

**Анализ воспитательной работы**  
**МБОУ «Инжавинская средняя общеобразовательная школа»**  
**за 2022-2023 уч. год**

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В целях эффективности процесса воспитания задействованы все структуры МБОУ «Инжавинская средняя общеобразовательная школа»: заместители директора по УВР, заместитель директора по ВР, старшая вожатая, социальный педагог, психологи, педагог-организатор, преподаватель – организатор ОБЖ, педагог-библиотекарь, классные руководители, учителя–предметники, родители и структурные подразделения района, СМИ. С 1 сентября 2022 приступит к работе советник директора по воспитанию.

*Процесс воспитания в МБОУ «Инжавинская СОШ» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:*

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

*Основными традициями воспитания в МБОУ «Инжавинская СОШ» являются следующие:*

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства,

используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе созданы условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции.

**Цель воспитания:** развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания:**

- усвоить знание норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество;

- формировать и развивать личностное отношение к этим нормам, ценностям, традициям;

- приобрести соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурный опыт поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применение полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

### **Урочная деятельность**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урочной деятельности предполагает следующее: - максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений; - включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий; - включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы; - выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности; - привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам; - применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления; - побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы; - организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; - инициирование и поддержку

исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Ребята 10 класса технологического профиля со своим руководителем учителем информатики Соловьевой О.А. на уроке информатики занимались созданием стикеров для Telegram. Старшеклассники разработали стикеры для Telegram волонтерской направленности.

15 ноября ученики 9 «а» класса приняли участие в **Уроке качества** «Безопасный цифровой серфинг в сети Интернет»

В начале декабря с учениками 11 класса был проведен **урок пенсионной грамотности**. Уроки пенсионной грамотности – это образовательная акция, которая призвана помочь молодежи приобрести знания о пенсионном, социальном обеспечении и пенсионных правах, основы которых формируются у граждан с молодых лет, со времени выбора профессии и начала официальной трудовой деятельности.



13 декабря обучающиеся 7 «г» класса приняли участие в региональном мероприятии **Урок цифры** на тему: «Видеотехнологии». На уроке ребята получили ответ на ряд вопросов. Как работают такие видеотехнологии? Как получается, что мы можем мгновенно позвонить в любую точку планеты — и не только слышать, но и видеть собеседника? Как нейронные сети помогают в создании и продвижении видеоконтента? Как правильно снимать видео?

1 февраля обучающиеся школы посмотрели региональный **Урок цифры** на тему "Технологии, которые предсказывают погоду". На занятии школьники узнали, кто создает прогноз погоды и как это делается, какие технологии позволяют узнать, пойдет ли через несколько дней дождь или снег, ударят ли морозы или будет ясно.

В 10 классах прошел Всероссийский **Урок астрономии**, в ходе которого школьники вновь погрузились в мир космоса, в мир бескрайних просторов Вселенной. Они узнали, что каждый объект является не только молчаливым источником различных видов излучений, но и слышали "музыку космоса": звуки от планет, звёзд и нашей Земли.



8 февраля в России отмечают День российской науки. В Центре образования «Точка роста» учитель информатики Соловьева О.А. провела мероприятие для обучающихся второго класса. На занятии ребята познакомились со знаменитыми учёными — соотечественниками прошлого и настоящего. С огромным интересом на занятии учащиеся познакомились с проектами, которые им продемонстрировали десятиклассники технологического профиля. Мероприятие прошло весело и задорно.

Наша страна дала миру множество уникальных имен и научных открытий, которые сыграли большую роль в развитии человеческой. Обучающиеся 9 «г» класса (Белякова О. и Скобеев А.) совместно с советником директора по воспитанию пришли в гости к ребятам 4 «б» класса. Старшеклассники помогли мальчишкам и девчонкам разобраться в огромном выборе молочных продуктов и провели с ними качественный анализ глазированных сырков различных марок.



В День Космонавтики, обучающиеся 10-ых классов отправились в невероятное путешествие по музею космонавтики. В видеоквизе с Сергеем Николаевичем Рязанским, летчиком – космонавтом, ребят ждали 11 вопросов, связанных с бытом космонавтов, космическими достижениями мира и историями из полетов в космос.

**Гагаринские уроки** провели: 1а класс, кл. рук. Куракина И.И., 1б класс, кл. рук. Жукова О.И., 1в класс, кл. рук. Субботина С.В., 1г класс, кл. рук. Стебенькова Н.Н., 2б класс, кл. рук. Ануфриева С.Ю., 2в класс, кл. рук. Окунева Е.А., 3б класс, кл. рук. Андрианова А.А., 3в класс, кл. рук. Фетисова М.А., 3г класс, кл. рук. Хохлова Г.В., 4б класс, кл. рук. Абросимова А.В., 4в класс, кл. рук. Ширяева С.Б., 5б класс, кл. рук. Егорова Е.Н., 5в класс, кл. рук. Кривенцова Л.Н., 6а класс, кл. рук. Юмашева О.П., 6б класс, кл. рук. Стебенькова Е.Н., 6в класс, кл. рук. Вахрушева Е.Н., 7б класс, кл. рук. Черныш О.А., 7г класс, кл. рук. Карасева Л.Ю., 8а класс, кл. рук. Киршина О.А., 8в класс, кл. рук. Бедарев А.В., 8г класс, кл. рук. Царева О.П., 9а класс, кл. рук. Авдашина Е.В., 10а класс, кл. рук. Бедарева И.А., 10б класс, кл. рук. Воронова К.А., 11а класс, кл. рук. Путинцева Е.В., 11б класс, кл. рук. Чекалина О.Н..





В рамках мероприятий, посвященных **Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками** в годы Великой Отечественной войны, учителя истории Голова О. В. и Поветьев В.В. провели урок – реконструкцию «**Без срока давности**» в 8а, 8б, 8г, 9б, 9в, 9г и 10х классах.



2 мая, учитель начальных классов Куракина Ираида Ивановна, в рамках **Уроков Мужества** провела для учеников 1 «а» класса экскурсию по 3 этажу школы, где находится выставка «**Портрет ветерана**», которая рассказывает о героическом прошлом наших земляков и их вкладе в общее дело Великой Победы.



**Вывод:** организация уроков ведется в соответствии с рабочей программой по предмету и календарно – тематическим планированием. В рабочие программы учителей предметников для реализации воспитательного потенциала включены базовые национальные ценности.

### **Внеурочная деятельность**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется по направлениям по ФГОС, преимущественно через: - вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставляет им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах; -формирование в кружках, секциях, клубах, объединениях детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу; -

создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения; -поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций; -поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий.

Школа активно принимает участие в реализации Всероссийских проектов и конкурсах: -проект «Культура для школьников», который направлен на духовное развитие школьников, воспитание эстетического чувства и уважения к культурному наследию России; -проект "Киноуроки в школах России" для проведения педагогами внеклассных занятий по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию, распространению традиционных гражданских, культурных и семейных ценностей в школах России»; -проект «Орлята России», программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций; -Всероссийский проект «Разговоры о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» стали патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология; - проект «Дворовый спорт»- активизация деятельности исполнительных органов государственной власти, образовательных учреждений и физкультурно-спортивных организаций по формированию у детей, подростков и молодежи устойчивого интереса к занятиям спортом.

### **«Разговоры о важном»**

2 сентября занятия внеурочной деятельности проекта «Разговоры о важном» НАША СТРАНА - РОССИЯ прошли по темам:

1-2 классы – «Где мы живем?»

3-4 классы – «От поколения к поколению: любовь россиян к Родине»

5-7 классы – «Что мы Родиной зовем?»

8-9 классы – «Мы – жители большой страны»

10-11 классы – «Мы сами создаем свою Родину»

5 сентября учебная неделя началась с классного часа «Разговоры о важном». Для обучающихся 1-2 классов классный час посвящён теме: «Зачем я учусь?», для 3-4 классов теме: «Зачем нам знания?» и для 5-11 классов теме: «Мы – Россия. Возможности – будущее»

19 сентября у нас были проведены очередные занятия из цикла «Разговоры о важном», посвященные 165-летию со дня рождения К. Э. Циолковского. Ребята получили возможность расширить свои знания о жизни и деятельности изобретателя и ученого Константина Циолковского. В ходе бесед ученики поняли, что без таких качеств личности, как целеустремленность, умение мечтать, желание творчески подходить к делу, ничего не достигнешь. Школьники посмотрели видеоролик, который познакомил о выдающихся открытиях Циолковского, о его роли в освоении космоса. По итогам занятия ребята участвовали в викторине, выполняли интерактивные задания.



3 октября, в начале урока классные руководители разговаривали с учениками про референдумы и вхождение в состав России ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей. Внеурочное занятие "Разговоры о важном" было посвящено самому доброму и светлому празднику - Дню учителя. Пробуждение интереса к профессии учителя, воспитание уважения к учителю, наставнику, формирование представления о роли учителя в становлении личности каждого человека стало главной целью урока. Занятия прошли в форме беседы-обсуждения с использованием рекомендованных методических материалов с сайта Всероссийского проекта: видеоролика, интерактивных заданий, включающих в себя анализ информации, групповую работу с текстом, творческое задание.

Классные руководители обсуждали следующие темы  
в 1-2 классе: если бы я был учителем;  
в 3-4 классе: учитель жизни: Л.Н. Толстой;  
в 5-7 классе: если бы я был учителем;  
в 8-9 классе: какие качества нужны учителю?  
в 10-11 классе и СПО: могу ли я научить других?

24 октября, в ходе внеурочного занятия «Разговоры о важном», учащиеся обсудили тему: «Россия - мировой лидер атомной отрасли». Школьники узнали о географических, экологических и экономических особенностях Арктики, основные вехи истории Северного морского пути, его расположение, сформировали представление об атомном ледокольном флоте и его значении, о профессиях атомного ледокольного флота.





7 ноября состоялось внеурочное занятие «Разговоры о важном», посвящённое Дню народного единства «**Мы едины, мы – одна страна!**» Занятие было направлено на формирование таких ценностей, как историческая память и преемственность поколений, любовь к России. Внеурочные занятия проходили по следующим темам: для обучающихся 1-2 классов - «Что такое единство народа?», для 3-4 классов - «Когда мы едины, мы непобедимы!», для 5-9 классов - «Мы – одна страна!» и для 10-11 классов - «Мы едины, мы – одна страна!» Главный вывод, который сделали все школьники в конце занятия: 4 ноября отмечается День народного единства – праздник, способствующий объединению всех национальностей, народностей и этносов в один русский народ ради развития и процветания России.

Во всех классах прошло внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему: "**День Матери**". Школьники узнали возникновение дня, его историю и символику, подготовили открытки для своих любимых мам, дети рассказывали стихи и исполняли частушки и песни, посвященные Дню мамы.



26 декабря, завершающее в 2022 году внеурочное занятие "Разговоры о важном", посвященное самому семейному и волшебному празднику – Новому году. В рамках занятия ребятам было показано видеопоздравление с наступающим Новым годом от человека, ежедневная работа которого связана с личной ответственностью за каждого школьника страны, за наше образование, за наше будущее, – министра просвещения Российской Федерации Сергея Сергеевича Кравцова. Ребята поговорили о мечтах и желаниях, которые загадываются в этот праздник. Вместе с классными руководителями ученики сыграли в новогоднюю викторину "Верю-не-верю" и приняли поздравления от главного Деда Мороза страны. Старшеклассники поделились новогодними традициями в своих семьях и приняли участие в тематической интеллектуальной викторине. 23 января тема внеурочного занятия «Разговоры о важном» - **Медиаграмотность и цифровая гигиена**. Обучающиеся и классные руководители говорили сегодня о кибербезопасности. Целью занятия стало формирование культуры безопасного и эффективного использования цифровых ресурсов и устройств, знакомство с основами безопасности в сети и повышение уровня цифровой грамотности.



30 января состоялось внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему: «**Движение первых**». Движение первых— молодёжное движение в России, созданное в декабре 2022 года для воспитания, организации досуга подростков и формирования мировоззрения «на основе традиционных российских духовных и нравственных целей». Цель: сформировать первоначальные представления о деятельности Российского движения детей и молодёжи «Движение первых», создать условия для проявления активной гражданской позиции школьников; мотивировать детей к общественно полезной деятельности. Школьники посмотрели видеоролики про «Движение первых», в которых им напомнили о таких ценностях, как дружба, активная жизненная позиция, стремление к созданию нового и других. В ходе занятия с учениками говорили о том, что значит быть гражданином и патриотом, как выбрать будущую профессию, а также разобрали, какие возможности открывает для них движение.



6 февраля у нас прошли занятия курса внеурочной деятельности "Разговоры о важном на тему «**День российской науки**». Обучающиеся посмотрели видеообращение Михаила Ковальчука, ведущего ученого в области рентгеновской физики, кристаллографии и нанодиагностики, президента НИЦ «Курчатовский институт». Расширили знания об открытиях и изобретениях российских ученых прошлого и настоящего, узнали о некоторых проектах, посвященных Десятилетию науки в нашей стране, в которых они могут принять участие, а также о том, где и как можно заниматься научной деятельностью. В ходе мероприятия школьники говорили о России как стране с огромным научным потенциалом, о роли науки в жизни общества, обсуждали важность получения знаний в естественно-научной и гуманитарной областях. На занятиях были использованы видеофрагменты, мультимедийная презентация, интерактивные задания.



### «**Орлята России**»

10 октября учащиеся 4 «г» класса стали участниками программы «Орлята России». На вводном Орлятском уроке ребята познакомились с Российским движением школьников и программой «Орлята России». Четвероклассники посмотрели видеоролик «Легенда об Орленке», а затем приступили к созданию уголка Орлёнка. Ребята обсудили название своего отряда, и какую цель можно поставить перед собой на учебный год.

Одно из занятий называлось «Интервью с Лидером». На встречу ребята пригласили депутата Инжавинского поселкового Совета народных депутатов, ветерана спорта Инжавинского района, учителя физической культуры Надежду Львовну Башмакову. Надежда Львовна рассказала о своих любимых школьных предметах, поделилась воспоминаниями, как её принимали в октябрята и пионеры, показала свой аттестат с отличными оценками. Ребятам было интересно узнать, какими качествами должен обладать лидер, встреча с какими интересными людьми запомнилась больше всего.

Обучающиеся 4 "а" класса также занимались по программе "Орлята России". В сентябре - создание классного уголка, название команды и выполнение заданий на сплочение коллектива. В октябре - работа по треку "Орленок - Лидер". Разбор качеств настоящего лидера, работа с конструктором "Лидер", встреча со школьным лидером - президентом школы.



Отряд «ДРУЖБА» 3 «в» класса под руководством классного руководителя Фетисовой М.А., приступили к выполнению заданий второго трека «Орленок – Эрудит» проекта «Орлята России». Знакомство с понятием «Эрудит» началось с просмотра мультфильма «Смешарик – Эрудит». Ребята выяснили значение слова, познакомились с открытиями известных ученых и поиграли в лото «Великие Эрудиты России».



В рамках наставничества в проекте «Орлята России» учащиеся 10 «б» класса Самохин Андрей и Полубояринова Анастасия провели игру «Юные эрудиты» в 4 «а» классе. Четвероклассники, разделившись на 3 команды, отвечали на вопросы ведущих, сопоставляли предметы, героев и авторов произведений, решали занимательные задачи. Ребята доказали, что они настоящие эрудиты. В конце мероприятия каждый «орлёнок» получил сладкий приз от своего наставника.

Группа учащихся 1 «г» класса, классный руководитель Стебенькова Н.Н., в рамках программы РДШ «Орлята России» в ноябре выполняли задания по треку «Орленок – Эрудит». В ходе занятий ребята познакомились со значением слова «Эрудит», вспомнили героев мультфильмов, которые много читают и



много знают, охарактеризовали человека, который стремится к познанию всего. Первоклассникам проверили свои способности, разгадывая кроссворды, анаграммы, ребусы. Для расширения кругозора ребята посетили детскую библиотеку, где узнали о таких книгах, как энциклопедия. Детям были предложены энциклопедии по возрасту из разных областей знаний. Первоклассники записались в библиотеку, на абонементе получили книги для домашнего чтения и решили каждую неделю приходить за новой книгой.



В декабре учащиеся 4 "а" класса занимаются по треку "Орленок Мастер". В рамках наставничества ученик 10 "б" класса Самохин Андрей провел мастер класс для четвероклассников по изготовлению символа Нового года-елочки. Трек «Орленок - Мастер» самый интересный и весёлый. В 4 «г» классе открылась мастерская Деда Мороза. Ребята украшали класс, готовили сценки для Новогоднего праздника. А ещё четвероклассники приготовили Новогодние открытки военнослужащим, выполняющим боевые задачи.



В течение года, на линейках, в торжественной обстановке учащимся начальных классов вручали сертификаты за реализацию треков и значки «Орлята России».



### проект "Я-ТЫ-ОН-ОНА"

25 января в рамках проекта "Я-ТЫ-ОН-ОНА" в 5 «б» классе, кл. рук. Егорова Е.Н., совместно с педагогом - психологом Телиной Е.И. прошло очередное занятие по теме "Какие мы?" Ребятам были предложены командные игры, которые подчёркивают важность команды в жизни класса и каждого ученика, формируют единое коммуникативное пространство класса, которое ведёт к сплочению классного коллектива. В 5 «а» классе ребята с классным руководителем - Филатовой Т.И. поговорили о качествах личности, какие нам помогают дружить, а какие портят нам жизнь.



20 февраля обучающиеся 5 «а» класса с классным руководителем Филатовой Т.И. начали погружение в тему «**В здоровом теле — здоровый дух**», в рамках программы «Я – ты – он – она – вместе целая страна». Жизнь в современном мире ставит перед нами много новых проблем, среди которых самой актуальной является проблема сохранения здоровья. Решить эту проблему можно лишь одним способом – воспитывать себя, воспитание привычки к здоровому образу жизни. Ребята познакомились с информацией о различных видах спорта, прошли тест на то, кто они (совы, жаворонки или голуби). Данное занятие прошло под девизом "О спорт, ты - мир".

20 марта в 5 «б» классе прошло очередное занятие в рамках просветительского проекта по активной социализации обучающихся 5 -х классов "Я- ТЫ- ОН- ОНА - вместе целая страна". Тема занятия "**Правильные привычки: здоровое питание**". В ходе занятия ребята прошли анкетирование о значимости правильного питания для каждого человека, выразили свое мнение о необходимости соблюдения режима питания и зависимости состояния здоровья от правильного питания.



24 апреля советник директора по воспитанию Мазилина М.Н. приняла участие в диалоговой площадке "Навигаторы Детства. Перспективный вектор". В режиме открытого диалога были подведены итоги работы в этом учебном году. Благодарственные письма за апробацию просветительского проекта активной социализации обучающихся 5х классов "Я-ТЫ-ОН-ОНА ВМЕСТЕ ЦЕЛАЯ СТРАНА" получили Егорова Е.Н., Филатова Т.И. и Мазилина М.Н.



В 2022 году отмечается 100-летний юбилей Всесоюзной пионерской организации имени В.И. Ленина. Пионерское движение, обладая высоким воспитательным потенциалом, стало эффективным инструментом



формирования у подрастающего поколения социально значимых качеств, таких как любовь к Родине, уважение к труду, ответственность за себя и свою страну. 28 октября в рамках участия в проекте Российского движения детей и молодежи «Всероссийские детские кинопремьеры» у нас был организован просмотр художественного фильма «Артек. Большое путешествие», героями которого стали пионеры детского лагеря.



3 марта 2023 года исполнилось 200 лет со дня рождения великого русского педагога, ученого, писателя Константина Дмитриевича Ушинского. Символично, что эта дата совпадает с объявленным в нашей стране Годом педагога и наставника. В связи с этим событием для обучающихся 6 «в» класса (учитель Агеева М.В.) было проведено внеурочное мероприятие, посвященное жизни и творчеству К.Д. Ушинского. Ребята познакомились с биографией и литературным творчеством Ушинского. Обсудили заранее прочитанные сказки и рассказы, поделились своими впечатлениями, пришли к выводу о том, что все произведения автора учат добру, взаимовыручке, человечности, трудолюбию.

Обучающиеся 6 «в» класса присоединились к акции «**Читаем вместе**». Ребята совместно прочитали рассказы и сказки К.Д. Ушинского.

В 2023 году мир исполняется 1160 лет со времени возникновения славянской письменности. В преддверии этой даты советник директора по воспитанию провела интеллектуальную игру «**Что бы это значило?**» Ученики 5 «а» класса показали свои знания русского языка и литературы.



**Вывод:** работа по данному направлению выполнена. В школе созданы условия для сохранения физического, психического и нравственного здоровья обучающихся. Школьники вовлечены в интересную деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться и приобрести социально значимые знания.

#### **Анализ работы блока дополнительного образования**

Школьное дополнительное образование оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: оно способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и

привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

### **Цель:**

- развитие системы дополнительного образования детей в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально-активной, творческой личности ребенка.

Эта цель реализовывалась на основе внедрения современных методик обучения и воспитания детей, их умений и навыков.

### **Задачи:**

1. Обеспечить доступность дополнительного образования для детей.
2. Повысить качество содержания дополнительного образования, его форм и методов работы с учетом возраста обучающихся.
3. Расширить виды творческой деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях по интересам.
4. Сформировать нравственные качества, творческую и социальную активность обучающихся.
5. Реализовывать программы с учетом возрастных и индивидуальных способностей обучающихся.
6. Формировать культуру здорового и безопасного образа жизни

Приоритетными задачами дополнительного образования в нашей школе является создание благоприятной эмоциональной атмосферы для формирования полноценной личности, а также расширение сферы реализации естественной в детском возрасте активности за счет приобщения к разным видам творческой деятельности.

Специфика дополнительного образования в нашей школе:

- позволяет реализовать право ребенка на овладение знаниями и умениями в индивидуальном темпе и объеме;
- успехи ребенка принято сравнивать, в первую очередь, с предыдущим уровнем его знаний и умений;
- стиль, темп, качество освоения дополнительных образовательных программ каждым учащимся - не подвергать порицаниям;
- создавать ситуацию успеха и заинтересованности в личностном росте для всех участников образовательного процесса.

Содержание дополнительного образования в школе определяется нормативно-правовыми документами в области общего и дополнительного образования, локальными документами, учебным планом и программами дополнительного образования.

Учебный план дополнительного образования школы разработан на основании и с учетом требований нормативно-правовых документов и локальных актов, регламентирующих деятельность системы общего и дополнительного образования.

### ***Режим занятий***

Количество учебных недель в учебном году – 34. Продолжительность занятия: 1 классы – 35 минут, 2 – 11 классы - 40 минут.

Занятия в группах ведутся строго по расписанию, расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждено директором школы. При приеме в спортивные, объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья учащихся.

Комплектование объединений по интересам организовано на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом социального заказа. Реализация программ происходит через организацию занятий во второй половине дня. Форму занятий педагог выбирает самостоятельно. Все программы включены в Навигатор дополнительного образования Тамбовской, там же осуществляется и запись в кружки и секции на бюджетной основе.

### ***Образовательные области и детские объединения***

В 2022-2023 учебном году в школе в системе дополнительного образования работали 59 кружков, секций и объединений. На бюджетной основе – 56, на внебюджетной – 3.

Детские объединения работали по следующим направлениям:

- Художественное – 2 объединения;
- Техническое – 7 объединений;
- Социально-гуманитарное – 28 объединений;
- Физкультурно – спортивное 7 объединений;
- Естественнонаучное – 11 объединений;
- Туристско – краеведческое – 4 объединения;

Всего посещало школьные объединения 600 учащихся 1-11 классов, что составляет 64,9%. Из них:

Начальное образование – 233 учащихся (25,2%),

Основное общее образование – 292 учащихся (31,6%),

Среднее общее образование – 74 учащихся (8%)

### ***Сравнительная характеристика занятости учащихся за 3 года***

Учебный год	Всего обучающихся	Охвачены дополнительным образованием (кол – во человек; %)			
		ВСЕГО (одного ребенка считать один раз)	В том числе		
			младшего школьного возраста	среднего школьного возраста	старшего школьного возраста
2020-2021	924	571 61,8%	286 31%	213 23%	72 7,8%

2021-2022	946	630 66,6%	202 21,3%	317 33,5%	111 11,7%
2022-2023	923	600 64,9%	233 25,2%	292 31,6%	74 8%

### ***Программно-методическое обеспечение***

Работа в объединениях в 2022-2023 учебном году велась по типовым, и модифицированным программам, утвержденным на августовском педсовете.

### ***Стабильность состава учащихся детских объединений***

В течение учебного года учащиеся в основном, не покидали объединения дополнительного образования.

### ***Кадровое обеспечение***

В 2022-2023 учебном году в системе дополнительного образования школы работало 42 педагога (платные и бесплатные объединения). Из них 1 педагог дополнительного образования, 41 учителя-предметника.

### ***Результаты работы БДО***

### ***Сравнительная характеристика участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня за 3 года***

В рамках работы блока дополнительного образования дети готовили творческие работы, принимали участие в спортивных мероприятиях, занимались проектно-исследовательской деятельностью, принимали активное участие в школьных, районных, областных и всероссийских конкурсах, фестивалях и других мероприятиях.

Уровень	Победители			Призеры		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Школьный	3	2	4	5	36	6
Муниципальный	9	13	29	37	25	27
Областной	2	3	3	16	6	6
Всероссийский	-	8	4	3	8	3
Международный (дистанционный)	-	4	-	-	2	-
того	14	30	40	61	77	42

Учитель технологии и педагог ДО Лунюшкин Сергей Юрьевич стал победителем регионального конкурса декоративно прикладного творчества «Православная культура Тамбовского края», где в номинации «Православная икона»



**Вывод:**

В целом работа блока ДО в 2022-2023 учебном году была удовлетворительной. Мы постарались в полной мере удовлетворить потребности детей, предоставив большое разнообразие кружков приоритетных направленностей. Поскольку в системе дополнительного образования школы палитра выбора детьми сферы интересов достаточно широка, то практически каждый обучающийся смог найти себя и достигнуть определенного успеха в том или ином виде деятельности. Этот момент чрезвычайно важен для любого ребенка, а особенно для детей, неуверенных в себе, страдающих теми или иными комплексами, испытывающих трудности в освоении школьных дисциплин. Участие школьников в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость обучающихся во внеурочное время способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время.

Участие детей в регулярно проводимых в школе праздниках, конкурсно-игровых программах, спортивных состязаниях приобщает их к процессу появления школьных традиций, формированию корпоративного духа «своей» школы, чувства гордости за нее.

В течение года по каждому направлению организовывались открытые мероприятия. В конце года сохранность контингента практически 100%. Все направления дополнительного образования были основаны на технологии проектной деятельности. Проектная деятельность в школе охватывает все ступени. Планируется дальнейшая работа с детьми, показавшими высокий результат.

Однако, есть замечания по общей организации дополнительного образования в ОУ. В частности, были проблемы с составлением дополнительных образовательных программ. Не все программы преподавателей соответствовали существующим требованиям. Необходимо преподавателям, планирующим свою работу на следующий год, проработать имеющиеся программы, модифицировать под контингент учащихся и предоставить программы на согласование до начала нового учебного года. В школе отсутствуют программы дополнительного образования для детей-инвалидов.

По ряду кружков не достигнуты результаты, а в некоторых творческих объединениях результативность осталась только на бумаге. При планировании работы объединений дополнительного образования на 2023/2024 учебный год необходимо предусмотреть механизмы достижения учащимися результатов в социально-значимых конкурсах, проектах и мероприятиях различных уровней.

Многие педагоги дополнительного образования продолжают работать, используя традиционные формы организации учебного процесса. В результате, у обучающихся теряется интерес к занятиям.

В течение учебного года не все преподаватели ответственно подходили к оформлению сопровождающей документации. На следующий год необходимо



усилить контроль за посещаемостью занятий дополнительного образования и за качеством их проведения.

С каждым годом возрастает учебная нагрузка у обучающихся, и, как следствие, у детей не остается свободного времени на дополнительное образование, хотя имеется большая потребность в этом.

### **Проблемы и их причины**

#### *– Проблемы материально-технического характера*

- нет возможности разработать туристическое, спортивное направления дополнительного образования из-за недостаточной материальной базы;
- резко снизилась конкурсная активность учащихся в кружках, с связанных с материальными затратами( не каждый ученик может принести из дома материал для создания поделок);
- многие учащиеся живут далеко от школы, ждать час после уроков начала занятий в кружках, им не очень удобно, как результат они или не посещают кружки, или ходят нерегулярно.

#### *– Проблемы, связанные с программно-методическим обеспечением*

Многие программы, по которым велись занятия в объединениях дополнительного образования, не соответствовали требованиям к программам дополнительного образования. Педагоги школы, с одной стороны, испытывают нехватку свободного времени для написания или коррекции имеющихся программ, с другой стороны не все учителя способны такие программы создать. К сожалению, ни в районе, ни в области нет банка данных программ дополнительного образования, готовых к реализации в ОО. Многие программы дополнительного образования, размещенные в навигаторе не всегда соответствуют требованиям составления ПДО.

#### *- Проблемы кадрового характера*

Нет возможности создавать объединения дополнительного образования из-за отсутствия педагогов (программы по английскому языку, технологической направленности, создание школьного театра), тренеров. Большая загруженность учителей-предметников не позволяет им вести ещё и занятия в кружках и клубах.

### **Перспективы**

За последние годы требования к Дополнительному Образованию очень изменились:

- стал более открытым доступ к дополнительному образованию;
- расширилось информационное поле дополнительного образования, родителям доступен сайт образовательной организации.
- открыт доступ записи детей в дополнительное образование через Портал Государственных Услуг;
- отслеживается результативность деятельности Дополнительного образования в образовательных учреждениях;
- проводится мониторинг по востребованию направлений дополнительного образования.

В связи с этим, в следующем году необходимо:

- продолжить развивать систему дополнительного образования, расширив созданием новых объединений, повышая эффективность ее работы;
- сориентировать педагогов ДО на более широкое участие в конкурсах и фестивалях по направленности их деятельности. Для повышения мотивации учащихся и наглядности результатов их освоения программы ДО разработать аттестационные листы, которые учащиеся могли бы получать по итогам освоения программы кружка и вкладывать в портфолио учащегося.;
- продолжить развивать туристско-краеведческое направление в дополнительном образовании;
- продолжить сотрудничество с учреждениями дополнительного образования посёлка, района для организации досуга и улучшения качества образования учащихся.

#### **Задачи развития ОДОД на 2023-2024 учебный год:**

1. Увеличить контингент ОДОД. Охватить дополнительным образованием детей из группы риска, учащихся из малообеспеченных и многодетных семей, детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
2. Увеличить адаптированные программы дополнительного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
3. Продолжить привлечение к занятиям в ОДОД всех детей, имеющих проблемы со здоровьем. Обеспечить индивидуальный и дифференцированный подход в организации и проведении занятий по дополнительному образованию. Предоставить каждому ребёнку возможность развивать свои способности во внеурочной деятельности.
4. Повысить квалификацию педагогов дополнительного образования (обеспечить по возможности прохождение курсов усовершенствования).
5. Продолжить работу с одаренными детьми, предоставляя для них возможность развития и совершенствования своих способностей и таланта. Привлекать одарённых детей к участию в конкурсах и олимпиадах.
6. Пополнять и расширять материально-техническую и методическую базу.
7. При составлении программ и проведении занятий особое внимание в работе с воспитанниками уделять активному применению здоровьесберегающих технологий.
8. Разработать программы дополнительного образования для юнармейского отряда «Вымпел» и для школьного медиацентра.

#### **Классное руководство**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

Работа с классным коллективом: - инициирование и поддержка

участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке и проведении; - организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса, позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе; - проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения; - сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса; - выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися: - изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также – со школьным психологом; - поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем, когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить; - коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе: - регулярные консультации классного руководителя с учителями- предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по

ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися; - проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников; - привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке; - привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

-регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом; - помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями- предметниками; - организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников; - создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей; - привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса; - организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

На начало 2022-23 учебного года в школе сформировано 39 классных коллективов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования. Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»: - тематические классные часы;- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;- коллективные творческие дела; - участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах; - индивидуальные беседы с учащимися;- работа с портфолио; - индивидуальные беседы с родителями; - родительские собрания.

Стаж работы классным руководителем	Количество классных руководителей
1 год	2
от 2 до 5 лет	8
от 6 до 10 лет	6
больше 11 лет	23

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и их родителями; участвуют в работе по реализации Закона № 576 Тамбовской области «О мерах по содействию физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей».

В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе. В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью, руководствуясь функциональными обязанностями. Однако в коллективе есть классные руководители, за которым нужен особый контроль (несвоевременная сдача документации, низкая активизация обучающихся в подготовке и участия в мероприятиях, некачественная подготовка к классным часам, снижение посещения родительских собраний родителями).

Можно с уверенностью сказать, что работа классных руководителей прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показало хорошую результативность работы педагогов школы. Педагогами были выбраны формы работы, обеспечивающие наиболее эффективную реализацию целей и задач заявленной темы. Внеклассные мероприятия, проведенные в рамках декады классного руководства, позволили привлечь к активной творческой деятельности классных руководителей и учащихся, организовать их продуктивное взаимодействие. Анализируя все проведенные классные часы и мероприятия, можно сделать вывод, что эпицентром воспитательной работы, которая ведётся в каждом классе, является классный руководитель. Именно классный руководитель занимает ведущую позицию в жизнедеятельности класса. Активно участвовали в общешкольных мероприятиях учащиеся 2 «б» класса, кл. рук. Ануфриева С.Ю., 3 «б» класса, кл. рук. Андрианова А.А., 3 «г» класса, кл. рук. Хохлова Г.В., 4 «б» класса, кл. рук. Абросимова А.В., 4 «г» класса, кл. рук. Ишина Т.А., 5 «б» класса, кл. рук. Егорова Е.Н., 5 «в» класса, кл. рук. Кривенцова Л.Н., 6 «а» класса, кл. рук. Юмашева О.П., 6 «в» класса, кл. рук. Вахрушева Е.Н., 7 «г» класса, кл. рук. Карасева Л.Ю., 8 «а» класса, кл. рук. Киршина О.А., 8 «в» класса, кл. рук. Бедарев А.В., 8 «г» класса, кл. рук. Царева О.П., 9 «а» класса, кл. рук. Авдашина Е.В., 9 «г» класса, кл. рук. Трапезникова А.В., 10 «б» класса, кл. рук. Воронова К.А., 11 «а» класса, кл. рук. Путинцева Е.В., 11 «б» класса, кл. рук. Чекалина О.Н..

В течение года **выездные экскурсии** совершили: 7г класс - кл. рук. Карасева Л.Ю., 8а класс - кл. рук. Киршина О.А., 8в класс - кл. рук. Бедарев



А.В., 8г класс - кл. рук. Царева О.П., 9в класс - кл. рук. Мисюра О.Н., 10б класс - кл. рук. Воронова К.А..

В акции **«Поход выходного дня»** приняли участие: Стебенькова Н.Н., 2б класс - кл. рук. Ануфриева С.Ю., 3а класс - кл. рук. Сибилева Е.Р., 3б класс - кл. рук. Андрианова А.А., 6б класс - кл. рук. Стебенькова Е.Н., 6г класс, 6в класс, кл. рук. Вахрушева Е.Н., кл. рук. Иванов С.В., 7б класс - кл. рук. Черныш О.А., 8а класс, кл. рук. Киршина О.А., 9а класс, кл. рук. Авдашина Е.В., 9б класс, кл. рук. Крылова Ю.А., 9г класс, кл. рук. Трапезникова А.В..

**Пушкинскую карту** получили 267 учеников школы. Среди 8-11 классов 8 классов получили 100%: 8а класс, кл. рук. Киршина О.А., 8в класс, кл. рук. Бедарев А.В., 9а класс, кл. рук. Авдашина Е.В., 9г класс, кл. рук. Трапезникова А.В., 10а класс, кл. рук. Бедарева И.А., 10б класс, кл. рук. Воронова К.А., 11а класс, кл. рук. Путинцева Е.В., 11б класс, кл. рук. Чекалина О.Н..

В акции **«Добрая суббота»** в течение года приняли участие: 1б класс - кл. рук. Жукова О.И., 1г класс - кл. рук. Стебенькова Н.Н., 2б класс - кл. рук. Ануфриева С.Ю., 3в класс - кл. рук. Фетисова М.А., 4б класс - кл. рук. Абросимова А.В., 5б класс - кл. рук. Егорова Е.Н., 6а класс - кл. рук. Юмашева О.П., 6в класс, кл. рук. Вахрушева Е.Н., 7б класс - кл. рук. Черныш О.А., 8а класс, кл. рук. Киршина О.А.. В **волонтерском движении** приняли участие учащиеся 7а, 9а, 10а, 10б, 11а и 11б классов.

Все классные руководители взаимодействуют с родителями. Классные руководители: Ануфриева С.Ю., Хохлова Г.В., Тельнова Н.А., Егорова Е.Н., Иванов С.В., Елифанова О.В., Скобеев Д.С., Киршина О.А., Бедарев А.В., Авдашина Е.В., Крылова Ю.А., Мисюра О.Н., Трапезникова А.В. осуществляли воспитательную деятельность в тесном сотрудничестве с социальным педагогом и заместителем директора по ВР.

Хочется выделить наиболее активных классных руководителей, в классах, которых хорошо развито **конкурсное движение и активная позиция**: Жукова О.И., Стебенькова Н.Н., Ануфриева С.Ю., Андрианова А.А., Абросимова А.В., Ишина Т.А., Киршина О.А., Бедарев А.В., Авдашина Е.В., Бедарева И.А., Воронова К.А., Путинцева Е.В., Чекалина О.Н..

Регулярно **делились опытом** проведенных мероприятий на школьном сайте: Ануфриева С.Ю., Стебенькова Н.Н., Тельнова Н.А., Ишина Т.А.,

Егорова Е.Н., Черныш О.А., Киршина О.А., Бедарев А.В., Мисюра О.Н., Трапезникова А.В., Воронова К.А..

Анализ воспитательной работы с классным коллективом за 2022-2023 уч. год: по завершению учебного года все классные руководители сдали следующие документы: анализ воспитательной работы с классом (характеристика класса, реализация Программы воспитательной работы, рейтинг участия учащихся класса в конкурсах, соревнованиях и общешкольных мероприятиях, занятость учащихся в системе ДО школы и учреждений ДО, сценарий открытого классного часа); протоколы родительских собраний; инструктажи; отчет о работе с детьми группы «риска» и занятость детей в летний период времени.

Подробную характеристику класса в конце года предоставили: Куракина И.И., Жукова О.И., Субботина С.В., Стебенькова Н.Н., Ануфриева С.Ю., Тельнова Н.А., Абросимова А.В., Ишина Т.А., Егорова Е.Н., Стебенькова Е.Н., Вахрушева Е.Н., Черныш О.А., Киршина О.А., Бедарев А.В., Царева О.П., Бедарева И.А., Воронова К.А., Путинцева Е.В., Чекалина О.Н..

В течение года курсовую подготовку в рамках курса «Разговоры о важном» прошли 35 классных руководителей.

**Тельнова Н.А.** стала призёром муниципального этапа II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в номинации патриотическое воспитание и формирование российской идентичности.

**Кривенцова Л.Н.** стала призёром муниципального конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам.

**Егорова Е.Н. и Филатова Т.И.** получили Благодарственные письма за апробацию просветительского проекта активной социализации обучающихся 5х классов "Я-ТЫ-ОН-ОНА ВМЕСТЕ ЦЕЛАЯ СТРАНА"

#### **Вывод:**

Необходимо продолжить индивидуальную работу с обучающимися, стоящими на учёте, вовлекать их в общественную жизнь школы. По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как удовлетворительное. Однако следует отметить снижение конкурсной активности как обучающихся, так и

педагогов.

### **Пути решения:**

1. Координация деятельности классных руководителей в организации воспитательной работы в классных коллективах и воспитательной деятельности школы.
2. Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей.
3. Овладение классными руководителями современных воспитательных технологий и знаниями современных форм и методов воспитательной работы.
4. Правильно мотивировать учеников на участие в конкурсах.

### **Основные школьные дела**

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает: - общешкольные праздники, ежегодные творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы; - участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире; - торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе; - церемонии награждения обучающихся и педагогов за участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие школы, своей местности; - социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности; - проводимые для жителей поселка и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселка; - разновозрастные сборы, выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко - краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности; - вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях, помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел; - наблюдение за

поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

### **Духовно-нравственное воспитание**

1 сентября у нас состоялась общешкольная линейка, посвященная Дню Знаний. В торжественной обстановке почетное право внести и поднять Государственный флаг Российской Федерации получили активные участники военно-патриотических мероприятий. Трогательными моментами стали: исполнение Гимна РФ и Гимна инжавинских школьников, при исполнении которого по дорожке из воздушных шаров «триколор» совершили круг почета отличники, спортсмены и педагоги школы. Шуточное представление, стихи первоклассников и подарки, которые приготовили малышам обучающиеся 11-ых классов, сделали праздник ярким и весёлым. На линейке, первоклассники получили от обучающихся 11-ых классов "Самолётики будущего", которые старшеклассники сделали, раскрасили и написали напутственные слова для первоклассников на первый в их жизни учебный год.



После торжественной линейки, посвященной Дню знаний, во всех классах прошли первые уроки. Во 2а классе, была проведена беседа на тему «Правила поведения на улице и дома». Дети вспомнили о том, как сохранить свое здоровье и жизнь. Во 2б классе говорили о дружбе. Ученики 2г класса, соскучившись по школе, радостно переступил порог класса на первый урок знаний, где состоялся «Важный разговор». В 4а классе прошел урок на тему «Инжавино - Родина моя, сердцу милый уголок». На урок была приглашена инжавинская поэтесса и учитель нашей школы Надежда Львовна Башмакова, которая рассказала о своих учителях, школьной жизни, о педагогической деятельности, читала свои стихи. Далее учащиеся приготовили и поделились небольшими сообщениями о том, за что и почему они любят Инжавино, интересные факты об Инжавино. Из фотографий «Милый сердцу уголок» сделали небольшое видео, тем самым на очень доброй, позитивной ноте начали учебный год. В 4б классе прошел урок «Разговор о дружбе», где ребята все вместе постарались ответить на вопросы: «На что может быть похожа дружба?» и «Какое качество ты хочешь увидеть в своих друзьях?» В 6б классе ребята написали друг другу пожелания на учебный год. Классный час в 6в классе был посвящен теме «Россия - родина моя». В 6г классе прошел первый урок знаний на тему «Мои таланты», где ребята узнали,

откуда в русском языке появилось слово «талант», а также обсудили свои таланты и способности, которые помогут им в будущем. В 7а классе прошел классный час «Я люблю свою Родину». Ребята ещё раз вспомнили о значении, истории гимна, флага, герба России, познакомились с городами, представляющими культурное наследие нашей страны, провели виртуальный тур по замечательным местам Инжавинского района. Первый урок в 8а классе был посвящён правам и обязанностям подростка в государстве. В 8б классе прошёл урок знаний по теме «Важность добрых поступков». Ребята обсуждали, из каких компонентов состоит понятие добро, а также делали предположения о том, чему служат добрые поступки и с чего может начать каждый, для совершения доброго дела. В 9б прошёл классный час на тему «Твори добро». В 9В классе первый урок прошёл на тему «Мои обязанности и права». В ходе урока ребята поговорили о своих правах и обязанностях не только перед государством, но и перед школой, об ответственности и наказании за совершенные поступки, о том, что нередко знание прав и обязанностей, своевременная помощь и правильный совет спасают чью-то жизнь. Первый урок в 10б классе прошёл весело и продуктивно. Ребята успели познакомиться поближе, поговорить о том, кто кем хочет стать в будущем. Изюминкой классного часа стала "клятва десятиклассника", которую каждый из присутствующих произносил с улыбкой на лице. В 11а классе прошёл классный час «Билет в будущее». Старшеклассники заполнили небольшую анкету, которая будет прочитана на празднике «Последний звонок», затем обсуждали тему «Проблемы молодёжи в современном мире». Тема классного часа в 11б классе «Россия – моя любимая страна». 1 сентября, первый урок для старшеклассников провел врио главы администрации Тамбовской области Максим Егоров. Занятие было посвящено краеведению. Врио руководителя региона рассказал о том, кто жил на этих землях несколько сотен лет назад, как основывалась и росла крепость, а потом город Тамбов. Занятие транслировали на все школы области. Врио руководителя региона рассказал не только об истории, но и о легендах Тамбовщины, происхождении географических названий, выдающихся людях Тамбовской земли, достопримечательностях.



В начале сентября в школе был объявлен конкурс рисунков «**Любимый сердцу уголок...**», посвящённый 85-летию образования Тамбовской области.



В конкурсе приняли участие 60 обучающихся школы. После подведения итогов места распределились следующим образом.

Среди обучающихся 1-4 классов.

1 место: Кондрашов Георгий, 2 «а» класс; 2 место: Заворзаева Виктория, 1 «б» класс; 3 место: Конева Ксения, 4 «г» класс.

Среди обучающихся 5-8 классов.

1 место: Кокорев Арсений, 6 «г» класс;

2 место: Павлова Полина, 5 «в» класс; 3 место: Лобанова Ангелина, 7 «г» класс.

Среди обучающихся 9-11 классов. 1 место: Трапезникова Евгения, 11 «б» класс; 2 место: Козлова Анастасия, 11 «а» класс; 3 место: Полубояринова Полина, 11 «а» класс.

26 сентября у нас прошел конкурс стихов **«Люблю тебя, мой край родной!»**, посвященный 85-летию образования Тамбовской области. В конкурсе принимали участие учащиеся 1-4 классов. В их выступлениях ощущалась тщательная подготовка. Выразительно и проникновенно звучали стихи о милой сердцу Тамбовщине, ее красотах и людях, прославляющих нашу малую родину. На конкурсе прозвучали стихи инжавинской поэтессы Башмаковой Н.Л., которая у многих ребят ведет уроки физической культуры, является другом и наставником. Несмотря на свой юный возраст, участники конкурса показывали своё мастерство выразительного чтения. По итогам конкурса 1 место присуждено учащейся 4б класса Жуковой Алене, учитель Абросимова А.В., 2 место – Соловьеву Максиму, учащемуся 4г класса, учитель Ишина Т.А., 3 место поделили – Чекалина Елизавета из 2а класса, учитель Луканкина О.В. и Купырев Георгий из 2 «г» класса, учитель Попова О.И..



27 сентября обучающиеся 2 «б» класса вместе с классным руководителем и советником по воспитанию приняли участие в **акция «От всего сердца»**. Ребята поздравили воспитателей группы дошкольного образования Арбеневу Г.В. и Зиновьеву Г.В. с их профессиональным праздником, сказали искренние слова благодарности и вручили поделки, сделанные своими руками.

28 сентября в нашей школе прошло традиционное мероприятие **«Посвящение в пятиклассники»**. Вчерашних четвероклассников



"прокатали" на школьном экспрессе в Страну знаний и творчества ребята из 11-х классов. Пятиклашки путешествовали по станциям, выполняя различные задания. За каждое выполненное задание ребята получали одну букву, в итоге им удалось собрать слово ПЯТИКЛАССНИК. Закончилось мероприятие торжественной клятвой пятиклассников и "воробьиной" дискотеккой.



27 сентября у нас состоялось мероприятие «Тамбовский край – Родина моя!», посвященное 85-летию образования Тамбовской области. В ходе праздничной программы звучали стихи, посвящённые Тамбовщине – земле, на которой мы живём, которую любим и с которой нас так много связывает. Ведущие рассказали об истории Тамбова, которая неразрывно связана с судьбой русского народа, его горестями и радостями, победами и достижениями. Школьники узнали о государственных символах Тамбовской области, об удивительных людях, которым служила источником вдохновения прекрасная природа родной Тамбовской земли. Почётное место среди них занимает имя Владимира Ивановича Вернадского, о котором подготовили доклад обучающиеся 9-го класса. В ходе мероприятия были награждены грамотами победители и призёры конкурса рисунков «Любимый сердцу уголок...» и конкурса стихов «Люблю тебя, мой край родной!», посвящённых юбилею образования нашей области. Ведущие вели рассказ о том, что Тамбовский край прославился не только лесами, полевыми просторами, плодородной землёй, но и своим богатым культурным наследием. Подтверждением тому были песни, частушки и музыкально-хореографические композиции в исполнении обучающихся школы. Отдельным блоком прозвучал рассказ о спортсменах, о людях прославивших нашу область. Ребята узнали, что за всю историю Олимпийских игр тамбовчане завоевали 18 медалей. Вспомнили о том, что в настоящее время команда спортсменов нашей школы участвуют во Всероссийских соревнованиях, где уже стали бронзовыми призерами соревнований по пляжному волейболу. Изюминкой мероприятия стала яркая спортивно-хореографическая композиция в исполнении представителей ШСК «Буревестник». В календарь Тамбовской области на 2022 год вошли 54 самых значимых фестивалей и праздников. Среди них уже известные "Покровская ярмарка", "Атмановские кулачки", фестивали духовых оркестров, "Песни над Цной", а также новые - Петровские гуляния в Знаменском районе, фестиваль Пирога в Ржаксе. Рассказать об этом мы попросим краеведа Егорова Александра Алексеевича, так как в этом году он посетил многие из фестивалей, которые уже прошли в нашей области. В конце праздничного мероприятия звучала песня о нашем посёлке «Посвящение» в исполнении педагогов школы.



В преддверии празднования 85-летия образования Тамбовской области творческая группа старшекласников подготовила фото-инсталляцию на тему **"Знаменитые люди Тамбовщины"**. Издавна Тамбовская земля щедра на таланты. Для одних известных деятелей науки, культуры, искусства она являлась родиной, другие черпали в ней вдохновение, создавая свои лучшие произведения. Гордость мирового музыкального искусства С. В. Рахманинов свыше 20 лет, почти ежегодно, с весны и до середины осени, провел в Ивановке, имении своих родственников Сатиных. С 1871 по 1876 гг. любимой "летней резиденцией" Петра Ильича Чайковского было село Усово Кирсановского уезда (ныне Бондарского района). В г. Тамбове жил автор популярного вальса "На сопках Маньчжурии" Илья Алексеевич Шатров, отсюда начал свой путь марш "Прощание славянки" Василий Иванович Агапкина.

Тамбовская земля подарила миру знаменитого поэта Евгения Абрамовича Баратынского. Много известных деятелей изменили ход истории нашего края, которые были равнодушны к происходящим событиям нашей малой родины. Среди них люди разных профессий, возрастов, национальностей, но всех их объединяет любовь к родному краю, к желанию изменить жизнь простых людей к лучшей жизни.

27 сентября в 5 «в» классе прошел классный час на тему **"Я вырос здесь и край мне этот дорог"**. Ребята познакомились с историей образования Тамбовской области, с романтической версией названия "Там бог", с климатическими условиями, с тем, что в настоящее время Тамбов является индустриальным центром, где функционируют легкая и пищевая промышленности, сельское хозяйство. Тамбовская земля славится вкусными яблоками.

28 сентября в 3 «а» классе состоялся классный час **"Край ты мой Тамбовский"**, где дети познакомились с расположением Тамбовской области, её удивительной флорой и фауной. Школьники узнали об истории возникновения крепости около берегов реки Цны. Рассказ об удивительных людях, которые жили в Тамбовской области, вызвал у детей чувство гордости.

28 сентября в 9 "б" классе прошел классный час **"Край дорогой сердцу"** к 85-летию образования Тамбовской области. Ребята узнали, как образовалась область, познакомились с историей герба. Вспомнили великих людей Тамбовщины.

В 7а классе прошел классный час **"Тамбовский край, горжусь тобой!"** Ребята познакомились с историей образования Тамбовской области, узнали ее особенности. Школьники участвовали в викторине, узнали

интересные факты о нашем крае, а при подведении итогов полакомились истинно традиционным продуктом Тамбовщины, пчелиным медом.

28 сентября в 5 «б» классе прошел классный час **«Я горжусь Тамбовщиной своей»**, посвященный 85-летию образования Тамбовской области. В ходе мероприятия ребята познакомились с историей становления Тамбовской области, ее достопримечательностями и достижениями.



28 сентября в 3 «в» классе прошел классный час **«Край, в котором мы живём»**, целью которого было воспитание чувства патриотизма и любви к своему родному краю. Ребята познакомились с историей возникновения Тамбовского края. Школьники узнали, как появились герб и флаг нашей области, какие достопримечательности есть в нашем крае. Дети послушали стихи тамбовских поэтов, воспевающих красоту нашей тамбовской земли, узнали много интересного и познавательного.

29 сентября в 4 «г» классе прошёл классный час, посвященный 85-летию образования Тамбовской области и 317 годовщине нашего родного поселка Инжавино. Ребята узнали историю образования Тамбовской области, восхитились природой родного края, познакомились с выдающимися земляками. Учащиеся прочитали стихи поэтов Тамбовской области и учителя Н.Л. Башмаковой.

29 сентября в 8 «а» классе состоялся классный час **«Знаменитые люди Тамбовской земли»**. В ходе мероприятия учащиеся познакомились с некоторыми фактами жизни и творчества выдающихся людей Тамбовского края.

30 сентября в 9 "а" классе прошёл классный час **"Люблю тебя, моя Тамбовщина"**, в ходе которого школьники познакомились с достопримечательностями Тамбовской области. Чувство гордости и особый интерес у ребят вызвал тот факт, что картины и этюды М. Добужинского, в том числе, с видами с. Семеновки Инжавинского района, экспонируются в музеях или находятся в частных коллекциях по всему миру, картина "Ивовая роща" хранится в музее в Лондоне.



30 сентября во 2 "б" классе прошёл классный час **"Люблю тебя мой край родной!"**, в ходе которого ребята узнали об интересных исторических фактах, послушали гимн Тамбовской области, а в конце мероприятия рассказали стихотворения Инжавинской поэтессы Башмаковой Н. Л.



30 сентября в 9г классе прошёл классный час, посвящённый 85- летию образования Тамбовской области и 317 годовщине посёлка Инжавино. В ходе мероприятия ребята ознакомились с историей образования Тамбовской области и нашего родного посёлка Инжавино.



На протяжении недели сквозной нитью всех мероприятий, приуроченных к 85-летию со дня образования Тамбовской области, прошла акция **«Читаем о Тамбовщине»**. Ребята всех возрастов, от 1 по 11 класс читали стихи. Читали на классных часах, на конкурсе, на концерте и в гостях у библиотеки.

В рамках праздничных мероприятий, приуроченных к 85-летию образования Тамбовской области, обучающиеся 10б класса (Крылова М и Кошелева А.) совместно с советником по воспитанию, подготовили видеоролик **«Любимый сердцу уголок»**.

День пожилого человека отмечается с 1991 года на международном уровне.

26 сентября после торжественной церемонии поднятия Государственного флага РФ, у нас прошли внеурочные занятия "Разговоры о важном" на тему **"День пожилого человека"**. В ходе занятий ребята работали в группах, участвовали в интерактивных заданиях, говорили о важности преемственности поколений, о роли пожилых людей в современном обществе и о нашем долге уважать и почитать старших. Ребята поделились личными историями о традициях своей семьи. На уроке школьники обсудили цитаты: **«Из молодости в старость бери мудрость, ибо нет достояния надежнее!»**, **«Мои года – мое богатство!»** и др..

Активисты 8 «а» и 9 «а» классов (кл. руководители Киршина О.А., Авдашина Е.В.) совместно с советником по воспитанию изготовили поздравительный коллаж для пожилых людей, находящихся в ТОГБСУСОН **«Уваровский дом – интернат для престарелых и инвалидов»**. Инициативная группа ребят накануне праздника передала лично свои поздравления пожилым людям данного учреждения.

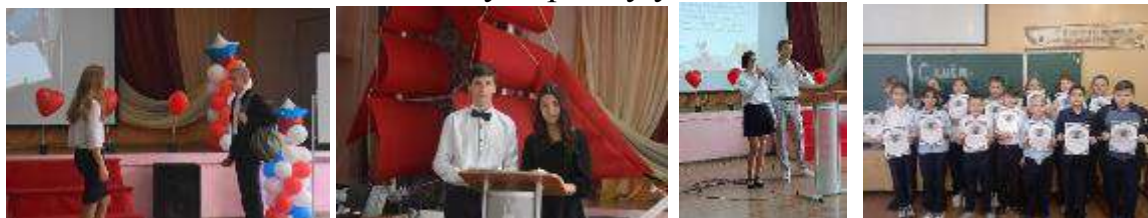


Выходные для многих ребят (2б, 3в, 4б, 5в, 5б, 6а, 6в, 7б, 8а, 9а и 9в классы) прошли с пользой. Ведь хорошие дела – это неотъемлемая часть жизни каждого человека, делиться теплом и добром с окружающими очень важно. Ребята младшего, среднего и старшего звеньев порадовали своих

бабушек и дедушек вниманием, заботой и душевным теплом. Девчонки и мальчишки помогли своим любимым бабушкам испечь пироги, а дедушкам убрать территорию вокруг дома и с удовольствием поиграть всем вместе в настольные игры и освоить просторы Интернета.

5 октября, после уроков школьники и учителя собрались в актовом зале, где в теплой и дружеской обстановке ученики подарили педагогам концертную программу **«Сердце учителя открыто каждому!»**. Ребята говорили о необычном сердце учителя, которое состоит из множества долек (доброта, внимание, верность, понимание, тревога, трудолюбие, беспокойство и любовь) и в ходе праздника все они заняли свое место в учительском сердце. Составляли сердце педагоги, набравшие максимальное количество голосов по результатам социологического опроса, который в преддверии праздника старшеклассники провели среди учащихся школы. Праздничная программа была представлена шуточными сценками, видеороликами, стихами и песнями, посвященными замечательной профессии Учитель.

Обучающиеся 6 «а» и 6 «в» классов (кл. руководитель Юмашева О.П. и Вахрушева Е.Н.) приняли участие в акции **«Спасибо Вам, учителя!!!»**. Учащиеся 5 «б» класса написали сочинения-миниатюры, посвященные Жуковой О.И. В своих строках ребята выразили любовь, признательность, уважение по отношению к своему первому учителю.



10 октября на занятиях внеурочной деятельности **«Разговоры о важном»** с обучающимися школы обсуждались темы, посвященные относительно молодому празднику в РФ – **Дню отца**. С целью развития ценностного отношения к роли отца в семье на основе анализа и осмысления образов отца в произведениях русской литературы, классные руководители рассказали, что в нашей стране отец в семье занимает главное место, как исполнитель важных функций, лицо, которое управляя домашним хозяйством, несёт ответственность за стабильное экономическое и нравственное существование семьи. Занятия прошли в форме беседы, с использованием, рекомендованных видео и презентационных материалов, включали организацию групповой работы с текстом, интерактивных форм работы с информацией. Итогом занятий стал вывод о том, что отцовство представляет большую ценность, в семье должно поддерживаться равноправие и партнерство обоих родителей. Важно, чтобы дети стремились создавать полноценные семьи.

13 октября в 8 «а» классе прошел кинолекторий, посвященный Дню отца. Ребята посмотрели кинофильм **«Мужики»** 1981 г. После просмотра ребята с классным руководителем Киршиной О.А. обсудили проблемы, затронутые в фильме и предложили свои пути решения.

В рамках недели мероприятий, приуроченных ко Дню отца, в нашей школе проводился конкурс сочинений на тему «**Мой папа самый...**» На конкурс были представлены работы обучающихся 5-7 классов. Каждое сочинение – это своя жизненная история, выражение любви к папе. При оценивании работ учитывались оригинальность, новизна в подаче материала, содержание и выразительность. По итогам конкурса победителем стала Дмитриева А. (6 в класс), 2 место разделили Павлова П. (5 в класс) и Евдокимова У. (6 г класс), 3 место заняла Павлова Е. (6 г класс).

В рамках организации Папиного дня в школе, в 3 «а» классе (кл. руководитель Сибилева Е.Р.) занятие провел папа Лунюшкиной Ксении. Сергей Юрьевич изготовил с ребятами из фанеры сердца. Девчонки и мальчишки самостоятельно зачистили, обработали поверхность и творчески раскрасили сердечки для своих пап.

В течение недели, посвященной Дню отца, обучающиеся начальной школы подготовили подарки для своих самых сильных, самых смелых и самых любимых пап.

В рамках мероприятий, проводимых ко Дню отца, были подведены итоги конкурса рисунков «**Профессия моего папы**».

I место: Воронина Евгения 5а класс,

II место: Тимошина Маргарита 6в класс,

III место: Бабаян Нарина 5б класс.



Учащиеся 1«г» класса, классный руководитель Стебенькова Н.Н., 16 октября в День отца, провели «**день с отцом**». Предварительно, в школе, приготовили подарки и договорились в воскресенье с утра поздравить своих любимых пап. Каждый ребенок смог в этот день еще раз выразить благодарность отцам за воспитание.



В преддверии **Дня народного единства** дошкольники вместе с воспитателем Надеждой Михайловной принимали в группе гостя - настоятеля храма Михаила Архангела, отца Анатолия. Ребята совершили путешествие в прошлое, в 1612 год, когда народное ополчение во главе Минина и Пожарского смогло освободить Кремль и землю русскую от врагов. С помощью экспериментирования дети смогли убедиться, что, когда мы едины, мы непобедимы. Познакомились дети и с иконой Казанской Божьей Матери, образ которой сопровождал воинов не только в те годы. Отец



Анатолий рассказал детям, о чём и как можно просить Богородицу, поздравил присутствующих с праздником и подарил замечательные раскраски.

На торжественной линейке присутствовал отец Тихон, который выступил перед старшеклассниками с напутственным словом.



14 ноября у нас состоялось очередное внеурочное занятие «Разговоры о важном». Тема занятия: «**Мы разные, мы вместе**». На территории нашей страны проживают представители свыше 190 национальностей. Мы очень разные, но веками живём вместе, учимся и работаем, хорошо друг друга понимаем и составляем единое целое. Занятие было посвящено русскому языку и родным языкам народов Российской Федерации. Известно, что языки могут исчезнуть, если люди перестанут говорить, писать и читать на родном для них языке. Для сохранения родных языков народов Российской Федерации, родные языки изучают в школах, выпускаются газеты и журналы на родных языках, проходят конкурсы и фестивали, сохраняя культуру своего народа. В ходе занятия ребята узнали многое о языках и культуре многочисленных народов нашей страны, о том, что Россия бережно сохраняет их разнообразие.

В преддверии Международного дня толерантности пятиклассники приняли участие в акции «**Мы разные, но мы вместе**». Целью данного мероприятия явилось формирование толерантных отношений внутри классных коллективов и воспитание доброго отношения к окружающим. Итогом акции стало Дерево толерантности, на котором выросли листочки (5 «б» класса), расцвели цветочки (5 «а» класса) и созрели наливные яблочки (5 «в» класса).

Для обучающихся 3-4-ых классов состоялась линейка, посвященная Дню народного единства. День народного единства – это праздник с богатой историей. Ребята узнали об истории праздника, о том, что произошло на Руси более 400 лет назад, как единение помогло русскому народу справиться с коварным врагом, о подвиге Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского, узнали о памятнике, который был поставлен в честь них.

В 4 «в» классе проведен классный час посвященный Дню народного единства, в ходе которого ребятам рассказали, почему праздник отмечают именно 4 ноября и как он связан с иконой Казанской Божьей матери



22 ноября в рамках конкурса "Наследники традиций" учащиеся 8а класса с классным руководителем Киршиной О.А. посетили Дом детского творчества в г. Кирсанов. Вниманию ребят были представлены мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству: техника декупажа, лоскутное шитье, изготовление кукол.

20 декабря в рамках фестиваля "Наследники традиций" учащиеся 8 «а» класса посетили очередное занятие, которое состоялось в Центре детского творчества г. Кирсанов. Предварительно нужно было подготовить домашнее задание. Оно заключалось в описании памятника, находящегося на территории нашего района и изготовлении поделок. С докладом о памятнике (описывали историю появления БМД-1) выступил Ляпин Глеб. Мастером в изготовлении поделки в стиле лоскутной пластики стала Рыбалко Алиса, а в изготовлении куклы - Ракитина Арина.



24 января, в рамках фестиваля "Наследники традиций" в Доме детского творчества г. Кирсанова состоялось очередное занятие, где учащиеся 8 «а» класса представили отчет по краеведческой и декоративно - прикладной направленности. Ребята вместе с классным руководителем Киршиной О.А. проделали большую работу по выполнению задания. Был снят видеоролик о деятельности учителя технологии нашей школы Лунюшкина С.Ю.. Для того, чтобы выполнить задание по составлению портфеля экскурсовода, учащиеся посетили Инжавинский краеведческий музей, где наш знаток истории Ляпин Глеб попробовал себя в роли экскурсовода. Самым сложным оказался сбор материала по исчезнувшим населенным пунктам Инжавинского района, но и с этим заданием ребята справились. Ракитина Арина как всегда постаралась в изготовлении куклы. В марте школьники получили задание на финальную часть конкурса. 18 апреля состоялся очередной выезд в г. Кирсанов учащимися 8 «а» класса в рамках участия в проекте "Наследники традиций". В течение этого года ребята вместе с классным руководителем провели большую работу.



16 мая ребята приняли участие в финальном этапе конкурса "Наследники традиций" в г. Кирсанов. Они представили вниманию жюри проект "Экскурсия по родному краю". Благодаря проекту все участники

конкурса совершили онлайн экскурсию по центральной площади нашего посёлка Инжавино.

18 мая состоялся финальный этап конкурса **"Туристическое агентство"**. Ученик 8 "а" класса Ляпин Глеб достойно представлял свой проект об Инжавинском краеведческом музее, за что был награждён дипломом участника конкурса. Областной уровень дал нашим ученикам большой опыт в работе и на следующий год они непременно постараются покорить вершину этого конкурса.



**День матери** — международный праздник в честь матерей. В разных странах этот день приходится на разные даты. В России празднуют в последнее воскресенье ноября. В этот день принято поздравлять матерей и женщин в положении. Обучающиеся 8а, 9а и 10а классов приготовили искренние слова поздравления для своих мам.

В преддверии Дня матери учащиеся 10 «б» класса под руководством советника по воспитанию Мазилиной М.Н. изготовили своими руками подарки для любимых мам и бабушек — душистое мыло. Увлекательный процесс, масса впечатлений и улыбок останутся в памяти ребят надолго.

В рамках учебно-воспитательного компонента, 24 ноября во 2"в",3"г",4"г" классах прошли уроки под названием "My heart blooms for Mum" - **"Моё сердце цветет для мамы"**. Воспитание уважительного отношения к самому дорогому человеку - маме, воспитание чувств благодарности и заботы, внимательности к мамам, желание дарить подарки и делать приятные сюрпризы, развитие у детей познавательной мотивации к изучению иностранного языка - цель данных уроков. Дети, вместе с учителем, подготовили поздравительные открытки, прочитали стихи, спели песню о любви к маме.

24 ноября, в 3-г классе, кл. рук. Хохлова Г. В., прошел праздник **«Мамина улыбка»**. Дети и их мамы собрались в читальном зале детского отдела ЦРБ и были активными участниками веселых конкурсов: «Как я помогаю маме», «Танцевальная карусель», «Конкурс портретов», «Конкурс аксессуаров» и др. Дети подготовили сценку, подарки для мам, прозвучали стихи и песни о маме. В конце праздника прошла веселая дискотека.





Классный час на тему "**Самая, самая**", посвященный Дню матери прошел во 2 "г" классе вместе с родителями. Значение мамы в жизни человека было представлено песнями, стихами, сценками и частушками. Мамы были активными участниками конкурсов. Умилялись, когда по детскому фото узнавали друг друга и отгадывали шуточные загадки. Было интересно, шумно, весело.

24 ноября в 9 "г" классе, классный руководитель Трапезникова А.В., прошло мероприятие посвящённое Дню матери. Ребята читали трогательные стихи своим мамам. Инсценировали шуточные сценки, исполнили душевную песню и вручили небольшие подарки.



25 ноября в нашей школе прошел большой праздничный концерт **«Быть мамой - это прекрасно!»**, посвященный международному Дню Матери. Со сцены для прекрасной половины человечества звучали теплые, трогательные слова благодарности за любовь, щедрые материнские сердца, заботливые руки. Свои творческие номера, для собравшихся в актовом зале мам, подарили вокалисты, танцевальный коллектив, малыши и взрослые ребята читали трогательные и шуточные стихи. Изюминкой концерта стали шуточная сценка в исполнении юношей 9 «г» класса и танец от самых юных артистов из ГДО. Дети-артисты поздравили своих мам и бабушек. После каждого выступления звучали аплодисменты. Концерт получился ярким, трогательным и добрым.



Ученики 1 «б», 3 «в» и 4 «б» классов присоединились к региональной акции **«Как я встретил мою маму»**. Девчонки и мальчишки организовали челлендж - сюрприз для мамы. Дети приготовили сюрприз к приходу мамы: сделали уборку, приготовили ужин, исполнили творческий номер.

В преддверии Дня матери ученики нашей школы, дети из многодетных семей, приняли участие в региональном этапе Всероссийской акции **«Крылья Ангела»**. В рамках мероприятия ребята рисовали Ангела, ведь

Ангел в глазах ребенка – это Ангел-хранитель, то есть мама, оберегающая свое чадо с первых дней жизни, это символ сохранения мира во всем мире.



В рамках программы активной социализации для обучающихся 5-х классов **«Я-Ты-Он-Она-вместе целая страна»** в 5 «а» классе (кл. руководитель Филатова Т.И.) прошло первое занятие. В рамках данного занятия ребята обсудили самую важную тему – тему Семьи. Девчонки и мальчишки познакомили присутствующих со своими родословными. В 5 «б» классе (кл. руководитель Егорова Е.Н.) в ходе занятия школьники обсудили семейные ценности и познакомились с традициями семей одноклассников. Ребята подготовили родословные деревья своих семей. Пятиклассники читали стихи и участвовали в познавательной викторине.



21 декабря в 5 "б" классе в рамках проекта "Я – ты - он - она" прошло занятие из второго блока **МОЙ ВЫБОР - МОЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ** на тему **"Гражданская позиция: почему важно выбирать"**. Ребята высказали свое мнение о понимании гражданской позиции, об ответственности каждого гражданина в жизни общества. На этом занятии ребята продолжили разговор о Героях России и подготовили сообщения о людях, которые совершили подвиги. Главный вывод, который сделали ребята в конце занятия, заключается в том, что каждый человек, делая свой выбор гражданской позиции должен оставаться добрым, милосердным, ответственным, законопослушным и любить свою Родину. В 5«а» классе прошла беседа на тему «Моя гражданская позиция: почему важно выбирать». В процессе обсуждения ребята пришли к выводу, что какой бы выбор они не сделали, главное, чтобы всегда оставались добрыми, милосердными, хорошими людьми и никогда не совершали поступков, о которых пришлось бы сожалеть.





В России, как и во многих странах мира, 3 декабря отмечается Международный день инвалидов. В 8 «г» классе проведено тренинговое занятие **"Толерантность - путь к добру и миру!"** На протяжении занятия были сформированы представления о толерантности, чувства уважения к людям с ограниченными возможностями здоровья. Ребята обучались умению вести диалог и аргументировать свою позицию, находить компромиссные решения. В командной работе школьниками были разработаны флаги толерантности, озвучены качества, которые присущи толерантному человеку. В конце мероприятия дети на следе - карточке написали те качества, которые являются сильными сторонами их характера.

Обучающиеся 2 «б» и 5 «а» классов в рамках мероприятий, посвященных Международному дню инвалидов, приняли участие в коллективно-творческом деле «Цветик-семицветик». 5 «а» класс принял участие в кинолектории, на котором ребята просмотрели и обсудили видеоролики по данной тематике.



5 декабря, у нас в школе было проведено занятие внеурочной деятельности, посвящённое Дню добровольца в России, Международному дню добровольцев, целью которого было формирование представления о жизни как проявлении себя в различных видах волонтерской деятельности, самореализации в конкретных действиях и поступках; воспитание нравственных качеств личности. Занятие проходило в форме командного квиза «Волонтеры России» и беседы с элементами презентации, видеовключения, интерактивных заданий. Ребятам было продемонстрировано интервью с К. Ю. Хабенским. При обсуждении видеоролика был проведён разговор о понимании того, что стимулирует человека к волонтерской деятельности, что лежит в её основе. В ходе мероприятия школьники получили информацию о платформе [DOBRO.RU](http://DOBRO.RU). Работа, проведённая педагогами школы, нацелена на актуализацию знаний обучающихся о волонтерской деятельности, о возможности своего участия в этой деятельности, помогла обучающимся понять, в какой деятельности они смогут проявить себя сами, и как это можно сделать. Подводя итоги занятия, классные руководители обратили внимание учеников на то, что о человеке судят по его поступкам. И сейчас ребята могут приносить пользу, совершать добрые поступки, заботиться о младших и пожилых людях, беречь природу. Педагоги подчеркнули, что от конкретных дел и действий мир вокруг нас становится лучше. Результатом занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном» стало расширение представлений учеников о волонтерстве, о людях, которые занимались и занимаются волонтерской деятельностью, появление у части обучающихся мотивации к занятию

волонтерской деятельностью. Также было обращено внимание школьников на участие в благотворительных ярмарках, которые традиционно проходят у нас в школе.



Ежегодно 5 декабря в России отмечается День добровольца (волонтера). Волонтеров можно увидеть при ликвидации последствий стихийных бедствий, оказывающими помощь сотрудникам МЧС, участвующими в поисках пропавших детей, помогающими людям с ограниченными физическими возможностями, участвующими в проведении крупных спортивных и культурных мероприятий и т.д. Наши ребята – волонтеры затрагивают несколько доступных нам направлений: экологическое, патриотическое и социальное, не оставаясь равнодушными к проблемам общества.

5 декабря в рамках всероссийского проекта «Классные встречи» РДШ, гостем нашей школы стала заместитель начальника отдела культуры, молодежной политики, физкультуры и спорта администрации Инжавинского района Морозова Е.Д.. Екатерина Дмитриевна рассказала старшеклассникам кто такие волонтеры, какими делами они занимаются, какие горизонты перед ними открыты.

Обучающиеся 9–11 классов и педагоги школы были приглашены на праздничную программу «Люди доброй воли», посвященную Дню добровольца. Юные волонтеры школы получили заслуженное признание от администрации района. Юноши и девушки получили грамоты и ценные подарки.

Юные волонтеры нашей школы, совместно с советником директора по воспитанию, побывали в гостях в 4 «г» классе (кл. руководитель Ишина Т.А.). Ребята познакомили девчонок и мальчишек с волонтерством в целом и рассказали, какими делами занимаются волонтерский отряд нашей школы. Встреча закончилась совместным творчеством - изготовлением сердца, как символа доброты.



В международный День волонтера, в рамках акции "Фронтальная открытка" учащиеся 3 "г" класса подготовили новогодние открытки военнослужащим, выполняющим боевые задачи.

В течение двух дней, 5-6 декабря, в рамках Всемирного дня волонтеров в школе проходила благотворительная ярмарка «Мы вместе» в поддержку мобилизованных Инжавинского района. Ученики всех классов и их родители с большим желанием приняли участие в данном мероприятии. Очень радует, что у нас столько неравнодушных людей, готовых дарить добро. Можно с полной уверенностью сказать о том, что наша благотворительная ярмарка прошла с успехом. Были распроданы все кондитерские изделия, которые ребята приготовили дома вместе с родителями. Денежные средства (43700 рублей) переданы в местное отделение Всероссийской организации ветеранов «Боевое братство». Администрация школы выражает благодарность родителям, ученикам и педагогам.

Обучающиеся 8 «а» и 9 «в» классов в рамках мероприятий, посвященных недели волонтерства просмотрели урок, который провела Евгения Сергеевна Михалина, и.о. заместителя Главы Тамбовской области, с обучающимися МАОУ «Гимназии №12 им. Г.Р.Державина» г.Тамбова на тему: «Развитие волонтерского движения в регионе «Добрая воля – добрая жизнь».



В этом году нашу школу посетил Отряд Снежного Десанта "Неправильные пчёлы". На утренней линейке ребята рассказали о своей деятельности и о планах на весь день. Представители отряда помогли провести "Разговоры о важном". Младшие школьники участвовали в Квесте по Сказкам и флешмобе, делали поделки и танцевали. Ребята среднего звена стали участниками Квеста "Добро пожаловать!" по мотивам молодежного сериала "Уэнсдей", направленный на развитие креативных способностей школьников. Старшеклассники участвовали в мастер-классе "Управленец", который был направлен на то, чтобы научить их правильно работать в команде и развитие их лидерского потенциала. Для ребят 7-11 классов была проведена "Ярмарка профессий", где они узнали о профессиях, на которые обучаются бойцы Снежного Десанта. Торжественное закрытие включило в себя церемонию награждения, общий флешмоб и дружную фотосессию. Время пролетело очень быстро и интересно!





10 «б» класс вместе с советником директора по воспитанию Мазилиной М.Н. приняли участие в новогоднем видео-челлендже **"Волшебный мандарин"**.

В преддверии новогодних праздников, обучающиеся 8 «б» класса совместно с советником директора по воспитанию поучаствовали в акции **"Внуки по переписке"**. Ребята поздравили бабушек и дедушек из домов престарелых различных регионов нашей большой страны.

26 декабря учащиеся 3-4 классов посетили Новогоднее представление "Не болей, Дед Мороз!" в г. Тамбове, организатором которого был ФГБОУ ВО "Тамбовский Государственный Университет имени Г.Р. Державина".

27 декабря в Тамбовском драматическом театре состоялся детский праздник - Елка Главы Тамбовской области. На Елку были приглашены и наши учащиеся, достигшие особых успехов в учебной, спортивной, творческой и общественной деятельности, а так же дети, чьи родители выполняют боевые задачи, связанные со специальной военной операцией. Ребята участвовали в конкурсах и мастер-классах, смотрели новогодний спектакль. Каждый получил новогодний сладкий подарок.



27-29 декабря в школе прошли новогодние утренники для учеников начальных классов. Дети погрузились в сказочную атмосферу вместе со сказочными персонажами. На празднике было много шуток, песен, танцев, веселых конкурсов. После представления ребята читали стихи Деду Морозу, фотографировались и получали новогодние подарки.



Для пятиклассников была подготовлена конкурсno-развлекательная программа. Вместе с Дедом Морозом и Снегурочкой ребята пели, танцевали, играли в новогодние игры и участвовали в конкурсах. Ребята из 6-х классов встретились на интеллектуальной игре "Новогодний Брейн-ринг". В результате встречи победителем стала команда 6 «г» класса (кл. руководитель Иванов С. В.), 2 место заняли ребята из 6 «б» класса (кл. руководитель Стебенькова Е. Н.), 3 место – 6 «а» класс (кл. руководитель Юмашева О. П.) и команда 6 «в» класса получила грамоту за активное участие. В завершении мероприятий все ребята получили сладкие подарки.

28 декабря проводились новогодние праздничные мероприятия для учащихся 7-8 классов. Ребята должны были показать инсценировки сказок Шарля Перро и Ганса Христиана Андерсена на новый лад. В зале царил по-настоящему праздничная атмосфера. Было интересно и весело. Среди 7 классов победителями стали учащиеся 7 «г» класса (сказка "Золушка"), юные артисты из 7 «б» заняли второе место (сказка "Красавица и чудовище"). 8-е классы удивили зрителей искрометным юмором, талантом, яркими костюмами. Ребята из 8 «в» и 8 «б» разделили 3 место, учащиеся 8 «а», спасая Новый год, заняли второе место. А победили знатоки сказок из 8 «г» класса, их Русалочка покорила сердца зрителей и жюри.

Новый Год - волшебный праздник. Ученики 10б класса (кл. руководитель Воронова К.А.) поздравили учителей с наступающим праздником. Ребята не только пожелали всего самого лучшего своим педагогам, но и поделились шуточными предсказаниями на предстоящий год и сладкими сюрпризами.



29 декабря у нас прошел новогодний вечер для старшеклассников. Ребята показали свои знания в игре «Что? Где? Когда?» и проявили свой креатив в испытаниях, которые им приготовили тигр и кролик.

Новый год – это праздник, в котором взрослые делают детям сюрпризы, дарят им радость и волшебство. В этом году 49 детей из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, получили новогодние подарки благодаря спонсорской помощи. Участники РДДМ «Движение первых» совместно с советником директора по воспитанию решили поделиться своим праздничным настроением с взрослыми, работающими все праздничные выходные. Обучающиеся 2б класса (кл. руководитель Ануфриева С.Ю.) подготовили открытки, а активисты 8«г» класса поздравили сотрудников скорой медицинской помощи, ПСЧ № 19 и полиции с Новым Годом и Рождеством, выразив слова благодарности за их нелегкий, но жизненно необходимый труд.

По доброй традиции учащиеся нашей школы приняли участие в районном празднике рождества Христова, который состоялся 13 января в КДЦ. Юные христославы из 2 «в» класса (руководитель Окунева Е.А.), 2 «г» класса (руководитель Попова О.И.), а так же учащиеся 3 «а», 4 «а», 4 «в», 4 «г» классов, семья Мартиросян, мама- Людмила Викторовна и Артём(ученик



4 «а» класса) славили Христа песнями, танцами, стихами. Каждый номер был похож на мини-спектакль.



9 января занятия курса внеурочной деятельности "Разговоры о важном" прошли на тему «Светлый праздник Рождества». В начале занятий обучающиеся посмотрели видеообращение Патриарха Московского и всея Руси Кирилла, которое помогло лучше понять историю возникновения, главные ценности этого праздника. Педагоги познакомили ребят с традициями празднования Рождества в нашей стране. Школьники обсуждали, какие качества или поступки люди стремятся продемонстрировать в этот день и почему, делились рассказами о семейных традициях празднования Рождества.



К 85-летию замечательного детского писателя Э. Н. Успенского в начальной школе прошел конкурс инсценировки произведений писателя, в котором приняли участие учащиеся 2-х классов. Старшая вожатая школы Агеева М.В. рассказала ребятам об Эдуарде Успенском, - авторе детских книг, драматурге, сценаристе, телеведущем — одном из самых известных и любимых детских писателей. Его произведения наполнены добротой и юмором. Самыми известными персонажами в его сказках стали: Дядя Фёдор, кот Матроскин, пёс Шарик, почтальон Печкин, Крокодил Гена, Чебурашка, Шапокляк, глупая Ворона и многие другие. Были инсценированы: 2 «а» класс - «Пластилиновая ворона», 2 «б» класс - отрывок из произведения «Зима в Простоквашино», 2 «в» класс – «Академик Иванов», 2 «г» класс – «День рождения дяди Федора». Конкурс позволил развить у детей художественно - речевые исполнительские навыки, воспитать положительное эмоциональное отношение к поэтическим произведениям писателя, предоставил им возможность для самовыражения. Члены жюри отметили замечательную актерскую игру учащихся 2 «г» и 2 «б» классов, оригинальность костюмов -2 «а» класс, массовость и творческий подход -2 «в» класс. Места распределились следующим образом: 1 место – 2 «в» класс, классный руководитель Е.А. Окунева, 2 место поделили учащиеся 2 «а» класса, классный руководитель О.В. Луканкина и 2 «г» класса, классный руководитель Попова О.И., 3 место занял 2 «б» класс, классный руководитель С.Ю. Ануфриева.

10 января исполнилось 140 лет со дня рождения Алексея Николаевича Толстого. Творческое наследие писателя поражает разнообразием жанров: стихи, пьесы, рассказы, сказки, повести, романы. 25 января семиклассники вспомнили основные факты биографии А.Н. Толстого, героев сказки «Золотой ключик, или Приключения Буратино» и повести «Детство Никиты», приняв участие в викторине «По страницам жизни и творчества А.Н. Толстого», приуроченной к 140-летию со дня рождения писателя. Победителями викторины, набрав одинаковое количество баллов, стали ребята из 7 «б» и 7 «в» классов, 2-е и 3-е места заняли команды 7 «а» и 7 «г» классов.



8 февраля - День российской науки. Обучающиеся 7 «г» класса совместно с советником приняли участие в интеллектуальной игре «Умный, еще умнее». Игра состояла из 6 раундов на темы: что за наука и кто научный деятель, русский язык, математика, история, география, физическая культура. Ребята показали свою эрудицию и знания в разных областях.

В рамках мероприятий, посвященных Дню Российской Науки, в 9г классе прошла настольная игра «Ученый говорит». Ребята вместе с советником по воспитанию прошли два этапа. На первом этапе юноши и девушки работали с набором карточек с портретами российских ученых, а также и их открытиями. На первом этапе задача участников была сопоставить ученых с их открытиями, которые они сделали. На втором этапе игры участники создавали оригинальную рекламу ученого и его открытиею.



В рамках проекта «tEРритория дружбы» ребята нашей школы приняли участие в акции «Подари книгу ровеснику из Штормовской школы ЛНР». Ученики 1 «г», 3 «а», 3 «б», 3 «в», 4 «б», 5 «б», 6 «а», 7 «а», 7 «б», 9 «а», 9 «г», 10 «б» и 11 «а» классов принесли художественную литературу для своих сверстников.





Для поздравления ребят Штормовской школы ЛНР, которую курирует наш район, с праздниками 23 февраля и 8 марта, учениками нашей школы были подготовлены открытки и сладкие подарки.



17 февраля в 1-ых классах прошли праздники «Прощание с Азбукой» - очень большое событие в жизни детей. Ребята отмечали своей большой семьёй первую победу - завершение изучения первой школьной книги «Азбука». Праздники прошли в веселой игровой форме. Каждый первоклассник принял в нем участие, показал свои знания и навыки владения азбукой.



21 февраля - международный день родного языка. Наша страна заключает в себе разнообразие народов, проживающих на ее территории, и может похвастаться количеством языков, на которых они говорят. 193 народа - 277 языков и диалектов. Сегодня ученые, педагоги и международные общественные организации ставят задачу — сберечь языковое богатство мира. В преддверии данной даты активистами 9 «а» класса: Трапезниковой Варварой и Кавлюгиной Полиной, совместно с советником по воспитанию была оформлена фотозона «**Моя любовь к родному языку**». В рамках мероприятий, посвященных данной теме, прошел литературный квартирник. Ребята 2 «б» класса (кл. руководитель Ануфриева С.Ю.) совместно с советником директора по воспитанию провели открытые чтения сказок народов России. В рамках международного дня родного языка обучающиеся 8 «в» класса Ступина Дарья и Гребенникова Наталья и 4 «а» класса Старкова Елизавета совместно с советником по воспитанию создали пластилиновый мультфильм по сказке «Храбрый мыш».



В преддверии 21 февраля в 5 «б» классе прошел кинолекторий по сказкам народов России. Девчонки и мальчишки совместно с советником директора по воспитанию посмотрели мультипликационный сериал «Гора самоцветов» по мотивам сказок народов России. В завершении мероприятия дети нарисовали понравившиеся моменты сказок. Обучающиеся 6в класса совместно с советником по воспитанию присоединились к Всероссийскому проекту «Открытый урок», в ходе которого приняли участие в игре «Собери пословицу» и «Самый грамотный». Открытый урок «Международный день родного языка» был проведен на основе материалов, предложенных Институтом воспитания.



Девчонки и мальчишки начальной школы с удовольствием присоединились к Всероссийской акции «Широкая Масленица». Первый день масленичной недели ребята открыли песнями и танцами. Во второй день масленичной недели ребята пели песни, отгадывали загадки и, конечно же, лакомились вкусными блинами.



В рамках акции "Широкая масленица" обучающиеся 1-4 классов и воспитанники ГДО изготовили совместно с родителями масленичные куклы-чучела и художественно оформили пословицы и поговорки на тему масленицы.



В рамках Всероссийской акции «Талисман добра», обучающиеся ГДО, 1 «б», 3 «б», 4 «б», 5 «б», 6 «в», 7 «г», 8 «б», 8 «в» и 9 «а» классов вместе с классными руководителями создали талисманы, которые



потом передали участникам СВО. Так, каждый военнослужащий сможет ощутить тепло и поддержку неравнодушных ребят.



22 февраля в актовом зале школы состоялся конкурс инсценированной военно - патриотической песни **"Песня в солдатской шинели"**, в котором приняли участие обучающиеся третьих классов. Почетным гостем конкурса стал подполковник Агеев Валерий Михайлович, в прошлом - сотрудник органов Госбезопасности, участник войны в Афганистане. Праздник получился ярким и радостным. Дети и классные руководители подготовили прекрасные инсценировки: песни военных лет и песни современных композиторов. Ребята с большим интересом слушали рассказ учителя музыки Луканской О.Д. про авторов этих песен и истории их создания. После подведения итогов места распределились следующим образом:

- 1 место - 3 "а" класс, песня "Пора в путь дорогу";
- 1 место - 3 "в" класс, песня "Три танкиста";
- 2 место - 3 "г" класс, песня "Шли солдаты на войну";
- 3 место - 3 "б" класс, песня "Потому что мы пилоты".



В 1 «б» классе прошел праздник для пап, посвященный Дню Защитника Отечества. Папы рассказали ребятам о воинской науке, о том, какие качества характера нужно воспитывать в себе с детства. В ходе мероприятия ребята участвовали в различных конкурсах, читали стихи и пели песни. Закончился праздник чаепитием с блинами и сладостями. Ребята из 7 «а» класса приготовили для своих пап поздравления с Днём защитника Отечества, которые они от души подписали, желая мира, добра и благополучия.



27 февраля внеурочное занятие «Разговоры о важном» было посвящено семейным ценностям, семейным традициям, показана роль женщины в семье как хранительницы семейного очага. Обучающиеся начальных классов учились составлять семейное древо, выполняли интерактивные задания «Пословицы о семье», «Крепкая семья», составляли текст поздравительной открытки для поздравления мам. Обучающиеся 5-7 классов посмотрели и обсудили социальный ролик «Матрешка», говорили о важности изучения истории своей семьи, своего семейного древа, с интересом выполняли интерактивное задание «Спасибо, мама!». Учащиеся старших классов обсудили фрагмент из воспоминаний знаменитого филолога, культуролога академика Дмитрия Сергеевича Лихачева о своем детстве, после просмотра видеоролика «Семейная история» предлагали свой вариант развития событий. В ходе занятия говорили также о поддержке отцовства, материнства и детства на государственном уровне, о реализации программ, направленных на поддержку молодых и многодетных семей на федеральном и региональном уровнях.



В истории есть имена, которые олицетворяют собой целые отрасли человеческого знания. Литературная деятельность великого русского педагога К.Д. Ушинского — одно из замечательных проявлений многогранности его таланта. В день 200-летия со дня рождения великого деятеля, обучающиеся 4 «а» класса вместе с классным руководителем Тельновой Н.А. присоединились к акции «Читаем вместе». Ребята прочли сказку «Ветер и солнце». Ученики 2 «б» класса вместе с классным руководителем Ануфриевой С.Ю. познакомились со сказками писателя и создали сами персонажей данных сказок в технике оригами, погрузившись в «Сказочную мастерскую».



В преддверии Международного Женского дня 8 Марта, учащиеся 1 «г» класса, классный руководитель Стебенькова Н. Н., подготовили праздничные открытки любимым мамам. Обучающиеся 6 «а» и 6 «г» классов с учителем изобразительного искусства Ивановой Л.В. присоединились к проекту «Тем, кто вдохновляет». Ребята подготовили открытки своими руками для ветеранов педагогического труда.



В преддверии праздника в нашей школе состоялся **концерт, посвященный международному женскому дню**. В первый весенний праздник зрители услышали стихи и музыкальные поздравления о весне, о женщинах, о матерях и, конечно, о любви. Концерт прошел в праздничной и радостной атмосфере. Каждый номер принимался слушателями с воодушевлением. Мамы, бабушки, педагоги и девочки школы дружно поддерживали артистов на сцене. В конце праздничной программы ветеранам педагогического труда Лагуткиной Э.В. и Кондратьевой Н.Н. вручили нагрудный знак "За верность педагогической профессии". В связи с юбилеем в рамках региональной акции «Открытое сердце» поздравительную открытку получила Кривенцова Л.Н..

Обучающиеся 9 «а» и 9 «г» классов с учителями Анниковой А.Н., Бедаревой И.А. и Егоровой Е.Н. поздравили ветеранов педагогического труда, вручили им сладкие подарки и прочитали поздравительные стихи.



В продолжение «Разговора о важном», посвященного традиционным семейным ценностям, учащиеся 9 "в" класса записали видеоролик, который состоит из открыток-благодарностей мамам и поздравлений с 8 марта. К международному женскому дню обучающиеся всей школы приготовили для своих любимых мам, бабушек и сестреночек поздравительные открытки. В самый яркий день весны без знаков внимания не остались и любимые учителя и одноклассницы. Учащиеся 7 «а» класса, " классный руководитель Епифанова О.В., творчески подошли к подготовке праздника 8 марта. Для мам записали видеопоздравление, а также каждый подготовил «Добрый сбор», который собрали из сухофруктов и душистых трав, положив в пакетик свои пожелания любимым мамам. Для девочек смастерили валентинки, а для учителей — поздравительные открытки.





6 апреля, накануне великого православного праздника **Благовещения Пресвятой Богородицы**, в школе состоялась традиционной встреча учащихся школы со священнослужителями Уваровской епархии. В течение двух часов в непринуждённой обстановке батюшки обсуждали с учащимися 5-11-х классов вопросы, посвящённые теме семьи и значения её в жизни человека, теме здорового образа жизни и чрезмерного увлечения подростков компьютерными играми, теме нравственности, распространения вредных привычек у подростков. Педагоги уверены, что такие встречи детям очень нужны, ведь ребята имеют возможность задать волнующие их вопросы священникам, обсудить их наедине, попросить совета и даже обменяться телефонами.

В преддверии самого главного христианского праздника **Пасхи** прихожане храма Михаила Архангела собрались, чтобы навести порядок, как в храме, так и около храма. Среди участников, принявших активное участие в уборке, были и учащиеся 9в класса, которые охотно откликнулись на такое благое дело и после занятий в школе внесли свою лепту в благоустройство прихрамовой территории: согребали прошлогоднюю листву, носили мешки с мусором, оттирали полы в храме от воска.



Учащиеся ежегодно участвуют и становятся победителями и призёрами муниципального конкурса-выставки детского творчества **«Пасха Красная»**

Номинация «Вдохновение», возрастная категория 7 - 9 лет

I место: Попов Арсений, ГДО, руководитель Арбеньева Г.В.;

II место: Лунюшкина Ксения, 3 «а» класс, руководитель Лунюшкин С.Ю.;

номинация «Вдохновение», возрастная категория 10 – 13 лет

III место: Пеленицина Алексия, 4 «б» класс, руководитель Лунюшкин С.Ю..

27 марта, состоялось очередное внеурочное занятие "Разговоры о важном". Тема занятия - **День театра**. 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского. В начале урока педагоги познакомили учащихся с некоторыми фактами из биографии Станиславского, с элементами его системы актерского мастерства, на принципах которой до сих пор основывается методика подготовки актеров в театральных вузах. Из видеоролика ребята узнали о том, что знаменитые актеры театра и кино, которыми мы восхищаемся, практически все работают по системе актерского мастерства, которую разработал великий русский режиссер и педагог Константин Сергеевич Станиславский еще в начале XX века. В конце занятия педагоги подвели итог: театр – это особый мир искусства, в котором мы получаем уроки художественной красоты, где мы переживаем глубокие чувства, задумываемся о смысле жизни. Посещать театры, смотреть захватывающие постановки, видеть игру гениальных актеров, разбираться в



тонкостях театрального искусства – это всегда интересно, это делает богаче наш духовный мир.



10 апреля в рамках Всероссийского проекта "Разговоры о важном" в школе состоялись внеурочные занятия, посвященные Дню космонавтики. В ходе разговора школьники познакомились с историей советской и российской космонавтики. Посмотрели видеоролики о развитии современной космонавтики в России. Поиграли в интеллектуально-развлекательную игру и проверили свои знания в области космонавтики.



12 апреля учащиеся 7 "б" класса, классный руководитель Черныш О.А., в рамках акции "Спешите делать добрые дела" помогали ветеранам педагогического труда наводить порядок на их приусадебных участках. Школьники убрали листву около дома Коломниковой Таисии Дмитриевны. Вскопали участок у Кудрявцевой Инессы Ивановны.



13 апреля в 1 "б" классе, классный руководитель Жукова О.И., прошел **Урок доброты**. Первоклассники прошли испытания: "Добрые слова", "Добрые поступки", "Где спряталось добро", "Добрые и злые герои сказок", "Комплименты солнышку" и спасли его от злых чар колдуньи. Каждый раз, получая правильный ответ дети прикрепляли лучик к солнышку. В конце урока, под веселую музыку ребята раскрасили цветы и приклеили их на общую картинку. Под добрыми лучиками солнца засиял букет цветов.

В рамках недели классного руководства в 1 "а" классе, учитель Куракина И.И., прошел классный час на тему: "**Добро - в наших сердцах**". Разговор шёл о добрых поступках, которые совершают взрослые и дети, помогая людям в различных жизненных ситуациях. В ходе мероприятия дети познакомились с понятием "волонтер", сделали эмблему волонтера - ладошку и в нем сердечко, которое несёт в себе добро и сочувствие к людям.



В рамках недели классного руководства, обучающиеся 1 «б» класса, классный руководитель Жукова О.И., 2 «а» класса, классный руководитель Луканкина О.В. и 2 «б» класса, классный руководитель Ануфриева С.Ю., присоединились к акции «**Добрая суббота**». Девчонки и мальчишки помогали своим родителям, бабушкам и дедушкам справиться с домашними делами.

С 10 по 14 апреля в нашей школе проводились Всероссийские уроки, посвященные 200-летию со Дня рождения А.Н. Островского, пьесы которого не утратили своей актуальности и сегодня ставятся на театральных площадках. Учащиеся 8 «в» класса (учитель Киршина О.А.), 9 «г» класса (учитель Крылова Ю.А.) и 11 «б» класса (учитель Чекалина О.Н.) расширили и закрепили знания о жизни и творчестве великого русского драматурга, побеседовали о роли А.Н. Островского в создании русского национального театра. В процессе занятий были просмотрены фрагменты мультфильма «Снегурочка» и фильма «Женитьба Бальзаминова». Также школьникам было предложено обратиться к языку произведений драматурга, выполнив интерактивное задание «Афоризмы и цитаты А.Н. Островского».



17-18 апреля у нас состоялась традиционная благотворительная ярмарка-продажа "**Твори добро!**" Ежегодно в пасхальную неделю школа предлагает всем желающим сделать доброе дело и помочь тем, кто нуждается. На ярмарке можно купить выпечку, куличи и разные сладости, приготовленные руками наших учеников и их родителей. Благодаря отзывчивым и неравнодушным ученикам и родителям из 203 семей на ярмарке удалось продать все сладости, кулинарные произведения, детские поделки и выручить 36.430 рублей. Эти средства были направлены на покупку одежды детям из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.



Во всех **благотворительных акциях** в течение года приняли активное участие: 1а класс, кл. рук. Куракина И.И., 1б класс, кл. рук. Жукова О.И., 1г класс, кл. рук. Стебенькова Н.Н., 2а класс, кл. рук. Луканкина О.В., 2б класс,

кл. рук. Ануфриева С.Ю., 2в класс, кл. рук. Окуева Е.А., 2г класс, кл. рук. Попова О.И., 3а класс, кл. рук. Сибилева Е.Р., 3б класс, кл. рук. Андрианова А.А., 3в класс, кл. рук. Фетисова М.А., 3г класс, кл. рук. Хохлова Г.В., 4б класс, кл. рук. Абросимова А.В., 4в класс, кл. рук. Ширяева С.Б., 4г класс, кл. рук. Ишина Т.А., 5б класс, кл. рук. Егорова Е.Н., 6а класс, кл. рук. Юмашева О.П., 6в класс, кл. рук. Вахрушева Е.Н., 7а класс, кл. рук. Епифанова О.В., 7г класс, кл. рук. Карасева Л.Ю., 8а класс, кл. рук. Киршина О.А., 9а класс, кл. рук. Авдашина Е.В., 9г класс, кл. рук. Трапезникова А.В., 10б класс, кл. рук. Воронова К.А., 11а класс, кл. рук. Путинцева Е.В. 11б класс, кл. рук. Чекалина О.Н..

20 апреля в 1 «г» классе, классный руководитель Стебенькова Н.Н., прошел классный час «**Мир добрых дел**». Классный час начался с фрагмента мультфильма «День рождения кота Леопольда». Ребятам предстояло описать доброго человека, познакомиться с определением слов «доброта» и «добрый» в толковом словаре, по поступкам охарактеризовать сказочного героя, спроектировать добрые дела в классе, на улице, дома, поиграть в игру «Вежливые слова». Закончилось мероприятие игрой тренингом «Волшебный цветок добра» и игрой «Ассоциация».

21 апреля в 1 "в" классе, классный руководитель Субботина С.В., прошёл классный час по теме «**Доброта**». В ходе мероприятия школьники собрали букет доброты, где каждый цветок что-то обозначал: любовь к ближнему, отзывчивость, приветливость, умение дружить. Ученики объясняли значения слов, в которых есть добро. Дети передавали волшебный клубочек друг другу, называя добрые слова, при этом узнали о том, что руки помогают дружить.

1 мая - Праздник Весны и Труда. День, который олицетворяет собой радость от пробуждения и возрождения природы, объединяет людей различных профессий. В рамках Дня единых действий, обучающиеся присоединились к марафону полезных дел «**5 дней для добрых дел**».



В память о школьных годах выпускники 2023 года решили оставить о себе в родной школе добрый след - они высадили саженцы туи и можжевельника. Очень хочется, чтобы эта традиция посадки деревьев выпускниками нашей школы имела бы продолжение. Сажая деревья, мы создаем традицию добра. Примечательно, что посадка деревьев — это не только забота об экологии, но и, что не менее важно, возможность оставить след на Земле, память о себе, своеобразный наказ для последующих поколений.





20 мая состоялась долгожданная традиционная и необычная линейка. Школьный двор превратился в аэропорт «Школьный», где педагоги, школьники, выпускники и родители собрались посмотреть в прямом эфире программу «**Последний звонок**». Дружными аплодисментами встречали выпускников, следующих рейсом № 2023 по маршруту «Облака нашего детства». После торжественной церемонии поднятия флага и исполнения гимна РФ наш «самолет» совершил свой полет над страной детства, через которую прошел каждый выпускник. Ребятам поздравили администрация школы, почётные гости, первые учителя, родители, классные руководители и первоклассники. В подарок от малышей наши выпускники получили медали с годом выпуска и самолетиком с пожеланиями, которые дети сделали сами. Слова благодарности школе и учителям, стихи, песни, традиционный вальс сделали праздник трогательным, ярким и незабываемым.



После общешкольного праздника «Последний звонок» все выпускные классы отправились на заключительные классные часы. В ходе мероприятия в 9 «а» классе ребята вспоминали интересные моменты школьной жизни, разглядывая фотографии с первого по девятый класс и ролики, смонтированные ребятами. В заключении провели шуточную викторину о школьной жизни. В 9б классный руководитель подготовила презентацию с фотографиями ребят, отражающими их школьную жизнь. В 9в классе последний классный час прошел в формате путешествия в прошлое. Благодаря первой учительнице Тельновой Н. А., которая сохранила "капсулу времени", ребята сравнили свои желания, кем они хотели быть в начальной школе и сегодняшние возможности. На заключительном классном часе в 9 «г» классе ребята окунулись в прошлое, вспомнили все значимые моменты классной жизни и написали письмо в будущее.





Самыми трогательными и незабываемыми стали заключительные классные часы в 11-ых классах. В 11 «а» классе прошёл классный час "Школьные годы чудесные". Ребята делились воспоминаниями о школьной жизни. Прочли письма, которые они написали 1 сентября. Закончилось мероприятие просмотром видеоролика «Воспоминания о школе». В дружеской, трогательной и очень теплой атмосфере прошел прощальный классный час в 11 «б» классе совместно с родителями. На мероприятии ребята вспоминали самые запоминающиеся моменты школьной жизни, отвечали на вопросы о школе. С особой любовью в стихотворной форме благодарили своих родителей за заботу и терпение. В ходе мероприятия было просмотрено видео о жизни класса. Классный руководитель Чекалина Ольга Николаевна прочитала душевное стихотворение с пожеланиями добра и счастья ребятам. В заключение все вместе исполнили песню «Когда уйдем со школьного двора», вызвавшую сильные эмоции всех присутствующих.



22 мая последняя учебная неделя традиционно началась с проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном». В каждом классе говорили о счастье. В ходе интерактивной беседы ребятам было предложено задуматься и осмыслить понятие «счастье», как общечеловеческой ценности. Школьники поделились своими мыслями, рассуждали о том, как они представляют себе счастливого человека. В конце занятия был сделан важный вывод - понятие счастья не имеет однозначного определения, каждый человек понимает счастье по-своему, однако деятельность человека на пользу других людей, на пользу всего общества действительно может сделать, и делает человека счастливым.



В конце мая, для обучающихся 4-ых классов состоялись традиционные праздники «Прощание с начальной школой». Это праздники, которые подводят итог важного периода школьной жизни. Торжественная обстановка, нарядные дети, взволнованные родители – атмосфера, трогаящая за самое сердце. На праздниках звучали песни, были стихи и танцы в исполнении ребят. Выпускникам были вручены дипломы об окончании начальной школы. С ответным словом выступили родители школьников. В своём выступлении они сказали слова благодарности всем учителям, администрации школы, а также обратились с напутственным словом к детям.



Родители учащихся 4 «а» класса при поддержке администрации школы сделали своим выпускникам большой подарок - продолжение выпускного, поездка в семейный парк развлечений "Сказочный лес". Дети посетили головокружительные аттракционы - три часа полного восторга и удовольствия. Это действительно была сказка в "Сказочном лесу".



31 мая у нас состоялась линейка, посвященная окончанию учебного года. В торжественной обстановке школьники получили Похвальные листы за отличные успехи в учении, грамоты за активное участие в интеллектуальной, творческой, спортивной, патриотической и общественной жизни школы. Лидеры РДДМ были награждаются грамотами с логотипом "Российское движение детей и молодёжи". Отдельно чествовали спортсменов, которые стали победителями зонального и призёрами регионального этапа Всероссийских соревнований "Президентские спортивные игры". Благодарственные письма от администрации школы получили родители: Попов А.А., Чуриков В.Н. и Канин В.Н., оказавшие спонсорскую помощь в приобретении формы для юнармейского отряда и коллектив магазина "Семья" за участие в благотворительной акции.



Хочется отметить, что в рамках реализации Программы воспитания много мероприятий духовно-нравственного направления провели: 1б класс, кл. рук. Жукова О.И., 1в класс, кл. рук. Субботина С.В., 1г класс, кл. рук. Стебенькова Н.Н., 2б класс, кл. рук. Ануфриева С.Ю., 2в класс, кл. рук. Окунева Е.А., 2г класс, кл. рук. Попова О.И., 3а класс, кл. рук. Сибилева Е.Р., 3в класс, кл. рук. Фетисова М.А., 3г класс, кл. рук. Хохлова Г.В., 4г класс, кл. рук. Ишина Т.А., 6а класс, кл. рук. Юмашева О.П., 6в класс, кл. рук. Вахрушева Е.Н., 7г класс, кл. рук. Карасева Л.Ю., 9а класс, кл. рук. Авдашина Е.В..



### Патриотическое воспитание

3 сентября старшеклассники базовой школы и филиалов приняли участие в международной акции **Диктант Победы**. В школе работала площадка по написанию диктанта, в котором нужно было ответить на 25 вопросов по истории Великой Отечественной войны.

5 сентября 2022 года - день рождения новой школьной традиции - еженедельное поднятие Государственного флага Российской Федерации. В течение года право поднять флаг каждый понедельник предоставлялось лучшим ученикам школы, показавшим высокие достижения в учёбе, спорте, творчестве.



В России стартовала акция под названием **«Письма добра солдатам»**. Другое название акции – [#МЫВМЕСТЕ](#). Еще одно ее название – «Добрые письма». В рамках акции обучающимися 2б, 2в, 5а, 5б, 6а, 6б, 6в, 7а, 7в, 7г, 8а, 9г, 10б, 11а и 11б классов были написаны послания солдатам, участвующим в специальной военной операции. В своих письмах ребята рассказали, как сильно они гордятся нашими защитниками и ждут их возвращения домой.



Ребята 2 «в» класса приняли участие в акции помощи военнослужащим. Школьники передали представителю Инжавинского местного отделения Тамбовского регионального отделения "Боевое братство" Сотникову Ю.В. письма, продукты и тёплые вещи.



Во 2 "б" классе прошло мероприятие [#За](#) Россию. Главными гостями были члены местного отделения ветеранской организации "Боевое братство". Сотников Ю. В. рассказал ребятам о трудных временах, которые сейчас испытывают наши солдаты и как им необходима наша помощь, добрые слова, и просто весточка с родной земли. В конце мероприятия ребята передали подарки, рисунки и гуманитарную помощь, которую собрали вместе с родителями.

Посылки от учащихся 2"б", 4"б", 6"б", 7"а", 7"г", 8"а", 9"а", 10"б" и 11

"б" классов " и их родителей члены местного отделения ветеранской организации "Боевого Братства" передали в районный пункт сбора помощи российским военнослужащим, принимающим участие в спецоперации. Волонтеры Центра патриотического воспитания «Мы памятью нашей сильны» нашей школы приняли участие в формировании гуманитарной помощи нашим землякам - участникам СВО. Ребята собрали посылки с самым необходимым, что принесли неравнодушные жители Инжавинского района.



8 ноября отмечается День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации и военнослужащих внутренних войск МВД России. В преддверии данной памятной даты в 9 «г» классе прошел урок мужества. Ребята, узнали о героях нашей страны и родного поселка. В гости к старшеклассникам пришла дочь одного из героев нашего поселка, Любакова Марина Валентиновна. Она рассказала о наших героях – земляках и о своем отце, его жизненном пути и его преданности профессии и родному краю.



20 ноября. День начала Нюрнбергского процесса. Этот величайший и самый страшный в истории человечества судебный процесс длился почти целый год, с 20 ноября 1945 по 29 октября 1946 года. Обучающиеся 9 «г» класса совместно с учителем истории Головой О.В. и советником директора по воспитанию Мазилиной М.Н. собрали пазл исторического события мирового масштаба, фактически определившего дальнейший ход истории всего мира. В преддверии памятной даты в параллелях старших классов прошел видеоурок «День начала Нюрнбергского процесса».



28 ноября в школе прошло еженедельное внеурочное занятие "Разговоры о важном", которое было посвящено символам России. Учащиеся познакомились с историей возникновения и развития государственных символов России - герба, флага и гимна. Тематика занятий была разбита по



классам:

1-2 классы: Какие в нашей стране есть символы?;

3-4 классы: Что может герб нам рассказать;

5-11 классы: Символы России.

В ходе занятия классные руководители использовали видеофрагменты, мультимедийную презентацию, анализ текстовой и визуальной информации, групповую работу с текстом, игру.

30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации. В преддверии данной даты обучающиеся школы приняли участие в историческом уроке «Из истории Государственного герба». В параллели пятых классов советником директора по воспитанию был проведен аукцион знаний «Мой герб». Девчонки и мальчишки проверили свои знания по истории герба. Ученики 1б, 2а, 3а, 3б, 3в, 4а и 4б классов приняли участие в акции «**Рисуем орла**», как главного символа герба РФ. Активисты 8в и 8г классов в рамках мероприятий, посвященных Дню Государственного герба РФ, создали пластилиновый мультфильм об истории герба России.



В 2022 году исполнилось 50 лет со дня премьеры одного из самых популярных советских фильмов. Старшеклассники окунулись в советскую эпоху, во время ВОВ, самой страшной, самой кровопролитной. Ученики 9 «а», 9 «в», 9 «г», 11 «а» и 11 «б» классов приняли участие в театральной постановке фильма «**А зори здесь тихие...**». Участие в мероприятии позволило прикоснуться к незабываемым героическим страницам нашей Великой

Знать, помнить и чтить историю своей Родины должен каждый, кто стремится стать её Гражданином, достойным наследником подвигов героев, которые ковали Великую Победу на фронте и в тылу.



3 декабря - День Неизвестного солдата. В преддверии памятной даты, обучающиеся 8 «а» класса приняли участие в Акции «**Огни памяти**». Традиционно в День Неизвестного солдата в школе проводятся различные памятные мероприятия, уроки мужества, школьники участвуют в церемонии возложения цветов к братским захоронениям и мемориалам павшим воинам. В течение недели, обучающиеся 8 «а» и 8 «в» классов, участвовали в кинолектории. Ребята вместе с классными руководителями посмотрели и обсудили фильмы военной тематики.



В преддверии памятной даты – Дня Неизвестного солдата, обучающиеся 6а, 6в, 7а, 7б и 7г классов приняли участие в Акции Боевые листки «Герои моей семьи». Ребята рассказали на классных часах о родственниках, которые участвовали в Великой Отечественной войне, поделились фотографиями и историями с войны.

2 декабря во 2 «а» классе прошел тематический классный час "**День Неизвестного Солдата**". Дети выяснили значение слов "неизвестный солдат". Второклассники узнали, что памятники неизвестному солдату есть не только в России, но и в других странах. В ходе проведения классного часа были затронуты актуальные темы по воспитанию чувства патриотизма и гордости за свое Отечество у подрастающего поколения.



19 декабря во всех классах состоялось внеурочное занятие «Разговоры о важном» по теме: «**День Героев Отечества**». Эту памятную дату в России традиционно отмечают 9 декабря. В этот день мы вспоминаем героев нашей страны, их подвиги, а также благодарим тех, кто внёс огромный вклад в развитие и укрепление безопасности нашей страны. Обучающиеся познакомились с прошлым своей Родины. Школьники узнали не только тех, кто прославил Россию в истории, но и поговорили о героях, живущих рядом с нами. О тех людях, в обычной жизни которых нашлось место подвигу.

Для учеников 2-4 классов состоялась торжественная, на которой младшие школьники узнали, что герои живут с нами рядом, они спасают из огня своих младших братьев и сестер, они не дают в обиду младших, они борются за свою и чужую жизнь. Ученики 8 «г» класса приняли участие в кинолектории «Киногерой». Ребята просмотрели цикл мультфильмов о подвигах детей во время Великой Отечественной войны «Высшая степень отличия. Дети-герои» и обсудили данные мультфильмы в формате открытого микрофона.



Уроки Мужества, классные часы, беседы, посвященные Дню Героев Отечества, прошли по всей школе в день памятной даты. Ребята в рамках

своих классных мероприятий, узнали о Героях России, воспользовавшись страницей Благотворительного фонда «Память поколений» - фотопроект «Герои России, какими их не видел никто», сайтом «Герои России» и онлайн энциклопедией «Дети-герои».



В течение года в рамках акции "**Дорога к обелиску**" волонтерский отряд под руководством учителя технологии Лунюшкина С.Ю. наводил порядок около памятника, расположенного на территории совхоза "Инжавинский".



12 декабря тема очередного занятия «Разговоры о важном» была посвящена **Дню Конституции РФ**. В 1–4 классах на уроке ребятам показали видеоролик, благодаря которому они узнали больше о необъятных просторах нашей страны, о том, что в России живут представители почти 200 разных народов. При этом все россияне подчиняются главному закону — Конституции Российской Федерации. Одно из интерактивных заданий было посвящено правам сказочных героев, также школьникам по представленным картинкам нужно было назвать основные обязанности граждан России. В 5–7 классах учащимся учителя рассказали о происхождении слова «конституция». Одним из заданий было расставить слова в нужной последовательности, чтобы получить формулировку статьи Конституции России. В 8–11 классах учителя рассказали школьникам, что существующую Конституцию приняли 12 декабря 1993 года всенародным голосованием. Старшеклассники выполняли интерактивные задания и получали баллы за правильные ответы.

В 8г и 10б классах советником по воспитанию Мазилиной М.Н. была проведена интеллектуальная игра «**Что мы знаем о конституции?**». В рамках мероприятий, приуроченных ко Дню Конституции, советником по воспитанию совместно с библиотекарем была организована выставка «**Конституция российской державы**».

Ученики 9 «а» и 11 «а» классов приняли участие во Всероссийской акции, приуроченной ко Дню Конституции. Школьники прошли Конституционный диктант, который был нацелен на развитие активной гражданской позиции и повышение правовой культуры молодёжи.





В рамках мероприятий, приуроченных к 25 декабря, Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации, советником директора по воспитанию совместно с активистами школы запущен интеллектуальный квест. Квест проводится на протяжении трех дней. Задача участников – находить QR-коды, которые размещены в общедоступном пространстве школы. Сканируя коды, дети получают вопрос, вписывают верные ответы в бланки и опускают бланки в ящик для ответов.

В 9б классе прошел интеллектуальный марафон «Государственные символы России». Ребята ответили на вопросы, которые основываются на информации, заложенной в материалах внеурочных занятий «Разговоры о важном». На основе имеющихся знаний обучающиеся расширили представления об истории официальных символов страны, отражающих её суверенитет, единство прошлого и настоящего российской государственности, историческую самобытность нации.



В рамках проведения акций «Новогодняя открытка» и «Новый год вместе!», направленных на поддержку военнослужащих, участников СВО, ученики 1б, 2б, 2в, 4г, 5а, 5в, 6а, 6б, 6в, 7а и 7г классов подготовили поздравительные открытки.

Учащиеся 7а класса приняли участие во Всероссийской молодежной акции «Фронтовая открытка», которая проводится в преддверии Нового года по предложению Минобороны России. Ребята подготовили и отправили новогодние поздравления военнослужащим, выполняющим боевые задачи.



16 января занятия курса внеурочной деятельности "Разговоры о важном» прошли на тему «Прорыв блокады Ленинграда». Обучающиеся вспомнили героические страницы истории – блокаду Ленинграда и ее прорыв. Благодаря продемонстрированным видеофильмам школьники смогли представить, как нелегко было жить в осажденном городе. Ребята увидели примеры стойкости и героизма жителей блокадного Ленинграда,



вспомнили также подвиг молодогвардейцев. В ходе организованной беседы обучающиеся высказывали свое мнение о том, что же помогло людям выжить в блокадном городе. Старшеклассники выполняли творческое задание – обсуждали проект памятника городу-герою.

В рамках мероприятий, посвященных памятной дате, организована литературная выставка «Незатихающая боль блокады...».

18 января, в продолжение внеурочного занятия "Разговоры о важном", посвященного блокаде Ленинграда, в рамках классного часа учащиеся 5 "б" класса познакомились с не менее трагическими событиями, которые проходили 80 лет назад в городе Краснодаре с молодогвардейцами. Ребята узнали о подвигах, которые совершали молодые комсомольцы, защищая свою родную землю от фашистских захватчиков.



В преддверии памятной даты Трапезникова Варвара, обучающаяся 9а класса, оформила рекреацию первого этажа художественным образом, символизирующим Блокадный Ленинград.

27 января - День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста. В преддверии памятной даты советником директора по воспитанию была организована виртуальная экскурсия по крупнейшему лагерю смерти Аушвиц-Биркенау (Освенцима) для обучающихся 8б, 8в и 9а классов.

Педагоги и обучающиеся приняли участие в эстафете «Читаем вместе».



26 января учащиеся 6 «в» класса совершили виртуальную экскурсию в Музей блокады Ленинграда. Ребята узнали об обороне города, жизни в блокадном Ленинграде, героях защитниках, жителях города, о том, как жил блокадный Ленинград, как работали предприятия, школы, больницы, библиотеки.

27 января стал одним из самых счастливых дней в жизни сотен тысяч ленинградцев. День снятия блокады. В 9а, 9б и 9в классах прошел просмотр документального фильма «Ленинград: Дорога жизни». После просмотра ребята обсудили со своими классными руководителями страшные события блокады.



В преддверии памятной даты, активная группа волонтеров Победы, в составе обучающихся 10б класса: Крылова Маргарита, Полубояринова Анастасия, Евдокимов Дмитрий и Евдокимов Иван, совместно с советником по воспитанию присоединились к Всероссийской акции памяти «**Блокадный хлеб**». Символом Всероссийской акции памяти стал небольшой кусочек хлеба весом 125 граммов — именно такой была минимальная норма выдачи хлеба в Ленинграде в самый трудный период блокады — зимой 1941/1942 гг. Юные волонтеры Победы побывали в 1г, 2б, 4а и 4г классах. Ребята напомнили о страшных событиях, показали младшим школьникам видеоролик «Странный дуэт», посвященный детям блокадного Ленинграда и в завершении вручили каждому ребенку заветные 125 граммов хлеба.

В 8 «г» классе советником директора по воспитанию был проведен исторический квест «**История в деталях**». Ребята узнали не только об общих фактах массового истребления евреев в годы ВОВ, но и познакомились с конкретными личностями, выжившими в концлагерях и оставившими свой след в науке и искусстве.

Обучающиеся всех параллелей присоединились к эстафете хорового чтения стихотворения Ольги Берггольц «**Ленинградский салют**».



Одной из самых страшных и героических страниц Великой Отечественной войны является блокада Ленинграда, длившаяся 2 года, 5 месяцев, 20 дней и унесшая жизни сотен тысяч мирных жителей, среди которых 200 тысяч - дети. Накануне Дня снятия блокады в 11б классе, классный руководитель Чекалина Ольга Николаевна, прошел **Урок Мужества "Непокоренный Ленинград: дети блокады"**. Урок, на который были приглашены председатель Инжавинского районного совета народных депутатов Маркин О.В. и председатель районного совета ветеранов войны, труда, тружеников тыла Лагуткин Н.С., администрация школы, прошел в атмосфере понимания величия подвига юных блокадников. Ученики показали отличные знания истории, еще раз вспомнили символы блокадного города: 125 граммов блокадного хлеба, метроном. Ребята читали воспоминания блокадников, рассказывали о героизме голодных детей, которые не только выживали в страшные блокадные дни, но учились, работали на заводах, сбрасывали зажигательные бомбы с крыш, помогали в

составе тимуровских отрядов больным. Был просмотрен фрагмент фильма "Голоса блокадного Ленинграда", где блокадники говорили, что война забрала у них детство. Старшеклассники рассуждали о том, что надо помнить те годы, что мы не имеем права забыть страдания и героизм детей блокады. Ученики поделились мнением о прочитанном рассказе С.В.Арсеньева "Ленка-пенка" о героизме 12-летней девочки в блокадном городе. В память о детях блокады, погибших, но непокоренных, были зажжены свечи и объявлена минута тишины. В заключение выступили гости и отметили важность патриотического урока.

24 января в 4 "б" классе, классный руководитель Абросимова А. В., прошел классный час, посвященный 80-летию снятия блокады Ленинграда. Ребята читали стихи, в которых рассказали о единственной зимней транспортной магистрали, связывающий город с Большой землёй, «Дорогой жизни», проложенной по льду Ладожского озера. Со слезами в глазах ребята смотрели мультфильм «Странный дуэт. Детям блокадного Ленинграда посвящается...» Запоминающимся, трогательным моментом стал разговор о «Хлебе - блокадном пайке - 125 гр.» и выступление учениц от имени Тани Савичевой. Минутой молчания почтили память погибших в боях за город и умерших от голода и холода в Ленинграде.



26 января в 3 "г" классе, классный руководитель Хохлова Г.В., прошёл Урок мужества на тему «**Непокоренный Ленинград**». Дети познакомились с хроникой блокадных дней, узнали ранее неизвестные им факты, читали стихи, посмотрели видео «Дети блокадного Ленинграда». На выставке были представлены книги, из которых ребята узнали о мужестве и стойкости советских воинов и населения города, которые слились в едином стремлении – отстоять родной город. Память погибших в блокаде ленинградцев и всех защитников города ребята почтили минутой молчания.

27 января в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, в 4г, 6а, 7в, 8в и 11а классах проведён Всероссийский урок «**Без срока давности: Ленинград – непокоренный город**».

27 января обучающиеся 8 "г" класса, классный руководитель Царева О.П., поздравили ветерана - блокадницу Росалюк Зинаиду Петровну с Днём воинской славы России.

27 января, в День полного снятия блокады Ленинграда у нас в школе прошло мероприятие, в котором приняли участие командир поискового отряда "Искатель - Тамбов" Бирюков Дмитрий Николаевич и руководитель АНО "Наследники Победы" Карабанов Вячеслав Александрович. Школьникам рассказали о поисковом движении и работе поискового отряда



"Живи и помни" на протяжении 12 лет. В ходе встречи были показаны фото и видеоматериалы, отражающие ход и результаты поисковой работы. Ученики познакомились с передвижным музеем отряда, узнали о том, как проходят поисковые экспедиции, посмотрели и своими руками потрогали находки, найденные в процессе экспедиции и проведения эксгумационных работ с останками павших бойцов Советской Армии.

27 января в 20.00 обучающиеся 9а (кл. руководитель Авдашина Е.В.) и 10а (кл. руководитель Бедарева И.А.) классов приняли участие в акции "Свеча памяти".



К этой памятной дате приурочен конкурс рисунков «Ты хочешь мира? Помни о войне!». В конкурсе участвовали учащиеся 5-7 классов. Дети в своих рисунках передали боль и ужас жизни в блокадном городе, сражения на Ленинградском фронте и Дорогу Жизни. По итогам конкурса места распределились следующим образом:

I место:

Боронова Анастасия, 6 г класса (кл. руководитель Иванов С.В.)

II место:

Горбунова Эвелина, 6а класс (кл. руководитель Юмашева О.П.)

Зарчук София, 6в класс (кл. руководитель Вахрушева Е.Н.)

Кожаринова Александра, 7а класс (кл. руководитель Епифанова О.В.)

III место:

Буров Антон, 6а класс (кл. руководитель Юмашева О.П.)

Горшкова Ольга, 6а класс (кл. руководитель Юмашева О.П.)

Волонтеры 10б класса: Крылова Маргарита и Кошелева Алина, совместно с советником по воспитанию подготовили ролик, посвященный памятной дате. В ролике включены рисунки обучающихся 5-7 классов, принявшие участие в конкурсе «Ты хочешь мира? Помни о войне!».

На торжественной линейке были вручены благодарности за участие во Всероссийском проекте «[МЫВМЕСТЕ.ДЕТИ](#)», и грамоты за участие в школьных конкурсах.



2 февраля 2023 года отмечалось 80 лет со дня окончания Сталинградской битвы, ставшей переломным моментом в ходе Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. и продемонстрировавшей всему миру негибаемую силу духа, мужество и героизм советских воинов. В 3 «г» классе, классный руководитель Хохлова Г.В., прошёл классный час на тему



**«Юным героям Сталинградской битвы посвящается...».** Ребята рассказывали о судьбах своих ровесников, о том как они жили и боролись с врагом вместе со взрослыми. Мужество и отвагу проявляли сталинградские пионеры в борьбе с врагом во время Сталинградской битвы.

2 февраля, в день 80-летия разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, в школьном информационно-библиотечном центре прошло виртуальное путешествие по городам-героям. Вместе с библиотекарем-экскурсоводом в путешествие отправился 2 «а» класс. Ребята узнали о героических подвигах жителей 12 городов-героев и 1 крепости-героя, о некоторых выдающихся сражениях, изменивших ход войны, о памятниках и захоронениях, которые установлены в память защитникам городов. Второклассники прочитали стихи современных поэтов, посвященные городам-героям.



Старшеклассники в преддверии памятной даты приняли участие в кинолектории, посмотрев и обсудив документальные фильмы о событиях Великой Отечественной войны «Великая война. Сталинград» и «Сталинградская битва. Чуйков против Паулюса».

Обучающиеся 9б, 9в и 9г классов приняли участие в мультимедийном квесте **«Великие битвы Победы»**. Ребятам в квесте предложили в ходе просмотра ответить на вопросы о ходе и героях сражения.



В 5 в классе прошел классный час **"Поклонимся великому подвигу Сталинграда"** Классный руководитель Кривенцова Л. Н. рассказала школьникам о том, что 80 лет назад завершилась Сталинградская битва, которая стала самой ожесточенной и кровопролитной за всю историю человечества.

В рамках мероприятий, посвященных 80-летию со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве, у нас в школе проходил конкурс рисунков **«Быть героем»**. В конкурсе приняли участие обучающиеся 1-4 классов. При подведении итогов места распределились следующим образом:

1-2 классы

I место – Попов Никита 1 а класс (кл. руководитель Куракина И.И)

II место – Носова Валерия 1а класс (кл. руководитель Куракина И.И)

Лакомкин Валерий 1б класс (кл. руководитель Жукова О.И)

III место – Лещева Анастасия 1а класс (кл. руководитель Куракина И.И)

Коростелев Кирилл 1б класс (кл. руководитель Жукова О.И)

3-4 классы

I место – Гришенцев Никита 3б класс (кл. руководитель Андрианова А.А)

II место – Пискарев Егор 4б класс (кл. руководитель Абросимова А.В.)

Светочев Максим 4б класс (кл. руководитель Абросимова А.В.)

III место – Жукова Алена 4б класс (кл. руководитель Абросимова А.В.)

Попов Серафим 4б класс (кл. руководитель Абросимова А.В.)



Начиная с 2011 года в России отмечается важная памятная дата — День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. 15 февраля 1989 года завершился вывод советских войск из Афганистана. В рамках мероприятий приуроченных памятной дате советником директора по воспитанию совместно с активистами школы был подготовлен информационный стенд **«Время выбрало нас»**.

17 февраля во 2 «Г» классе прошел конкурс поделок и поздравительной открытки, посвященный Дню защитника Отечества.



20 февраля в школе проведены внеурочные занятия «Разговоры о важном». Темой занятия стал приближающийся праздник День Защитника Отечества. В ходе занятия в 1-2 классах, ребята обсудили, что означает слово «защитник», посмотрели видеоматериал, выполнили интерактивное задание «Вооружённые силы России». Учащиеся 3-4 классов посмотрели и обсудили видео о подвиге солдата в Берлине, назвали особенности солдата русской армии: любовь к Отчизне, боевой дух, патриотизм, целеустремленность, стойкость, сплоченность, солидарность, негибаемая сила воли. Учащиеся 5-8 классов знакомились также с нынешними военными профессиями и профессиями будущего, а старшеклассники обсудили особенности военной доктрины России, многонациональной армии России. После просмотра видеоролика и обсуждения обучающиеся сделали вывод о том, какие ценности отличают воинов нашей страны всех национальностей: единство народов России; служба в армии – служение Отечеству и ответственность за его судьбу.

В преддверии праздника 23 февраля наша школа присоединилась к проекту «Лица Героев». В школе оформлены стенды с изображениями Героев ВОВ, боевых действий и участников СВО.



Обучающиеся 1а, 1б и 6в классов присоединились к акции **«ПОЗДРАВЬ ЗАЩИТНИКА!»** и подготовили видеопоздравление для участников СВО.

В преддверии данного праздника девчонки и мальчишки группы дошкольного образования подготовили поздравления для своих пап. Ребята 2 «в» класса для пап приготовили открытки своими руками

В рамках участия в благотворительной акции **«Весточка солдату»** школьники подготовили открытки со своими рисунками, в которых поздравили наших солдат с наступающим Днем защитника Отечества.



21 февраля мальчики из 5-х и 6-х классов приняли участие в конкурсной программе, посвящённой Дню защитника Отечества. Ребята соревновались в силе, ловкости, эрудиции, показали свои кулинарные познания.

В 1 «а» классе прошёл праздник пап и сыновей. Первоклассники учились с помощью спичечных коробков ходить бесшумно и аккуратно, как разведчики. Дедушки и внуки соревновались в фигурном вождении танков. В конце праздника "прогремел" салют - папы надули шары, а дети их лопнули.



**Смотр строя и песни** в нашей школе проводится традиционно в преддверии 23 февраля. В этом году в конкурсе участвовали параллели 4-ых, 8-ых и 9-ых классов. Каждый класс подошел к подготовке очень ответственно, ребята со своими классными руководителями заранее выбрали военную песню и прошли строем, исполнив ее. Конкурс оценивало компетентное жюри: Вахрушев Александр Николаевич, ветеран боевых действий Афганской войны, Маркин Николай Анатольевич и Карabanов Вячеслав Александрович. Места распределились следующим образом.

Среди четвертых классов:

I место – 4а и 4г классы;

II место – 4б класс;

III место – 4в класс.



Среди восьмых классов:

I место – 8г класс;

II место – 8а класс;

III место – 8б и 8в классы.

Среди девятых классов:

I место – 9г класс;

II место – 9а класс;

III место – 9б и 9в классы.

По результатам смотра строя и песни была выбрана группа учащихся, которым будет дана возможность участия в знаменной группе на еженедельной линейке. В нее вошли: Павлова Софья, Филатова Алина, Демидова Алина и Балбеков Андрей.



22 февраля, в преддверии Дня защитника Отечества, во 2 «а» классе прошёл праздник «А ну-ка, мальчики!». Чекалин Ю.П. рассказал ребятам о том, какими качествами должен обладать будущий защитник страны. Дети с интересом рассматривали солдатский котелок, примеряли панаму. Юрий Петрович подарил школе «Книгу памяти» о воинах – интернационалистах Тамбовского края. В ходе мероприятия мальчики участвовали в различных конкурсах, где показали свою сноровку, находчивость и ловкость. Члены жюри подвели итоги и всех участников наградили медалями. Праздник прошёл весело и интересно.



27 февраля в школе прошла еженедельная линейка. Знаменная группа в составе достойных учеников школы вынесла Государственный флаг РФ. После исполнения гимна в торжественной обстановке школьники получили грамоты за участие в мероприятиях и соревнованиях в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы.



9 марта на территории Землянского филиала МБОУ "Инжавинская

СОШ" был открыт памятник воинам СВО. Памятник стал данью уважения мужеству и героизму всех защитников Донбасса. Старшеклассники и педагоги школы приняли участие в торжественной церемонии открытия.



13 марта в нашей школе прошло внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему: «С.В. Михалков. 110 лет со дня рождения». Произведения Сергея Владимировича Михалкова наполнены мягким юмором и поучительны, поэтому неудивительно, что они интересны и любимы и в наши дни. Классные руководители рассказали ребятам о том, что поэтическое дарование Михалкова проявилось не только в детских стихах, но и в создании важного государственного Гимна, с которого начинается первый учебный день каждой недели в нашей школе.

18 марта в Российской Федерации отмечается День воссоединения Крыма с Россией. В рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии. Школьники с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин.



В рамках мероприятий, посвященных памятной дате в 9б и 9в классах советником директора по воспитанию был проведен исторический час «Воссоединение Крыма и России». В 6а классе (кл. руководитель Юмашева О.П.) прошел классный час, посвященный Крымской весне. В рамках него ребята погрузились в онлайн-экскурсию «История одного полуострова».

Крымский мост стал символом воссоединения республики с Россией. Данный символ украсил рекреацию первого этажа. Демидова Алина (9г класс), Горбунова Полина и Евдокимова Виктория (6г класс) изобразили Крымский мост как крепкую связь между полуостровом и Россией.



27 марта свой профессиональный праздник – День войск национальной

гвардии Российской Федерации – отмечают военнослужащие и гражданский персонал войск национальной гвардии России. Ученики нашей школы приготовили для них видеопоздравление.

Юнармейцы школы приняли участие в очередном марш-броске, посвящённом памяти подвига 6 роты 76 ПДД.



В большом зале Правительства Тамбовской области прошла премьера документального фильма «Бухенвальд». Это фильм не о боксере, это фильм о не сломленном силе духе, патриотизме, жизни. Именно поэтому на премьере собралась активная молодёжь региона, волонтеры Победы. От нашей школы на премьере присутствовали представители ЦПВ «Мы памятью нашей сильны» Полубояринова Полина и Козлова Анастасия.



17 апреля занятия курса внеурочной деятельности "Разговоры о важном" прошли на тему: **«День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками»**. В ходе занятия была раскрыта сущность понятия геноцид и определены причины возникновения геноцида. Обучающиеся узнали о роли и значении Дня единых действий, который проводится 19 апреля и объединяет людей в борьбе с любыми проявлениями нацизма и геноцида. На занятии рассматривались эпизоды Великой Отечественной войны, которые являются фактами преступлений против мирных советских граждан со стороны нацистов и их пособников. Вспоминали трудности жизни советского населения, в том числе детей в оккупационный период, с помощью различных видеофрагментов узнали о системе концентрационных лагерей, лагерей смерти, масштабах преступлений, совершенных там, мемориалах, созданных на месте концлагерей. Школьники пришли к выводу, что преступления нацизма не имеют срока давности. В заключительной части ребята познакомились с деятельностью Нюрнбергского трибунала и Конвенцией о неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества, узнали о судебных процессах в Российской Федерации по признанию геноцида советского народа, обсуждали способы сохранения исторической памяти, а также расширили представления о федеральном проекте «Без срока давности». В конце был сделан вывод о необходимости бережно хранить память о прошлом и не допустить возрождение нацизма и



повторения трагедии.



В преддверии одной из самых страшных памятных дат в истории человечества, обучающиеся 6в класса, со своим учителем русского языка и литературы Агеевой М.В. написали письмо в будущее «Нельзя забыть». В послание самому себе и своим потомкам в будущем, обучающиеся выразили личную позицию относительно преступлений нацистов, оформив его в форме «фронтального треугольника».

В рекреации 1 этажа был подготовлен информационный стенд, в котором отражена история и даты, проекты и акции, освещающие трагедию всего человечества.



Обучающиеся школы совместно с советником директора по воспитанию провели акцию «Помни!». Обучающиеся 6г и 8б классов подготовили художественное оформление рекреации первого этажа, а ребята 8г и 9г классов зажгли «огни памяти».



В канун светлого праздника Пасхи, в рамках Всероссийской военно— патриотической акции «Верни герою имя» обучающиеся 8-ых классов вместе с классными руководителями навели порядок на могилах павших воинов. Школьники добросовестно убрали захоронения, покрасили памятники и оградки, выпилили разросшиеся деревья, убрали мусор и сухую листву. Всего ребятами было убрано 26 могил.



Команда «Орлята», состоящая из учащихся 3«г» и 4«г» классов под

руководством учителя физической культуры Башмаковой Надежды Львовны приняла участие в муниципальном этапе региональной военно-спортивной игры «Зарничка». На этапе «Красив в строю – силен в бою» команда показала второй результат. На этапе «Страницы истории» юный орленок Киршина Екатерина проявила высокую эрудицию, принесла команде зачетные очки, обеспечившие второе место. В итоге судейская коллегия присудила команде «Орлята» общее третье место.

26 апреля учащиеся 7-ых классов приняли участие в торжественном мероприятии, посвященном годовщине аварии на Чернобыльской АЭС, где состоялась встреча с участниками ликвидации последствий экологической трагедии.



В рамках проекта «**Культура для школьников**» творческий коллектив школы принял участие в ежегодной патриотической акции «**Летопись сердец**», которая в этом году посвящена сценическому искусству в годы Великой Отечественной войны. Обучающиеся 5в и 7а классов вместе с учителем музыки Луканской О.Д. присоединились к марафону «Поём о Победе».

Среди учащихся школы победители и призёры муниципального творческого конкурса, посвященного Победе в Великой Отечественной войне «**Во славу Победы!**»

номинация «декоративно-прикладное творчество» (1 – 4 класс)

2 место: Лунюшкина Ксения, 3 «а» класс, руководитель Лунюшкин Сергей Юрьевич;

номинация «декоративно-прикладное творчество» (5 – 8 класс)

1 место: Костров Кирилл, 8 «а» класс, руководитель Лунюшкин Сергей Юрьевич;

номинация «декоративно-прикладное творчество» (9 - 11 класс)

1 место: Чернявская Анастасия, 9 «б» класс, руководитель Лунюшкин Сергей Юрьевич.

В преддверии 9 мая в школе прошел конкурс чтецов среди обучающихся 2-3х классов. Мальчишки и девчонки читали стихи о войне, о воинах - героях и всех переживших это страшное время. С чувством глубокого патриотизма вспоминали они о подвигах на передовой и в тылу, о женщинах, стариках и детях, на чьи плечи легло тяжелое бремя войны. После подведения итогов места распределились следующим образом.

2 классы

I место: Вахрушева Анастасия, 2г класс (кл. руководитель Попова О.И.);



II место: Доркина Владислава, 2а класс (кл. руководитель Луканкина О.В.);  
III место: Пихур Максим, 2в класс (кл. руководитель Окунева Е.А.).

3 классы

I место: Абакумова Варвара, 3а класс (кл. руководитель Сибилева Е.Р.);  
II место: Кондратьев Кирилл, 3в класс (кл. руководитель Фетисова М.А.);  
Климонова Полина, 3г класс (кл. руководитель Хохлова Г.В.);  
III место: Конева Варвара, 3в класс (кл. руководитель Фетисова М.А.);  
Киршина Екатерина, 3г класс (кл. руководитель Хохлова Г.В.).

Восьмой год подряд Благотворительный фонд «ПАМЯТЬ ПОКОЛЕНИЙ» проводит благотворительную акцию «Красная гвоздика» на всей территории нашей страны. В этом году к этой акции присоединились ученики и педагоги нашей школы. «Красная гвоздика» – символ нашей общей помощи ветеранам Великой Отечественной войны и иных боевых действий. Средства от приобретенных значков «Красная гвоздика» направляются на медицинскую помощь ветеранам России: это медикаменты, инвалидные кресла-коляски, слуховые аппараты, протезы и многое другое.



В рамках подготовки к празднованию Дня Победы учащиеся школы и педагоги участвовали в акции по подготовке открыток и подарков детям из Штурмовской школы. Учитель биологии Егорова Елена Николаевна провела мастер - класс по изготовлению брошей в технике канзаши из георгиевской ленты, в котором участвовали и дети и взрослые.



Со 2 по 5 мая в рамках проведения Единого детского областного киномарафона «Киолента Победы» обучающиеся 5а, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 8в, 9в и 10 -х классов посмотрели художественные фильмы, посвященные подвигам детей в годы ВОВ. После просмотра кинофильмов ребята приняли участие в диалоге на тему «Маленькие Герои большой войны».



Ежегодно учащиеся школы участвуют в областной игре «Славянка». Поборолись за звание лучшей приехали 23 команды юных патриотов



Тамбовщины. В первый день ребята показали достойные результаты по строевой подготовке, вышли в финал в краеведческом конкурсе. Демидова Алина заняла 2 место в конкурсе патриотической песни памяти Евгения Бонарёва. В общем зачёте наша команда оказалась в числе шести лучших команд области.



27 апреля состоялась международная акция – международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы». Учащиеся нашей школы в пятый раз присоединились к этой акции. Диктант Победы объединяет людей разных поколений, разных профессий.



4 мая, в преддверии великого праздника состоялась торжественная линейка, посвященная 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне **"Бессмертный полк"**. Началось мероприятие с поднятия флага Российской Федерации. Знаменная группа школы торжественно внесла Знамя Победы - официальный символ Победы советского народа и его Вооруженных сил над фашистской Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.



4 мая "Разговоры о важном" в нашей школе прошли на тему **«День Победы. Бессмертный полк»**. Обучающиеся вспомнили важные исторические события Великой Отечественной войны: битву за Москву, Сталинградскую битву, битву на Курской дуге и др. Говорили об истории появления движения «Бессмертный полк» и его роли в сохранении памяти о ветеранах. Ребята выступали с рассказами о своих родственниках, воевавших и трудившихся в тылу в годы войны, их вкладе в Великую Победу. Говорили о том, как важно бережно хранить память о тех, кого уже нет рядом с нами, и что долг каждого человека - знать историю своей семьи и страны.

Посмотрели видеообращение полкового разведчика, полковника в отставке, ветерана Великой Отечественной войны И.П. Лыткина.

Учащиеся 9в класса сегодня приняли участие в акции **"Окопная свеча"**. Ребята своими руками изготовили свечи из подручного материала (консервные банки, картон, парафин). Окопная свеча горит от четырех до восьми часов. С ее помощью можно обогреть палатку, высушить вещи, разогреть пищу. Но самое главное - пламя этой свечи согревает теплом сердца наших бойцов.



Патриотическая акция **«Георгиевская ленточка»** ежегодно она проходит под девизом: **«Я помню! Я горжусь!»** и силами представителей молодёжи распространяются тысячи чёрно-оранжевых лент. Волонтеры 11 «а» класса раздавали георгиевские ленточки со словами поздравления с наступающим праздником ученикам и педагогам нашей школы. Во втором корпусе эту патриотическую традицию поддержали ученики 4г класса (учитель Ишина Т. А.).



4 мая группа учащихся начальных классов 2 корпуса под руководством учителя Башмаковой Н.Л., после уроков, посетив Мемориал памяти павшим землякам, возложила цветы к Вечному огню.



5 мая старшеклассники стали участниками марш-броска от р.п. Инжавино до п. Землянский, посвященного Дню Победы.

Ученики нашей школы стали слушателями областного онлайн – урока краеведения **«Вклад Тамбовщины в Победу Великой Отечественной войны»**, который 5 мая провел Глава Тамбовской области Максим Борисович Егоров.





В преддверии праздника Дня Победы обучающиеся школы присоединились к акции "Стена памяти". В школе установлены стенды с фотографиями героев Великой Отечественной войны - дедов и прадедов учащихся и работников школы.



Обучающиеся 9а и 9г классов совместно с советником директора по воспитанию, приняли участие в **Вахте Памяти**. В память о тех, кто сложил головы на фронтах Великой Отечественной войны и всех тех, кто ушел от нас, не дожив до этой даты, школьники возложили цветы к вечному огню. Ученики перечислили всех поименно, склонив головы перед величием подвига советского солдата.

9 мая коллектив школы принял участие в возложении цветов к мемориальному комплексу **“Вечный Огонь”**.



11 мая в рамках патриотического воспитания в 8а классе, классный руководитель Киршина О.А., прошёл классный час, посвящённый памяти Неизвестного Солдата. Ребята познакомились с историей возникновения мемориала Неизвестный солдат, расположенного в Александровском саду у стен Кремля. Учащиеся читали стихи о подвигах солдат, познакомились с памятниками, установленными в их честь. В конце мероприятия почтили память погибших минутой молчания.

12 мая в рамках Всероссийского кинопроекта **«Герои войны – Герои спорта»** обучающиеся 7 г класса посмотрели фильм «Анатолий Зимин. Учитель бега».



Ученики 5а и 8б классов под руководством учителя биологии Егоровой Елены Николаевны приготовили подарки, чтобы поздравить с Днём России детей и педагогов Штурмовской школы Новоайдарского района.





23 мая Тамбовским региональным отделением Общероссийской общественной благотворительной организации «Союз семей военнослужащих России» при поддержке гранта Правительства Тамбовской области проведён Региональный фестиваль военно-патриотической песни **«Памяти павших - во имя живых»**, посвящённый Великой Победе. Конкурсный отбор для участия в фестивале прошёл вокальный коллектив нашей школы в составе: Мартиросян Артем, Смирнов Артем и Буров Антон. Они представили на суд жюри «Песенку фронтового шофера». Финал конкурса проходил в зале парк-отеля «Амакс». Перед прослушиванием ребята посетили - выставку предметов, обнаруженных в ходе проведения поисковых работ поисковыми отрядами и мастер - класс по плетению маскировочных сетей.

Старшая вожатая школы Агеева Маргарита Валентиновна приняла участие в научно-практической конференции **«Патриотическое воспитание в современной школе: педагогические традиции и современные стратегии»**. В рамках конференции обсуждали проблемы современного патриотического воспитания и формирования уважения к исторической памяти, прошла трансляция успешных практик работы с детьми и молодежью в данной сфере, рассмотрели инновационные формы работы в системе воспитания.



Активное участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы приняли: 2б класс, кл. рук. Ануфриева С.Ю., 3б класс, кл. рук. Андрианова А.А., 3г класс, кл. рук. Хохлова Г.В., 4б класс, кл. рук. Абросимова А.В., 7а класс, кл. рук. Карасева Л.Ю., 9а класс, кл. рук. Авдашина Е.В., 10б класс, кл. рук. Воронова К.А., 11а класс, кл. рук. Путинцева Е.В., 11б класс, кл. рук. Чекалина О.Н..

Учитель начальных классов Тельнова Наталья Александровна стала победителем в номинации патриотическое воспитание и формирование российской идентичности II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий.

Хочется отметить, что в рамках реализации Программы воспитания много мероприятий патриотического направления провели: 1г класс, кл. рук. Стебенькова Н.Н., 2б класс, кл. рук. Ануфриева С.Ю., 2в класс, кл. рук. Окунева Е.А., 2г класс, кл. рук. Попова О.И., 3а класс, кл. рук. Сибилева Е.Р., 3г класс, кл. рук. Хохлова Г.В., 4г класс, кл. рук. Ишина Т.А., 6а класс, кл. рук. Юмашева О.П., 6в класс, кл. рук. Вахрушева Е.Н., 8а класс, кл. рук. Киршина О.А., 8г класс, кл. рук. Царева О.П., 9в класс, кл. рук. Мисюра О.Н., 11а класс, кл. рук. Путинцева Е.В.. Одновременно с этим недостаточно в этом направлении работала кл. рук. 5а класса Филатова Т.И..

## **Спортивно-оздоровительное направление** *Классные часы и мероприятия*

Ведение здорового образа жизни необходимо для полноценного и гармоничного развития человека. Здоровому человеку важно заниматься постоянными физическими упражнениями и спортом. Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Классные руководители, совместно с учителями физкультуры, осуществляют работу по реализации плана по охране и укреплению здоровья детей, который включает организацию и проведение каникулярного отдыха детей; инструктажи по правилам техники безопасности; мероприятия по профилактике частых заболеваний учащихся; профилактику детского травматизма на дорогах; профилактику наркомании, токсикомании, табакокурения; встречи родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсии и походы; участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

С 20 сентября по 17 октября ребята, посещающие кружок «Занимательные шахматы», руководитель Мисюра О.Н., приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде **Учи.ру по шахматам** для учащихся 1-9 классов. Наши начинающие шахматисты достойно прошли все этапы и набрали от 77 до 85 баллов (из 100 возможных).



30 сентября активисты ДО "Дружба" провели акцию **"Меняем сигарету на конфету"**. Данная акция направлена на борьбу с табакокурением и пропаганду здорового образа жизни.

3 октября в преддверии праздника День отца в группах дошкольного образования (1-го и 2-го корпуса) и во 2 «г» классе была проведена семейная игра **«С папой на старте»**.

В рамках недели психологии проведены мероприятия по формированию благоприятного климата в коллективе, обеспечению психологической комфортности учащихся в условиях образовательного процесса, сплочению коллектива, стрессоустойчивости у детей и подростков.

16 ноября учащиеся 3 «в» и 11 «а» классов приняли участие в «Уроке качества», где узнали, что такое Роскачество и научились выбирать качественные продукты. В 7 «б» и 8 «г» классах была проведена викторина "Мы за здоровый образ жизни". В 3 «в», 4 «а», 6 «а» и 9 «а» классах прошли классные часы **"Правильное питание-основа здорового образа жизни"**.

С целью реализации мероприятий национального проекта «Демография» на территории Тамбовской области организовано обучение по вопросам здорового питания. Многие ученики нашей школы и их родители прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания» и получили Сертификаты.

В рамках просветительского проекта по активной социализации обучающихся 5 -х классов "Я - ТЫ- ОН- ОНА - вместе целая страна" прошли занятия **"Правильные привычки: здоровое питание"** и **«В здоровом теле — здоровый дух»**.

В рамках международного движения «Сделаем вместе!» обучающиеся нашей школы провели акцию во 2 «б» классе **«Здоровое питание в школе и дома»**. 1 марта в рамках акции «Сделаем вместе» обучающиеся 9 "а" класса пришли в гости к пятиклассникам и провели занятие на тему **"Всемирный день иммунитета"**.

В рамках Олимпийской декады посвященной 100 - летию выдающего спортсмена и тренера Олимпийского чемпиона, уроженца г. Моршанска В.М. Боброва учителем физической культуры А.В. Бедаревым было проведено мероприятие в ГДО. Учитель познакомил детей с историей нашего земляка, его профессиональных заслугах на спортивной арене. Андрей Валерьевич является лауреатом премии Тамбовской области имени В.М. Боброва за заслуги в учебно-тренировочной деятельности, совершенствовании системы физического воспитания подрастающего поколения.

Ребята начальной школы чествовали ветерана спорта Инжавинского района Башмакову Н.Л.. Встреча была приурочена к 100- летию мастера спорта международного класса Боброва В.М.- уроженца Тамбовской области. Ребята познакомились с биографией и достижениями спортсмена. В ходе мероприятия школьники испытали чувство гордости за своего учителя физической культуры.



В рамках акции **«Километры Здоровья»** с учащимися 3 «г» класса



проведена беседа о пользе бега.

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка», в целях пропаганды культуры здорового образа жизни и привлечения внимания общественности к проблемам здоровья и рационального питания с 10 октября по 9 декабря 2022 года прошел региональный конкурс школьных агитбригад «Навигатор здоровья». Нашу школу представляла агитбригада «Правильный выбор» (руководитель Вахрушева Е.Н.). Свое выступление, обучающиеся 6 «в» класса представили в номинации «Стиль жизни – здоровье».

Здоровье — бесценное богатство. 1 марта отмечается всемирный день иммунитета. Во 2 "б" классе (кл. руководитель Ануфриева С.Ю.) прошло мероприятие, на котором малыши узнали, что такое иммунитет, что люди, регулярно занимающиеся спортом, болеют простудой в 4 раза реже, что ежедневная утренняя зарядка — обязательный минимум физической нагрузки на день. Ребята отгадывали загадки и рисовали.



2б класс принял участие в региональном конкурсе "Питание5+", Номинация "Вкусные истории"

30 марта состоялась встреча со специалистом ТОГБУЗ «Инжавинская ЦРБ». Обучающиеся 7-ых классов узнали о вреде табакокурения и алкоголя.

7 апреля во Всемирный День Здоровья. В этот день воспитанники групп «Лучики» и «Светлячки» в сопровождении инструктора по физической культуре стали участниками «Спортивной экспедиции». Дети продемонстрировали свои знания о здоровье, режиме дня, правильном питании и пользе занятий физической культурой.

Всемирный День Здоровья учащиеся 3 «г» отметили участием в игровой программе «Сильны! Бодры! Здоровы!»



7 апреля в рамках мероприятий «Неделя школьного питания» в параллели пятых классов прошла творческо-оздоровительная квест-игра «Паровоз Здоровья «В поисках ШП-кода». Советник директора по воспитанию совместно с активистами 9г класса (Белякова Ольга, Сачков Иван и Скобеев Алексей) подготовили испытания для пятиклассников. Девчонки и мальчишки прошли пять станций: ответили на вопросы онлайн-викторины, оценили полезность рецептов, разобрались с продуктами

правильного питания, а на станции «Лабораторкино» ребята «похимичили», оценив качество любимых продуктов.



2 мая в 6 "а" классе, классный руководитель Юмашева Ольга Петровна, прошел классный час "**Здоровый образ жизни**", к которому ребята заранее готовились и делали презентации. Гридчин С. рассказал о закаливании и здоровом сне. Горбунова Э. убедила одноклассников в пользу зарядки, которую провел Черных Д.. О правильном питании сделала сообщение Жмырева Н.. Ребята сделали вывод, что надо вести здоровый образ жизни. Классный час закончился пожеланиями никогда не болеть, правильно питаться, быть бодрыми и вершить добрые дела.

Окончание очередного учебного года учащиеся начальных классов второго корпуса по давней спортивной традиции отметили веселой состязательно-развлекательной программой «**Физкульт-привет, Школа!**». В течение полутора часов четыре разновозрастные команды соревновались в ловкости, силе, сплоченности. Хорошими организаторами проявили себя лучшие юные спортсмены, которые в течение учебного года прилежно овладевали двигательными навыками, настойчиво тренировались и успешно участвовали в соревнованиях.



#### Участие в конкурсах и соревнованиях

В течение учебного года обучающиеся школы приняли активное и результативное участие в соревнованиях

- 8 сентября - легкоатлетический кросс среди школьников;
- 9 сентября - открытие Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»;
- сентябрь финал Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания», где команда юношей нашей школы в пляжном волейболе в рамках дополнительной соревновательной программы в серьезной борьбе завоевала бронзу.





- 17 сентября - областной этап Всероссийского дня бега «Кросс нации – 2022», где ученица 9 «г» класса Юмашева Дарья стала призёром;
- 21 сентября - зональное первенство по лапте среди обучающихся ШСК, где наша команда девушек заняла 3 место;



- 22 сентября - легкоатлетический кросс, который был посвящён 317 годовщине образования нашего посёлка;



- 22-23 сентября - районный туристический слёт памяти Николая Дудкина;
- 30 сентября - районные соревнования по практической стрельбе "Снайпер - Инжавинский рубеж", где команды старшей и младшей возрастных групп заняли 1 общекомандные места в своих возрастных категориях;



- 4 октября - тестирование норм ВФСК «Готов к труду и обороне» для обучающихся III ступени;
- 6 октября - лично-командное первенство Тамбовской области по лёгкой атлетике среди школьных спортивных клубов;
- 7 октября - соревнования ВФСК "ГТО" среди учащихся 4-5 ступени;



- наши ученики стали победителями и призёрами районных соревнований по спортивному ориентированию «Зюйд – Вест»;
- воспитанники ГДО и учащиеся начальных классов приняли участие в спортивных играх в рамках регионального проекта «Дворовый спорт на Тамбовщине»;





- юные спортсмены, члены ШСК «БУРЕВЕСТИК», неоднократные победители и призёры районных соревнований по футболу, в рамках проекта «Футбольная страна» приняли участие в открытии спортивной площадки и мастер-классе, проведённом для них членами ФК «Локомотив»;



- 10 ноября члены ШСК «Буревестник» приняли активное участие в районных соревнованиях по настольному теннису;

- 24 ноября - районные соревнования по шахматам;



- 30 ноября - районные соревнования по баскетболу среди юношей и девушек, по итогам которых 1 место заняли учащиеся нашей школы;



- 23 декабря в предновогоднем открытом Первенстве ДЮСШ успешно выступили юные члены ШСК «БУРЕВЕСТИК»;



- 19 января обучающиеся нашей школы и члены ШСК «Буревестник», приняли участие в районных соревнованиях по конькобежному спорту:

- 25 января юные спортсмены школы приняли участие в районных соревнованиях по конькобежному спорту;



- 3 февраля - районные соревнования по конькобежному спорту;





- 9 февраля - районные соревнования по лыжным гонкам;



- 10 февраля - районные соревнования по конькобежному спорту;

- 13 февраля сборная команда дошкольников под руководством инструкторов по физической культуре Башмаковой Н.Л. и Бедарева А.В. приняла участие в муниципальном Фестивале ВФСК ГТО среди воспитанников ДО «ГТОшка»;



- 22 февраля - соревнования в рамках общешкольного Дня здоровья, посвященного Дню защитника Отечества;



- 1 марта был дан старт региональному этапу Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов. Команда нашей школы показала хорошие результаты. В первый день соревнований наши юноши заняли 2 место в легкоатлетической эстафете, во второй день девушки заняли 3 место в соревнованиях по баскетболу. По итогам всех соревнований наши спортсмены заняли 4 место;

- 10 марта - районные соревнования по гиревому спорту;



- на зональных соревнованиях "Серебряный мяч" наша команда девушек - 1 место, юноши - 2 место;
- ученики школы стали призёрами районных соревнований по настольному теннису;



- члены ШСК «БУРЕВЕСТНИК» приняли участие в спортивно-образовательном проекте «Движение вверх», который ориентирован на развитие любительского и массового спорта и доступный для различных возрастных групп и категорий участников.

-22 - 23 марта в рамках общероссийского проекта «Волейбол в школу» проходили областные соревнования среди команд общеобразовательных организаций по волейболу «Серебряный мяч», где наша команда заняла 1 место;



- юнармейская команда школы «Вымпел» как победитель муниципального этапа всероссийской игры «Зарница»;



- 30 марта учащиеся второго корпуса приняли участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО по новым правилам;

- 6 апреля - районный легкоатлетический кросс;



- 9 апреля - районные соревнования, сдача норм ВФСК "ГТО";
- 12 апреля - соревнования "Президентские состязания", в которых учащиеся 5 "в" класса заняли 1 место;





- 14 апреля - районные соревнования по борьбе на руках;
- 19 апреля юнармейский отряд "Вымпел" принял участие в зональном этапе всероссийской военно-спортивной игры "Победа";



- 19 апреля - заключительный муниципальный этап соревнований "Президентские спортивные игры", где наша команда стала победителем;
- 26 - 27 апреля военно-спортивная игра "Славянка";



- 28 апреля - последний день зонального этапа соревнований "Президентские спортивные игры", команда заняла 1 место.



- 3 мая - районный легкоатлетический кросс, посвященный Дню Победы;
- участие в акции «МАРАФОН ДВОРОВЫХ ИГР» в рамках регионального проекта «ДВОРОВЫЙ СПОРТ»;
- 15 по 19 мая - региональный этап соревнований "Президентские спортивные игры", команда заняла почетное третье место;



- 25 мая - районные соревнования в рамках ВФСК "ГТО" среди юношей и девушек 4 и 5 ступени.



### Результаты участия в соревнованиях за три года

№ п/п	уровень	Количество соревнований			Количество участников			Количество призеров			Количество победителей		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Муниципальный	19	15	18	1433	1075	519	89	74	126	54	64	81
2	Зональный	3	3	3	31	26	37	22	-	7	9	12	22
3	Региональный	2	6	9	22	44	50	6	17	20	-	6	21
4	Всероссийский	-	-	1	-	-	6	-	-	3	-	-	0

### Качество участия в соревнованиях

Уровень/уч. г.	Муниципальный	Зональный	Региональный
2020-2021	10%	100%	27%
2021-2022	13%	46%	52%
2022-2023	40%	78%	82%

Анализируя результаты участия в соревнованиях этого года по сравнению с прошлым учебным годом, видно, что учащиеся приняли участие в большем количестве соревнований муниципального уровня и в большем количестве соревнований регионального уровня и что особенно приятно стали участниками всероссийских соревнований. При этом необходимо отметить, что количество участников в муниципальных соревнованиях меньше, т.к. из-за плохой погоды в сентябре не был проведён День здоровья, в котором участвуют почти все учащиеся школы. Из таблицы видно, что в этом году сильно увеличилось качество участия в соревнованиях всех уровней и, конечно, в этом заслуга учителей физической культуры.

Хочется отметить, что в рамках реализации Программы воспитания много мероприятий спортивно-оздоровительного направления провели: 1а класс, кл. рук. Куракина И.И., 1б класс, кл. рук. Жукова О.И., 2б класс, кл. рук. Ануфриева С.Ю., 2в класс, кл. рук. Окунева Е.А., 3а класс, кл. рук. Сибилева Е.Р., 3в класс, кл. рук. Фетисова М.А., 3г класс, кл. рук. Хохлова



Г.В., 4б класс, кл. рук. Абросимова А.В., 6б класс, кл. рук. Стебенькова Е.Н., 7б класс, кл. рук. Черныш О.А., 7г класс, кл. рук. Карасева Л.Ю., 9а класс, кл. рук. Авдашина Е.В., 11а класс, кл. рук. Путинцева Е.В.. Одновременно с этим недостаточно в этом направлении работали кл. рук. 2а класса Луканкина О.В. и 6г класса Иванов С.В..

### Художественно-эстетическое воспитание

Обучающиеся 2б класса с классным руководителем и советником по воспитанию отправились в путешествие «Назад в детство». Во время игры ребята вспомнили, чему нас учат детские книги. Школьники вспомнили, что «Семеро козлят» предостерегают нас открывать двери незнакомым людям, а «Мойдодыр» учит чистить зубы, мыть руки и принимать регулярно душ. Каждый ребенок попробовал себя в роли актера, выполнив пантомиму, на известное детское стихотворение. В конце мероприятия дети нарисовали своих любимых сказочных героев.



Международный день музыки, ежегодно отмечают 1 октября во всем мире большими концертными программами, с участием лучших артистов и художественных коллективов. В преддверии праздника обучающиеся 7г класса встретились с почетным работником общего образования Чуриковым Алексеем Ивановичем, отдавшего музыке и образованию 45 лет. Данная встреча прошла в рамках Всероссийского проекта «Классные встречи» РДШ. Алексей Иванович рассказал ребятам о своем жизненном пути, о музыке и о её значении.

В преддверии 1 октября, международного дня музыки, обучающиеся 9 б класса (Стародубцева София и Егорова Ярослава) провели музыкальные перемены для ребят начальной школы, что позволило малышам подзарядиться энергией на весь оставшийся день.

Этому событию 17 октября посвящены занятия «Разговоры о важном». Ребята вспомнили имена советских и российских композиторов, чья музыка широко известна в мире. Обучающиеся выполнили творческие задания, цель которых — расширение представлений об искусстве, развитие эмоционального интеллекта, формирование умений работать с информацией, аргументированно отвечать на вопросы.



19 октября в 5 "б" классе, в рамках классного часа, в продолжение темы "Разговора о важном", посвященного Дню музыки прошла встреча с



учителем музыки и истории, который долгое время посвятил себя музыкальному образованию подрастающего поколения Заречук П. Д.. Пётр Дмитриевич рассказал ребятам о музыкальных инструментах и показал их звучание, о народной музыке и композиторах. Вместе с детьми педагоги исполнили несколько знакомых песен и услышали много нового и интересного о музыке. Встреча прошла в очень теплой и дружеской атмосфере, которая, наверняка, останется в сердцах ребят и им ещё раз захочется погрузиться в мир музыки.



Библиотека – это дом, где живут книги. В рамках плана мероприятий, посвященных международному дню школьных библиотек 25 октября в 7г классе (кл. руководитель Карасева Л.Ю) прошел литературный квартирник. Ребята вспоминали стихотворения, давно изученные наизусть, и угадывали писателей по портрету. Мальчишки и девчонки окунулись в мир сказок Г.Х Андерсона, вспомнив какой волшебный предмет из какой сказки. Ребята читали поэзию и сами сочинили стихи по заданной теме. На этой недели у нас проводится акция **«Книге новую жизнь»**. Ребята из 7а класса пополнили школьную библиотеку, подарив много ярких и интересных книг. Ребята 4б класса (кл. руководитель Абросимова А.В.) и 1б класса (кл. руководитель Жукова О.И.) приняли участие в акции **«Школьный Книговорот»**. Многие из книг после прочтения становятся лишь дополнением интерьера у нас дома, рискуя не быть вновь прочитанными. Поэтому девчонки и мальчишки дали своим любимым книгам вторую жизнь. В своих кабинетах ребята устроили обмен книгами и совместное чтение их на переменах.

25-26 октября обучающиеся 6а класса (кл. руководитель Юмашева О.П.), 6б класса (кл. руководитель Стебенькова Е.Н.), 6в класса (кл. руководитель Вахрушева Е.Н.), и 6г класса (кл. руководитель Иванов С.В.) классов присоединились к акции **«На страницах любимых книг»**. Ребята приготовили закладки для книг и подарили их обучающимся начальной школы.



Каждый год наш информационно-библиотечный центр встречает новых читателей и устраивает им экскурсии. Так 28 октября педагог-библиотекарь Мисюра О. Н. встречала учащихся 1а класса. Первоклашки совершили увлекательное путешествие в мир книг: познакомились с основными правилами пользования библиотекой, особое внимание было уделено книжным выставкам. Детям рассказали о правильном обращении с

книгами, как выбирать книги и как вести себя на абонементе и в читальном зале. Ребята узнали, что такое «абонемент», «читальный зал», «формуляр», что каждая книжка стоит на своем месте и по какому принципу книги располагаются в библиотеке. Увлекательной для детей стала викторина по сказкам «Что за прелесть эти сказки», в которой они смогли блеснуть своими знаниями в русских народных и авторских сказках. Все без исключения отлично справились с заданиями.

В рамках недели, посвященной международному дню школьных библиотек, в 9в классе прошла игра-викторина **"Восьмое чудо света"**. Класс разделился на 2 команды. Вопросы викторины были разной тематики: "Все о книгах", "Фразеологическая анатомия", "Народная мудрость", "Знаменитые библиотекари"

27 октября в школьном ИБЦ прошла «Классная встреча» педагога-библиотекаря Мисюры О.Н. и обучающихся 3а класса. Встреча проходила в формате телевикторины **«Своя игра»**. Ребятам были предложены вопросы о библиотеках и книгах по разным темам: «Структура книги», «Справочные издания», «Литературный ас» и др. На некоторые вопросы ребята отвечали с легкостью, над другими пришлось немного задуматься, а на некоторые вопросы ответить ребятам помогала Оксана Николаевна.



Во 2"б" классе был проведен классный час **"Мир сказок"**. Ребята принесли рисунки самой любимой сказки и всем о ней рассказали. В конце мероприятия была сделана выставка рисунков. Дети должны читать сказки. Ведь именно в сказках ребёнок находит волшебный таинственный мир фантазии.

К акции **«Книге новую жизнь»** присоединились ребята из 1а, 1б, 2а, 3б и 9б классов. Девчонки и мальчишки пополнили школьную библиотеку, подарив много ярких и интересных книг.



В соответствии с планом мероприятий, посвященных празднованию Международного дня школьных библиотек, 27 октября в 6"в" классе (учитель русского языка Агеева М.В.) прошел литературный квартирник. Ребята принесли прочитанные недавно книги и презентовали их в классе, обсудили литературные жанры и любимых авторов. В ходе беседы выяснилось, что большинство ребят предпочитают современную фантастику. В завершении шестиклассники обменялись принесенными

книгами.

13 января в 4а классе прошел классный час **"По страницам сказок Шарля Перро"**. 12 января исполнилось 395 лет со дня рождения французского писателя, сказочника. Учащиеся вспомнили сказки Шарля Перро, ответили на вопросы веселой викторины "По сказкам Шарля Перро" и нарисовали иллюстрации к любимым сказкам.

Наш информационно-библиотечный центр всегда рад новым друзьям. 17 января подружиться с библиотекой и книгами пришли ребята из группы дошкольного образования (учитель Зиновьева Г.В.). В этот день дошколята совершили познавательную экскурсию по библиотечному центру. Они узнали, что такое библиотека, абонемент, формуляр, читальный зал. Познакомились с многообразием детских книг, с правилами записи в библиотеку, правилами поведения и обращения с книгой.



1 февраля в нашем информационно-библиотечном центре прошло мероприятие для учащихся 3б класса **"Поэзия фронтовиков"**. Поэзия фронтового поколения стала своеобразным лирическим дневником, исповедью солдатского сердца. Мероприятие сопровождалось показом видеороликов, на которых известные актёры читают произведения М. Исаковского "Враги сожгли родную хату", К. Симонова «Жди меня», О. Берггольц фрагмент из поэмы «Февральский дневник», А. Твардовского "Василий Тёркин. О награде", М. Алигер отрывок из поэмы "Зоя".



27 октября в актовом зале школы была проведена интеллектуальная викторина **"Своя Игра"** между обучающимися 7 и 8 классов. Тематика викторины была посвящена многообразию животного мира. Ребята показали свои знания в области зоологии.

Учащиеся 2 "в" класса завершили первую учебную четверть весёлым праздником **"Осень красавица"**. На празднике присутствовали родители. Ребята порадовали своих мам, пап, бабушек весёлыми песнями, мини-сценками и стихами об осени. Перед каникулами второклассники встретили Осень с ее дарами, запасами и яркими красками. Были песни, стихи, загадки. Поделки из природного материала украсили зал.





28 октября во 2 "а" классе прошел КВН "**ОСЕННИЕ ПОСИДЕЛКИ**". Дети участвовали в конкурсах, отвечали на сложные вопросы, вспоминали пословицы, отгадывали загадки, читали стихи. Жюри, в составе учениц 6 "а" класса Горшковой О. и Горбуновой Э., подвели итоги и вручили грамоты. Праздничный КВН получился увлекательным и веселым. Ребята получили много позитивных эмоций.

23 ноября в нашей школе был проведен **конкурс инсценированной сказки** среди 5-х классов, посвященный 135-летию со дня рождения Самуила Яковлевича Маршака, поэта, драматурга и переводчика, литературного критика, сценариста, автора популярных детских книг. Благодаря пятиклассникам мы совершили удивительное путешествие в страну сказок, где ребята показали свои актёрские способности, инсценировав сказку «Двенадцать месяцев». За креативность, творчество и неординарное прочтение произведения все актёры были награждены грамотами. Победителями конкурса стали обучающиеся 5 «б» класса (классный руководитель Егорова Е.Н.), 2-е место занял 5 «а» класс (классный руководитель Филатова Т.И.). Грамоту за 3-е место получил 5 «в» класс (классный руководитель Кривенцова Л.Н.).

28 ноября к нам в гости приехал кукольный театр. Ученики начальной школы посмотрели спектакль "О лентяе, богатыре и Балбесе-царе". Красочное представление, частая смена декораций и костюмов погрузили детей в сказочное действие, в котором они сами были актёрами, играя в зале и на сцене.



Среди учеников школы победители и призёры муниципального этапа регионального конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «**Дорога глазами детей**»

номинация «Умелые руки», (11-14 лет)

III место: Костров Кирилл, 8 «а» класс, руководитель Лунюшкин С.Ю.;

номинация «Умелые руки», (15-17 лет)

I место: Буковский Егор, 9 «а» класс, руководитель Лунюшкин С.Ю.;

номинация «Волшебная кисть», (15-17 лет)

I место: Трапезникова Евгения, 11 «б» класс, руководитель Зоткина О.А..

8 декабря отмечается Международный день художника. Традиционно в это время по всей стране проводятся многочисленные выставки, мастер-классы и инсталляции.

Обучающиеся нашей школы присоединились к акции «**Путешествие навигатора по России**». Юные художники нарисовали достопримечательности своей малой родины. Обучающиеся начальной школы (1а, 1б, 2а, 3а, 3б, 4а и 4б классы) в рамках мероприятий,

посвященных международному дню художника, присоединились к квесту «По следам выдающихся художников России». Девчонки и мальчишки познакомились с биографией известных русских художников и картинами, которые они подарили человечеству. В конце занятия каждый ребенок почувствовал себя художником, нарисовав свой собственный шедевр. Обучающиеся 6х классов в рамках мероприятий, посвященных дню Художника, посетили интерактивные музеи нашей страны. Ребята побывали в музеях и познакомились с картинами выдающихся художников.



Обучающиеся, родители и педагоги школы приняли участие в ежегодном всероссийском проекте «Культурный марафон-2022», который знакомит школьников и взрослых с мировой и отечественной культурой. В этом году проект посвящён моде и технологиям. Понятие «мода» не заканчивается на одежде и современных трендах: за выбором тканей, кроя и других элементов стоят истории о научных открытиях и человеческих взаимоотношениях. После прохождения теста, ученики получили грамоты за участие в марафоне, а педагоги получили сертификаты об участии в Культурном марафоне и привлечении школьников к проектам в рамках марафона. В проекте приняли участие 202 ученика из 16 классов: 3а класс, кл. рук. Сибилева Е.Р., 3г класс, кл. рук. Хохлова Г.В., 5б класс, кл. рук. Егорова Е.Н., 5в класс, кл. рук. Кривенцова Л.Н., 6б класс, кл. рук. Стебенькова Е.Н., 7а класс, кл. рук. Елифанова О.В., 7б класс, кл. рук. Черныш О.А., 7г класс, кл. рук. Карасева Л.Ю., 8а класс, кл. рук. Киршина О.А., 8в класс, кл. рук. Бедарев А.В., 9а класс, кл. рук. Авдашина Е.В., 9б класс, кл. рук. Крылова Ю.А., 9в класс, кл. рук. Мисюра О.Н., 9г класс, кл. рук. Трапезникова А.В., 10а класс, кл. рук. Бедарева И.А., 11а класс, кл. рук. Путинцева Е.В..



Ученица 4 "а" класса Старкова Елизавета стала победителем в международном творческом конкурсе "Рождественская сказка 2023". Её работа "Божественный вестник"- фигурка ангела, выполненная из бисера и бусинок.

18 января - всемирный День снеговика. Откуда появился снеговик? Когда день рождения снеговика? Что означают элементы украшения снеговика? На все эти вопросы нашли ответы учащиеся 4 «а» класса на классном часе "Наш любимый снеговик", который прошел 20 января. Учащиеся не только получили ответы на интересующие их вопросы, но и узнали, что в Москве уже несколько лет подряд в усадьбе Деда Мороза в Кузьминском парке проходит ежегодный конкурс "Парад снеговиков", познакомились с народными приметами о снеговике, нарисовали веселого снеговика, изготовили поделку.

В 5а, 5в, 6г и 7в классах учителем изобразительного искусства Ивановой Л.В. был проведен мастер-класс «Севастопольская роспись». Ребята создали открытки с изображением Крымского полуострова в технике «Севастопольская роспись».



3 апреля внеурочное занятие "Разговоры о важном" было посвящено великому русскому композитору Сергею Васильевичу Рахманинову, которому 1 апреля исполнилось 150 лет со дня рождения. В классах звучала гениальная музыка нашего соотечественника с мировым именем, который свои лучшие творения создал на Тамбовщине. В рамках акции "Урок музыки" для шестиклассников был проведен единый региональный Рахманиновский урок по теме "Он пел Россию сердцем незабвенным...", который подготовила учитель музыки Луканская О.Д.. Шестиклассники познакомились с жизнью и творчеством великого русского композитора. На уроке звучала гениальная музыка композитора и стихи русских поэтов, раскрывающих ее содержание. Урок был завершён благодарными аплодисментами в честь великого русского композитора.

Ежегодно учащиеся школы участвуют в муниципальном этапе регионального конкурса "Искорки Тамбовщины". В этом году победителем и призером в номинации "Юный вокалист" стали Петров Олег и Смирнова Елизавета.



Хореографический коллектив школы награжден Дипломом за активное участие в областном фестивале "Тамбовская школьная весна".

Школьный хор в составе обучающихся 2-6 классов под руководством



Загоновой Л.М. получил Диплом I степени регионального этапа Всероссийского конкурса **хоровых и вокальных коллективов** в номинации "Школьный хор".



Среди учащихся школы победители и призёры муниципального этапа заочного регионального смотра конкурса изделий декоративно-прикладного творчества **«Православная культура Тамбовского края»**

Номинация Православные традиции  
в возрастной категории 7-13 лет:

2 место: Хамкин Данила, 7 «а» класс, руководитель Лунюшкин С.Ю.;

3 место: Лунюшкина Ксения, 3 «а» класс, руководитель Лунюшкин С.Ю.;

в возрастной категории 14-19 лет:

1 место: Костров Кирилл, 8 «а» класс, руководитель Лунюшкин С.Ю.;

в возрастной категории педагоги:

1 место: Лунюшкин Сергей Юрьевич, учитель технологии.

Номинация Православные праздники, символы Православных праздников

в возрастной категории 7-13 лет:

1 место: Лунюшкина Ксения, 3 «а» класс, руководитель Лунюшкин С.Ю..

Победители и призёры муниципального этапа областного конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности **«Неопалимая купина»**

Номинация «Художественно-изобразительное творчество»  
возрастная группа 8-10 лет:

1 место: Пеленицына Алексия, 4 «б» класс, руководитель Лунюшкин С.Ю.;

2 место: Лунюшкина Ксения, 3 «а» класс, руководитель Лунюшкин С.Ю.;

возрастная группа 11-14 лет:

1 место: Артемов Степан, 7 «а» класс, руководитель Лунюшкин С.Ю.;

2 место: Попов Павел, 6 «а» класс, руководитель Лунюшкин С.Ю.;

возрастная группа 15-16 лет:

1 место: Буковский Егор, 9 «а» класс, руководитель Лунюшкин С.Ю.;

2 место: Чернявская Анастасия, 9 «б» класс, руководитель Лунюшкин С.Ю.

Школьный хореографический коллектив «Созвездие», руководитель Мартиросян Л.В. стал победителем муниципального этапа областного конкурса хореографических коллективов **«Здравствуй мир!»** в номинации «ансамблевое исполнение».

Театральный коллектив школы «Юные таланты», который под

руководством Загоновой Л.М. и Мартиросян Л.В. стал победителем муниципального и призёром (3 место) областного конкурса детских театральных коллективов «Театральная юность России» в номинации «Музыкальные театры»



Творческий коллектив нашей школы, который стал победителем регионального этапа V Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России». Руководитель Загонова Л.М..

31 мая в рамках Второго Всероссийского детско-музыкального фестиваля им. С.В Рахманинова на площадке "Музей-заповедник С.В.Рахманинова "Ивановка" состоялся концерт детского хора "Весна" имени А.С. Пономарева. Ученики и педагоги школы побывали на удивительном концерте, где дети исполняли шедевры классической русской музыки, зарубежной, народной и современной. Весеннее настроение, вдохновение, свет и тепло подарили нам детские голоса!



### Результаты участия в конкурсах за три года

№ п/п	уровень	Количество конкурсов			Количество участников			Количество призёров			Количество победителей		
		2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
		- 2021	- 2022	- 2023	- 2021	- 2022	- 2023	0- 2021	1- 2022	- 2023	0- 2021	1- 2022	- 2023
1	Муниципальный	17	18	11	128	184	71	38	62	15	27	45	23
2	Региональный	8	20	12	69	78	46	17	20	14	6	6	26
3	Всероссийский	5	16	13	16	24	17	4	8	3	1	9	12

### Качество участия в конкурсах

Уровень/уч.г	Муниципальный	Региональный	Всероссийский
2020-2021	51%	33%	25%
2021-2022	58%	33%	71%
2022-2023	54%	87%	88%

Анализируя участие в конкурсах, видим, что в этом году приняли участие в меньшем количестве конкурсов, в связи с этим снизилось количество участников. Хотелось бы отметить, что качество участия в муниципальных конкурсах почти не изменилось, качество участия в региональных и всероссийских конкурсах повысилось.

### Экологическое воспитание

23 сентября, волонтеры 7 «в» класса под руководством учителей технологии, стали участниками Всероссийской акции по очистке от мусора берегов водных объектов **«Вода России»**, которая является частью федерального проекта «Сохранение уникальных водных объектов» национального проекта «Экология». В целях экологического воспитания, формирования ответственного отношения к окружающей среде, которое предполагает соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования, пропаганду идей оптимизации, активную деятельность по изучению и охране своей местности, защиту и возобновление природных богатств, школьники очистили от мусора берег реки «Ворона» в районе от пляжа «Углянка» до пляжа «Водокачка».



Очень важно учить детей с малых лет беречь природу. Сбор макулатуры — это один из способов. Процесс сбора старых книг, газет, журналов, дневников и других бумажных изделий является очень полезным. Макулатура подвергается обработке и снова используется в производстве. Сбор бумажных отходов и повторное использование позволяет снизить потребность в вырубке деревьев для изготовления бумаги, тем самым сохраняя природу. В нашей школе стартовала акция по сбору макулатуры. 7а (кл. руководитель Епифанова О.В.) и 9в (кл. руководитель Мисюра О.Н.) классы первыми внесли свой вклад в сохранение природы.

Обучающиеся нашей школы присоединились к акции, объявленной Центрально–Черноземным банком ПАО «Сбербанк», «Экомарафон «СБЕРЕгаем вместе». Стартом акции было мероприятие по сбору макулатуры. Ребята школы собрали 287 кг вторсырья. Лидерами стали: 5б класс (кл. руководитель – Егорова Е.Н.) - 127,3 кг; 9г класс (кл. руководитель – Трапезникова А.В.) - 75,4 кг; 9в класс (кл. руководитель – Мисюра О.Н.) - 31,6 кг.





Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в акции **"Покормите птиц зимой"**. Как только первый снег укрыл землю, было принято решение организовать конкурс по изготовлению кормушек, которые будут работать в качестве "столовой" для птичек и подкармливать наших пернатых друзей. Ребята с радостью принесли из дома пшено, семена подсолнечника, тыквы, кусочки сала и даже собрали крошки хлеба из школьной столовой. Активисты 5-7 классов в течение всей зимы заботились о птицах, следя за тем, чтобы в птичьей столовой всегда было чем подкрепиться пернатым посетителям. Даже с приходом весны ребята нашей школы продолжали заботиться о пернатых друзьях.



3 апреля вторая часть внеурочного занятия "Разговоры о важном" была посвящена **Дню Земли**, который ежегодно отмечается в апреле. Ребята с педагогами говорили о взаимодействии с окружающей средой и о том, как это делать правильно. Другими словами – об экологии, науке, неразрывно связанной с именем великого русского ученого - Владимира Ивановича Вернадского, которого принято называть отцом глобальной экологии. В ходе занятия школьники выполняли интерактивные задания, смотрели видеотрекеры.



22 апреля жители планеты празднуют Всемирный день Земли. В настоящее время главной целью этого праздника является привлечение внимания к проблемам экологии и природоохраны. Волонтеры 10б класса совместно с учителем технологии Лунюшкиным С.Ю. приняли участие в субботнике. Молодые люди убрали территорию соснового леса и пляжа, которые являются любимым местом отдыха местных жителей и гостей нашего поселка.

Подведены итоги конкурса стенгазет, посвященного Дню Земли.

I место: 6 «г» класс (кл. руководитель Иванов С.В.);

II место: 5 «в» класс (кл. руководитель Кривенцова Л.Н.);

III место: 5 «а» класс (кл. руководитель Филатова Т.И.)

6 «а» класс (кл. руководитель Юмашева О.П.).

Во 2б классе прошло КТД **«Экобукварь»**. Ребята совместно с советником директора по воспитанию создали «Экобукварь», где заглавная буква означает слово, связанное с экологией.



В рамках недели классного руководства в 5 "в" классе, классный руководитель Кривенцова Л.Н., прошел классный час на экологическую тему **"Природа просит о помощи"**. Цель мероприятия - расширить представление ребят об экологических проблемах, которые возникают по вине человека, воспитать бережное отношение к природе. В ходе мероприятия дети узнали, что такое экология, экологическая культура, какие растения и животные занесены в Красную Книгу, как нужно беречь природу и пользоваться её ресурсами. Ребята обсудили информацию о важности сортировки мусора, а так же приняли к сведению, что каждый человек может сделать свой вклад в защиту природы убирая мусор, сажая цветы, кустарники, деревья.

25 апреля в 6 "г" классе, классный руководитель Иванов С.В., прошел открытый классный час на тему **"Давайте беречь природу родного края"**, в ходе которого ребята обсудили важность бережного отношения к экологии. Учащиеся говорили о том, что мы должны не загрязнять, а беречь необыкновенную природу своей земли. "Чтобы жить в гармонии с природой, нужно, прежде всего, начать с себя, самому проявить уважение и любовь к окружающей среде" - это стало основной идеей мероприятия.



В рамках недели классного руководства в 8 "б" классе был проведён классный час, приуроченный ко Дню Земли. Ребята обсуждали экологические проблемы и пути их решения. В ходе классного часа школьники представили ситуации, как бы они решили проблемы с экологией, будучи руководителями города.

3 мая в 5 «б» классе в рамках недели классного руководства прошел классный час, посвященный знакомству с животным миром. Ребята познакомились с интересными фактами из жизни животных, значением животных в природе и жизни человека, в необходимости защиты редких видов животных.

В рамках экологического субботника **"Зеленая весна"** ученики школы привели в порядок клумбы и посадили цветы.



Юные экологи нашей школы совместно со своим руководителем Стебеньковой Е.Н. приняли участие в **Экомарафоне**, организуемым ЦЧ банком ПАО «Сбербанк». Ребята прошли 3 этапа конкурсных испытаний: представили на суд жюри видеовизитку, решили экокроссворд и приготовили ЭКОПОСТЕР. Вредные привычки — не только те, что плохо отражаются на нашем личном самочувствии, но и такие, которые плохо влияют на «здоровье» планеты. Юные экологи нашей школы в ходе испытаний ЭкоМарафона в своем социальном ролике призывают бережно относиться к природе. По итогам ЭКОМАРАФОНА «СБЕРЕГАЕМ ВМЕСТЕ» наша команда заняла 5 место по Тамбовской области из 19 представленных команд.



Ежегодно школьники активно участвуют в экологических конкурсах. Ученица 8"г" класса Корабельникова Полина стала победителем межрегионального просветительского конкурсного проекта **"Заповедный калейдоскоп"**, проводимого ФГБУ "Государственный заповедник "Воронинский". Руководитель Стебенькова Е.Н.. Ученик 6 «а» класса Карпов Глеб стал призёром областного конкурса в рамках акции **«Украсть живую ёлку»** в номинации «Фотоконкурс «Пленяет красотой зимний лес...». Руководитель Стебенькова Е.Н..

Ученики 3 «г» класса стали победителем и призёрами муниципального этапа Всероссийского конкурса детского рисунка **«Эколята – друзья и защитники Природы!»** 1 место - Сачков Михаил, 2 место - Дашков Илья, 3 место - Кокорев Вадим, 3 «г» класс, руководитель Хохлова Г.В..

Победителем и призёром творческого конкурса областной экологической акции **"Покормите птиц зимой"** в номинации "Семейное гнёздышко" стали: 1 место: Захарова Елизавета, 8 "г" класс и 3 место: Осадчая Анна, 8 "г" класс. Руководитель: учитель биологии Стебенькова Е.Н..

Ученица 8 "г" класса Захарова Елизавета стала победителем в областном конкурсе международной природоохранной акции **«Марш Парков – 2023»**. Руководитель: учитель биологии Стебенькова Е.Н..



Хочется отметить, что в рамках реализации Программы воспитания много мероприятий экологического направления провели: 1г класс, кл. рук.



Стебенькова Н.Н., 2в класс, кл. рук. Окунева Е.А., 2г класс, кл. рук. Попова О.И., 3б класс, кл. рук. Андрианова А.А., 6а класс, кл. рук. Юмашева О.П., 6в класс, кл. рук. Вахрушева Е.Н., 8а класс, кл. рук. Киршина О.А..

Одновременно с этим недостаточно в этом направлении работала кл. рук. 3в класса Фетисова М.А..

#### **Вывод:**

1. Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления Совет старшеклассников.

2. Уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела составил 76%; динамика по сравнению с прошлым учебным годом положительная.

3. Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 50%.

#### **Рекомендации:**

1. Педагогам вовлекать обучающихся в планирование общешкольных дел, прислушиваться к мнению обучающихся, проводить совместный анализ проведенных общешкольных мероприятий.

2. Повысить уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела.

### **Внешкольные мероприятия**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает: - общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации; - внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям; - экскурсии, походы выходного дня, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия; - литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны; - выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

В рамках проекта «**Моя малая Родина**», учитывая возрастающую роль и значение героико-патриотического воспитания детей и молодежи в современных условиях, наша школа запланировала на каникулах посещение **Музейно-выставочного центра** Тамбовской области. 1 ноября обучающиеся 7 «г» класса, классный руководитель Карасева Л.Ю., совершили поездку в г. Тамбов. Ребята посетили МВЦ, где прошла экскурсия по залам, посвящённым Великой Отечественной войне. Прошлись по усадьбе Асеевых, постояли у Вечного огня. Поездка получилась интересная, познавательная и запоминающаяся.



На каникулах, 2 ноября, ученики 6 «б» класса совершили экскурсию в **музейно-выставочный центр** Тамбовской области. Ребята посетили экспозицию центра «Во славу Родины», которая рассказывает о деятельности прифронтовой Тамбовской области по оказанию помощи армии. Знакомит с панорамой боевых действий, примерами мужества и героизма тысяч наших земляков в годы Великой Отечественной войны. В экспозиции представлены уникальные фронтовые реликвии, оружие и боевые награды фронтовиков, их личные вещи и документы, материалы, раскрывающие величие подвигов, жителей области.

3 ноября учащиеся 8 «г» класса посетили **Музейно-выставочный комплекс** г. Тамбова, где для них была проведена познавательная экскурсия по залам, посвящённым Великой Отечественной войне. Началась экскурсия с небольшого документального видео о первых днях войны. Переходя из зала в зал, дети узнавали интересные факты об участниках войны, о земляках, доблестно защищавших свою малую родину и внёсших свой вклад в победу над фашизмом. Приятным бонусом стала возможность подержать в руках настоящий автомат ППШ времён ВОв и поучаствовать в виртуальном полёте над вражеской территорией на бомбардировщике.



В период каникул учащиеся 10 «б» класса посетили **Тамбовский областной краеведческий музей** в рамках программы культурного просвещения людей "Пушкинская карта", которая позволяет бесплатно посещать музеи, театры, кинотеатры, выставки, филармонии и другие учреждения культуры за счет федерального бюджета. На тематической экскурсии ребятам рассказали о крупнейших событиях в истории России и Тамбовского края XVIII-XIX вв., о таких исторических деятелях, как Петр I, Г.Р. Державин, Ф.Ф. Ушаков, М.С. Лунин и др., а также о становлении и развитии наградной и геральдической системы Российской империи и Тамбовской губернии.

16 ноября учащиеся 8а класса с интересом посмотрели фильм о первом российском императоре **«Петр I последний царь и первый император»** документально-исторического жанра, просмотр которого был организован в кинотеатре «Победа». Двухчасовой фильм не может передать весь масштаб Петровских реформ, но осознание того, что за 36 лет правления Петр «протащил Россию на 200 лет вперед по Осударевой дороге» после просмотра ленты останется непременно. Петр I умел уважать врагов, называл их «своими учителями», показал всему миру, что и среди русских людей есть талантливые и умелые мастера. Своим примером показал пользу и важность образования. Ребята долго не расходились после просмотра, обсуждали наиболее понравившиеся моменты.



Памятный день 25 ноября призван напоминать о сложной и опасной службе российских миротворцев, выполняющих благородную миссию. В этот памятный день учащиеся 8 «а» класса приняли участие в районном мероприятии, чтобы отдать дань уважения воинам–миротворцам п. Инжавино. В выступлении представителей администрации прозвучали слова об инжавинцах, которые принимали участие в миротворческой миссии в республике Афганистан, республике Чечня, об их героических подвигах. Ребята были проникнуты данным мероприятием, внимательно слушали выступления очевидцев тех событий. Особенно затронули слова настоятеля Никольского храма и церкви св. Параскевы Евгения, который говорил о пользе образования, как о миссии послушания подростков, о силе русского духа. В завершении митинга учащиеся приняли участие в церемонии возложения цветов к памятнику воинам-интернационалистам.

21 марта в рамках программы культурного просвещения людей "Пушкинская карта", которая позволяет бесплатно посещать учреждения



культуры, учащиеся 8 "в" класса, классный руководитель Бедарев А.В., совершили выездную экскурсию в село Осино-Гай Гавриловского района. Здесь в школе уже более 50 лет существует **музей военно-исторической славы**, посвящённый памяти знаменитых земляков – Героев Советского Союза Зои и Александра Космодемьянских и Степана Перекальского. Подростки внимательно слушали рассказ о подвигах юных героев. Ребята сходили к памятнику Зои Космодемьянской, а затем посетили Знаменский храм. В конце экскурсии, дети написали отзыв в книгу Памяти о музее, и на память о своем пребывании передали музею сувенир (магнит МБОУ «Инжавинская СОШ»)



#### **Вывод:**

1. Работу по проведению внешкольных мероприятий можно считать удовлетворительной, однако классным руководителям необходимо организовывать экскурсии в музеи из перечня объектов, рекомендованных для посещения обучающимися, для оценки эффективности механизмов управления качеством образовательных результатов в государственных общеобразовательных организациях Тамбовской области.

#### **Рекомендации:**

1. Повысить уровень участия во внешкольных мероприятиях учеников;
2. Активнее привлекать родителей для участия во внешкольных мероприятиях.

#### **Организация предметно-пространственной среды**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе: - оформление холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, Тамбовской области; - организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации; - размещение портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников

Отечества; -изготовление, размещение, обновление художественных изображений природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России; - организацию звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации; - оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» лиц, мест, событий в истории России; памятника воинской славы, памятных досок; - оформление и обновление стендов в помещениях (холл первого этажа и рекреация 3 этажа), содержащих новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся; - подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга; - событийное оформление интерьера школьных помещений к традиционным мероприятиям, значимым событиям и их периодическая переориентация, которая служит хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия; - поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в школе, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории; - озеленение пришкольной территории, разбивка клумб; - создание и поддержание в библиотеке стеллажа свободного книгообмена, на который обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие; - благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми; - разработку и обновление материалов акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Интернет-группа-разновозрастное сообщество учащихся и педагогов, поддерживающее группу в социальных сетях с целью освещения деятельности школы в информационном пространстве, привлечения внимания общественности и организации виртуальной

диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могут открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

- школьная киностудия «ИСОШ\_CINEMA», которая освещает интересные события школы, создает ролики, видеосюжеты к праздникам, конкурсам с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории.

В течение года в школе проведено много конкурсов рисунков, стенгазет, открыток, поделок и фотографий.

В преддверии праздника, День Учителя, обучающиеся 5-11 классов подготовили свои поздравления в виде стенгазет, где пожелали счастья и здоровья, неугасаемого энтузиазма в работе, желание воспитать достойное, умное и образованное поколение. Среди представленных стенгазет проводился конкурс, и места распределились следующим образом

5-6 классы

I место: 6 «в» класс, кл. руководитель Вахрушева Е.Н.;

II место: 6 «а» класс, кл. руководитель Юмашева О.П.;

III место: 6 «б» класс, кл. руководитель Стебенькова Е.Н.;

7-8 классы

I место: 7 «г» класс, кл. руководитель Карасева Л.Ю.;

II место: 8 «г» класс, кл. руководитель Царева О.П.;

9-11 классы

I место: 11 «б» класс, кл. руководитель Чекалина О.Н.;

II место: 9 «а» и 9 «г» классы, кл. руководитель Авдашина Е.В. и Трапезникова А.В.;

III место: 9 «в» класс, кл. руководитель Мисюра О.Н..

7 октября были подведены итоги смотра-конкурса школьных уголков среди 5-6, 7-8 и 9-11 классов. В ходе смотра учитывалось наличие для классного уголка специально отведенного места в учебном кабинете, представление его в виде стендовой презентации. Оценивались фотографии класса, названия классных коллективов, девизы, эмблемы, списки членов классных коллективов с обязанностями и поручениями (структура классного самоуправления), графики дежурства по классу, законы или правила членов коллектива, план работы, расписание уроков и звонков, государственная символика, телефоны доверия и другие обязательные рубрики.

После подведения итогов места распределились следующим образом:

5-6 классы

I место: 6 «а» класс (классный руководитель Юмашева О.П.);

II место: 6 «в» класс (классный руководитель Вахрушева Е.Н.);

III место: 5 «б» класс (классный руководитель Егорова Е.Н.).

7-8 классы

I место: 7 «г» класс (классный руководитель Карасева Л.Ю.);

II место: 8 «г» класс (классный руководитель Царева О.П.);

III место: 7 «б» класс (классный руководитель Черныш О.А.).



9-11 классы

II место: 11 «а» класс (классный руководитель Путинцева Е.В.);

III место: 9 «а» класс (классный руководитель Авдашина Е.В.);

III место: 9 «в» класс (классный руководитель Мисюра О.Н.).



Осень – прекрасное время для творческого вдохновения. Обучающиеся 5 – х классов проявили креативность при создании композиций для выставки поделок из природного материала, проходившей в школе с 3 по 14 октября. Победителями стали Воронина Е. (5а класс) и Косарев А. (5б класс), 2 место разделили Папоян А. (5б класс) и Один Д. (5в класс), 3 – е место досталось Кошелевой В. (5а класс) и Чесноковой К. (5б класс). В номинации «Приз зрительских симпатий» победила Канина К. (5а класс).



В преддверии международного дня школьных библиотек активисты 9а класса Трапезникова Варвара и Кавлюгина Полина подготовили фотозону в рекреации первого этажа.

24 октября обучающиеся 5а, 5б и 5в классов приняли участие в акции «**На страницах любимых книг**». Ребята создали креативные закладки для книг и подарили их младшим школьникам.

Отряд РИТМ 4 «г» класса побывал в гостях у первоклассников. Ребята показали ученикам 1 «г» класса математическую сказку «**Теремок**», провели весёлую разминку. В гости к первоклассникам пришла их первая книга Азбука, которая дала детям наказ, как с ней надо обращаться. В конце мероприятия четвероклассники вручили первоклассникам сделанные своими руками закладки.



С 17 по 28 октября у нас проводился конкурс фоторабот «**Дыхание осени**», в котором участвовали все обучающиеся школы. Девчонки и мальчишки попытались передать всю красоту природы в ее непростую пору увядания. По итогам конкурса места распределились следующим образом.

1-2 классы

I место: Городилина Маргарита, 2б класс (кл. руководитель - Ануфриева С.Ю.)

II место: Попов Александр, 1а класс (кл. руководитель - Куракина И.И.)

III место: Василькова Ангелина, 1б класс (кл. руководитель - Жукова О.И.)  
3 – 4 классы

I место: Давыдова Надежда, 3б класс (кл. руководитель - Андрианова А.А.)

II место: Овсянников Никита, 4а класс (кл. руководитель - Тельнова Н.А.)

III место: Старкова Елизавета, 4а класс (кл. руководитель - Тельнова Н.А.)  
5-6 классы

I место: Гранкина Наталия, 6в класс (кл. руководитель - Вахрушева Е.Н.)

II место: Шишлин Данил, 6б класс (кл. руководитель - Стебенькова Е.Н.)

III место: Авдеева Елизавета, 6в класс (кл. руководитель - Вахрушева Е.Н.)  
7-8 классы

I место: Ляпин Глеб, 8а класс (кл. руководитель - Киршина О.А.)

II место: Лапшева Софья, 7б класс (кл. руководитель - Черныш О.А.)

II место: Кузнецов Роман, 8а класс (кл. руководитель - Киршина О.А.)

III место: Буров Ярослав, 7а класс (кл. руководитель - Елифанова О.В.)

III место: Ишкова Дарья, 8б класс (кл. руководитель - Иванова Л.В.)

III место: Кузьмина Злата, 7б класс (кл. руководитель - Черныш О.А.)  
9 – 11 классы

I место: Лобкова Валерия, 10б класс (кл. руководитель - Воронова К.А.)

I место: Лобкова Виктория, 10б класс (кл. руководитель - Воронова К.А.)

II место: Круглова Варвара, 9г класс (кл. руководитель - Трапезникова А.В.)

II место: Кузнецова Алина, 10б класс (кл. руководитель - Воронова К.А.)

III место: Бирюкова Елизавета, 9г класс (кл. руководитель - Трапезникова А.В.)

Самохина Варвара и Полубояринова Дарья из 7а класса стали призерами регионального этапа Всероссийского конкурса детского рисунка «Леонардо». Тему конкурса в этом году «Мой любимый город» девочки раскрыли творчески, изобразив городской парк Тамбова и площадь нашего поселка Инжавино.



Чтобы создать атмосферу праздника, ежегодно в нашей школе проходит акция «Украсим школу к Новому году». Масса положительных эмоций и веселых идей появляется у ребят и взрослых, которые стремятся сделать праздничную атмосферу в родной школе. Немножко фантазии, и строгие школьные стены, окна и актовый зал превратились в новогоднюю сказку. Мишура, снежинки, тематические сказочные композиции, ёлочки и сказочные персонажи являются прекрасным дополнением к торжеству. Атмосфера новогоднего праздника – это особое волшебство, способное наполнить школу позитивом и радостью.



Во 2б и 2г классах открылась Мастерская Деда Мороза. При активном участии родительского комитета во 2г закипела работа. Ребята решили все новогодние украшения выполнять своими руками. Ребята 6б класса на уроках технологии вместе со своим учителем Лунюшкиным С.Ю. смастерили для второклассников заготовки новогодних игрушек. Ребята 2б класса с удовольствием создали новогодние рисунки.



Ежегодно в преддверии первого весеннего праздника ученики школы вместе с классными руководителями участвуют в акции «**Весенние окна**». Теперь окна школы встречают всех весенними сюжетами. Обучающиеся 8б класса Галанина Ирина, Калущкая Юлия и Мазилина Елизавета совместно с советником директора по воспитанию оформили фотозону, чтобы создать атмосферу праздника.

В рамках мероприятий, посвященных международному женскому дню, у нас в школе проводился конкурс стенгазет и подведены итоги.

5 – 6 классы.

I место – 6 г класс (кл. руководитель Иванов С.В.);

II место – 5б класс (кл. руководитель Егорова Е.Н.);

6а класс (кл. руководитель Юмашева О.П.);

III место – 5а класс (кл. руководитель Филатова Т.И.);

6в класс (кл. руководитель Голова Е.Н.).

7-8 класс

I место – 8г класс (кл. руководитель Царева О.П.);

II место – 7г класс (кл. руководитель Карасева Л.Ю.);

8б класс (кл. руководитель Иванова Л.В.);

III место – 7б класс (кл. руководитель Черныш О.А.);

8в класс (кл. руководитель Бедарев А.В.).

9-11 класс

I место – 9а класс (кл. руководитель Авдашина Е.В.);

II место – 10а класс (кл. руководитель Бедарева И.А.).





Всемирный день театра - праздник всех театральных деятелей и ценителей искусства. Юные художники 8б класса Галанина Ирина, Мазилина Елизавета и Савенкова Соня совместно с советником директора по воспитанию организовали фотозону для создания атмосферы праздника театра.

12 апреля 1961 года советский космонавт Юрий Гагарин впервые в мире совершил орбитальный облёт планеты Земля. На старте Юрий Гагарин произнес фразу «Поехали!», ставшую впоследствии знаменитой. В преддверии памятной даты ученицы 6г класса Евдокимова Виктория и Боронова Анастасия при поддержке советника директора по воспитанию Мазилиной М.Н. и учителя изобразительного искусства Ивановой Л.В. оформили фотозону, чтобы создать атмосферу праздника.

В день космонавтики обучающиеся 3-4 классов приняли участие в конкурсе – выставке рисунков «Полет на Луну».



Победители и призеры школьного в конкурса – выставки рисунков  
3-е классы:

I место: Рожкова Алиса 3в класс (кл. руководитель Фетисова М.А.);  
II место: Конева Варвара 3в класс (кл. руководитель Фетисова М.А.);  
Шуварина Эвелина 3в класс (кл. руководитель Фетисова М.А.);  
Капустин Иван 3а класс (кл. руководитель Сибилева Е.Р.);  
III место: Абакумова Варвара 3а класс (кл. руководитель Сибилева Е.Р.);  
Карпик Полина 3а класс ( кл. руководитель Сибилева Е.Р.);  
Кудрина Полина 3в класс (кл. руководитель Фетисова М.А.);  
Кирюхина Анастасия 3б класс (кл. руководитель Андрианова А.А.).

4-е классы:

I место: Жукова Алена 4б класс (кл. руководитель Абросимова А.В.);  
Попова Валерия 4б класс (кл. руководитель Абросимова А.В.);  
II место: Песочинская Вероника 4а класс (кл. руководитель Тельнова Н.А.);  
Пискарев Егор 4б класс (кл. руководитель Абросимова А.В.);  
III место: Мазилин Семен 4б класс (кл. руководитель Абросимова А.В.);  
Четверткова Анастасия 4а класс (кл. руководитель Тельнова Н.А.).  
«За креативный подход и неординарное творческое решение» – Никулин Никита 3в класс (кл. руководитель Фетисова М.А.).  
«Приз зрительских симпатий» - Мейдер Максим 3в класс (кл. руководитель Фетисова М.А.).



В преддверии праздника 9 мая, обучающиеся 4-11 классов, приняли участие в конкурсе рисунков «Память жива». Девчонки и мальчишки перенесли все свои чувства, постарались передать свои переживания в разных техниках. По итогам были выявлены победители.

#### 4 -ые классы

I место: Жукова Алена, 4б класс (кл. руководитель Абросимова А.В.);

II место: Конева Ксения, 4г класс (кл. руководитель Ишина Т.А.);

Агапова Дарья, 4г класс (кл. руководитель Ишина Т.А.);

III место: Осадчий Андрей, 4г класс (кл. руководитель Ишина Т.А.);

Крылова Ульяна, 4г класс (кл. руководитель Ишина Т.А.);

#### 5-6-ые классы

I место: Горшкова Ольга, 6а класс (кл. руководитель Юмашева О.П.);

II место: Горбунова Эвелина, 6а класс (кл. руководитель Юмашева О.П.);

III место: Евдокимова Виктория, 6г класс (кл. руководитель Иванов С.В.);

#### 7-8-ые классы

I место: Лейбюк Владимир, 8б класс (кл. руководитель Иванова Л.В.);

II место: Самохина Варвара, 7а класс (кл. руководитель Епифанова О.В.);

Полубояринова Дарья, 7а класс (кл. руководитель Епифанова О.В.);

III место: Бабаян Кристина, 7в класс (кл. руководитель Скобеев Д.С.);

Анциперова Виктория, 7б класс (кл. руководитель Черныш О.А.);

Телина Мария, 7б класс (кл. руководитель Черныш О.А.).

В начале мая по всей стране проходят масштабные мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне. Одним из них стала Всероссийская патриотическая акция «Окна Победы», это удивительная акция, которая сближает людей в великий для нас день. К данной акции присоединились не только классные коллективы всей нашей школы, но и дома ребята украсили окна в праздничные салюты и георгиевские ленты Победы.



В рамках мероприятий, посвященных Дню Победы была организована выставка книг «Огненные версты Победы».

Ученицы 6г класса Евдокимова Виктория, Боронова Анастасия и Горбунова Полина оформили рекреацию первого этажа, создав атмосферу праздника.



Обучающиеся первых классов, приняли участие в **конкурсе открыток**. По итогам были выявлены победители и призеры.

I место: Горшкова Варвара, 1б класс (кл. руководитель Жукова О.И.);

II место: Попов Никита, 1а класс (кл. руководитель Куракина И.И.);

Мирабян Арман, 1б класс (кл. руководитель Жукова О.И.);

Павлова Ульяна, 1 б класс (кл. руководитель Жукова О.И.);

III место: Ариповы Мавлюда и Мукаддас, 1б класс (кл. руководитель Жукова О.И.);

Попов Александр, 1а класс (кл. руководитель Куракина И.И.);

Василькова Ангелина, 1б класс (кл. руководитель Жукова О.И.)

В преддверии самого трогательного момента школьной жизни - Последнего звонка, обучающиеся 5а, 5в, 6а, 6г, 8б и 8г классов, совместно с советником директора по воспитанию Мазилиной М.Н. и учителем изобразительного искусства Ивановой Л.В. подготовили для выпускников добрые пожелания и шикарный самолет в новую совсем уже взрослую жизнь.



**Вывод:** Пространство школы оформлено со вкусом, отражает дух школы, учитывает возрастные особенности детей. Время от времени происходит смена оформления школьных помещений. Оформление школы осуществляется совместно педагогами и детьми. В нем используются творческие работы учеников, представлена актуальная жизнь школы. Элементы оформления акцентируют внимание на важных ценностях школы, ее нормах и традициях.

**Рекомендации:** привлекать как можно большее количество детей для оформления мест новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

### **Взаимодействие с родителями**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает: - создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета школы, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность



представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации; - тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания; - родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия; - работу семейной гостиной, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания; - проведение тематических собраний, на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, социального педагога, обмениваться опытом; - участие родителей в психолого-педагогических консилиумах; - привлечение родителей к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий; - при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

16 сентября у нас состоялось общешкольное родительское собрание, где родители получили информацию по следующим вопросам:

- режим работы школы;
- охрана жизни и здоровья детей;
- промежуточная и итоговая аттестация обучающихся;
- график и порядок проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- проект – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
- организация питания в школьной столовой.

16 марта было проведено родительское собрание в выпускных 9-х, 11-х классах, где родители получили информацию по главным вопросам организации и проведения ГИА в 2023 году, а именно:

- минимальное количество баллов, необходимое для получения аттестата и поступления в образовательные организации высшего образования;
- перечень запрещенных и допустимых средств на экзамене;
- процедуры завершения экзамена по уважительной причине, удаления с экзамена;
- порядок пересдачи в случае получения неудовлетворительного результата;
- сроки и места ознакомления с результатами ГИА;
- сроки, места и порядок подачи апелляции о нарушении установленного порядка проведения ГИА и о несогласии с выставленными баллами;
- порядок выставления итоговых отметок в аттестат об основном общем и среднем общем образовании;
- порядок выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании с отличием;

-оказание психологической помощи выпускникам.

10 ноября на базе ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» в целях реализации межрегионального проекта «Возрождение духовно-нравственного наследия в условиях открытой социально-образовательной среды» ТОГБУ «Межрегиональный центр возрождения духовно-нравственного наследия «Преображение» совместно с отделом дополнительного образования и воспитания управления образования и науки Тамбовской области провели совместное заседание областного родительского клуба и областного родительского совета на тему: **«Воспитание духовных ценностей»**, в котором в составе делегации от Инжавинского района приняла участие председатель родительского комитета нашей школы Лапшева Елена Сергеевна. В ходе заседания обсуждались следующие вопросы:

1. «Духовные ценности семьи»
2. «Воспитание духовных ценностей детей и молодежи в условиях глобальных вызовов»
3. «Традиции семьи моей» - из опыта семейного воспитания.

В рамках недели психологии в школе прошел семинар с педагогами и родителями на тему **"Проблема детско-родительских отношений"**. В ходе мероприятия были обсуждены проблемы детско - родительских отношений, рассмотрены типы неблагополучных семей, влияние родителей на ребенка, стили воспитания.



В преддверии Дня отца праздника в группах дошкольного образования (1-го и 2-го корпуса) и во 2 «г» классе учителями физической культуры Бедаревым А.В. и Башмаковой Н.Л. была проведена семейная игра **«С папой на старте»**. Девчонки и мальчишки вместе со своими папами проявили все свои таланты, получили море эмоций и заряд бодрости на весь день.

С целью реализации мероприятий национального проекта «Демография» на территории Тамбовской области организовано обучение по вопросам здорового питания. Многие родители прошли обучение по санитарно-просветительской программе **«Основы здорового питания»** и получили Сертификаты.

31 мая у нас состоялась линейка, посвященная окончанию учебного года. В торжественной обстановке Благодарственные письма от администрации школы получили родители: Попов А.А., Чуриков В.Н. и Канин В.Н., оказавшие спонсорскую помощь в приобретении формы для юнармейского отряда.

### **Вывод:**

1. Качество реализуемого в школе взаимодействия с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Взаимодействие с родителями (законными представителями)») признать удовлетворительным.

2. Большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, помогает и поддерживает их.

### **Рекомендации:**

1. Повысить посещаемость родительских собраний;

2. Повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах.

## **Самоуправление**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться в детско-взрослое самоуправление.

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательной организации предусматривает: - организацию и деятельность органов ученического самоуправления; - представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся; - защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся; - участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

### ***На уровне школы:***

- через деятельность выборного Совета обучающихся; - через работу постоянно действующего школьного актива.

### ***На уровне классов:***

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров; - через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

### ***На индивидуальном уровне:***

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение

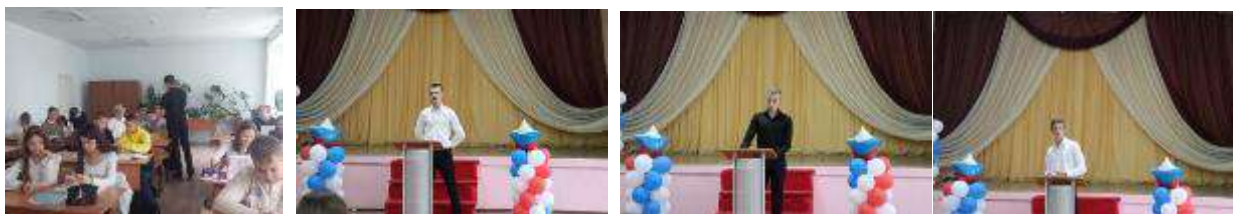


общешкольных и внутриклассных дел; - через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю.

12 сентября в школе прошел первый тур голосования по выборам на пост Президента школы. В борьбе участвовали 8 кандидатов (представители от 10-х и 11-х классов). По итогам было выявлено три лидера:

Самохин Андрей – 10б класс;  
Самохин Никита – 10б класс;  
Лапшев Владимир – 11б класс.

3 октября обучающимся 8-11 классов свою предвыборную программу представили кандидаты на пост Президента школы: Самохин Андрей, Самохин Никита и Лапшев Владимир. Осознавая всю ответственность и объем необходимого времени, Владимир снял свою кандидатуру с дальнейшего голосования, поставив в приоритет подготовку к ЕГЭ.



14 октября в нашей школе прошел второй тур голосования. Ребята 8-11 классов выбирали лучшего из лучших. По итогам подсчетов голосов т Президентом школы стал Самохин Андрей.

В течение года ученики школы благодаря помощи педагогов провели много различных мероприятий и приняли активное участие в акциях.

30 сентября активисты ДО "Дружба" провели акцию **"Меняем сигарету на конфету"**. Данная акция направлена на борьбу с табакокурением и пропаганду здорового образа жизни. Жителям поселка предлагалось обменять свои сигареты на конфеты, а также участники акции получили буклеты "О вреде курения".



В преддверии Дня учителя энергичное утро организовали будущие выпускники для своих учителей. Ребята 11 «а» и 11 «б» классов встретили своих педагогов в дверях школы с воздушными сердцами, добрыми пожеланиями и искренними улыбками. Каждого педагога проводили на фотосессию в специально подготовленную старшеклассниками фотозону. Настроиться на работу и создать праздничное настроение, учителям помогли

ролики, смонтированные учащимися 9-11 классов. Так начался яркий день, полный приятных сюрпризов.

Учащиеся 5-10 классов готовили «**Знаки внимания**» для своих учителей. В День Учителя, ребята, поздравили педагогов креативными поделками и открытками, календарями и сладостями.



В декабре в нашей школе прошло открытие первичного отделения РДДМ. Активная группа ребят совместно с советником директора по воспитанию разобрали ключевые моменты РДДМ и обсудили перспективы работы на ближайший месяц. В РДДМ зарегистрированы 110 учеников.



В преддверии Дня науки старшеклассники Мазилин Антон и Лобанов Даниил рассказали обучающимся 2 «б» класса об ученых Тамбовской области: Мичурин Иван Владимирович и Вернадский Владимир Иванович.

В рамках международного движения "**Сделаем вместе**" обучающиеся нашей школы: Белякова О., Скобеев А., Мазилин А. и Лобанов Д. провели мероприятия, посвященные Дню Российской науки. Старшеклассники на примере Российских ученых и ученых Тамбовской области продолжили работу по направлению "Здоровое питание". На мероприятиях ребята узнали о полезных ягодах и фруктах, которые нам "подарил" Мичурин И. В. и о пользе молочной продукции.



8 февраля в рамках реализации Всероссийского проекта «**Классные встречи**» на базе ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» состоялась Классная встреча, гостем которой стал Александр Николаевич Черемисин – Председатель Совета регионального отделения

Общероссийского общественно – государственного движения детей и молодежи «Движение первых» в Тамбовской области. Обучающиеся 5-11 классов приняли дистанционное участие в Классной встрече. В рамках встречи школьники узнали от гостя о его профессиональном пути, познакомились с ценностными основами и направлениями деятельности Движения.

В рамках международного движения «Сделаем вместе!» обучающиеся нашей школы: Мазилин Антон (10а класс) и Михайлин Александр (9а класс) совместно с советником директора по воспитанию провели акцию во 2б классе (кл. руководитель Ануфриева С.Ю.) «**Здоровое питание в школе и дома**». Ребята узнали, какие продукты питания являются полезными, а какие приносят нам вред. По завершению занятия девчонки и мальчишки нарисовали овощи, фрукты, каши и даже чипсы и составили совместный коллаж «Пирамида здорового питания».

1 марта обучающиеся 9 "а" класса пришли в гости к пятиклассникам. Михайлин А., Трапезникова В. и Кирюхин А. в рамках акции «Сделаем вместе» провели в 5 "б" классе занятие на тему "**Всемирный день иммунитета**". Старшеклассники рассказали о значении иммунитета для здоровья человека, о правилах его формирования при соблюдении здорового образа жизни. Девятиклассники провели физкультминутку, которая подняла настроение и позволила восстановить работоспособность детей. Несколько приятных минут доставила игра в загадки на тему "Иммунитет". Встреча со старшеклассниками прошла в дружеской обстановке, была очень познавательная, позитивная и интересная.



В преддверии Дня студентов, старшеклассники: Скобеев А. и Сачков И. взяли интервью у обучающихся 2 «а» класса и выяснили, что девчонки и мальчишки знают о студенчестве. Интересно знать, как видится взрослая жизнь «Глазами маленьких». По итогам интервью был создан видеоролик.

3 марта — 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского (1823-1871) русского педагога, писателя, основоположника научной педагогики в России. В рамках мероприятий, приуроченных памятной дате, обучающиеся 9 «а» класса Осипов А., Мисюра М. и Кирюхин А. вместе с советником по воспитанию пришли в гости к воспитанникам ГДО. Старшеклассники провели акцию «**Читаем вместе**», где малышам



прочитали одну из сказок К.Д. Ушинского и обсудили ее, выяснив главную мысль автора. В завершении мероприятия малыши рисовали главных героев сказки.



Обучающиеся 2б класса (кл. руководитель Ануфриева С.Ю.) присоединились к Всероссийский проекту **«Открытый урок»**. К ребятам пришли в гости активисты 9а класса (Кавлюгина Полина, Ефремова Татьяна и Маргарян Айастан) с советником директора по воспитанию и провели открытый урок **«День воссоединения Крыма с Россией»**. Малыши узнали об истории Крыма и познакомились с культурным наследием своей страны. Девчонки и мальчишки сделали коллективное панно крымского полуострова.

В рамках празднования Дня Космонавтики во 2б классе (кл. руководитель Ануфриева С.Ю.) прошло КТД **«Космический грунт»**. Советник директора по воспитанию совместно с активистами 10а класса Кузьминой Дианой и Мазилиным Антоном пришли в гости к малышам. После просмотра короткометражного мультфильма, в котором показывают, как сложно вырастить в космосе растения, старшеклассники предложили второклассникам посадить семена цветов. После посадки ребята начали вести дневник наблюдений о росте растений.



Юнармейцы школы приготовили видеопоздравление, чтобы поздравить жителей страны с Днем космонавтики.

26 апреля во время прибытия всех участников областной игры "Славянка" наша юнармейская команда приняла участие в акции **"Георгиевская ленточка"**



5 мая, во 2б классе был проведён классный час, посвященный Дню Победы. Учащиеся узнали о тех страшных днях войны. Ученицы 8а класса

Сотникова Софья и Филатова Алина прочитали второклассникам стихи о войне. Ребята подготовили рассказы о своих близких, воевавших в годы Великой Отечественной войны. В конце мероприятия ребята вместе с наставниками из 8-го класса сделали своими руками плакат, тем самым увековечив память своих родственников-ветеранов.



15 мая в школе прошли внеурочные занятия «Разговоры о важном» на тему: «**День детских общественных организаций**». Ребята познакомились с историей детских общественных организаций, посмотрев ролик «Развитие детского движения в России». Школьники узнали, что сегодня таких организаций существует большое количество, и многие из них объединились в Российское движение детей и молодежи «Движение первых». Вспомнили, какая миссия у Движения первых «быть с Россией, быть человеком, быть в движении, быть первым, быть вместе». Просмотрев видеоролик «Лето с Движением первых», ребята познакомились с уникальной возможностью проявить свои умения, участвуя в проектах. В конце занятия обучающиеся сделали вывод: все в наших руках. Участие в РДДМ «Движение первых» помогает организовать не только досуг, но и дружить, создавать и стремиться к новому.

19 мая в Российской Федерации отмечается День детских общественных объединений и организаций. Как и многие памятные даты, он ведёт свою историю с советских времён и раньше назывался Днём пионерии. В преддверии данного праздника у нас прошло мероприятие «**Наследники пионерии**». Советник директора по воспитанию вместе с 6в классом узнали: во сколько лет традиционно школьников принимали в пионеры; как называли младших школьников, готовящихся стать пионерами, и какая песня считалась официальным гимном пионерской организации? Девчонки и мальчишки участвовали в играх «Пионер-товарищ», где построили башни, и «Кто шагает дружно в ряд?», пытались понять друг друга без слов.



19 мая, в день рождения пионерской организации ученики 7 "в" и 7 "г" классов посмотрели фильм "Страна Пионерия", который рассказывает об

истории возникновения организации и принципах работы. Этот замечательный праздник объединяет людей самых разных поколений, с теплотой вспоминая пионерский костер, интересные слеты и сборы, военно-патриотические игры. В этом году центральным событием стал региональный слет «**Стань Первым среди равных**». Церемония открытия слета прошла в санатории «Энергетик» и собрала активистов Российского движения детей и молодежи «Движение первых» со всего региона. Торжественное открытие прошло по-настоящему зажигательно: с танцами, песнями, встречами с ветеранами пионерского и детского движения и знакомством с 12 ценностями «Движения Первых». Ребята нашей школы: Мазилина Елизавета, Чурикова Ангелина, Галанина Ирина, Савенкова София и Сапунов Данила приняли активное участие в региональном слёте. Было весело и интересно.



#### **Вывод:**

1. В целом цели и задачи, поставленные, в 2022- 2023 учебном году выполнены.

2. Школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело.

#### **Проблема:**

1. По результатам работы выявлены следующие проблема - не всегда своевременно и точно выполнялись решения, принятые активами классов.

#### **Рекомендации:**

1. Необходимо организовать обучение лидеров ученического самоуправления.

### **Профилактика и безопасность**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга



рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям; - проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов; - разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия; - вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами; - профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания; - предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся; - профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения.

В реализации системы психолого-педагогической поддержки учащихся были задействованы все субъекты образовательного процесса: учащийся, классный руководитель, учитель-предметник, педагог-психолог, школьный администратор, медицинский персонал, социальный педагог, родители, сотрудничающие со школой официальные лица и учреждения.

Работа педагога-психолога проводится по следующим обязательным направлениям: - психолого-педагогическая диагностика; - коррекционно-развивающая работа; - психолого-педагогическое консультирование; - методическая работа; - просветительская деятельность.

*В течение года была проведена следующая работа:*

- проводились психологические тренинги, игры, лекции, беседы, психокоррекционные занятия, работа с педагогами, классными руководителями и родителями; - разрешались различные проблемные и конфликтные ситуации; - были проведены традиционные и цикловые мероприятия; - изучение интересов и склонностей школьников, профориентационная работа, работа с учащимися группы риска, были разрешены проблемы, установленные в ходе этой работы, совместно с социальным педагогом, родителями осуществлялась работа по выработанным рекомендациям.

#### **Диагностическое направление**

Диагностическая работа включала индивидуальные и групповые исследования с целью определения хода психического развития,

соответствие развития возрастным нормативам и адаптивности личности школьника; а также изучение различных отклонений в психическом развитии. Диагностика самооценки психических состояний учащихся, для выявления личностных особенностей. Изучение готовности к выбору профессии и готовности к сдаче ГИА.

Диагностика осуществлялась как в индивидуальной, так и в групповой форме, проводилась по намеченному годовому плану, а также в соответствии с запросами педагогов, учеников, родителей и администрации школы.

В течение учебного года были проведены следующие диагностические исследования в рамках психолого-педагогического сопровождения:

### 1. Оценка уровня тревожности

#### 1.1 Оценка уровня школьной тревожности 5-6 классы

Данное тестирование позволяет выявить уровень и характер тревожности, связанной со школой. В ходе диагностики выявлены 8 учащихся, у которых проявление тревожности – повышенный уровень. Учащиеся с высоким уровнем тревожности в параллели 5-х классов не выявлены, проявление тревожности составляет 34,3 %.

В ходе диагностики в параллели 6-х классов выявлены 16 учащихся, у которых проявление тревожности – повышенный уровень, 2 учащихся с высоким уровнем тревожности, проявление тревожности составляет 36,1 %.

#### 1.2 Выявление разных видов тревожности 7-8 классы.

В ходе диагностики в параллелях 7-8-х классов выявлены 8 учащихся, у которых проявление тревожности – высокий уровень, 2 учащихся с высоким уровнем тревожности.

#### 1.3 Исследование тревожности 9, 11 классы

По результатам исследования не выявлены учащиеся с высоким уровнем тревожности. Высокие показатели уровня тревожности объясняются приближением сдачи ГИА. Для снижения тревожности проведены психологом индивидуальные беседы и тренинговые занятия.

#### 1.4 Изменение уровня тревожности, 10 классы

По результатам исследования не выявлены учащиеся с очень высоким уровнем тревожности, высокий уровень отмечен у 3 учащихся – 9,7% (10а класс).

### 2. Оценка школьной мотивации

#### 2.1 Оценка школьной мотивации 5 -6 классы

Данное тестирование позволяет выявить отношение учащихся к школе, учебному процессу, эмоциональное реагирование на школьную ситуацию.

В тестировании приняло участие – 40 учащихся из 62 (64,5%) 5 классов

В тестировании приняло участие – 56 учащихся из 82 (68,3%) 6 классов

Проанализировав полученные результаты можно сделать вывод:  
5класс

Выявлен низкий уровень школьной мотивации и отмечено негативное отношение к школе. Высокий уровень школьной мотивации не выявлен ни у одного исследуемого. С параллелью 5-х классов необходима работа по повышению школьной мотивации.

6 класс

В параллели шестых классов уровень школьной мотивации повысился, отмечен учащийся с высоким уровнем мотивации. В 6 г классе не отмечено негативное отношение к школе.

## 2.2 Школьная мотивация учащихся 7 -8 классы

Методика предназначена для диагностики учебной мотивации, определение дополнительных мотивов учения.

В тестировании приняло участие – 72 учащихся из 101 (71,3%) 7 классов, 74 учащихся из 103 (72%) из 8 классов.

В результате исследования выявлено, что учащиеся 7а, 7в, 8в классов не в полной мере осознают функцию ученика – мотив «Позиция школьника» расположена на последнем месте и не превышает 50% показателя класса. В 7б отмечено повышение уровня мотивации. В 7г, 8б, 8г положительная мотивация, отмечено стремление учащихся быть активными участниками учебного процесса, самостоятельными, успешными.

## 2.3 Учебная мотивация 9-11 классы

Методика предназначена для диагностики учебной мотивации, определение дополнительных мотивов учения.

В тестировании приняло участие – 74 учащихся из 99 (74,7%) 9классов, 32 учащихся из 41 (78%) из 10 классов, 26 учащихся из 32 (79%) из 11 классов.

В целом можно отметить, что учащиеся 9 -11 классов осознают функцию ученика, стремятся к профессионально-жизненному самоопределению, а так же быть активными участниками учебного процесса, самостоятельными, успешными.

3. Социально-психологическое тестирование на факт удовлетворенности обучающихся жизнью в семье и школе.



На основании письма Управления образования и науки области от 18.01.2023 в школе проведено исследование на факт удовлетворенности обучающихся 6-9 классов в семье и школе. В ходе проведенной работы выявлены следующие результаты:

Общее число обучающихся 6-9 кл.	Количество обучающихся, принявших участие в опросе	Доля обучающихся, принявших участие в опросе	Количество подростков, имеющих низкие показатели по результатам двух опросников
373	337	90,3%	11 чел/ 3,3%

Проведенные профилактические мероприятия с подростками, имеющими низкие показатели по результатам двух опросников, и их семьями:

- Кл. час «Единство семьи»;
- Кл. час «Что такое дружба»;
- Кл. час «Взаимоотношения и взаимоуважение в классе»;
- Занятие с элементами тренинга «Школа без стресса»;
- Занятие с элементами тренинга «Важней всего погода в классе»;
- Занятие с элементами тренинга «Учимся жить без конфликтов»
- Беседа «Эстафета здоровья»

#### 4. Готовность обучающихся к сдаче ГИА

Перечень мероприятий, направленных на формирование психологической готовности обучающихся к сдаче ГИА

1. Классный час «Как эффективно подготовиться к ГИА».
2. Классный час «Стресс и я. Кто кого?»;
3. Классный час «Я и экзамен»;
4. Тренинговые занятия;
5. Индивидуальные и групповые занятия;
6. Индивидуальные беседы и консультации.

#### 5. Исследование факторов риска развития суицидального поведения среди обучающихся 7-11 классы

Проведено исследование по шкале: безнадежность одиночество, склонность к агрессии, индекс хорошего самочувствия, личностные расстройства, семейная гибкость и сплоченность.

#### 6. Профориентационная работа

Выбор профессии без учета индивидуальных личностных качеств ведет к более длительной адаптации человека в профессии. Для предупреждения этой проблемы с обучающимися 8-х классов проводилось диагностическое мероприятие, позволяющее выявить тип личности и наиболее приемлемые для этого типа сферы профессиональной деятельности, что дает

возможность составить картину о профессиональных склонностях и предпочтениях для каждого обучающегося.

Данная диагностика определяет группу профессий, которая действительно интересует испытуемого. В исследовании приняло участие 67 учащихся 8 АБВГ классов (77%). На основании тестирования можно сделать вывод, что тестируемые восьмиклассники предпочитают профессии по следующим типам:

- 1- Человек — человек (Ч-Ч), человек — художественный образ (Ч-ХО)- 33,3%
- 2- Человек — техника (Ч-Т)-19%
- 3- Человек — знак (Ч-З)-9,5%
- 4- Человек — природа (Ч-П)-7,1%

7. Социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

О целесообразности проведения социально-психологического тестирования (СПТ) для родителей педагогом – психологом разработана памятка, которая размещена на сайте школы в разделе школьные службы – кабинет психолога, логопеда. Классные руководители были ознакомлены с презентацией СПТ - 2022, проконсультированы по возникающим вопросам относительно СПТ.

Для проведения СПТ в школе были назначены ответственные, создана Комиссия, утвержден график и список респондентов, подлежащих СПТ.

СПТ в школе проводилось согласно составленному и утвержденному графику с 1.10.2021-27.10.2021 г. Всего по списку подлежало тестированию 325 учащихся, из них прошли - 325. Охват учащихся составил 100%.

По итогам обработки были признаны недостоверными протоколы тестирования 162 обучающихся (30,86% от общего числа обучающихся, принявших участие в тестировании).

По результатам социально-психологического тестирования повышенная вероятность вовлечения в зависимое поведение (ПВВ) была выявлена у 58 обучающихся (11,05% от общего числа участников тестирования), из них латентная рискогенность социально-психологических условий выявлена у 52 обучающихся (89,66% от общего числа обучающихся с ПВВ), 6 обучающихся (10,34% от ПВВ) были отнесены к «группе риска» в связи с явной рискогенностью социально-психологических условий.

7.1 Мероприятия, проведенные по результатам социально-психологического тестирования с обучающимися школы в 2022-2023 учебном году

Название мероприятия	класс	примечание
<b>Работа с обучающимися</b>		
<b><i>Просветительская работа</i></b>		
Беседа: «Почему привычки называют вредными?»	8а,б,в,г  9б,г 10б, 11а, 11б  7в, 7г, 8а, 8б, 8в, 8г  9б, 9г, 10б, 11а 11б	Повышенная вероятность вовлечения в зависимое поведение
Тренинговое занятие «Эффективные способы отказа»		
Беседа: ««Я управляю эмоциями? Или эмоции управляют мной?»»		
Беседа: «Не теряй свое лицо»		
Беседа: «поговорим по душам»		
Тренинговое занятие «Развитие жизнестойкости»		
Беседа: «Я выбираю жизнь»		
<b>Диагностическая работа</b>		
Адаптированный тест на зависимость (аддикцию)	8а,б,г	Явная рискогенность (группа риска)
Тест для определения предрасположенности подростка к употреблению наркотических и психоактивных веществ		
<b><i>Работа с родителями</i></b>		
Беседы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Подростковый кризис»;</li> <li>• «Как общаться с подростком»;</li> <li>• «Причины употребления ПАВ»</li> <li>• «Опасность в социальных сетях»</li> </ul> Памятка для родителей «Особенности подросткового возраста»	Индивидуальные беседы/ беседы по запросам	
<b><i>Работа с педагогами</i></b>		
Профилактика и предупреждение асоциального поведения учащихся.	Индивидуальные консультации	

#### 8. Диагностическая работа по запросу

По запросу классного руководителя 5б проведено исследование типов темперамента. Темперамент надо строго отличать от характера. Преобладающим типом темперамента в 5б классе является – сангвиник.

Исследование эмоционального состояния детей в период его учебы проведено по запросу классных руководителей 6а,в,г, 8а,г,9а,б,вг, 11а,б.

класс	зона комфорта	зона дискомфорта	примечание
6а	17	6	с учащимися, испытывающих
6в	11	4	



6г	14	3	дискомфорт, проведена индивидуальная работа, а также беседы с классными руководителями и родителями этих детей.
8а	22	5	
8г	14	1	
9а	19	5	
9б	14	6	
9в	14	2	
9г	23	0	
11а	13	3	
11б	11	2	
итого	172 – 82,3%	37- 17,7%	

## **II Коррекционная и развивающая работа**

В течение 2022 – 2023 учебного года целенаправленно проводились профилактические, коррекционно-развивающие мероприятия по предотвращению суицидов и профилактики других форм девиантного поведения детей и подростков.

Педагогом-психологом проводились разнообразные формы и методы работы с учащимися школы. В работе с учащимися психологом внедрялись эффективные профилактические, коррекционно-развивающие методы, как формирование навыков позитивного жизненного стиля, интерактивные виды деятельности: тренинговые упражнения, методы расслабления, моделирование ситуаций, направленные на формирование ценностно-смысловых ориентаций подростков, самостоятельности, уменьшение эмоциональной зависимости.

Данная работа направлена на создание благоприятного психологического климата в учреждении, способствует улучшению форм общения педагогов с детьми; психологическое просвещение родителей и педагогов по вопросам, касающимся возрастной психологии, семейного воспитания.

В течение года велась групповая работа с учащимися с целью сплочения, самопознания, приобретения и совершенствования навыков саморегуляции, снятия напряжения и возбудимого поведения. Проводились групповые занятия на сплочение и развитие личности, подготовку учащихся к сдаче экзаменов, а так же упражнения на снятие напряжения, уменьшение тревоги и агрессии.

Проводились индивидуальные консультативные собеседования с классными руководителями по выявлению проблемных зон класса, по выявлению детей, склонных к суициду, к правонарушениям. По запросу классных руководителей в отдельных классах были проведены классные часы – профилактические занятия, индивидуальные беседы, главной целью которых была профилактика суицидов. Занятия были направлены на осмысление жизни, ценности жизни, выработку учащихся «Я–концепции» оптимистической направленности с установкой, что мечты сбываются, психологом даны практические рекомендации по развитию умений самостоятельно преодолевать стрессы, выходить из критических ситуаций.

Опираясь на результаты проведенных диагностик, а также по запросам учителей, проводились занятия с детьми, имеющими трудности в обучении, адаптации, поведении.

### III.Профилактическая работа

В течение 2022-2023 учебного года проведена психологическая работа с детьми по снижению и профилактике агрессивного поведения. В работу включены следующие мероприятия:

№	Название мероприятия	Класс, с которым проводилась работа
1	Классный час «Конфликт и компромисс»	5-8 класс
2	Классный час « Жизнь без агрессии»	9-11 класс
3	Классный час «Вирус сквернословия»	8 класс
4	Классный час «Давай дружить»	5 класс
5	Беседа «Дороги, которые мы выбираем»	9 класс
6	Классный час с элементами тренинга «Стресс. Как ему противостоять»	9,11 класс
7	Классный час с элементами тренинга «Я-подросток!»	7 класс
8	Классный час «Я люблю тебя жизнь!»	7,8 классы
9	Классный час «Горькие плоды «сладкой жизни», или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков» Профилактика зависимостей	7 класс

На основании письма Управления образования и науки области от 14.10.2022 № 1.10-13/5579 О проведении «Недели психологии» проведена следующая работа:

Тематическое направление	Форма проведения	Количество мероприятий	Количество участников
<i>учащиеся</i>			
Формирование благоприятного климата в коллективе, обеспечение психологической комфортности учащихся в условиях образовательного процесса, сплочение коллектива	Классные часы	5	164
<i>родители (законные представители)</i>			

Актуализация представлений о семейных ценностях и традициях в процессе воспитания и развития ребенка	Индивидуальные беседы, консультации	2	23
<i>педагогические работники</i>			
Проблемы детско-родительских отношений	семинар	1	41

На основании письма Тамбовского областного института повышения квалификации работников образования «О проведении «Недели психологии» проведена следующая работа:

Тематическое направление	Форма проведения	Количество мероприятий	Количество участников
<i>учащиеся</i>			
Развитие стрессоустойчивости и навыков саморегуляции	Тренинг	4	99
Развитие коммуникативной компетентности и навыков конструктивного разрешения конфликта	Игровые занятия, лекции, классные часы	10	196
<i>родители (законные представители)</i>			
Развитие стрессоустойчивости и навыков саморегуляции	беседа	1	14
Развитие коммуникативной компетентности и навыков конструктивного разрешения конфликта	беседа	1	13
<i>педагогические работники</i>			
Развитие стрессоустойчивости и навыков саморегуляции	Круглый стол	1	16

Педагогом-психологом для педагогов школы проведена просветительская беседа по профилактике суицидальных попыток, для родителей их класса были предоставлены информационные памятки и буклеты. Для педагогов филиалов информация и методические рекомендации предоставлены в электронном виде.

Участие педагога-психолога в работе школьного Совета профилактики помогает в решении вопросов, связанных с воспитанием и обучением детей, имеющих те или иные трудности в воспитании и обучении. На Совете



профилактики педагог – психолог предоставляет информацию для педагогов, родителей по тем или иным вопросам воспитания, освещает последствия различного рода отклонений в поведении.

На протяжении всего учебного года велась планомерная работа с детьми, включенными в «группу риска». В ней принимали участие администрация школы, классные руководители, социальный педагог и педагог-психолог, привлекались в совместную работу и родители этих учеников. С детьми проведены как групповые, так и индивидуальные занятия, беседы, консультации, анкетирования, наблюдения на уроках и внеурочное время. Была использована как первичная, так и углубленная диагностика, целью которой было выявление уровня отклонений в развитии личностной и эмоционально-волевой сфер у «трудных» учащихся. Проводились индивидуальные консультации родителей, классных руководителей этих учеников, даны рекомендации. Помимо этого, совместно с социальным педагогом, классным руководителем совершены визиты в семьи детей «группы риска». С родителями проводились консультации, беседы.

В школе психолого-педагогическая помощь оказывается детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации: учащиеся, не усвоившие учебные программы, направляются на консультацию в областную психолого-медико-педагогическую комиссию (ЦПМПК) для определения дальнейшего образовательного маршрута. По результатам консультации педагог-психолог получает рекомендации по работе с данными детьми.

В школе создан и функционирует психолого-педагогический консилиум (ППК), который служит для создания целостного, представления об отдельном ребенке, группе (классе). На основе целостного видения проблемы, участники консилиума разрабатывают общую психолого-педагогическую стратегию работы с ребенком или группой детей, индивидуальный образовательный план (индивидуальную программу развития), то есть стратегию сопровождения. В 3 четверти учебного года после проведения областной психолого-медико-педагогической комиссии (ЦПМПК) один учащийся был переведен на обучение по адаптированной образовательной программе, а так же стал посещать коррекционно-развивающие занятия. Результаты диагностики показали, из 29 учащихся: положительная динамика (+) – 0 учеников, волнообразная (незначительная) (+ -) – 26 учеников, без изменений (-) – 1, по причине отказа родителя

(опекуна) на посещение коррекционных занятий – 1, по пропускам занятий - 1.

#### **IV. Консультативная и просветительская работа с детьми, родителями, педагогами**

Работа педагога-психолога, позволяет своевременно фиксировать качественные изменения в психическом развитии учащихся, знать их возрастные и индивидуальные особенности и помогать на основе этого педагогическому коллективу школы. Консультативная работа велась по двум направлениям: индивидуальное и групповое консультирование. По запросам проводились индивидуальные консультации, а также выступления на родительских собраниях.

В начале учебного года был разработан план работы социального педагога, где с учетом выявленных проблем прошлого учебного года работа выстраивалась по следующим направлениям:

1. Проведение профилактической работы с учащимися школы, направленной на законопослушное поведение и повышение мотивации к обучению, а также профилактика ЗОЖ.
2. Проведение профилактической работы с родителями, направленной на повышение ответственности за воспитание и обучение своих детей, на повышение правовой грамотности.
3. Своевременное оказание социальной помощи, поддержка учащихся и их семей, оказавшихся в ТЖС.
4. Профилактика асоциального поведения и правонарушений.
5. Координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи учащимся.

**Цель работы:** социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образования на основе общечеловеческих ценностей, формирование у них соответствующих ценностных ориентаций.

**Задачи:**

1. Комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений подростков, их социальная реабилитация в современном обществе.
2. Проведение профилактической работы с родителями, направленной на повышение ответственности за воспитание и обучение своих детей, на повышение правовой грамотности.
3. Своевременное оказание социальной помощи, поддержка учащихся и их семей, оказавшихся в ТЖС, а также социальная защита детей с ОВЗ и детей, находящихся под опекой.

4. Принятие мер по снижению пропусков по неуважительной причине.
5. Пропаганда ЗОЖ.
6. Координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи учащимся.

**Механизмы реализации плана:**

- Анкетирование, тестирование, собеседования.  
 Индивидуальные беседы с детьми «группы риска» и их родителями;  
 Проведение классных часов и родительских собраний;  
 Организация психолого-педагогических тренингов;  
 Работа Совета по профилактике правонарушений;  
 Проведение акций за здоровый образ жизни.  
 Совместные действия с общественными организациями.

**Ожидаемый результат:**

- 1 Снижение детей, состоящих на учете ПДН и КДН и ЗП.
- 2 Снижение правонарушений, совершаемых детьми «группы риска».
3. Формирование позитивного отношения к процессу обучения и рост мотивации к учебе.
4. Снижение факторов, провоцирующих аддитивное поведение подростков «группы риска».

В течение сентября 2022 года были собраны сведения об учащихся, их семьях на основании чего составлен социально-педагогический паспорт школы.

**СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ  
 Инжавинская СОШ (базовая)  
 2022-2023 учебный год**

1.	Число учащихся	Всего: <b>926</b>
2.	Количество многодетных семей - в них детей учатся в школе	58 172
3.	Количество неблагополучных семей - в них детей учатся в школе - состоят на учете в школе - состоят на учете ПДН	6 7 7 1
4.	Количество опекунских семей - в них детей учатся в школе	18 28
5.	Количество неполных семей - в них детей учатся в школе	45 175
6.	Количество малообеспеченных семей - в них детей учатся в школе	63 88



7.	Семьи, пострадавшие от чернобыльской аварии - в них детей учатся в школе	0
8.	Семьи из числа беженцев - в них детей учатся в школе	2 2
9.	Дети - инвалиды	15
10.	Дети, имеющие хронические заболевания	58
11.	Дети, находящиеся под опекой родственников без оформления опеки	13
12.	Дети, имеющие сводных братьев и сестер	60
13.	Количество учащихся, состоящих на учете ПДН	6
14.	Количество учащихся, состоящих на учете КДН	8
15.	Количество учащихся, состоящих на внутришкольном контроле	17
16.	Количество работающих родителей	1249
17.	Количество неработающих родителей	302
18.	Количество родителей инвалидов	11
19.	Количество родителей в заключении	0

### ПРИЛОЖЕНИЕ К СОЦИАЛЬНОМУ ПАСПОРТУ

<b>1.</b>	<b>Характеристика семей</b>		
	Всего семей	551	
	- из них полных	506	91,8%
	- неполных	45	8,17%
	- многодетных	58	10,5%
	- опекунских	18	3,3%
	- неблагополучных	6	1,1%
	- малообеспеченных	63	11,4%
	- пострадавших от чернобыльской аварии	0	0%
- из числа беженцев	2	0,37%	
<b>2.</b>	<b>Социальный состав родителей</b>		
	Всего родителей	1577	
	- из них рабочих	771	48,9%
	- служащих	401	25,43%
	- военнослужащих	3	0,2%
	- предпринимателей	74	4,7%
	- пенсионеры	21	1,34%
	- безработные	7	0,45%
- неработающие	302	19,15%	
<b>3.</b>	<b>Образовательный уровень родителей</b>		
	- с высшим образованием	359	20,1%
	- со средним специальным	775	48,9%
	- со средним	353	26,2%
	- неполное среднее	42	3,2%
	- незаконченное высшее	9	0,6%
<b>4.</b>	<b>Характеристика учащихся</b>		
	Всего учеников	926	

- из них из неполных семей	175	18,9%
- из многодетных семей	172	18,6%
- из опекунских семей	28	3%
- из неблагополучных семей	7	0,76%
- из малообеспеченных семей	88	9,51%
- состоит на учете ПДН	6	0,65%
- состоит на ВШК	17	1,84%
- дети инвалиды	15	1,62%
- дети, имеющие хронические заболевания	58	6,3%
- дети, находящиеся под опекой родственников без оформления опеки	13	1,41%

Согласно Программе воспитания, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составление списков;
- постановка таких детей на внутришкольный контроль;
- устранение причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними;
- вовлечение учащихся в различные кружки и спортивные секции;
- проведение воспитательных и разъяснительных бесед с учащимися и их родителями;
- организация встреч с правоохранительными органами и специалистами спец. учреждений;
- посещение семей на дому;
- обследование жилищно-бытовых условий, составление актов;

Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

За период сентябрь-май проводились заседания Совета профилактики, на которых обсуждалось поведение и успеваемость учащихся, постановка на ВШК и снятие учащихся с ВШК, проводилась работа с родителями данных обучающихся.

Всего за этот год было проведено 6 заседаний, в ходе которых было вынесено 42 решения, направленные на изучение поведения и обучения школьников. За учебный 2022-2023 год на совете профилактики обсудили 42 ученика. В течение учебного года постоянно велась межведомственная взаимосвязь с ПДН, КДН и ЗП, составлены совместные планы работы на учебный год. За период 2022-2023 учебного года с учащимися «группы риска» проводилась следующая работа: еженедельные индивидуальные беседы о пропусках уроков, о нарушении общественного порядка в школе, совместные рейды инспектора ПДН, социального педагога, завуча по ВР и классных руководителей с целью обследования жилищно-бытовых условий,

занятость учащихся во внеурочное и каникулярное время. Неоднократно совместно с инспектором направления ПДН как индивидуально, так и с классом проводились беседы.

**Сравнительная таблица количества учащихся, поставленных на внутришкольный учёт за последние три года**

Учебный год	2020-2021	%	2021-2022	%	2022-2023	%
На начало года	6	0,64%	12	1,27%	22	2,38%
На конец года	21	2,23%	22	2,34%	11	1,19%

**Сравнительная таблица количества учащихся, состоящих на учете КДН и ЗП за последние три года**

Учебный год	2020-2021	%	2021-2022	%	2022-2023	%
На начало года	4	0,43%	5	0,53%	8	0,87%
На конец года	4	0,43%	11	1,17%	2	0,22%

**Сравнительная таблица количества учащихся, состоящих на учете ПДН за последние три года**

Учебный год	2020-2021	%	2021-2022	%	2022-2023	%
На начало года	2	0,21%	4	0,42%	6	0,65%
На конец года	6	0,64%	7	0,74%	0	0%

Статистика показывает, что число несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, уменьшилось; на конец года число учащихся, состоящих на учёте ПДН – 0 человек, что свидетельствует о хорошем уровне профилактической работы с учащимися и их семьями.

В целях совершенствования работы по профилактике безнадзорности, пресечению и предупреждению противоправного поведения несовершеннолетних была активизирована деятельность по пропаганде правовых знаний. Оформлен правовой уголок, где размещена информация об ответственности за хищение чужого имущества, о надлежащем контроле владельцев за своими личными ценными вещами и об ответственности за неисполнение Закона № 576-3 Тамбовской области «О мерах по содействию физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей».

**Правовое воспитание**

26 октября в рамках ежегодного Всероссийского Дня правовой помощи детям в нашей школе была проведена правовая игра «**Имею право, но обязан**». Целью данной игры является повышение юридической грамотности



детей: знание основных нормативно-правовых актов, регулирующих отношения между людьми, своих обязанностей и прав, способы их защиты. Главным героем игры была Королева Правосудия, которая пригласила всех участников в Королевство правовых знаний. Стать его полноправным жителем непросто. Ведь каждый подданный должен знать свои права и обязанности назубок. Участники продемонстрировали свой багаж правовых знаний. Ответы ребят оценивало строгое жюри, в составе: инспектор по делам несовершеннолетних отдела МВД России по Инжавинскому району Крючкова Л.Н., педагог-организатор Анникова А.Н. и президент школы Самохин А.. По итогам игры места распределились следующим образом:

- 1 место - команда 7 «А» класса,
- 2 место - команда 7 «Б» класса,
- 3 место - команда 7 «Г» класса,
- 4 место - команда 7 «В» класса.

В 9в классе прошел классный час, посвященный дню правовой помощи в формате правового квеста. Ребята собирали тематические пословицы, угадывали, о каком праве поют герои мультфильмов, определяли, какое право нарушено в известной сказке, разделяли права и обязанности.



15 ноября у нас в школе прошли классные часы, посвященные Всероссийскому Дню правовой помощи детям в 5 "в" и 7 "г" классах. Ребята познакомились с основными правами и обязанностями – правом на жизнь и имя, образование и отдых, медицинскую помощь и правильное питание, на любовь и заботу со стороны взрослых.

В рамках Всероссийского дня правовой помощи детям в 1 "а" классе учащиеся познакомились с "Азбукой прав ребенка". В игровой форме с помощью героев мультфильма "Смешарики" ребята узнали об основных правах детей.



16 ноября в 6 «в» классе была проведена интерактивная игра по теме «**Права детей - защита детства**». Это мероприятие было посвящено Дню правовой помощи детям. Ребята познакомились с основными правами и обязанностями – правом на жизнь и имя, образование и отдых, медицинскую помощь и правильное питание, на любовь и заботу со стороны взрослых. Учащиеся задавали вопросы и высказывали свое мнение.

16 ноября в нашей школе проведена акция: «**Всероссийский день правовой помощи**». В рамках данной акции был организован пункт оказания бесплатной юридической помощи по вопросам прав детей, опеки, попечительства, детско-родительских отношений. Специалисты разного уровня провели консультации для родителей, опекунов по вопросам их интересующим, дали соответствующие рекомендации. Для обучающихся 7-8 классов было проведено информационно-просветительское мероприятие, на котором учащиеся ознакомились с основными правами и обязанностями ребенка, с понятием ответственность, видами ответственности и последствиями совершения правонарушений. Ребята активно участвовали в мероприятии, задавали вопросы специалистам и получали на них ответы.



### **Профилактика правонарушений**

24 января, в нашей школе было проведено профилактическое мероприятие для 7-8 классов. В связи с учащимися случаями использования несовершеннолетними банковских карт, владельцами которых они не являются, специалисты системы профилактики пояснили: «**Что грозит несовершеннолетнему за совершение платежа банковской картой, владельцем которой он не является**».

В связи с тем, что в настоящее время имеется информация о ведении различными экстремистски настроенными лицами удаленной работы по вовлечению несовершеннолетних в деструктивную деятельность 15 февраля в актовом зале школы состоялось профилактическое мероприятие с участием инспектора ПДН Дебольской Т. А. на тему «**Вовлечение несовершеннолетних подростков в противоправные действия**». До учащихся школы доведена информация о фактах возможного использования несовершеннолетних для совершения противоправных деяний деструктивной и экстремистской направленности. Разъяснено как нужно себя вести в той или иной ситуации и об ответственности при совершении антиобщественных действий.



7 апреля в рамках всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «**Дети России – 2023**» в нашей школе проведено мероприятие, направленное на формирование правового

сознания, законопослушного поведения и пропаганду ЗОЖ. В начале мероприятия дети посмотрели видеоролик о вреде употребления наркотических средств, далее прослушали лекцию представителя ЦРБ по этой же теме. В конце мероприятия представитель ОМВД России по Инжавинскому району рассказала школьникам об ответственности за употребление, продажу и изготовление ПАВ.



### **Работа классных руководителей совместно с родителями и ШСП**

В течение года не только добросовестно выполняли обязанности классного руководителя, но и активно взаимодействовали с администрацией школы по профилактике правонарушений, работе с «трудными детьми», семьями, находящиеся в социально-опасном положении классные руководители: Ануфриева С.Ю., Тельнова Н.А., Филатова Т.И., Кривенцова Л.Н., Иванов С.В., Епифанова О.В., Скобеев Д.С., Карасева Л.Ю., Киршина О.А., Иванова Л.Ю., Бедарев А.В., Царева О.П., Крылова Ю.А., Мисюра О.Н., Бедарева И.А., Авдашина Е.В., Трапезникова А.В..

Активная работа, направленная на предотвращение возникновения конфликтных ситуаций осуществлялась согласно плану работы службой школьной медиации.

Работа проводится по основным направлениям:

- создание объективных условий, препятствующих возникновению и развитию предконфликтных ситуаций, (доброжелательное, теплое, заботливое, внимательное отношение к своим подопечным со стороны учителей, шефская поддержка старшеклассников, личный пример педагогов и родителей).
- оптимизация организационно-управленческих условий работы школы. Справедливое и гласное распределение материальных и духовных благ среди учителей и учеников. Не скупиться на похвалы, одобрение, награды, поощрения в виде грамот и призов, создание «ситуации успеха».
- устранение социально – психологических причин возникновения конфликтов. Существуют правила, процедуры решения каких-либо спорных вопросов в каждом классе для данной группы учеников; обращаются за поддержкой и советом к школьному психологу и социальному педагогу.

Профилактика большинства видов конфликтов в школе ведётся одновременно по всем направлениям. Результатом совместной работы службы медиации, педагогов, родителей и инспектора направления ПДН служит сокращение случаев обращения в РОВД.



## Результаты деятельности школьной службы медиации

Количество медиаторов в службах		Всего Службой отработано случаев	Из них с положительным результатом	Всего в Службы обратилось
взрослых	подростков			
4	0	7	7	7

5 апреля состоялось выступление педагога-психолога по программе «Школа юного медиатора» по теме: «**Медиация как альтернативный метод разрешения споров**». В ходе мероприятия рассмотрено понятие «Школьная медиация», необходимость ее создания, цели и задачи, принципы. Рассмотрены ситуации, с которыми осуществляет работу «Школьная Служба Примирения», техники используемые медиатором при ведении беседы. Педагог -психолог Телина Елена Ивановна рассказала об этапах, о достоинствах и недостатках медиации, как процесса. В завершении мероприятия был продемонстрирован видеоролик «Вершки и корешки».



### Типы конфликтов

Всего основных типов конфликтов	Из них:			
	конфликт между учащимися	конфликт ученик-педагог	конфликт группа-ученик	конфликт родитель-педагог
4	7	0	0	0
Всего мероприятий информационной кампании службы	Охват детей	Охват педагогов	Охват родителей	Всего обучено юных медиаторов (чел.)
35	712	32	265	2

В течение года проведено 7 восстановительных программ, из них 7 завершившихся примирением сторон. Спорные вопросы были решены положительно. За отчетный период рассмотрено 7 конфликтов между учащимися. Причиной большинства конфликтов были споры или недопонимания перерастающие в драку. В процессе проведения восстановительных процедур стороны не могли часто объяснить, что послужило началом конфликта, но все сводилось к разбору травм и причиненному ущербу. В целях предупреждения совершения повторных правонарушений среди несовершеннолетних каждый рассмотренный случай в течение еще нескольких месяцев остаётся на контроле у ведущих восстановительных программ. После проведения восстановительных программ повторных случаев обращений не было.

Систематически ведётся консультирование родителей и законных представителей участников реализуемых ВП. В течение года социально-психологической службой школы проведены мероприятия на сплочение коллектива и снижение уровня агрессии в конфликтных ситуациях.

### **Профилактика аддитивного поведения**

25 января в 5 б классе педагогом - психологом Телиной Е.И. проведено очередное занятие по теме: **"Какие мы?"** Ребятам были предложены командные игры, которые подчёркивают важность команды в жизни класса и каждого ученика, формируют единое коммуникативное пространство класса, которое ведёт к сплочению классного коллектива.



В конце февраля - начале марта для обучающихся 9 и 11 классов педагог - психолог Телина Е.И. провела цикл занятий по психологической подготовке к ГИА. Выпускники познакомились с приемами саморегуляции, способами снятия эмоционального напряжения и преодоления экзаменационного стресса. В беседах ребятам были предложены приемы и методы активного запоминания, а так же информация о том, как помочь себе во время приступа паники на экзамене. В игровой форме дети изобразили свои ассоциации ГИА. Каждому участнику занятий предоставлены тематические информационные буклеты и памятки.



19 апреля обучающиеся нашей школы присоединились к ежегодной областной акции «Белая ленточка». При проведении мероприятия ребята раздавали информационные буклеты и использовали эмблему Акции – белую ленточку, символ мирной гражданской жизни, чистого сердца, борьбы с насилием и несправедливостью.



В период с 17 по 23 апреля педагогом - психологом проведена Неделя психологии. Мероприятия проведены с целью формирования стрессоустойчивости у детей и подростков, развития ценностно-смысловой сферы личности и ценностного самоопределения, коммуникативной компетентности, социальной гибкости обучающихся.

В параллели 5-ых классов дети познакомились с навыками совладения с конфликтными ситуациями, укрепили дружеские взаимоотношения. В завершении мероприятий пятиклассниками было создано дерево дружбы. В параллели 6-ых классов ученики отметили важность общения, уважительного отношения друг к другу, познакомились с навыками бесконфликтного поведения в классе и умению договариваться. В параллели 7-ых классов школьникам предложена тема добра и зла в дружбе. Ребятам педагог-психолог сообщила о возможных ошибках взаимоотношений со сверстниками, о смысловом аспекте понятия «Дружба», каким должен быть настоящий друг. Дети активно обсуждали притчу «Ведро яблок», затем каждый создал именную эмблему «Какой я друг». С восьмиклассниками Телина Е.И. беседовала по теме ненормативная лексика и как она влияет на взаимоотношения в коллективе. Разные слова по-разному заряжены, причем зарядов может быть только два: положительный и отрицательный. Любое нецензурное слово идет со знаком «минус». С выпускниками педагог-психолог провела тренинг «Профилактика экзаменационного стресса». Дети узнали о причинах и симптомах экзаменационного стресса, познакомились с тем, как его преодолеть. Педагог-психолог предложила детям рекомендации по лучшему запоминанию материала, упражнения по саморегуляции. Старшеклассники отметили интересные задания: «Моя рабочая неделя» и «Мое отношение к ГИА».





## Профилактика потребления ПАВ

В течение года классные руководители совместно с социально-психологической службой школы провели большую работу по профилактике потребления ПАВ.

1 декабря отмечается Всемирный день борьбы со СПИДом. В этот день активисты 7б класса приняли участие в акции **"Красная лента"**. Ребята раздали ленточки и рассказали о Дне борьбы со СПИДом, чтобы привлечь внимание жителей поселка к проблеме, проинформировать их о путях передачи ВИЧ, призвать к толерантному отношению к людям с ВИЧ.



Ученицы нашей школы приняли участие в региональном конкурсе творческих работ обучающихся «ВИЧ/СПИД. Сохрани себя и своё будущее». номинации: «Художественное творчество «Простые правила против СПИДа» и по итогам конкурса получили сертификаты участников.



30 марта в рамках работы по формированию ЗОЖ у нас состоялась встреча со специалистом ТОГБУЗ «Инжавинская ЦРБ». Обучающиеся 7-ых классов узнали о вреде табакокурения и о том, что алкоголь особенно активно влияет на несформировавшийся организм, постепенно разрушая его. Данная профилактическая беседа была нацелена не только на информирование, но и на формирование навыков готовности применять эти знания в каждой конкретной жизненной ситуации, популяризацию здорового образа жизни. Проведенная беседа дала ребятам возможность получить больше информации о вреде никотина и алкоголя, а также о том, к чему могут привести последствия пагубных привычек. Школьники с большим вниманием отнеслись к такой теме, задавали вопросы, а в завершение поблагодарили специалиста за интересную беседу.



## **.Безопасность в социальных сетях**

24 января в рамках Всероссийской благотворительной акции "**Единый урок безопасного Интернета**" обучающиеся 7 класса стали участниками урока, где главными темами стали фейки и мошенничество в Интернете, а также последствия виртуальной жизни в реальной.

Учащиеся 4г класса побывали на уроке "**Интернет опасный и безопасный**", который прошел в центре правовой информации Инжавинской библиотеки. Ребята познакомились со скрытыми и явными угрозами, подстерегающими их на просторах глобального информационного пространства, получили полезные советы по безопасному поведению в сети.



Хочется отметить, что в рамках реализации Программы воспитания много мероприятий профилактического направления провели: 1г класс, кл. рук. Стебенькова Н.Н., 2б класс, кл. рук. Ануфриева С.Ю., 2в класс, кл. рук. Окунева Е.А., 2г класс, кл. рук. Попова О.И., 3а класс, кл. рук. Сибилева Е.Р., 3б класс, кл. рук. Андрианова А.А., 3в класс, кл. рук. Фетисова М.А., 3г класс, кл. рук. Хохлова Г.В., 6а класс, кл. рук. Юмашева О.П., 6в класс, кл. рук. Вахрушева Е.Н., 7а класс, кл. рук. Епифанова О.В., 7г класс, кл. рук. Карасева Л.Ю., 8в класс, кл. рук. Бедарев А.В., 8г класс, кл. рук. Царева О.П., 9б класс, кл. рук. Крылова Ю.А., 9в класс, кл. рук. Мисюра О.Н., 9г класс, кл. рук. Трапезникова А.В.. Одновременно с этим недостаточно в этом направлении работала кл. рук. 2а класса Луканкина О.В., 4а класса Тельнова Н.А., 5а класса Филатова Т.И..

### **Отчет работы МОП за 2022-2023 учебный год.**

**1.1. Цель** - Максимальное вовлечение несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, в продуктивную внеурочную деятельность, дополнительное образование, реабилитационные мероприятия, воспитание нравственных и патриотических качеств личности, влияющих на формирование активной гражданской позиции, приобщение школьников к здоровому образу жизни и профилактика аддиктивного поведения.

#### **1.2. Задачи:**

1.2.1. Разработать совместно с партнёрами план мероприятий пилотной площадки «Подросток и общество» по работе с несовершеннолетними группы риска на 2022-23 год.

1.2.2. Обеспечить психолого-педагогическую, социально- психологическую, правовую консультационную помощь детям группы риска.

1.2.3. Вовлечь несовершеннолетних во внеурочную социально – значимую и трудовую деятельность.

1.2.4. Предоставить несовершеннолетним широкий спектр дополнительных образовательных услуг.

### **1.3. Ожидаемые результаты:**

1.3.1. снижение количества преступлений, совершаемых подростками;

1.3.2. увеличение числа несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, получивших реабилитационные услуги;

1.3.3. снижение показателей: численности несовершеннолетних, состоящих на учёте в органах внутренних дел, в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, внутришкольном учёте;

1.3.4. увеличение числа подростков, принявших участие во внеурочной социально-значимой деятельности, досуговых, оздоровительных мероприятиях;

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**2.1.** Целевая группа: целевой группой пилотной площадки являются несовершеннолетние группы социального риска и несовершеннолетние, находящиеся в конфликте с законом, а именно: 2 подростков, состоящих на учёте в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органах внутренних дел России по Инжавинскому району. Из них на учете в органах внутренних дел 0 (на конец учебного года) обучающихся, в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав 2 обучающихся. На внутришкольном контроле состоит 11 подростков.

Дополнительное образование.

В рамках работы ПП реализуются программы дополнительного образования, модифицированные для работы целевой группы, с реабилитационной составляющей. По данным программам обучается 11 подростков, состоящих на внутришкольном учёте.

В рамках работы ПП внедрены и реализуются инновационные образовательные технологии: **«Событийный туризм и социальная анимация»**, **«Наставничество»**, **«Родительская школа»**, **«Школьная служба примирения»**.

В рамках работы ПП по направлению технологии: **«Событийный туризм и социальная анимация»** проведены следующие мероприятия:

30 сентября активисты ДО «Дружба» провели акцию «Меняем сигарету на конфету». Данная акция направлена на борьбу с табакокурением и пропаганду здорового образа жизни.





26 октября в рамках ежегодного Всероссийского Дня правовой помощи детям в нашей школе была проведена правовая игра **«Имею право, но обязан»**. Целью данной игры является повышение юридической грамотности детей: знание основных нормативно-правовых актов, регулирующих отношения между людьми, своих обязанностей и прав, способы их защиты. Участники продемонстрировали свой багаж правовых знаний. Ответы ребят оценивало строгое жюри, в составе: инспектор по делам несовершеннолетних отдела МВД России по Инжавинскому району Крючкова Л.Н., педагог-организатор Анникова А.Н. и президент школы Самохин А.. По итогам игры места распределились следующим образом:

- 1 место - команда 7 «А» класса,
- 2 место - команда 7 «Б» класса,
- 3 место - команда 7 «Г» класса,
- 4 место - команда 7 «В» класса.



17 ноября в рамках работы по формированию ЗОЖ у нас состоялась встреча старшеклассников с сотрудниками ТОГБУЗ "Инжавинская ЦРБ". Встреча прошла в форме профилактической беседы. Врач - психиатр Окунева Татьяна Викторовна провела со старшеклассниками беседу по профилактике наркомании, целью которой является формирование негативного отношения к потреблению наркотиков и пропаганда здорового образа жизни. В ходе беседы обсуждали вопросы негативного воздействия наркотиков на физическое здоровье человека и его социальное благополучие, формирование у подростков ценностного, ответственного отношения к своему здоровью, готовность соблюдать законы здорового образа жизни и способность осознанной готовности отказаться от любых форм использования наркотиков.

Врач - методист Алексейчикова Александра Николаевна рассказала старшеклассникам о профилактике ВИЧ-инфекции и СПИДа. Пути заражения и признаки заболевания ВИЧ – эти и другие темы были затронуты в ходе беседы. Были озвучены и статистические данные заболеваемости СПИДом по нашему району и в целом по стране. В ходе встречи говорилось о том, что сегодня ВИЧ-инфекция уже не является смертельным заболеванием, так как существует антиретровирусная терапия. Было подчеркнуто, что люди, ведущие здоровый образ жизни и ответственные за свое поведение и здоровье, не заболевают СПИДом, что каждый молодой человек должен осознать необходимость активной заботы о своем здоровье и о здоровье других. В ходе беседы врач затронула особенно важные вопросы,

касающиеся развития юношеского организма, последствий пагубного отношения к своему здоровью.

1 декабря отмечается Всемирный день борьбы со СПИДом. В этот день активисты 7б класса приняли участие в акции **"Красная лента"**.



В рамках акции «Неделя школьного питания» для учащихся 5-6 классов в актовом зале нашей школы прошла встреча-беседа «Разговор о правильном питании» с медсестрой ТОГБУЗ "Инжавинская ЦРБ" Головой О.Н, которая рассказала о том, что питание должно быть разнообразным, содержать много овощей и фруктов, должно быть обязательно горячим. Заострила внимание о вреде питания всухомятку, о вреде газированной воды, жевательной резинки, огромного количества сладкого, о вреде постоянного употребления в пищу пиццы, чипсов, сухариков и т. д.



24 января в нашей школе было проведено профилактическое мероприятие для 7-8 классов. В связи с участвовавшими случаями использования несовершеннолетними банковских карт, владельцами которых они не являются, специалисты системы профилактики пояснили: «Что грозит несовершеннолетнему за совершение платежа банковской картой, владельцем которой он не является».

15 февраля в актовом зале школы состоялось профилактическое мероприятие с участием инспектора ПДН Дебольской Т. А. на тему «Вовлечение несовершеннолетних подростков в противоправные действия».



Участие в региональном конкурсе творческих работ обучающихся «ВИЧ/СПИД. Сохрани себя и своё будущее» в номинации: «Художественное творчество «Простые правила против СПИДа».

В рамках работы ПП по направлению технологии: **«Наставничество»:**

ведется работа со школьниками, которые находятся на различных видах учета. Каждому из них определен свой наставник в виде классного руководителя. Кроме классных руководителей детям, состоящим в группе риска, определены ученики старшей школы, входящие в состав Совета старшеклассников в качестве наставников. Ведется работа по улучшению общей дисциплины и выявлению правонарушений среди трудных подростков.

В рамках работы муниципальной опорной площадки по направлению технологии: «**Родительская школа**» была проведена следующая работа.

С 2019 г. для занятий с семьями работает кабинет «**Родительская школа**». В настоящее время ведется систематическая работа с 10 семьями, испытывающими проблемы во взаимоотношениях между родителями и детьми. С данными семьями ведётся индивидуальная работа. Периодически выпускаются различные методические материалы в виде буклетов, памяток и рекомендаций, а также поддерживается связь с семьями для консультирования в различных вопросах.

В рамках работы муниципальной опорной площадки по направлению технологии: «**Школьная служба примирения**» проведены следующие мероприятия:

#### «Неделя толерантности»

В преддверии Международного дня толерантности пятиклассники приняли участие в акции «Мы разные, но мы вместе».

16 ноября активисты 8б класса вместе с классным руководителем Ивановой Л.В. провели акцию «Белая лента», направленную против насилия в отношении детей.



В рамках Всероссийской акции «Талисман добра», обучающиеся школы вместе с классными руководителями создали талисманы для участников СВО, вложив в каждый талисман любовь и заботу.





21 февраля ученики нашей школы Самохин Андрей и Самохин Никита приняли участие в дистанционном занятии в областной «Школе юного медиатора». В ходе занятия ребята разобрали понятие конфликта, виды конфликтов, как разрешать конфликты, об основных стадиях протекания конфликта, о стратегии поведения в конфликтной ситуации и о профилактике бесконфликтного поведения. Программа «Школы юного медиатора» направлена на воспитание у учащихся навыков конструктивного поведения в процессе спорных и конфликтных ситуаций с помощью инструментов медиации.



**2.2.** Достигнуты следующие ожидаемые результаты:

-увеличилось число подростков, принявших участие во внеурочной социально-значимой деятельности, досуговых, оздоровительных мероприятиях;

-уменьшилось число несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, получивших реабилитационные услуги;

**2.3.** За отчетный период проведено 89% запланированных мероприятий. С целью повышения качества деятельности на 2 половину 2023 г необходимо оптимизировать количество запланированных мероприятий. Необходимо увеличить число мероприятий совместных с ПДН и КДНиЗП. Планируется вести более активную просветительскую работу с родительской общественностью.

**2.4** За отчетный период получены следующие результаты:

- увеличилось число несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, получивших реабилитационные услуги;

-наблюдается позитивная динамика в личностном развитии несовершеннолетних,

- по сравнению с 2022 в 2023 учебном году уменьшилась подростковая преступность.

**Проблемное поле:**

- 1.Снижается ответственность родителей за воспитание детей.
2. Низкий уровень образования родителей, материальные трудности в семьях.
3. Увеличилось количество семей, находящихся на учете.

**Возможные пути преодоления недостатков:**

1. Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении.

2. Полное выполнение совместного плана работы всех служб школы, ОМВД, ПДН и КДН и ЗП.
3. Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонными к правонарушениям, за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации и своевременно информировать администрацию школы.
4. Сформировать интегрированную группу родителей стоящих на учете в КДНиЗП а так же в ПДН для проведения занятий в рамках «Родительская школа»;
5. Разработать совместный план работы с МОП «Подросток и общество» на базе МБОУ ДО ИРЦД «Радуга» для проведения межведомственных мероприятий, выездных походов в рамках услуги «Событийный туризм» для детей и семей «группы риска».

### **Социальное партнёрство**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает: - участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы; - участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности; - проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности; - проведение открытых дискуссионных площадок с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны; - реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Сотрудничество МБУК " Межпоселенческая центральная библиотека Инжавинского района"**

21 сентября обучающиеся 4 «в» класса посетили МБУК "МЦБ Инжавинского района", где состоялось мероприятие "**Край ты наш Тамбовский**", посвящённое 85 -летию образования Тамбовской области.

27 сентября ученики 7 «г» класса посетили районную детскую библиотеку, где приняли участие в виртуальном путешествии по замечательным местам нашего родного края. В ходе мероприятия школьники узнали много интересных исторических фактов об усадьбах С.В. Рахманинова в с. Ивановка Уваровского района, Чичериных в с. Караул, Асеевых в г. Тамбов.

27 сентября в 9 «в» классе прошло слайд-путешествие **«Здесь край мой, исток мой, дорога моя...»**, посвященное 317-летию нашего поселка Инжавино. Сотрудники МБУК "МЦБ Инжавинского района" напомнили ребятам исторические события, происходившие в Инжавинском районе, имена знаменитых и героических земляков, названия сел, рек, озер Инжавинского района, представителей флоры и фауны региона.



В рамках плана мероприятий, посвященных 85-летию образования Тамбовской области, работники Межпоселенческой библиотеки провели игру-путешествие **«Край, в котором мы живем»** с учащимися 10 «б» класса. Участники отвечали на вопросы по истории и природе родного края, о людях, прославивших Тамбовщину. Игра помогла участникам обогатить свои знания, пополнить копилку интересной информации о своей малой Родине.

29 сентября учащиеся 4 «б» класса посетили районную детскую библиотеку, где приняли участие в мероприятии **«Дом, в котором мы живем»**, посвященное 85-летию образования Тамбовской области. В ходе мероприятия ребята познакомились с историей образования и государственными символами Тамбовской области, её удивительной флорой и фауной. 30 сентября учащиеся 2 «а» класса посетили МБУК «МЦБ Инжавинского района». Сотрудники библиотеки провели путешествие по родному краю **«Дом, в котором мы живем»**. Дети узнали о том, как основался город Тамбов, символы Тамбовщины и как богата и разнообразна природа нашего края.



23 сентября учащиеся 10 «а», 11 «а» и 11 «б» классов в рамках межрегионального фестиваль-марафона семейного чтения **«Читаем Вместе!»** приняли участие во встрече с тамбовским писателем Ю. А. Мещеряковым. Поэт, прозаик, секретарь Союза писателей России, Юрий Альбертович еще и офицер, ветеран войны в Афганистане. Писатель вел разговор с подрастающим поколением о патриотизме, гражданственности, ответственности за судьбу Родины. Ребята познакомились с творчеством Ю.А. Мещерякова: прослушали стихи в авторском исполнении, отрывки из рассказов, посвященных войне в Афганистане.

28 сентября обучающиеся 9-ых классов стали участниками информационно-просветительского мероприятия **«Я - гражданин»**



**цифрового общества"**, которое провела ведущий библиотекарь отдела правовой информации Тамбовской областной научной библиотеки им. А. С. Пушкина Чернопятова А. С.. В ходе мероприятия школьники отвечали на вопросы викторины.



12 октября учащиеся 10 «б» класса посетили Межпоселенческую библиотеку, где состоялась литературно-музыкальная гостиная **«Путь неприкаянной души»**, посвященная 130-летию со Дня рождения Марины Цветаевой. Школьники узнали о нелегкой судьбе поэтессы, талант которой изначально был трагедийным. В ходе мероприятия прозвучали стихотворения поэтессы в исполнении ребят и классного руководителя. Также на мероприятии прозвучали романсы, которые каждый из присутствующих слушал как замороженный.

Учащиеся 6 "а" класса посетили Межпоселенческую библиотеку, где прошла акция **"Святая наука - услышать друг друга"** посвященная Международному Дню белой трости - символу незрячего человека, который отмечается 15 октября.



20 октября учащиеся 10 «б» класса приняли участие в правовом квесте **«В стране закона»**, который состоялся в Межпоселенческой центральной библиотеке Инжавинского района. Данное мероприятие направлено на предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних.

Учащиеся 2-4 классов приняли участие в конкурсе скорочтения **"Книжное ГТО"**, организованного комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации поссовета и МБУК " Межпоселенческая центральная библиотека Инжавинского района ". Все участники финала конкурса получили грамоты, благодарственные письма и памятные призы.



16 ноября в рамках проведения Всероссийской акции **«Правовая помощь детям»**, учащиеся 1«г» класса, классный руководитель Стебенькова Н.Н., посетили районную библиотеку. Работники библиотеки на примере

русских народных сказок и произведений детской литературы познакомили ребят с правами и обязанностями, которые закреплены в Конституции РФ. Учащиеся учились определять, какими правами пользовались герои книг и определяли, какие права были нарушены в сюжете, отгадывали загадки. Всем участникам в конце мероприятия были вручены сладкие призы.

18 ноября в 7 «б» классе (учитель истории и обществознания Путинцева Е. В.) в рамках Всероссийского дня правдой помощи детям Центром правовой информации Инжавинской библиотеки было проведено мероприятие в форме актуального диалога "**Детство под защитой**". Учащиеся закрепили свои знания об основных правах и обязанностях детей в РФ, узнали какие организации защищают их права, познакомились с историей принятия Конвенции о правах ребенка. Приняли участие в правовой викторине «Помоги сказочным героям».

8 декабря учащиеся 1 «г» класса, классный руководитель Стебенькова Н.Н., посетили библиотеку для подготовки открыток для мобилизованных воинов и военнослужащих, участвующих в специальной военной операции. На открытку в форме мешка деда Мороза учащиеся наклеили Снеговика и поздравление «С Новым годом!» Ребята поздравили всех военных с наступающим Новым годом, пожелали здоровья, счастья и выразили уверенность, что победа будет за нами.



22 декабря 8 «а» класс был приглашён сотрудниками районной библиотеки для участия в новогоднем дивертисменте с Бабой Ягой. Невероятно веселая, энергичная Баба Яга предлагала интересные конкурсы и розыгрыши. Учащихся было не удержать: они танцевали, пели, сочиняли сказку и мастерили Снеговика.

20 января в МБУК "Межпоселенческая центральная библиотека Инжавинского района" для 9 «в» класса (кл. рук. Мисюра О.Н.) прошел урок мужества «**Блокада Ленинграда**». Подросткам была представлена презентация с фотографиями блокадного города, воспоминаниями переживших трагедию людей. В ходе мероприятия была прослушана Седьмая симфония, получившая название «Ленинградская», созданная Дмитрием Шостаковичем в осажденном Ленинграде. В конце ребята познакомились с выставкой книг, посвященных военному Ленинграду и освобождению города.



25 января исполнилось 85 лет со дня рождения Владимира Высоцкого. Советский поэт, актер театра и кино, автор-исполнитель песен, автор прозаических произведений и сценариев оставил значительный след в культуре нашей страны. По сей день его творчество остается актуальным, а произведения пользуются популярностью. В этот памятный день в Межпоселенческой библиотеке прошло мероприятие **«Он правду людям под гитару говорил»**, которое посетили учащиеся 10 «а» и 10 «б» классов. Старшеклассники узнали о жизни Высоцкого, о том, каким он остался в воспоминаниях родных, близких, коллег.



26 января, в преддверии празднования Дня снятия блокады Ленинграда, учащиеся 8 «а» и 8 «г» классов посетили районную библиотеку, где сотрудники учреждения провели для ребят урок Памяти защитников города-героя. Школьники посмотрели фильм с участием людей, переживших блокаду. Документальные материалы, рассказывающие о жизни Ленинграда в годы блокады. Большая часть урока была посвящена юным ленинградцам, стойко переносившим все тяготы тяжелого времени вместе со взрослыми. В преддверии 27 января, обучающиеся 9 «г» класса встретились с работниками МБУК "Межпоселенческая центральная библиотека Инжавинского района". Сотрудники библиотеки рассказали ребятам о тяжёлой жизни жителей Блокадного Ленинграда.



1 февраля в МБУК «Межпоселенческая центральная библиотека Инжавинского района» состоялось мероприятие, посвящённое Сталинградской битве, в котором приняли участие обучающиеся 7 «г» класса. Школьникам был представлен видеоролик о Сталинградской битве и презентация, посвящённая скульптуре «Родина-мать зовёт!». Одна из высоких статуй мира, высочайшая статуя России. Ребята ознакомились с основными этапами Сталинградской битвы.

2 февраля учащиеся 6«в» класса, классный руководитель Вахрушева Е.Н., посетили МБУК "Межпоселенческая центральная библиотека Инжавинского района", где состоялся вечер-реквием **«Горячий снег нашей Победы»**. Мероприятие сопровождалось кадрами киносъёмки времен Великой Отечественной войны. Ребята узнали о доме Павлова, так его стали



называть по фамилии сержанта Павлова, оборонявшего дом; о главной высоте — Мамаевом кургане, удержать которую, было делом чести солдат, об отважных бойцах, которые бились за каждую улицу, за каждый дом. Бились до последнего патрона, до последней гранаты. Девизом Сталинградской битвы стали знаменитые слова: «Ни шагу назад!».



15 февраля стал Днем памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Обучающиеся 10б и 8г классов, с классными руководителями Вороновой К.А. и Царевой О.П. стали участниками вечера – встречи с участниками боевых действий в Афганистане, организованной сотрудниками межпоселенческой библиотеки. Своими воспоминаниями о той войне поделился летчик, подполковник запаса Вахрушев Александр Николаевич. Ребята с интересом слушали рассказ военного, ставшего прямым свидетелем тех страшных событий.



В преддверии праздника Дня защитника Отечества, обучающиеся 9 «г» класса посетили МБУК «Межпоселенческая центральная библиотека Инжавинского района», где стали участниками интеллектуально – праздничного супершоу «**И арсенал, и щит России**». Для проверки силы, смекалки и ловкости будущим защитникам Отечества было предложено поучаствовать в конкурсах: «Снимай мундир», «Водитель супер-автомобиля», «Милая дама», «Письмо любимой», «Сила в ногах и спокойствие в голове». Все конкурсы проходили в напряженной борьбе.

2 марта обучающиеся 9 «б» класса с классным руководителем Крыловой Ю. А. посетили МБУК "Межпоселенческая центральная библиотека Инжавинского района". Юноши и девушки приняли участие в мероприятии по творчеству Е. Баратынского. Школьники познакомились с биографией, прослушали стихи и музыкальные композиции.



В преддверии празднования международного женского дня 8 Марта, учащиеся 8 "а" класса, классный руководитель Киришина О.А., посетили

МБУК "Межпоселенческая центральная библиотека Инжавинского района". Сотрудники библиотеки организовали развлекательную программу для ребят. Было очень интересно и весело. Особенно понравился конкурс "Ретро-барахолка", стиль одежды 80-90 годов пришёлся ребятам по душе. Победителей конкурсов отмечали сладкими призами.

Учащиеся 8 «г» класса вместе с учителем русского языка и литературы Вороновой К.А. посетили Межпоселенческую библиотеку, где состоялась творческая встреча с тамбовской писательницей Еленой Викторовной Чистяковой (Шматко). Елена Викторовна — прозаик, поэт, баснописец, фольклорист-сказитель, член Союза писателей России.



16 марта в 9 "г" классе прошел урок биологии совместно с работниками Межпоселенческой библиотеки, посвященный 160 - летию выдающего ученого В.И. Вернадского. Ребята познакомились с деятельностью русского и советского учёного-естествоиспытателя, мыслителя и общественного деятеля конца XIX века и первой половины XX века.

6 апреля в Инжавинской Межпоселенческой библиотеке ученики 4г класса вместе с учителем Ишиной Т.А. приняли участие в интеллектуальной лингвистической игре по русскому языку. Ребята отвечали на шуточные вопросы, вспоминали пословицы и крылатые фразы, работали со знаками пунктуации. Ученикам пригодились не только знания, полученные на школьных уроках, но и умение обосновать свой ответ, смекалка. Мероприятие прошло в рамках региональной акции в поддержку русского языка. В связи с Неделями детской книги были подведены итоги конкурса «Лучший читатель» и победителям были вручены грамоты.



7 апреля, учащиеся 1 «г» класса, классный руководитель Стебенькова Н. Н., посетили районную библиотеку с целью участия в мероприятии, посвященном детскому писателю С. Михалкову. Ребята познакомились с биографией поэта, посмотрели мультфильм, спели песню и прочитали стихи наизусть, которые приготовили к мероприятию. Все участники были награждены грамотами.

В день 200-летия великого драматурга А. Н. Островского сотрудники межпоселенческой библиотеки для учащихся 10-х классов провели литературно-музыкальную гостиную «**В его творениях, правда жизни**». Библиотекари познакомили участников мероприятия с интересной, насыщенной и в тоже время нелегкой жизнью писателя. В ходе мероприятия



на экране демонстрировались видеоролики из спектаклей и кинофильмов на произведения А. Н. Островского: «Женитьба Бальзамина», «На всякого мудреца довольно простоты», «Гроза», «Снегурочка», «Жестокий романс».



Как обезопасить себя в Интернете? Об этом узнали учащиеся 4г класса на уроке **"Интернет опасный и безопасный"**, который прошел в центре правовой информации Инжавинской библиотеки. Ребята познакомились со скрытыми и явными угрозами, подстерегающими их на просторах глобального информационного пространства, получили полезные советы по безопасному поведению в сети. После просмотра обучающего мультфильма четвероклассники сделали вывод: "Интернет тебе не враг, если знаешь что и как!"

20 апреля на урок музыки к 7а и 6а классам пришли работники МБУК "МЦБ Инжавинского района". Они провели мероприятие, посвященное 150-летию со дня рождения великого русского композитора С. В. Рахманинова. Учащиеся с большим удовольствием познакомились с биографией и творчеством композитора. Побывали на виртуальной экскурсии в Доме-музее С. В. Рахманинова, который расположен в с. Ивановка Уваровского района. Такое прекрасное мероприятие оставит неизгладимый след в душах подрастающего поколения.



26 апреля в 11 классе универсального профиля прошел виртуальный урок-экскурсия в Пичаевский район поселок Вернадовка, где долгое время жил и работал основоположник учения о биосфере и ноосфере В.И. Вернадский. Эту экскурсию провели работники межпоселенческой библиотеки. На уроке ребята виртуально посетили музей-усадьбу В.И. Вернадского, а также были затронуты вопросы о значимости научных открытий, трудов в области биологии и экологии величайшего учёного в современном мире.



К Великому празднику в межпоселенческой библиотеке прошел литературно-музыкальный вечер **«Женское лицо войны»** для учащихся 6-В класса (классный руководитель Вахрушева Е. Н.) Мы с болью и гордостью



вспоминаем страницы той страшной, кровопролитной войны, героев, солдат, военачальников... мужчин. А сколько женщин прошло по дорогам войны... Ведущие мероприятия Карabanова Г. и Ишкова Е. рассказали ребятам о мужестве и подвиге русских женщин в эти суровые годы. В качестве бойцов и медицинского персонала, они отважно сражались с фашистскими захватчиками на земле и в воздухе. На их хрупкие плечи легла вся тяжесть невзгод, бедствий, горя военных лет. В ходе мероприятия руководитель Инжавинского местного отделения Всероссийского женского союза «Надежда России» Татьяна Александровна Селезнева познакомила гостей с книгой «Женщины-герои Советского Союза». 90 из 95 женщин – Героев Советского Союза - награждены этой высокой наградой за подвиги в годы Великой Отечественной войны.

В 10 классе универсального профиля работники Инжавинской библиотеки провели квиз в рамках **Недели молодого избирателя**. Ребята ответили на вопросы, посвящённые государственным символам. В ходе мероприятия школьники определяли фото руководителей государства и региона. Увлекательным стал блиц - опрос на знание особенностей избирательного права и принципов избирательного процесса.



В рамках Недели информирования "Детская служба SOS" в отделе по работе с детьми межпоселенческой библиотеки прошел час информации с учениками 6 "а" класса, кл. рук. Юмашева О. П..

25 апреля в 8 «а» классе прошел экологический урок, посвященный дню Земли совместно с сотрудниками межпоселенческой библиотеки р.п. Инжавино. На протяжении всего урока ребята решали экологические задачи, рассматривали экологические проблемы и пути их решения, в беседе закрепляли свои знания, а также узнали много нового и интересного из области экологии. Дружеская встреча с работниками библиотеки была очень интересная и своевременная.



19 мая во 2 "г" классе, классный руководитель Попова О.И., прошел классный час на тему "**Итоги года**". Одним из моментов было выступление заведующей отделом по работе с детьми МБУК "МЦБ Инжавинского района" Карповой Т.Н., которая вручила креативные грамоты отличившимся ребятам. Самыми верными, умными и активными читателями были объявлены: Белякова М., Кондратьева Т., Брызгалин Т., Галстян В. и

Паздникова Я.. Их фотографии будут размещены на стенде "Наши звезды" в отделе по работе с детьми.



В течение года сотрудничество с библиотекой осуществляли: 1б класс, кл. рук. Жукова О.И., 1в класс, кл. рук. Субботина С.В., 1г класс, кл. рук. Стебенькова Н.Н., 2а класс, кл. рук. Луканкина О.В., 2г класс, кл. рук. Попова О.И., 3г класс, кл. рук. Хохлова Г.В., 4б класс, кл. рук. Абросимова А.В., 4г класс, кл. рук. Ишина Т.А., 5в класс, кл. рук. Кривенцова Л.Н., 6а класс, кл. рук. Юмашева О.П., 6в класс, кл. рук. Вахрушева Е.Н., 7г класс, кл. рук. Карасева Л.Ю., 8а класс, кл. рук. Киршина О.А., 8г класс, кл. рук. Царева О.П., 9в класс, кл. рук. Мисюра О.Н., 9г класс, кл. рук. Трапезникова А.В., 10а класс, кл. рук. Бедарева И.А., 10б класс, кл. рук. Воронова К.А., 11а класс, кл. рук. Путинцева Е.В..

#### **Сотрудничество с МБУК «Инжавинский краеведческий музей»**

28 сентября учащиеся 6 «в» класса посетили МБУК "Инжавинский краеведческий музей", где состоялось мероприятие, посвящённое **85-летию образования Тамбовской области**. Ребята узнали, как образовалась и какую символику имеет наша область, главные ее достопримечательности и имена великих людей.

В преддверии праздника День народного единства ученики 4 «г» класса посетили краеведческий музей, где с ними провели экскурсию **"Крестьянский быт 19 века"**. Школьникам рассказали о том, как жили наши предки, какую одежду носили, какие предметы быта их окружали и как ими пользовались, после чего была проведена викторина "Умницы и умники".



15 ноября ученики 2 «г» класса провели урок литературного чтения по теме **"Мы знакомимся с народным творчеством"** в краеведческом музее поселка. Сотрудники провели интересную познавательную экскурсию, итогом которой стала тематическая викторина.



4 декабря ученики школы встречались в музее с заслуженным путешественником России Александром Осиповым. Данный велопробег он посвятил 85 - летию Тамбовской области. Александр не только путешественник, но и титулованный спортсмен. В 2014 году он участвовал в церемонии зажигания Олимпийского огня в Олимпии. Наш земляк в кругосветном путешествии проехал на велосипеде более 700000 км, посетил более 60 стран, 16 раз пересекал экватор, и проехал все пустыни мира. Встреча прошла в дружеской и теплой обстановке. Александр рассказал и показал видеоролики своего путешествия.

В преддверии праздника "**День Героев Отечества**", обучающиеся 9 «г» класса посетили Инжавинский краеведческий музей. Сотрудники музея рассказали ребятам о героях Тамбовской области, начиная с Отечественной войны 1812 года и по настоящее время.

Обучающиеся 8 «в» класса с классным руководителем, Бедаревым А.В., посетили музей, где была организована встреча с участниками боевых действий в Афганистане и Чечне. В ходе мероприятия обучающиеся узнали о таких понятиях, как груз 200 и груз 300, что значили письма для солдат и их родных. Ребята послушали песни Александра Розенбаума «Черный тюльпан». На мероприятии выступали участники боевых действий, а также прозвучали песни в исполнении Антонова Ю.В., Чернецова Евгения и ученика 8а класса Кострова Кирилла. На протяжении всего мероприятия красной нитью шли понятия ДОЛГ, МУЖЕСТВО И ЧЕСТЬ.

В преддверии праздника Дня защитника Отечества учащиеся 8 «в» класса посетили краеведческий музей. Сотрудники музея подготовили урок, на котором познакомили ребят с героями военных действий разных лет, начиная с Отечественной войны 1812 года и до СВО. Особенно интересно было узнать о женщинах - командирах Великой Отечественной войны, о самом пожилым защитнике Отечества Николае Морозове. В ходе мероприятия ребята узнали об истории возникновения праздника 23 февраля.



17 марта учащиеся 4г класса, классный руководитель Ишина Т.А., посетили Инжавинский краеведческий музей, где в рамках празднования Дня воссоединения Крыма с Россией прошло тематическое мероприятие **«Крымская весна. Мы вместе!»** Работники музея познакомили ребят с историей Крыма, с происхождением названия города Севастополя, с историей строительства Крымского моста. Крым и Севастополь вновь стали российскими регионами после проведенного в 2014 году референдума, на котором большинство жителей высказались за вхождение в состав России.

22 марта исполнилось 80-лет со дня трагедии в белорусской Хатыни. Хатынь – это суровая народная память. Хатынь – это безмерная людская скорбь... Хатынь – это земля, которая впитала в себя слезы и кровь ни в чем



не повинных людей. Сегодня ученики 7"г" класса, классный руководитель Карасева Л.Ю., вместе с работниками Инжавинского краеведческого музея вспомнили события страшной трагедии белорусской земли.



Учащиеся 2в класса 6 апреля побывали в Инжавинском краеведческом музее на экскурсии. Школьники с огромным интересом слушали о быте людей, которые жили на нашей земле несколько веков назад. Ребята прикоснулись к истории нашего края не только в переносном, но и в прямом смысле слова.

11 апреля учащиеся 2а класса посетили Инжавинский краеведческий музей. Экскурсовод очень интересно рассказала о быте наших предков, дети узнали много интересного. После экскурсии ребята участвовали в игре "Умники и умницы", за что получили сладкие призы.



20 апреля учащиеся 7б класса посетили музей, где проводилось мероприятие, посвящённое Великой Отечественной войне. Мероприятие было незабываемым. Школьники вспомнили самые страшные моменты войны. Гостем музея был Лагуткин Н.С., который рассказал ребятам о подвиге Героя Советского Союза Я.М. Синёве.



В течение года сотрудничество с музеем осуществляли: 2а класс, кл. рук. Луканкина О.В., 2в класс, кл. рук. Окунева Е.А., 2г класс, кл. рук. Попова О.И., 3б класс, кл. рук. Андрианова А.А., 3г класс, кл. рук. Хохлова Г.В., 4в класс, кл. рук. Ширяева С.Б., 4г класс, кл. рук. Ишина Т.А., 6в класс, кл. рук. Вахрушева Е.Н., 7б класс, кл. рук. Черныш О.А. 7г класс, кл. рук. Карасева Л.Ю., 8а класс, кл. рук. Киршина О.А., 8в класс, кл. рук. Бедарев А.В., 9г класс, кл. рук. Трапезникова А.В., 11а класс, кл. рук. Путинцева Е.В..

#### **Сотрудничество с МБУК «КДЦ Инжавинского района» и кинотеатром «Победа»**

В течение года учащиеся школы участвовали в мероприятиях, концертах, посещали спектакли и фильмы, в том числе по Пушкинской карте.

12 ноября обучающиеся школы приняли участие в благотворительном концерте в поддержку военнослужащих, участвующих в СВО.

Накануне праздника 8 Марта ребята 6 "б" класса посетили кинотеатр, где состоялся показ фильма "Папы против мам".

В рамках реализации программы «Пушкинская карта» в МБУК "Культурно-досуговый центр Инжавинского района" прошла интеллектуальная игра РосКвиз «Знатоки Крымской истории», посвященная 9-й годовщине присоединения Крыма к РФ, в которой приняли участие ученики 8 "а" класса. В программе мероприятия было четыре этапа. Особенно интересным стал этап "Легенды Крыма". По итогам мероприятия команды были награждены грамотами.



2 марта в рамках программы культурного просвещения людей "Пушкинская карта", которая позволяет бесплатно посещать учреждения культуры, учащимся нашей школы была предоставлена замечательная возможность окунуться в атмосферу творчества — мир театра. Обучающиеся 8-11 классов посетили МБУК «КДЦ Инжавинского района», где выступали артисты Мичуринского драматического театра. **Спектакль «Богатые невесты»** — одна из поздних пьес А. Островского, которая довольно редко ставилась в театре.



11 апреля обучающиеся 8-11 классов в рамках работы по патриотическому воспитанию и благодаря программе культурного просвещения «Пушкинская карта» посетили МБУК «КДЦ Инжавинского района», где состоялся показ спектакля тамбовского Драмтеатра **«Апрельский романс»**. Спектакль не о войне, а о тыле, последствиях и раненых судьбах. В конце спектакля школьники стоя аплодировали артистам.

13 апреля ученики 10-ых классов стали участниками мероприятия **"День Призывника - 2023"**

20 апреля в Культурно-досуговом центре Инжавинского района прошел муниципальный фестиваль **«Пасхальный свет»**, в котором приняли участие учащиеся 2-х классов нашей школы. Праздничную программу фестиваля открыла Пасхальная выставка, на которой были представлены творческие работы обучающихся и педагогов. В стихах, песнях, театрализованных постановках на пасхальную тематику воспитанники школы славили

Воскресшего Христа. Ребята смогли понять и передать Пасхальную радость. В зале царил особая атмосфера духовного единства.



21 апреля ученики и педагоги школы побывали на **концерте Академического симфонического оркестра имени С.В. Рахманинова**. Взрослые и дети имели возможность послушать симфоническую музыку разных эпох. На концерте прозвучали известные на весь мир произведения великих композиторов различных эпох, собранные в одной симфонической программе. Классическая музыка в самом широком жанровом многообразии, была интересна как начинающим слушателям, так и ценителям музыкальных шедевров.

27 апреля учащиеся 8-11 классов посетили МБУК "КДЦ Инжавинского района", где коллектив КДЦ совместно с театральным коллективом "Софит" решили рассказать историю поколения, обожженного войной. В спектакле **"Ромео и Джульетта в солдатских шинелях"** участники народного театра воплотили на сцене творческую задумку режиссера постановки Н.В. Осиповой.



#### **Сотрудничество с МБОУ ДО «Инжавинский РЦДО «Радуга»**

В рамках сотрудничества 18 и 21 ноября во 2 «б» классе педагогом дополнительного образования Крюковой Светланой Вячеславовной был проведен мастер - класс "Волшебство для мамы". Ребята не только узнали про рисование в технике эбру, но и сами с помощью специальных материалов создали неповторимые рисунки (заготовки для подарков любимым мамам). В конце мероприятия ребята выразили свои эмоции и пожелали, чтобы Светлана Вячеславовна приходила снова в гости.

Учащиеся 2 «в» класса подписали новогодние открытки для военнослужащих СВО, которые изготовила руководитель художественного кружка Крюкова Светлана Вячеславовна.

В течение года на базе МБОУ ДО "Инжавинский РЦДО "Радуга" проходили конкурсы и соревнования, в которых принимали участие учащиеся школы.





### **Сотрудничество с МБОУ ДО «Инжавинская школа искусств»**

9 декабря вся страна отмечает **День Героев Отечества**. В рамках мероприятий, посвященных данной памятной дате, обучающиеся 5а и 5в классов совместно с учителем ИЗО Ивановой Л.В. и преподавателем класса изобразительного искусства МБОУ ДО «Инжавинская детская школа искусств» Филипповой О.Ю. подготовили новогодние открытки дня наших героев - участников СВО.

В 6в классе прошел мастер - класс **«Украшение новогоднего шара»** (роспись губкой). В гостях у ребят побывала преподаватель класса изобразительного искусства МБОУ ДО «Инжавинская детская школа искусств» Филиппова О.Ю.. Школьники с удовольствием работали над своими елочными игрушками, сделав чудо при помощи губки и красок.



В рамках патриотического марафона **«Есть такая профессия – Родину защищать»** обучающиеся 6 «а» класса присоединились к Всероссийской акции **«Талисман добра»**. Каждому человеку необходимо чувствовать поддержку людей, которых он защищает. Девчонки и мальчишки совместно с педагогом школы искусств Филипповой О.Ю. изготовили белоснежных голубей, вложив в них частичку своей доброты.



### **Сотрудничество с ФГБУ ГПЗ «Воронинский»**

В рамках экологического воспитания ученики 4 «г» класса побывали на экскурсии в заповеднике «Воронинский». Ребята узнали, что такое заповедник, когда и с какой целью он был создан. Четвероклассники познакомились с животными и растениями, которые находятся под охраной в нашем заповеднике. Многие из редких растений и животных пострадали от рук человека из-за своей красоты и теперь находятся на грани исчезновения. По материалам экскурсии ребята подготовили выступления о редких

растениях и животных заповедника «Воронинский».



25 мая ученики 4 «б» класса посетили заповедник «Воронинский». Ребята радушно встретили сотрудники заповедника. Они провели очень интересную и познавательную экскурсию. Рассказали о природной зоне заповедника, о животных, птицах и растениях, которые занесены в Красную книгу Тамбовской области. Затем ребята посетили живой уголок заповедника.

Ученики 6б класса посетили визит-центр заповедника "Воронинский". Сотрудники заповедника провели интересную экскурсию. Ребята познакомились с растительным и животным миром района, посетили живой уголок, посмотрели видеофильм об обитателях заповедника.



В течение года сотрудничество с заповедником осуществляли: 2а класс, кл. рук. Луканкина О.В., 2г класс, кл. рук. Попова О.И., 3а класс, кл. рук. Сибилева Е.Р., 4б класс, кл. рук. Абросимова А.В., 4г класс, кл. рук. Ишина Т.А., 6б класс, кл. рук. Стебенькова Е.Н.

#### **Вывод:**

1. Использование ресурсов каждого субъекта социума, выстраивание с ним отношений социального партнёрства позволило школе расширить её возможности в удовлетворении образовательных и культурных потребностей обучающихся школы, способствовать становлению информационной культуры взрослых и детей.

#### **Рекомендации:**

1. Продолжать осуществлять тесное взаимодействие с социальными организациями - партнерами для воспитания успешной, гармонично развитой, социокультурной, самореализованной личности обучающегося.

#### **Профориентация**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и детей по данному модулю – подготовить школьников к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает: - проведение циклов профориентационных

часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; - профориентационные игры, расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности; - экскурсии на предприятия в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы; - посещение (в том числе и онлайн), профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования; - совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования; - участие в работе всероссийских профориентационных проектов; - индивидуальное консультирование обучающихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии; - освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

13 сентября сотрудники ТОГБУЗ «Инжавинская ЦРБ» провели профориентационную работу среди обучающихся старшего звена. Медики рассказали ребятам об обучении по целевому направлению.



В течение года школьники смотрели выпуски открытых онлайн-уроков «**Шоу профессий**» – проекта, направленного на раннюю профессиональную ориентацию школьников, главные цели которого рассказать о востребованных рабочих профессиях современно, наглядно, интересно и дать учащимся средних и старших классов ответы на вопросы «Кем стать?» и «Куда пойти учиться?». Выпуски посмотрели ученики 5в, 6а, 6в, 8а, 8в, 8г, 9а, 9б, 9г, 10б, 11а и 11б классов.

20 сентября учащиеся 8-ых классов посмотрели демонстрацию нового выпуска от проекта «**Шоу профессий**» по компетенции «**Графический дизайн**». Школьники узнали том, что для того чтобы придумать фирменный стиль бренда, графическому дизайнеру необходимо обладать навыками работы в специальных программах, знаниями о сочетаемости цветов и композиции, а также важно тренировать насмотренность и вкус.

23 сентября учащиеся школы посмотрели выпуск профориентационного проекта «**Шоу профессий**», где о своей работе рассказали настоящие профессионалы графического дизайна. Вместе со специальными гостями выпуска, практикующими дизайнерами и руководителями курса по иллюстрации Яндекс. Практикума, школьники



получили конкретные ответы на популярные вопросы: «Как стать графическим дизайнером?», «Куда пойти учиться?», «Как стать успешным и найти своего клиента?», «Где можно работать графическому дизайнеру?»

30 сентября учащиеся школы посмотрели выпуск «Шоу профессий» о востребованных профессиях и секретах мастерства в сфере электроники – «Схема успеха». Преподаватель ГБОУ города Москвы «Колледж связи № 54» имени П.М. Вострухина и сертифицированный эксперт по компетенции «Электроника» и начальник отдела развития технологий в крупнейшей компании по производству микроэлектроники АО «Микрон» рассказали школьникам о месте электроники в современном мире и о путях достижения успеха в этой сфере.



3 октября учащиеся 7 «а» класса приняли участие в мастер-классе, организатором которого выступил центр цифрового образования детей «IT-Куб. Мичуринск».

10 октября в рамках работы по профориентации у нас состоялись встречи старшеклассников с преподавателями **ТГУ имени Г.Р. Державина**. В ходе беседы обучающимся рассказали о направлениях университета и условиях поступления.

В рамках традиционной Всероссийской акции «Неделя без турникетов», которая представляет собой комплекс мероприятий, направленных на непосредственное знакомство школьников с работой предприятий, расположенных в регионе, экскурсии на предприятия совершили: 8а класс, кл. рук. Киршина О.А., 8в класс, кл. рук. Бедарев А.В., 9а класс, кл. рук. Авдашина Е.В., 9в класс, кл. рук. Мисюра О.Н..

11 октября в рамках проведения Всероссийской акции «Неделя без турникетов» учащиеся 9 «в» класса, классный руководитель Мисюра О.Н., посетили один из самых старейших заводов Тамбовской области ОАО «**Маслобойный завод Инжавинский**», основанный в 1910 году. Ребята познакомились с полным процессом производства растительного масла от приемки семечек до розлива готового продукта по бутылкам. Главный лаборант Попова А.В. рассказала, какие специалисты в настоящее время наиболее востребованы на заводе.

12 апреля в рамках акции "Неделя без турникетов" обучающиеся 8 "в" класса, классный руководитель Бедарев А.В., совершили экскурсию на **Молокозавод ИП Евдокимов С.В.** В ходе экскурсии детям подробно рассказали о продуктах, которые реализует данное предприятие. Детям было

очень интересно и познавательно узнать процесс переработки. В конце экскурсии ребят ждал сюрприз, им предложили попробовать продукцию завода: масло, сыр, творожную массу.

В 9 "а" классе в рамках мероприятий "Неделя без турникета" прошел классный час в **ПАО Россети Центр - филиал Тамбовэнерго Инжавинский РЭС "Электричество вокруг нас"**. Ребята познакомились с устройством электроподстанции, узнали, как менялось оборудование с 1967 года. Школьники узнали, что на подстанцию поступает электричество напряжением 110 кВ и затем понижается до 10 кВ. Крючков А. Н. провел викторину о роли электричества в жизни человека и рассказал об учебных заведениях данного профиля. В заключении ребятам показали диспетчерскую, в которую поступают все данные о неполадках на линиях электропередачи, после чего дежурный отправляет дежурные бригады на устранение неисправностей.



2 ноября, в рамках профориентационной работы, обучающиеся 9 «в» класса посетили два учебных заведения города Тамбова. Ребята познакомились с перечнем специальностей по финансовой и экономической направленности в кооперативном техникуме. В колледже ТГТУ посетили технические аудитории по специальностям строитель и программист. Преподаватели колледжа провели экскурсию, познакомили школьников с правилами поступления в учебное заведение.



8 ноября в рамках работы по профориентации у нас состоялась встреча старшеклассников с представителем института права и национальной безопасности ТГУ им. Г. Р. Державина Кузьменко Э.В., которая рассказала о правилах поступления в университет на базе основного общего и среднего общего образования. Для того, чтобы более подробно познакомиться с университетом учащиеся получили приглашение на День открытых дверей, который состоится 13 ноября.

В 9 «г» и 10-х классах прошел Всероссийский «Атомный урок», который был направлен на профориентацию учеников старших классов в атомной отрасли. Содержание урока позволило сформировать представление о возможностях построения индивидуальной образовательной и карьерной траектории в экосистеме Госкорпорации «Росатом».



В течение учебного года ученики 5в, 6а, 6в, 8в, 8г, 9а, 9б и 11б классов стали участниками онлайн - уроков проекта **«ПроеКТОрия»**, направленного на раннюю профориентацию и позволяющий школьникам открыть свои способности и в будущем определиться со своей профессией.

Во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации школьников **«Билет в будущее»**, который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта **«Образование»** зарегистрировано 55 учеников.

15 ноября в рамках сетевого взаимодействия на базе центра цифрового и гуманитарного профилей **«Точка роста»** нашей школы прошел профориентационный квест **«Выбираем будущую профессию»**. В ходе мероприятия учащиеся посетили станции: **«Лаборатория образовательной робототехники»**, **«Лаборатория беспилотных летательных аппаратов»**, **«Химическая лаборатория»**, познакомились с современными и востребованными профессиями инженера-робототехники, оператора БПЛА, химика-лаборанта, фармацевта, учителя. На одной из станций ребятам предстояло собрать и запрограммировать мини-проект на базе Ардуино, управлять роботом, на другой - стать оператором дрона, запустить квадрокоптер и перелететь из одной точки в другую, на третьей – решить теоретические и практические задачи по химии, а так же проверить свои знания в викторине. На протяжении всего мероприятия ребят сопровождали обучающиеся 10 класса из технологического профиля.

25 ноября обучающиеся 9 «а» класса школы приняли участие в мастер-классе **«Tilda-мастер»** по направлению **«Web-разработка»**, организованного центром цифрового образования детей **«IT-Куб. Мичуринск»**. В рамках мастер-класса ребята познакомились с основными принципами работы с конструктором сайтов Tilda, научились использовать готовые компоненты, предоставляемые сервисом, а так же создавать свои адаптивные блоки. На базе изученного, создали свой собственный сайт на свободную тему.

13 декабря обучающиеся 8-10 классов приняли участие в профориентационном мероприятии **«Фабрика идей. Легко о сложном»** на тему **«Беспилотники»**. В ходе мероприятия ребята активно включились в мозговой штурм, где ответили на предложенные вопросы по использованию БПЛА в сельском хозяйстве. Предложили свои варианты. Познакомились с новыми профессиями в данной сфере.

16 декабря в рамках профориентационной работы обучающиеся старших классов приняли участие в классном часе в онлайн-формате с участием представителей ФГКВОУ ВО **«Академия Федеральной службы охраны Российской Федерации»**, **ФГБОУ ВО «Тамбовский**



**государственный технический университет». На мероприятии представители ВУЗов рассказали о направлениях подготовки и возможностях выбора дальнейшего профессионального образования.**



Ученица 10 «а» класса Антонян Марианна под руководством учителя информатики Соловьевой О.А. стала победителем конкурса для обучающихся общеобразовательных организаций **«Траектория профессионального роста»** в номинации «Цифровая инфографика».

В рамках профориентационной работы у нас прошли встречи с курсантом **Вольского военного института материального обеспечения** Лукиным Николаем и курсантом **Смоленской академии войсковой противовоздушной обороны вооружённых сил Российской Федерации им. Маршала Советского Союза А.М. Василевского** Макаровым Максимом. Старшеклассники узнали о правилах поступления, о режиме дня курсантов и о специфике военных профессий.



27 декабря выпускник нашей школы Александр Смирнов, а в настоящее время курсант 2 курса **Военно-космической академии им. А. Ф. Можайского** провёл встречу со старшеклассниками, на которой рассказал об учёбе и о правилах приёма в учебное заведение.

25 января - День российского студенчества. В преддверии праздника у нас состоялась встреча обучающихся 10 – х классов со студентами высших и средних профессиональных учреждений. Кузьмин Захар познакомил ребят с обучением в **Волгоградском ГАУ**, а Новиков Артем рассказал о специфике обучения и прохождения практики в **Тамбовском медицинском колледже**.

С 16 по 25 января 8, 9 и 11-е классы присоединились к акции «Взгляд в будущее». Школьники прошли тест на профориентацию.



В 9х, 10х и 11х классах работу по профориентации провели сотрудники **ГРЛС ОМВД России по Инжавинскому району** (капитан полиции Никитина М.И. и Горбунова Е.В.). Старшеклассникам рассказали об условиях поступления в вузы, готовящие специалистов внутренних дел и о специфике работы.

7 февраля в 9в классе прошло занятие **"В мире профессий"**, на котором присутствовал руководитель филиала **Кирсановского аграрно-промышленного колледжа** Ю.В. Котенев. Юрий Викторович подробно рассказал ребятам о направлениях подготовки в техникуме, об условиях обучения, размере стипендии и преимуществах обучения в филиале.



Обучающиеся 10 класса естественно – научного профиля совместно с советником директора по воспитанию Мазилиной М.Н. посетили **ТОГБУЗ «Инжавинская ЦРБ»**. Сотрудники медицинского учреждения приоткрыли ребятам занавес их будущей профессии. Юноши и девушки побывали на скорой помощи, в лаборатории и операционном блоке, а также увидели мини ФАП на колесах.



28 марта представители **Центра тьюторов Державинского университета** провели встречу с учащимися 9-х,10-х, 11-х классов. В рамках профориентационной работы со школьниками был проведён интерактивный мастер-класс по самоопределению **«Как выбрать профессию»**. В ходе этой встречи, ребята узнали о вузе, о его традициях, факультетах, условиях и особенностях поступления, направлениях подготовки и профессиях, которые можно получить в Державинском университете. Встреча была очень информативной и принесла ощутимую пользу выпускникам. Ведь одно из самых важных решений, которые человек принимает в своей жизни, - это выбор профессии и карьерного пути, который определит качество всей дальнейшей жизни. И очень важно, чтобы этот выбор был сделан самостоятельно и осознанно, а будущая профессия приносила общественную пользу, удовольствие и множество интересных открытий.



24 апреля занятия курса внеурочной деятельности "Разговоры о важном" прошли на тему: **«День труда. Мир профессий»**. Школьники и педагоги говорили о роли и высокой значимости труда в жизни страны. Раскрыли понятие «созидательного труда», его особенности. Обсуждали выбор профессии и способы, которые могут помочь выбрать правильный профессиональный путь, а также расширили представления о наиболее

востребованных профессиях. Познакомились с людьми, влюбленными в свое дело. Узнали, что государственная награда Герой Труда Российской Федерации – самая почетная награда за особые трудовые заслуги перед государством. Пришли к выводу о том, что независимо от сферы деятельности и выбранной профессии, человек, который честно трудится, может стать гордостью всей страны, настоящим героем. В завершение занятия обсудили проект «Билет в будущее», который погружает детей и подростков в мир различных отраслей и профессий. В ходе занятий были использованы презентация, видеоролики, интерактивные задания.



#### **Выводы:**

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся.
2. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

#### **Рекомендации:**

С целью повышения результативности профориентационной работы необходимо:

1. увеличение количества встреч с представителями рабочих профессий;
2. тщательное изучение рынка труда и востребованности специалистов на перспективу, активное привлечение ответственных специалистов по данному вопросу;
3. ориентация низкомотивированных обучающихся на продолжение образования в учебных заведениях среднего профессионального образования;
4. активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального самоопределения обучающихся.
5. ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в нашем регионе.

### **Общие выводы об итогах реализации Программы воспитания и задачи на 2023-2024 учебный год**

Анализируя деятельность в 2022 – 2023 учебном году, можно сказать, что школа в достаточной мере добилась поставленных целей.

#### **Вывод:**

- 1) Воспитательная работа в школе организована на хорошем уровне, в школе сложились традиции, уклад жизни, система воспитательных мероприятий.
- 2) Ежемесячно план работы корректируется согласно мероприятиям, которые



добавляются по рекомендациям Министерства, региона и округа.

- 3) Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей.
- 4) Недостаточный уровень операционного компонента педагогов, владения современными воспитательными технологиями.
- 5) Негативное воздействие социума, СМИ, Интернет-ресурсов на участников образовательных отношений.

#### **Пути решения выявленных проблем на 2023-2024 учебный год**

- Осуществить корректировку календарного плана воспитания на 2023-2024 учебный год;
- выявить профессиональные дефициты, препятствующие освоению новых воспитательных технологий;
- совершенствовать организационно-педагогические условия повышения профессионального мастерства;
  - расширить социальный опыт обучающихся через поддержку детских инициатив.

#### **Учитывая потребности учащихся, их родителей и учителей в 2023-2024 учебном году мы поставили следующие задачи воспитания:**

- способствовать усвоению обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество;
- сформировать и развивать личностные отношения к этим нормам, ценностям, традициям;
- способствовать приобретению соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- направить усилия на достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО СОО, ООО;
- продолжить развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся через реализацию блока дополнительного образования, внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс, разнообразных форм внеурочной работы;
- продолжить развитие ученического самоуправления и детских общественных организаций для развития инициативы, самостоятельности, чувства ответственности у обучающихся школы;
- привлекать родителей к учебно-воспитательному процессу школы, дальнейшее расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания;
- продолжить регистрацию обучающихся в первичной организации РДДМ, а также на сайтах добро.рф и волонтер.рф

Заместитель директора по ВР

О.А. Зоткина

