT-компаний города Тамбова**. Знакомство с IT-технологиями началось с IT-парка, в котором ребят познакомили с компанией Агро-динамика и IT-колледжем, где можно получить профессию, связанную с компьютерными технологиями. Большое впечатление произвела на ребят компания Агро-динамика. Школьники узнали о создании агро-дронов. С их помощью производится обработка сельхоз угодий от вредителей. Сотрудники компании показали устройство и принцип работы агро-дронов, пояснил где можно получить профессию оператора беспилотных летательных аппаратов. Следующим этапом знакомства с миром IT-технологий стала компания Черные медведи, развивающая направление мобильных игр и приложений. Учащиеся также познакомились с профессиями, которые востребованы на рынке мобильных игр. В конце поездки мы побывали на мастер-классе в IT-кубе г. Тамбова. Наши юноши и девушки освоили технологию „обжимки" проводов. Было интересно и познавательно.



Обучающиеся 8в класса приняли участие в заседании молодёжного клуба, в рамках которого был организован квест **"По лабиринта трудового права"**, а также подростки ознакомились с услугами и сервиса, предоставляемыми центром занятости населения.

Учащиеся 8б класса посетили **Центр занятости населения**. В ходе встречи школьники узнали о первом трудоустройстве, о возможности заработать, будучи учениками школы.

18 апреля ученики 8г класса в рамках акции **"Неделя без турникетов"** совершили экскурсию на **"Инжавинский маслосырodelьный завод"**, где познакомились с технологией производства сливочного масла. После экскурсии по предприятию ребята выступили в роли дегустаторов.

8 мая выпускники 11-ых классов стали участниками открытого профориентационного мероприятия, которое провели представители Главного управления **МЧС России** по Тамбовской области. Главная цель мероприятия – повышение престижа профессии пожарного-спасателя и вовлечение в спасательное дело молодежи. Представители **МЧС России** не только рассказали ребятам о своей профессии, но также познакомили старшеклассников с условиями поступления в высшие учебные заведения **МЧС России**.



В рамках работы по профориентации обучающиеся школы приняли участие в открытых онлайн-уроках **"ПроеКТОрия"**.



Выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся.
2. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеурочной деятельности, современные педагогические технологии, экскурсионная деятельность.

Рекомендации:

С целью повышения результативности профориентационной работы необходимо:

1. увеличение количества встреч с представителями рабочих профессий;
2. тщательное изучение рынка труда и востребованности специалистов на перспективу, активное привлечение ответственных специалистов по данному вопросу;
3. ориентация низкомотивированных обучающихся на продолжение образования в учебных заведениях среднего профессионального образования;
4. активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального самоопределения обучающихся.
5. ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в нашем регионе.

Общие выводы об итогах реализации Программы воспитания и задачи на 2024-2025 учебный год

На основании проведённого самоанализа реализации Программы воспитания можно выявить проблемы и составить задачи на следующий учебный год.

Выводы:

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и

школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу, проводимую классными руководителями и штабом воспитательной работы (советником директора по ВР, старшей вожатой), социальным педагогом и педагогом-психологом.

Подводя итоги за 2023-2024 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Положительные результаты воспитательной работы:

- выполнение поставленных задач воспитательной работы в 2023-2024 учебном году.
- выполнение плана воспитательной работы, сохранение школьные традиций;
- акцентированное внимание гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию.

Проблемы, существенно осложняющие организацию воспитательной работы:

- не все классные руководители активно принимают участие в работе МО, что сказывается на результативности воспитательной работы;
- родители некоторых обучающихся, особенно «проблемных», не идут на контакт с классным руководителем, что существенно осложняет его работу, а постоянные попытки вернуть поведение данного ребенка в рамки «нормы» отнимают большое количество времени от работы с остальными учащимися.
- организация крупных общешкольных мероприятий требует большой работы также и родителей, однако не во всех классах родительский актив правильно оценивает важность и объем такой помощи педагогу.

Анализ воспитательной работы позволил определить ряд задач на 2024-2025 учебный год:

- продолжить реализацию программы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», с целью формирования личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, вовлечь большее количество школьников в деятельность «Движение первых»
- уделить большее внимание в виде проведения мероприятий с целью формирования активной жизненной позиции учащихся, осознанного ценностного отношения к истории своей страны, округа, народа, развития у обучающихся чувства патриотизма, национальной гордости за свою страну; стимулирования

социальной деятельности ребят, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения; организации профильных событий, направленных на повышение интереса к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций; организацию проведения образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, Героями нашего государства.

- привлечь большее количество обучающихся, педагогов и родителей к участию в мероприятиях, проводимых в рамках календарного плана на 2024-2025 учебный год
- усилить индивидуальную работу с обучающимися, стоящими на профилактическом учёте, вовлекать их в общественную жизнь школы;
- активизировать работу школьного медиацентра;
- сохранять школьные традиции, как наиболее проверенные временем и несущие в себе огромный воспитательный потенциал;
 - работать над повышением уровня воспитанности учащихся: формировать у детей основы культуры поведения;
 - продолжить работу по созданию условий для сохранения физического и психического здоровья детей;
 - использовать активные формы сотрудничества с учреждениями дополнительного образования, социальными партнерами, родителями;
 - активнее привлекать классных руководителей к участию в конкурсах;
 - классным руководителям использовать новые формы проведения родительских собраний, качественно улучшить их содержание, совершенствовать работу с семьей.

Заместитель директора по ВР

О.А. Зоткина